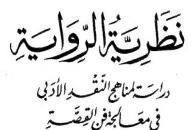
الدكنورالسّية إبرهيم دات مناهج النق الأدبي في مع الحزف القِطَّد



الدكورات ارهيم الدكورات يدررايم المستلذ النقد الأدبى علية الآداب ـ جامعة المقاهرة فرع بنى سويف

الناعين

هاو اللهباء الطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة) عبده فويد الكتـــاب: نظريــة الروايــة "دراســة لمناهج النقد الأدبي

في معالجة فن القصة" المؤل في : الدكتور / السيد إبراهيم

الناشــــر: مار قباء للطباعة والنشر والتوزيع

عهمد غريب

شركة مساهمة معرية

المركز الرئيسي : مدينة العاشر من رمضان

والمطابيع: المنطقة الصناعية (C1)

تاريخ النشر : ١٩٩٨م حقرق الطبع والترجمة والاقتباس محفوظة

·10/41444 :0

الإدارة : ٨٥ شارع الحجاز ~عمارة برج آمون

الدور الأول - شقة ٢

7171. TA: 47. 27

التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقى ـ القجالة ـ القاهرة

رقه الإيساع : ۱۹۸/۱۹۰۳

السرقيم الدولي : ISBN

977-5810-96-5



الإهداء

إلى سيد حنفى حسنين
وعبد المنعم ثليمة
وجميع إخوانى هناك
ح جامعة القاهرة، الذين عرفتهم فبعثوا فى
نفسى حياة أخرى، ونبهوا فى عقلا جديدا.

السيد إيراهيم

مقدمة

ظلت نظرية الرواية (*) حتى نهاية القرن الماضى ترتبط بكلام أرسطو الذى وضع الأماس المنهجى لهذا الدرس، بغير أن ينضاف إليها شئ نو بال. ولم ينهض إلا في أولخر القرن التأسع عشر وأوائل القرن العشرين ما يمكن أن يطلق عليه بويطيقا الرواية. كان نلك في أول الأمر راجعا إلى ما كتبه الروايبون أنفسهم عن تجاربهم في كتابة الرواية وقهمهم لها ووعيهم بهذا الفن الأدبى الذي يعالجونه. التي وتلقف نقاد الأدب كلامهم وتطوروا به وأعملوا فيه يد الإتقان. ثم كان للتطورات الشيعد في علم اللغة والأدب الشعبى والأنثر وبولوجيا، خلال تلك الفترة نفسها، أثر بعيد في اتماع دائرة الدرس الروائي، حتى أل الوضع آخر الأمر إلى ما يسميه بعض لنقاد بالإنفجار المعرفي في مجال نظرية الرواية "أ". على أن هذا الانفجار لم يحدث إلا تحت وطأة النزاث العلمية أمريكي أن يتطور تطورا بعيدا.

وقد حاولت في هذه الفصول أن أعالج الصدورة التى آل إليها حال النظرية الروائية في مجالاتها المختلفة، متجها في الأساس إلى جملة المفاهيم النقدية التي توظف في الكشف عن أعماق النص وإثراء قراءته، من خلال نصوص روائية دارت عليها جملة مختلفة من التطيلات، بعد أن صرنا تشكو مما يشكر منه نقله الرواية في غير بلاننا أيضاً من الخراط النقد في "نهج أكاديمي لا معنى له، فيه نفس المعلومات هنا وهناك، وتتخيط من رطانة إلى أخرى، من غير أن نحرز تقدما حتياً بقي تقيم نقاد الشعر في الشكرى: "ما أكثر ما يلقى إلينا من دراسك أدبية هي عبارة عن نظم من الكفسيرات فيها الرموز

أبيغى منذ البداية أن أنب إلى أنى استعملت كلمة "رواية" بدلالتيها الدلالة اللغوية القديمة لما يمكن أن يقابل الكلمة الأرورية marrative، التي يترجمونها عادة بالسرد، والدلالة الإصطلاحية التي يقصد بهما هذا المجس الأدبى المعروف المذى تدل عليه كلمة movel في اللغة الإنسطيزية.

والمعادلات والنمنمات النظرية، وكلها يضرب صفحا عن الحقيقة التي تكمن في النصوص أو يزيدها طمسا أو يقع على مبعدة منها"".

وقد جاء البحث في ثلاثة فصول، خصص أولها لدراسة "تحو"الرواية، حيث يتجه الجهد للكثيف عن البنية العميقة للنصوص التي تكمن وراء البنية السطحية لها. والفصل الثاني في بحث العلاقة بين النص ومحتواه، أو بين الخطاب الروائتي والرواية أو القصة، على اختلاف في المصطلح بين دارسي الرواية أنفسهم، وهو النهج من البحث الذي يأتي تحت باب "بوطيقا الرواية"، وكانت جهود الناقد البنيوى الفرنسي جيرار جينيت - في هذا المضمار - هي الجهود التي توجت هذا النوع من الدرس، والفصل الأخير، وهو الثلاث، يتناول النص الواقعي والنص الحديث من خلال ما تبينه النقاد من ملامحهما والفروق بينهما، ومن خلال تحليلاتهم النصوص الأدبية المختلفة في إطار الأفكار التي استحنائها نظرية الرواية.

وان أخوض فى ذكر الأوقات الطويلة التى أفنيتها فى هذا العمل قارئا ومراجعا ومتأملا ومنقبا فى بطون الكتب ومترجما النصوص. ولقد استغرق منى نموا من ثماتى سنوات من العمل المصنى، كنت فيها مدينا للرخية فى ألا أغادر مما قبل فى نظرية الرواية حرفا لا أقرؤه. ولكن أبى ذلك أنها غاية لا تتجلى إلا باتقطاع إلا باتقطاعه.

وحسبى أننى أردت فى هذه الصفحات أن أتابع شوطا لم يزل يجرى فى ميدانه الباحثون، وأن أخالط فى النظرية الروائية معنى ومصطلحا ومثالا تحليليا مما اهتم به رواد النظرية.

وبعد، فليس يسعني إلا أن أتوجه بالذكر والشكر لكل من كنان له على هذا البحث وصناحبه أثر وفضل، وخاصة الدكتور سيد حنفي حسنين لحشه الدائم لمي وتهيئته مناخا مناسبا للعمل الصبور، والدكتور عبد المنعم تليمة وملاحظاته القيمة عن على بعض الفصول، وكان الحلقة العلمية الدائرة عنده رحي لا تهدأ ولا تتقطع عن إثارة العقل والنفس، والتطلع لأيام أفضل في حياة وواقع صارا مهددين بالجمود.

وإلى كل من له على أثر من كلمة طيبة ووجه بشوش، وخلصة لخولنى فى جامعة القاهرة الذين كانت معرفتهم زاداً احتقبته وقد مالت شمس العمر فى الجهة الأخرى وآننت باختلاف.

وإنسى الأنتظر لهذا العمل أن يشير ملاحظات الباحثين ومراجعاتهم للأفكار التسى تضمنها لعلس أنحو به ناحية من الاكتمال، إذا أتيح لـه أن يخرج في طبعات أخرى.

السيد إيراهيم

هوامش المقدمة:

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", in -1 Rice & Waugh, Modern Literary Theory, pp. 24 - 25.

Ibid., p. 25

Riffaterre, Michael, Semiotics of Poetry, Indiana University Press, $-\tau$ 1978, p. IX.

الفصل الأول "نحو" الروايـة

"تحو" الرواية هو الإطار الذي يحلول النقاد البنيوييون التعامل مع النصوص الروائية / القصصية من خلاله؛ فهم يتجهون إلى البحث عن "بنية باطفة" تتمخض عنها النصوص وتتولد منها عن المعبد العميق الذي هو بذاته محدود، لكن يصدر عنه صور من الأداء غير محدودة، كلها تمثيل له وتعبير عنه. وحين نقول: المحدود الذي يتمخض عنه ما هو غير محدود، نكون في إلط الر ما يعرف "بالبنية العميقة" الذي يتمخض عنه ما هو غير محدود، نكون في إلط الر ما يعرف "بالبنية العميقة" يرجح إلى علم اللغة البنيوي الذي تأسم على أفكار سوسير، وكانت الفكرة الأساسية فيه التقرقة بين اللغة والكلام، نقاد الرواية إذا يسجون في هذه الدائرة على منوال النموذج اللغوى. وهذا نكون في دائرة ما يسمى: علم الرواية / القص narratology ويتجه الجهد إلى الكشف عن "اللغة" الباطنة لهذا الشكل من أشكال الكلام الذي هو يتجه الجهد إلى الكشف عن "اللغة" الباطنة لهذا الشكل من أشكال الكلام الذي هو واعتباد وهي نظام من القواعد يتحقق في النص أي في الكلام الروائي، وهو ما يطلق عليه المواقي، المصطلاح السوسيري.

إن فكرة البنية السطحية والبنية العميقة المطروحة في مجال نحو الرواية،
تأتى - كذلك - من النحو التوليدى الذي يستظهر عدا غير محدود من الجمل اللغوية
في لغة من اللغات من خلال عدد محدود من قواعد البنية العميقة، وعدد من القواعد
التحويلية التي تحيل الأبنية العميقة إلى أبنية سطحية. وأمحاب نظرية الرواية
الذين تستهويهم فكرة أن عدداً غير محدود من القصحص يمكن أن يتولد عن عدد
محدود من الأبنية الأساسية، كثيراً ما يرجعون إلى فكرتى البنية العميقة والبنية
السطحية، شأنهم شأن علماء اللغة ".

ولقد صار هذا الحقل - أعنى حقل نحو الرواية - فى السنين الأخيرة، على درجة عالية من التخصيص، تتطلب كل خطوة فيه كثيراً من الاعتبارات المنهجية". ويذهب كثيرون من دارسى القصة إلى أنها - أى القصة - تثبيه اللغة، بمعنى أنها موزاية في بنيتها لها، ومن ثم فهمى قابلة التحايل نفسه الذي نجريه في علم اللغة، وهذا التحليل القصة الذي يدخل في إطار "نحو الرواية" قد يكون تطبيقاً مباشراً لمناهج علم اللغة ومصطلحاته التي تستخدم حينئذ استخداماً مجازياً، كما نرى عند تودوروف في تحليل الديكاميرون، أو باستعمال كلمة "تحو" بمعناها اله اسع، كما هو الشأن عند جربهان".

ومن أعلام هذا الانتجاء عموماً كلود بريموند Claude Bremond، وجريماس A. J. Greimas، وليفي شتروس، وتودوروف، وبانوت وغير هم. ومن قبل هؤلاه جميعاً فلايمير بروب من الشكليين الروس.

إن أهم الأفكار الذي لها طبيعة حاسمة هذا، هما فكرتا الوظيفة minction والتحويل transformation. أما المفهج المنتبع فيتلخص في محاولة الكشف عن جملة من الوظائف لها عدد محدود لكنها نظهر في النصوص الروانية المختلفة وهي ذات عدد غير محدود. لقد حاول بروب أن يفعل تلك في كتابه مورفولوجيا المحكلية الشعبية الذي طلع به على الناس منفة ١٩٢٨، واكتشف بعد أن قام بدراسة مائة قصة من قصمص المغامرات الخيائية الروسية وتحليل بنيتها، أن الوظائف الأساسية فيها على مستوى الحبكة محدودة، على الرغم من اختلاف بعمض عناصرها من قصة إلى قصة، كالشخصيات وما يعزى إليها من صفات؛ كشخصية الشرير مثلاً لتي قد تتمثل في المعاهرة أحياناً أو التتين أو الغول أحياناً أخرى، وكندوء الحظ الذي يصلاف البطل في بداية مغامراته، فقد يتمثل في عجز جسماني أو حادثة تقع له فيصلب بجراح وهكذا".

وأقصى عدد لوحداث الحدث عنده لا يزيد بحال عن إحدى وثلاثين: البطل يغادر موطنه ـ البطل يحصل على عون من السحر ـ الشرير يقع عليه العقاب.. الخ. وليس هناك حكاية ولحدة قد نجمع فيها هذا العدد كله من الوحدات، لكن الحكايات جميعاً استعملت بعض هذه الوظائف. والذى ينبغى أن نلفت إليه الانتباه هنا لأهميته أنها تستعمل في الحكايات بنفس الترتيب دائماً.

وتقول شاوميت كنعان في صدد تعريفها للوظيفة عند بدروب: إنها العنصدر الثابت الذي يستخرج من أحداث متماثلة ومن القائمين بهذه الأحداث الذين هم أشخاص القصة ". وقد تظل الوظيفة واحدة حتى ولين تغير الأشخاص القائمون بها. خذ مثلاً الأحداث التالية:

ا ـ أحد القياصرة يعطى البطل نسرا، فيحمله النسر إلى مملكة أخرى.
 ٢ ـ رجل هر م يعطى موسنكو حصانا، فيحمله إلى مملكة أخرى.

٣- أحد السحرة يعطى إيفان زورقا صنغيرا، فينقله إلى مملكة أخرى.

٤- أحد الأمراء يعطى إيفان خاتما، يخرج من الخاتم رجال بحملون إيفان إلى مملكة أخرى. وهكذا".

إن العنصر الثابت في هذه الأمثلة الأربعة هو انتقال شخص ما، بومديلة ما، يمنحه إياها شخص ما، إلى مملكة أخرى. وقد يتغير الأشخاص من حكاية إلى أخرى وتتغير الأشخاص من حكاية إلى أخرى وتتغير أسماؤهم وصفاتهم كذلك. ولذلك كان بروب يوكد على أن دراسة الأحداث يجب أن تعبق دراسة القاتم بها وكيف قام بها". كذلك فإن نفس الحادثة قد تقع في أملكن مختلفة من القصة، لكنها تؤدى وظائف مختلفة. يقول بروب: "لو أن البطل على سبيل المثال - تلقى من أبيه مالا، وليكن مائة رويل، فاشترى به قطة حكيمة، على حين أنه في حالة أخرى كوفئ بمقدار من المال لما قام به من عمل شجاع (وهو ما تنتهى عنده الحكاية)، فإنه يتحصيل لدينيا - على الصعيد المروفولوجي - عنصران مختلفان، بالرغم من أن الحديث (وهو انتقال المال) هو هي الحالتين"".

وهذه الوظائف التي بلغت عده إحدى وثائثون وظيفة، تتوزعها سبعة مجالات يقع في نطاقها الحدث، وهي: ١- الشرير ٢- الماتح (٣) ٣- المعين ٤- الأميرة (باعتبارها الشخص المطلوب) ووالدها ٥- المرسل أو الموفد (ه) ٢- البطل ٧- البطل المزيف، وربما بخلت شخصية واحدة من شخصيات الحكاية في عدة مجالات من هذه المجالات السبعة، كذلك ربما حدث خلاف ذلك، فاتحصرت عدة شخصيات منها في مجال واحد (٣٠٠).

نحن هذا أمام أبنية تتكرر. ولو صح أنها ملامح مميزة لحكاية المغامرات الخيالية (") ـ تلك الصورة من التعبير القصصى الموغلة في القدم والمتأصلة في النراث الإنسائي بعمق، فإن أهميتها حينئذ بالنسبة لصور التعبير الروائية الأخرى لن يستطيع أحد أن ينكرها وذلك لأن حكاية المغامرات الخيالية، شائها في ذلك شأن الأسطورة تصل إلى رئبة النموذج الأولى لكل الأقاصيص"".

لقد كان الأفكار بروب تأثيرها على كثير من النقاد البنيوبين الذين أرادوا المصى قدما بأفكار بروب تأثيرها على كثير من النقاد البنيوبين الذين أرادوا المصمى قدما بأفكار في التجريد والتعميم مصا فعل هـو. ومن هـولاه أ. ج. جريماس، وكلود بريموند، وترقيتان تودوروف. وأبسط صورة اذلك ما نجده عند كلود بريموند الذي جعل منطق تتابع الوظائف في الحكاية يجرى على هذا النهو الثلاثي: أولاً: تحديد الهدف، ثائياً: عملية اتضاد خطوات لتحقيق الهدف، أو عدم التخاذ أي خطوات لتحقيق الهدف، أو عدم التخاذ أي خطوات لتحقيق، ثائيًا:

ونقطة البداية في تفكير بريموند تظهر في انتقاده فكرة فلانبمير بروب التي ذهب فيها إلى أن الوظائف إنما تظهر بنفس الترتيب، نقول شاوميت كنعان "": قد يكون مرجع هذه الحثمية التى تظهر فيما بين الوظائف من نظام الترتيب، إلى طريقة بروب نفسها؛ فكرنه يحدد الوظيفة بما تساهم به فهما يتلوها، أى في الوظيف التي

[.] donor - (4)

[.] dispatcher - (4)

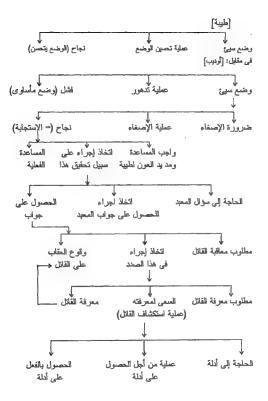
[.] fairy tale - (*)

تثلوها، ميررا ذلك بقوله: "إن المبرقة لا تحدث قبل كسر البلب" (راجع بروب ص ٢٠)، قد أدى به إلى أن يقع على ترتيب ثابت الوظائف. وهذا هو المست. ــ ضمت أسبف أخرى ـ في انتقاد كلود بريموند ننظرية بروب.

إن بريموند يرى أن أى حدث من أحداث لقصة يمكن أن يتشعب _ عند أى لقطة فيها - في التجاهين. وهذه الإمكانية قليمة وإن لم تحدث على المسنوى العملى حيث تتكشف أمامنا أحداث القصة. والوحدة الأماسية عند بريموند هى الوطيفة، كما هو الحل عند بروب. وكل ثلاث وطلقف تتركب منها متوالية من ثلاث مر احل تتركب منطقياً ، هى العراحل الثلاثة التي أشرنا إليها عنده. وإذلك فإن هذا النموذج الثلاثي أنذى أقامه بريموند لترضيح أماكن التشعب في القصة، مبنى على الأساس المنطقى أكثر من الأساس المنطق، فتحدد الههف وستتبع منظقياً أحد احتمالين: إما أو شاد وقف عن السعى، وذلك يستبع بالضرورة تجاهاً في تحقيق الههف أو شاد. كل وظيفة من الوظافف إذا تقتح المجال الاحتمالين، بدلا من أن نقضى المتهيز به فكرة التناهب هذه، أنها تسمح بتحايل الحبكة التي الا نجد فيها البطل ما تتميز به فكرة التشعب بقدن ويهذا فهي تسمح لنا بالأماس الشبكة التي الا نجد فيها البطل المختلفة التي يتصل بعضها ببحث كاهيكة التي يتصل بعضها بعض كاهيكة التي يتصل بعضها ببحث كاهيكة التي يتصل بعضها البحث المناهة التي يتصل بعدا المناهة التي يتصل بعدا المناكة التي يتصل المناكة التي يتصل بعدا المناكة التي الأعلان المناكة التي يتصل المناكة التي يتصل التي الأعلان المناكة التي الأعلان المناكة التي يتصل المناكة التي الأعلان المناكة التي الأعلان التيالة المناكة التي الأعلان المناكة التي المناكة التي الأعلان المناكة التي المناكة التيالة المناكة التي المناكة التي المناكة التي

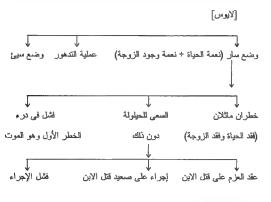
ثم إن المتواليف الأولية تتكون منها متواليف مسقدة وذلك باقتران بعضها
ببعض، وذلك على نحو من الأتحاء الثلاثة الآتية: أولاً: نظام الانبثاق(")، بأن تكون
الوظيفة الثالثة في نموذج بريموند (النجاح أو الفشل) ينبشق عنها في إحدى
المتواليك الوظيفة الأولى (مرحلة تحديد الهدف) في المتوالية التي تليها. وهذا
ظاهر في هذا الجدول الذي وضعه بريموند، في استجابة أودبب التي تتفتح بها
متوالية جديدة؛ واستجابة أودبب تظهر في النفاعه لأداء الولجب منه تجاه طيبة أو
الوحد الذي يقطعه على نفسه بالمساعدة: (الجدول رقم " عدد بريموند).

enchainment -



ثانياً: نظام الاحتواء (") بأن تكون إحدى المتواليات محشورة داخل متوالية أخرى على سبيل التقصيل، أو على سبيل تحديد وظيفة من وظائف المتواليسة. والمثال الذي يشرح به بريموند هذه المسألة، هذه صورته (وهو الجدول رقم ١ عند بريموند)

وهذا ظاهر فى الجدول الآتى فى محاولة لايوس الهرب من الخطر الذى ينتظره على يدى ابنه؛ فيتخذ هذا الهروب شكل: أ ـ عقد النبة على قتل أوديب ب _ إجراء يتخذ جـ ـ فشل هذا الإجراء.



[.] embedding -- 🗥



فقد الزوج: الترمل. في مقابل: [طبية]

فقد الملك: فقد الحماية.

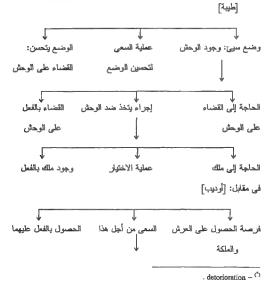
ثَلثاً: نظام التلاصق (٣)، وذلك بأن تتصل الأحداث الثلاثة (الوظائف الثلاثة) نفسها بشخصيتين اثنتين، فيكون لدينا في هذه الحالة متواليتان، كل متوالية منهما تلتصق بالأخرى؛ فكل مرحلة هنا تعادلها مرحلة هنائك، وحينئذ نما يعد تحسناً في وضع إحدى الشخصيتين يقع عكسه بالنسبة للأخرى، وهذا ظاهر في المثال الذي تقدم عن الايوس الذي التصبق بمتوالية أخرى هي بقاء أوديب على قيد الحياة، إن علينا في هذه الحالة أن نضع عنوانا آخر الحادثة.

وجميع المتواليات، أو على الأقل المتواليات الكبرى⁽⁴⁾، إما أن تكون مرتبطة بتحسن الوضع أو بنفائه. فالمتوالية التي تعبر عن تحسن الوضع تبدأ بالافتقار إلى شئ أو بانعدام التوازن، كالافتقار إلى زوجة مثلاً، وتنقهى بالتوازن كالعثور على زوجة. وريما لنتهت القصة بذلك، وإلا فإن التوازن يختل كأن تهرب الزوجة مثلاً

[.] Joining - (*)

[.]macro - sequences -- (4)

وندخل حينئذ في عملية تدهور (°). وعندما تصل عملية التدهور إلى أقصى مرحلة لها بالطلاق مثلاً، يمكن أن تعود إلى وضع التصنن بالعثور على زوجة جديدة، وهكذا. وهذا ما نجده في الجدول رقم (١) الذي يبدأ بوضع سار: الايوس عنده الزوجة والحياة كلاهما، وينتهي بوضع مبيئ: موت الايوس. أما في الجدول رقم (٢) فالعكس تماماً: يبدأ بوقوع أهل طيبة في مشكلة تتمثل في وجود الوحش، وينتهي الوضع بالانتصار عليه. وأما الجدول رقم (٣)، فإنه يبدأ بوضع سيئ كذلك: الطاعون، وينتهي بوضع مسرئ كذلك:





في مقابل: [جوكاستا]



وهذه المجداول الثلاثة تمثل على الترتيب الحبكة في أوديب ملكا لمسوفوكليس، وذلك على طريقة بريموند"1.

وأما جريماس فيعد عمله أقوى مثال على تطبيق النموذج اللغوى على اللغة الأدبية. وإحدى الغلوات الأمامية التى يسعى إليها بمشروعه هذا أن يجمل بنية الهملة مشاكلة لحبكة النص "\". لذلك كان جريماس يسعى ـ شأنه فى ذلك شأن بروب _ البحث عن نحو الرواية يقوم على عدد محدود من العبادى تتولد عنها الأقاصيص. لكنه يختلف عن بروب فى أنه ينظر للقصمة على أنها بنية دلالية مشاكلة للجملة لا تتصاع إلا التحليل المناسب "م" وليس المطلب الذى يسعى وراءه جريماس إلقاء الضوء على أعمال أدبية بعينها، بقدر ما هو إلقاء الضوء على الذى تتولد عنه هذه الأعمال.

والبداية التى ينطلق منها ترجع إلى فكرة الأضداد الثنائية (4) باعتبار ها الصيغة الأساسية لتكوين المفهوم عند الإنسان. وهو هنا يستمد من باكوبسون في نظرته إلى الفونيم في ضوء فكرة الثنائية الضدية هذه، فندن نتعرف على الفونيم بكما يقول باكوبسون - بأن نستمل على نحو لا شعوري جملة من التقابلات الضدية

[.] binary oppositions - (4)

تمكننا من التفرقة بينه وبين الأصوات الأخرى الشبيهة به. في اللغة العربية مثلاً نميز على مبيل المثال - بين "زال"، و "سال"، لأن التقابل الضدى بين الصوت المجهور والآخر المهموس يمكننا من التفرقة بين الصوتين اللذين تجمعهما صفات مشتركة (ز / س)، كالاشتراك في المخرج وفي كونهما صوتين احتكاكبين وغير ذلك. ولولا هذا التقابل بين المجهور والمهموس لممعنا الصوتين صوتا واحداً ولم يقم - عندند بين الكامتين فرق، نحن هنا ندرك الأشياء في ضوء ما يخالفها، وهذا الأساس الذي تتبنى طبه المعرفة الإنسانية.

التقابل الضدى إذا أمر أساسى المعرفة الإنسانية؛ فيه نقع على الاختلافات. ولو لا ذلك أوجدنا أنفسنا أمام أشياء تتوالى على نحو حشوائى ولا تكون قابلة عندنذ للإدراك. إننا بهذا التقابل إنما نعطى تجربتنا والعالم الذى نحيا فيه شكلاً 11. وما يسميه جريماس "البنية الأولية للتعبير بالعلامة (أا إنما يقوم على إدراك المتضاد. وهو ما تنهض عليه نظرياته السيمانطيقية. يقول: "إننا ندرك الاختلافات. وهذا الإدراك يعود إليه الفضل في أن العالم عندنا - يأخذ شكلاً 17. وهذه البنية الأولية التى هي أساس كامن في العقل يستبطن كل ألوان التعبير بالعلامات، والتي هي أعن البنية الأولية - شرط لحدوثها، أي لحدوث هذه الأولن من التعبير، تقوم (أي البنية الأولية على أربع مفردات توضع في صورتها التجريدية على النحو الآتي:

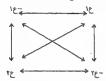
1:ب ::-1:-ب

وهذه المعادلة تقرأ هكذا: أهى ضد ب، . أهى ضد ... ب. كما أن .. أهى نقيض أ، . ب هى نقيض ب. إننا هنا بلزاء معادلة أساسها أمران: الضد والنقيض. ولنأخذ مثالا لها الصورة الأتمة:

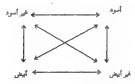
أسود: أبيض :: غير أسود : غير أبيض

[.] signification - (*)

ذلك هو النموذج السيميوطيقي للبنية الأولية للمعنى التي تربيط أي مفردة بالضد والنقيض كليهما. وقد يسمونه بالمربع السيميوطيقي، أو مربع جريماس ويمثلونه على الصورة الآتية وفيها ع تعنى علامة:



وهنا ثلاثة أنواع من العلاقات: أفقية وقُطرية ورأسية ''''، فإذا أربنا أن نضع مكان الرموز التجريدية مثالاً حسيا، كانت صورة المربع على هذا اللحو:



وقبل أن نمضى فى الكلام على فكر جريماس سنتوقف قليلاً عند مسألة الأصداد الثقية هذه فهى جوهرية كذلك الأصداد الثقير البنيوى، وهى جوهرية كذلك فى التفكير البنيوى، وهى جوهرية كذلك فى التفكير الإنساني بصغة عامة كما قدمنا، بل هى بعض الحالات فيما يقال مسئلة جوهرية فى نظام الطبيعة نفسها، كالتقابل الضدى مثلاً بين الذكر والأنشى أو الليار والنهار، وإن كان أصحاب الاكهام النسائي قد أنكروا أن يكون التقابل بين الذكر والأنثى من صنع الطبيعة، بل ذهبوا إلى أنه من صنع الثقافات الإنسانية، على ما استقر عليه فهم معنى الثقافة و culture فى التقكير المعاصر. وإذا فهناك قسم عظيم من التقابلات، وذلك موجود منذ الأرمنة

الأولى. فى الفلسفة مثلاً: الذات والموضوع، الله والإنسان، العقل والمادة، العضوى والآلي إلخ.

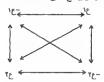
وفكرة السلب^(*)، أو النفىء أو النقيض فكرة مكملة لفكرة التضداد؛ فالظلمة غياب النور، والسكون غياب الحركة وهكذا. وفي المذهب النساتي نبه أصحاب المذهب إلى أن مفهوم المرأة غالبا ما كان يتم تعريفه في ضوء فكرة غياب بعض ملامح الذكورة أو فقدها، وبصفة خاصة غياب عضو الذكورة، وهذا ينضاّف كمثال لفكرة "السلب" التي تأتي هنا في إطار فكرة الأضداد.

وينبغى أن تلاحظ أن النقد البنيوى لم يستخدم هذا المبدأ الذى ريما مسمى فى
بعض الأحيان بمبدأ الاختلاقات القونيمية - نظرا لأن القونيم ليس هو الصبوت وإنسا
الصبورة التجريدية لهذا الصبوت، فهو مفهوم وليس صبورة حسية - لم يستخدمه
وسيلة التحليل، بل نموذجا علما للبنية. ولذلك كان أنصار هذا الاتجاه في البحث هم
الفسم كثيرا ما يذكروننا بأن غايتهم اليس شرح النصوص، ولكن إماطة اللثام عن
النظام الذي يتبح للنصوص الروائية أن تتولد ويتبح القراء أن يعطوها معني
"".

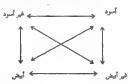
إن اكتشاف الأصداد المتقابلة أحد الاستراتيجيات المحورية للقراءة والتفسير. إلا أن الخطر الأول الذى يواجهنا - كما يقول كلر - أنها تسمح بتحليل أى شيئ. فهناك دائما اختلافات تستطيع أن نتبينها بين أى شيئين. وهذا الخطر يتمثل لنا بصفة خاصة، حين نحاول أن نلتفت إلى تقابلين ضديين لمجرد وجودهما فى النص. غير أن هناك تقابلات ضدية بعينها فى النص بوسعها أن تخلق سلسلة بكاملها من التقابلات التى يستدعى بعضها بعضا. وهذا ينطبق مثلا على "التقابل بين العضوى والآلى عند د. هـ. لورانس، والطبيعة البيولوجية والطبيعة الروحية عند شكسبير، وألوهم والحكم عند الكسندر بوبي". وهكذا.

[.] privative - O

نلك هو النموذج السيميوطيقى للبنية الأولية للمعنى التي تربط أي مفردة بالضد والنفيض كليهما. وقد يسمونه بالمربع السيميوطيقي، أو مربع جريماس و يمثلونه على الصورة الآكية وفها ع تعنى علامة:



وهنا ثلاثة أنواع من العلاقات: أفقية وقُطرية ورأسية''"، فإذا أردنا أن نضع مكان الرموز التُجريدية مثالاً حسيا، كانت صورة العربع على هذا النحو:



وقيل أن نمضى في الكلام على فكر جريماس سنترقف قليلاً عند مسألة الأصداد الثنائية هذه، فهى مسألة جوهرية في النفكير البنيوى، وهي جوهرية كنلك في التفكير البنيوى، وهي جوهرية كنلك في التفكير الإنسائي بصفة عامة كما قدمنا، بل هي في بعض الحالات فيما يقال مسألة جوهرية في نظام الطبيعة نفسها، كالتقليل الضدى مثلاً بين الذكر والأنثى أو الليل والنهار، وإن كان أصحاب الاتجاه النسائي قد أذكروا أن يكون التقابل بين الذكر والأنثى من صنع الطبيعة، بل ذهبوا إلى أنه من صنع الثقافات الإنسانية، على ما استقر عليه فهم معنى الثقافة الإنسانية، وذلك موجود منذ الأزمنة عظيم من التقابلات الضدية من صنع الثقافة الإنسانية، وذلك موجود منذ الأزمنة

الأولى. في الظمفة مثلاً: الذات والموضوع، الله والإنسان، العقل والمادة، العضوى والآلي إلخ.

وقكرة السلب⁽⁷⁾، أو النفى، أو النقيض فكرة مكملة لفكرة التصداد؛ فالظلمة غياب النور، والسكون غياب الحركة وهكذا. وفي المذهب النمسائي تبه أصحاب المذهب إلى أن مفهوم المرأة غالبا ما كان يتم تعريفه في ضوه فكرة غياب بعص ملامح الذكورة أو فقدها، وبصفة خاصة غياب عضو الذكورة. وهذا ينضاًف كمثال لفكرة "السلب" التي تأتي هنا في إطار فكرة الأضداد.

وينبغى أن نلاحظ أن النقد البنيوى لم يستخدم هذا المبدأ الذى ربما مسمى فى بعض الأحيان بمبدأ الاختلافات الفرنيمية - نظرا لأن الفونيم ليس هو الصوت وإتما المصورة التجريبية لهذا الصوت، فهو مفهوم وليس صورة حسية - لم يستخدمه وسيلة للتحليل، بل نموذجا عاما للبنية. ولذلك كان أتصار هذا الاتجاه فى البحث هم أنفسهم كثيرا ما يذكروننا بأن غايتهم اليس شرح النصوص، ولكن إماطة اللئام عن النظام الذى يتيح للنصوص الروائية أن تتولد ويتيح للقراء أن يعطوها معنى ٢٠٠٠.

إن اكتشاف الأضداد المتقابلة أحد الاستر اتهجيات المحورية القراءة والتفسير. إلا أن الخطر الأول الذي يولجهنا - كما يقول كار - أنها تمسمح بتحليل أي شيئ. فهناك دائما اختلافات نستطيع أن نتبينها بين أي شيئين. وهذا الخطر يتمثل لنا بصفة خاصة، حين نحاول أن نلتفت إلى تقابلين ضديين لمجرد وجودهما في النص. غير أن هناك تقابلات ضدية بعينها في النص بوسعها أن تخلق سلسلة بكاملها من التقابلات التي يستدعي بعضها بعضا. وهذا ينطبق مثلا على "الثقابل بين العضوى والآلي عند د. ه. لورانس، والطبيعة البيولوجية والطبيعة الروحية عند شكسبير، والرهم والحكم عند الكسندر بوب"". وهكذا.

[.] privative - 💍

إن الأضداد الثدائية عند جريماس ينبنى عليها نموذج. وهذا النموذج عبارة عن مجالات للحدث. ثم إن هذه المجالات السبعة التي وجناها عند بروب. ويسمى هذا النموذج ينسوذج المجالات السنية التي وجناها عند بروب. ويسمى هذا النموذج ينسوذج المجالات الحدثية⁽⁷⁾، وهو نوع من البنية العميقة التي تتبع منها الأبنية السطحية للأقاصيص وتتولد عنها. ومكذا تبدر الأقاصيص على مسترى السطح متثلقة، ولكن يكثم ف التحليل البنيوى عن أنها تتبع من "جو" مشترك، هذه البنية تظهر على مستوى السطح متمثلة في المجالات الحدثية المختلفة التي تجمد هذه البنية. والمجال الحدثي قد يتجمد في شخصية بعينها من شخصيات القصة، سنطلق عليه مصطلحاً، هو لفظ المودى actor لمجال واحد أو حدة مجميدا

والمجالات الحدثية عند جريماس مستمدة بصورة أساسية من أفكار كل من بروب وسوريو والمزج بينها، فهي تتكون من ثلاث مجموعات من الأضداد الثقائية يتولد عنها الشخصيات التي الملقنا على كل منها افقا "المودي"، أي التي تتأدى هذه المجالات عن طريقها في أي قصة من القصص. فإذا كانت مجالات الحدث عند بروب هي: الشرير، والماتح، والمعين، والأميرة باعتبارها الشخص المطلوب ووالدها، والمولد، والبطل، والبطل المزيف، فإن جريماس يرد ذلك نفسه إلى ثلاثة أزواج من القابلات تزكد العلاقة البنيوية الصدية الموجودة بين المجالات الحدثية،

- ١- الفاعل ويقابله المفعول
- ٢- المرسل ويقابله الممنتقبل
 - ٣- المعين ويقابله المناوئ

[.] actantial model - ^

هذه الفئات الثلاثة هى النموذج الذى ينبنى أساساً على "البنية الأولية للتعبير بالعلامات"، وهى البنية التى قلنا من قبل إنها بنية كامنة فى العقل الإنسانى وهى أسلس كل تعبير بالعلامات. ولكن البنية الأولية . كما عرفنا مسن قبل مكونة من زوجين اثنين أو فنتين من تقابلات الصد والنقيض، أى من مفردات أربعة، فكيف إذاً جاءت هذه الأزواج الثلاثة من النقابلات المنطوبة على ست مفردات، وكيف يقال إنها تشاكل البنية الأولية؟

والجواب عن ذلك أن الفت الثالثة في تصنيفة جريماس هي قنة إضافية. وهي تعمل بوصفها عنصرا مساحدا. فالمعين هو قـوة مويدة الفاعل أو البطل في الفئة الأولى. والمداوئ قوة مناوئة له. ولعلى يمكن أن أستعين هنا بمثال من بعض ألوان التعبير بالعلامات. وهذا المثال يتمثل في إنسارات المرور التي تقوم على ثلاث مغردات: الأحمر والأصفر والأخضر، فهل هي في جوهرها ثلاثية؟ والجواب بالنفي. فالأصفر تابع للأخضر أو للأحمر؛ ذلك أن معناه استعد أو تأهب لواحد منهما. أما الثقابل الأماسي فهو بين كلفاء و "نطلق".

والفئة الأولى في نموذج جريماس وهي: الفاعل يقابله المفعول، يدخل فيها البطل (فاعل) والشخص المطلوب (مفعول) في تصنيفة بروب. وهذا التقابل مسئول عن خلق الأكاصيص المتعلقة بموضوع الطلب أو الرغبة بصفة خاصة. أما الفئة الثانية وهي المرسل يقابله المستقبل، فيدخل فيها والد الأميرة الذي يقع في دائرة المرسل. ويقع في الدائرة نفسها الموقد كذلك. وهذا يكشف كما يقول جريماس عن فجاجة تصنيفة بروب، لأنه يضع الأميرة ووالدها في مجال واحد للحدث. وهذه الفئة الثانية من التقابلات مسئولة بصفة خاصة عن خلق الأقاصيص التي تتصل بموضوع تبلال الاتصال(6).

هاتان الفنتان من نموذج جريماس أو الزوجان من المنقابلات تتمثّل فيهما البنية الأولية للتعبير بالعلامات وتمثيلها ـ كما تقدم ـ على النحو التالي:

[.] communication - (4)

1:ب :: 1:-ب

وهى البنية التى يتكىء عليها وجودنا الإنسانى، كما قدمنا. أما الفئة الثالثة فتابعة لهماء كما مبق القول، بتأبيد الرغبة أو التواصل، وهما الأمران الظاهران فى الفنائين السابقتين، أو مناولتهما، وهذه الفئة يدخل فيها المانح والمعين من تصنيفة بروب، كما يدخل فيها الشرير من جهة أخرى، ومن فضول القول أن نشير إلى أن الهيل المرزيف يدخل ضمن مجال المناوئ، وإن لم يصرح جريماس بهذا "".

وطريقة جريماس فى وصف النص وصفا سيمانطوقها تظهر فى الفصل الأخير من كتابه علم الدلالة البنيوى، فيما حاوله من تحديد بنية العالم المتخيل عند الروائي جورج برناتوس، فيرى أن أعماليه تقيم من "البنية الأولية للتعبير بالعلامات" عالما برنانوسيا كاملاً، يرجع الصراع الرمزى الأساسى فيه إلى المحور الأه له. التالم.:

الغثيان	الفرح
المعاناة	الضور

و ذلك خلال جملة و اسعة من التحويلات.

والطريقة التي يتبعها جريماس تجرى على هذا النحو: أنه يجعل النظيرة (٧) الأساسية التي يستقر اختياره عليها، هي النقابل أو التضاد بين الحياة والموت، ويستخرج من النص كل الصفات التي تأتى مع هذه النظيرة. فكل المفردات التي

⁽۳) النظرة: wotops مصطلح قدمه جريمان فيما كتبه عن الملاسح السيمانطيقية للسيمات والتصاسك في التصوص، وهو يشير به إلى مستوى من المحتى في التص يناسس عن طريق ما يتكرر فيه من سيمات تتبع نفس الحقل الدلالي وتسهم في فهمنا للتبعة. فالنظرة إذن ينظر إليها على أنها مبنا التساسك في أى نمن من وهي أساسية لشرح حقيقة أن الرسالة تفهم دائماً كمعنى كلي، وأن القارئ يحاول أن يتبنى وجهة نظر حاسمة في وحم ما يصاففه من فصوض وإبهام. (راسم Katic Wales, A Dictionary of Stylistics. p. 265

راجع أيضاً: . Makaryk, Encyclopedia of Contemporary Literary Theory, P 374.

تقع وصفا الحياة نانقطها من النص، ثم نردها إلى جملة من وحدات المعنى (*)، ثم بعملية استقصائية أخرى نانقط كل السياقات التي ظهرت فيها. فعثلاً أو كان أمامنا جملة مثل: الحياة جميلة، فإن الذي نفعله هو أن نعود إلى النص مرة أخرى النبحث عما يوصف في النص بأنه جميل. وهكذا نحصل على فئة من المفردات المتناظرة في الوصف. ويكتثف جريماس في تحليله لأعمال برناتوس وجود هذا المتناظر بين الحياة، والنار، والفرح التي تكون فيما بينها فئة تتضماد مع الموت، والماء، والضجر، ثم بعد ذلك بمضى قدما لتحديد الصفات التي تظهر مع المفردات الأربع وهكذا إلى أن يستقد النص.

وهنا يتبرى كلر الذى يقدم لنا تقييما نقديا شاملا لعمل جريماس، فيقول فيما يتعلق بهذه النقطة: ما كنا لنعترض على شئ لو أن جريماس تقضل فأبان بمثال واحد كيف يمكن أن نتعامل مع جمل كهذه الجمل التى نرد فى نصوص برنانوس وفيها تتردد كلمة الحياة:

- "الشاعر الذي اعتصر الحراة في رأسه الوستخرج جوهرها الغفي المعطر المسموم".
- "لم يـزل بطيل التفكير بطريقة مسوداوية فــى الفسردوس المفقـود لحيساة الطبقـة المتوسـطة".
 - "عاش الماركيز في المكان نفسه حياة الملوك بالا مماكسة".

يرى كلر أننا لا نعرف أى الأوصاف يمكن استخراجها من هذه الأمثلة لكي ننسبها إلى الحياة، باتباع الإجراءات التي يتبعها جريماس "٢٥".

والصعوبة الرئيمية تتمثل ـ فيما يرى جريماس ـ فى اكتشاف نظيرة النص، وهى نفس المشكلة التى تواجهها النظرية الأدبية وتواجهها المديمانطيقا وذلك لما تتصف به النصوص دائما من كونها مثار اللنزاع والاختلاف.

[.] sememes - (+)

والبحث عن شروط لتتوير النظائر بطريقة موضوعية، هو أحد الحقيات التي يواجهها التحليل السيمانطيقي في مراحله الأولى. فعندما يقرأ السرء نصا من النصوص، يتكون لديه إدراك لما يدور حوله النص، ثم ينتقط مجالا سيمانطيقيا فيه عد من المفردات أو البنود التي تشكل الموضوع الذي يدور حوله النص ومن ثم النقطة المركزية للإحالة (*) التي يجبب لو أمكن حان تعود إليها كل المفردات الأخرى التي يصلافها المرء في طريقه. وبعد التقاط هذا المجال السيمانطيقي يقوم بفرزه أي فصله كما يفصل المركب الكيمائي عن سائر المواد الأخرى، لكن المشكلة ـ كما يقول جريماس - أنه يمكن أن يختار المرء بطريقة عشوائية سلسلة من العناصر في النص وينظر إليها على أنها تشكل مجموعة ويدخلها جميعا في افئة واحدة تضمها مما أن أمن الممكن دائماً رد قائمة من القوائم إلى وحدة معنى تفترض الفراضاً، والسؤال الذي يبرز حينئذ: ما الذي يعصم القارئ من أن يكون نشاطه كله عشوائيا وإن يكن منطقيا؟

والجواب - عند جريماس - أن تكرار وحدة تصنيفية (أب بعينها يكفى لتبرير النظيرة، وجريماس بستشهد اذلك بأمثلة من بعض قصائد بودنير، وهمى تبدأ بمجموعة إردافية Paratactic من الجمل، يحتوى كل منها على ضمير المتكلم فى حالة الإفراد، وعلاقة هذا الضمير بالمسند أو الخير فى كل جملة، هى دائما علاقة الوعاء الحاوى بالشئ الذي يحتويه. وحين يأتى القارئ - من ثم - إلى قوله: "إنما أنا يكوار تملؤه الورود الذائية"، فإنه سيحاول بطريقة واعية تقريبا أن بمستخرج من الوصف الحصى للبدوار - أى حجرة المدينت كل وحدات المعنى التى يمكن أن تعطّره، وتتأكد له النظيرة الثانية وهى المكان الداخلى الذي هو الشاعر نفسه، وهى النظيرة الذي الغرامت منذ البداية.

^{. &}quot;central point of referece" - (4)

[.] classeme - (*)

إن النص يُرد أو لا إلى جملة من وحدات المعنى. وبعد ذلك نبين كيف تقترن هذه الوحدات بعضها ببعض ليتشكل منها وحدات تصنيفية ونظائر، ثم أخيراً المحتوى (القائم على بنية) الذى هو المعنى العام للنص (⁽²⁾. ولكن رد النص إلى وحدات من المعنى يتوقف على المعنى الكلى للنص. وهذا بدوره يتوقف على تبين وحدات المعنى، وكما يقول ميراو بونتى: الكل لا يتدى معناه بعملية حسابية من استقراء معانى الأجزاء وضمها بعضها إلى بعض؛ فإن معنى الأجزاء لا يتحدد إلا في ضوء الافتراضات التى تفترض حول معنى الكل، لذلك كان على المرء أن يرد النس إلى وحداث معنى في ضوء افتراض من الافتراضات، فإن لم يصلح ذلك الافتراض التجه إلى مواه.

ولقد يجب أن نقف هنا توخيا لمزيد من الوضوح عد بعض الاصطلاحات في كلام جريماس، وهي: سيميم، وكلاميم، ونظيرة، أما السيميم والكلاميم، فهما كلمتان صيغتا على مثال مورفيم وفرنيم، فإذا كان المورفيم هو والكلاميم، فهما كلمتان صيغتا على مثال مورفيم وفرنيم، فإذا كان المورفيم هو أصغر وحدة في التحليل النحوى يمكن للمرء أن يتبينها، فإن السيميم يشار به إلى أصغر ملمح للمعنى يمكن تبينه في ضوء التضاد الثنائي. وأما الكلاميم، فقد اقترحا وأدخله له تعبير الوحدة التصنوفية، وأما النظيرة فهى مصطلح اقترحه جريماس وأدخله على الدراسات البنيوية، ليشير به إلى ممنتوى من المعنى ينهض عن طريق ما يتكبر في النص من وحدات معنى تتبع نفس المجال المديمانطيقي وتساهم في تفسيرنا لتيمة النص"٣٠.

والنموذج الذي قدمه جريماس أحد نموذجين اثنين من الباحثين من يرى انهما أهم نموذجين البنية العميقة، وهما النموذج الذي قدمه ليفي ـ مستروس، النموذج الأخر نموذج جريماس. تقول الباحثة: وبالرغم من اختلاقهما الشكلي إلا أنها يتكونان كلاهما من مقولتين ثنائيتين. صحيح أن ستروس لم يستعمل مصطلح البنية العميقة، لكن جريماس الذي لاحظ التضابه بين النموذجين هو الذي كتب يقول: إن ما قام به ليفي ستروس ـ ابتداء من دراسته التي أخلصها للأمطورة ـ من تفرقة

[.] the global meaning - ^

بين الدلاة الظاهرة التي يكشف عنها النص القصصى للأسطورة، وبين معناها المعموق - الاستبدالي (4) الملازمني، ينطوى على الفرضيات نفسها ومن أجل نلك قررنا أن ننظر إلى البنية التي اهتم بها ايفي - ستروس على أنها بنية قصصية عميقة قادرة على توليد بنية سطحية مناظرة - بشئ من التجاوز - لمنظومة بروب التجاورية (4) ".

. وتمضى الباحثة فى شرح هذا الاتفاق بين النموذجين، فتقول: يـرى سـتروس أن البنية التى تستبطن أى أسطورة هى بنية من أربع مفردات، يرتبط كـل زوجين متقابلين منها بالزوجين الآخرين. والمعادلة الناتجة عن ذلك هى:

أ:ب ::جـ:د

حيث تقع أ من ب مثلما تقع جـ من د؛ فغى أسطورة أوديب نرى التقابل الاثران أساسه هذا التقابل بين الإفراط فى تقدير علاقة الدم (على سبيل المثال: أوديب يتزوج أمه، وأنتيجون تدفن أخاما برغم الحظر) وبين التفريط فيها (أوديب يقل أباه مثلا، واتيوكل يقتل أخاه). أما التقابل الثاني قائم بين النفى والتأكيد فيها (أوديب الأصل الأرضى، وتلكيده. أما النفى فيظهر فى الانتصارات المتعدة على المخلوقات ذلت الأصل الأرضى، كالتين وأبى الهول، وأما التأكيد ففى المظاهر المتصلة بالمامات الإنسانية (إذ الأصل الأرضى ينطوى ضمنا على الحيوب): فأوديب هو صاحب القدم المتورمة، ولايوس معناه المائل بشقه الأيسر. إن العلاقة المتبادلة بين الزوجين الأولين من التقابل والزوجين الأخرين، تتلخص فى أن الإقراط فى تقدير علاقه المديدة المهرب من الأصل الأرضى من جهة نسبته إلى المتوالة نلك الهروب"، وعلى حين نجد الأثوران ضدان، فالنقيضان (اتقابلها ليس أ) يتحصلان من نفى لحدهما للأخر، فلا

[.] paradigmatic - (4)

[.] syntagmatic - (4)

يصدقان معا و لا يرتفعان معا، إذ لابد من وجود أحدهما. ووجود أحدهما يقتضى نفى الآخر (أبيض، وغير أبيض مثلا). أما الضدان (أفى مقابل ب،) فيتحصلان من نفى أحدهما للآخر كذلك، ولكن يمكن أن ينتفى الاثنان معا (أبيض وأسود مثلا)، فإذا وجد أحدهما أنتفى الآخر، لكن ذلك ليس معناه أنه لابد من وجود أحدهما، إذ يمكن أن يرتفعا معاً "".

. .

ومن الذين طبقوا نظرية جريماس على الشعر فرانسوا راستى: طبقها على قصيدة للشاعر مالارميه عنوانها: Salut. وهذه الكلمة التي جعلها الشاعر عنوان قصيدته يمكن أن تقع على ثلاثة معانى: الخلاص، والأمان، وشرب النخب. وهذه ترجمتي للقصيدة. يقول الشاعر:

> لاثنىء، هذه الرغوة، هذه الأشعار إنما تتل على الكأس ليس إلا ولذلك فثمة على البعد أفواج كثيرة من السير انات^(®) تغرق أنفسها وتتقلب على رحوسها

ونحن يا أصدقائى من كل جنس، نجوب البحار أنا أصلاً على مؤخرة السفينة وأنتم على مقنمتها التي أخنت زخرفها وازينت والتي تشق بحار البروق وبحار الشتاء

⁽٩٩) ـ السيراتات: محموعة كاتنات أسطورية عند الإغربيق لها رءوس نساء وأجساد طير، كانت تسحر الملاحين بغنائها فتوردهم موارد الهلاك.

ونشوة محبية تجتاحتى دون خوف حتى ومقدم السفينة يغوص ويعلو من شرب هذا الذخب

هى الوحدة وسلسلة الصخور المختفية قرب سطح الماء / وطى الشراع والنجم...

القلق الشاحب لأشرعتنا

يقول راستى: إن ما يفعله القارئ أن يقوم بحشد وحدات المعنى وتسمية هذه الوحدات للتى تتميز بها النظيرة التى استقر عليها اختياره، وأول هذه الوحدات السيمانطيقية يمكن أن نطلق عليه افظ "الوليمة"، وأى مفردة يمكن قراءتها على أن السيمانطيقية بمكن أن نطلق عليه افظ "الوليمة"، وأى مفردة يمكن قراءتها على أن لها علاقة بالمجال الدلالي العمام الذي يحيط بهذا المفهوم، نستغرجها من النص ونعطيها التفسير الذي يندمج في هذه النظيرة، فمثلاً: الأشيء - هذه الأبيات (مما يعنى ضمنيا الأنب والتواضع المطلوبين من المتحدثين)؛ الرغوة - فقاقيع الخمر؛ الأشعار العفراء - نخب يقدم للمرة الأولى، أما النظيرة الثانية فهي الإبحار، فمثلاً: Salut عمدتوى الأمواج. ثم أخيراً نفترض ممدتوى ثاناً بمكن أن تحدد هذه الكامة "الكتابة".

ويقف كلر أمام هذا التحليل لقصيدة مالارميه ليذكرنا بأن هذه النظائر لم نقف على عليها بسبب تكرار الوحدات التصنيفية، لسبب ولحد هو أن القارئ لكي يقع على النظيرة الأولى لابد له من معرفة بالنظام السيموطيقي الذي يحدد الطقوس اللازمة للوليمة، ومنها التواضع الذي قرره راستي في التحليل. واستغراج هذا المعنى . أي معنى التواضع من كلمة لاشئ (crien)، وكذلك استغراج الخصر من كلمة الرغوة،

وغطاء المائدة من كلمة الشراع (*)، كل ذلك لابد فيه من معرفة ما يحدث عند إقامة الموائد، مع وجود نزوع قوى لقراءة القصيدة في ضوء ذلك. وفضلا عن ذلك، فلن المرء لكي يمكنه قراءة القصيدة على أنها تدور حول تيمة "الكتابة" بحتاج إلى شواهد كافية لذلك من شعر مالارميه نفسه الذي يقرن فيه مثلاً بين الكتابة والنفي (لاشئ)؛ لأن هذه النظيرة الأخيرة، أي الكتابة، لم تتكون نتيجة تكرار ملامح بعينها في النص؛ فإن العنصر الأوحد الذي يرتبط بها في النص على نحو مباشر هو الاشعار العذراء.

وازيد ذلك إيضاحا بأنه الو الفترضنا قارئا يعرف الفرنسية، لكن لا خبرة له بالشعر وتقاليده ولا معرفة له كذلك بقصائد مالارميه، فما كنان له أن يقع بمجرد قراءته هذه القصيدة، على سلملة من المفردات توجهه إلى قراءة القصيدة على أنها تتور حول فكرة الكتابة. إنما القارئ الذي تكونت لديه الخبرة هو الذي يعلم أن تقصلك الشعر، ويصفة خاصة قصائد مالارميه تحتمل أن تدور حول فكرة الشعر. وهذا القارئ هو الذي يعرف أن نظيرة "الوليمة" ونظيرة "الرحلة البحرية" لا تصلح أي منهما أن تكون النظيرة النهائية، وأنه لابد أن يقع وراءهما شئ ثالث؛ وذلك لأن أي منهما أن من أجل الاحتفال بشئ ما، ولأن الرحلة مسألة جرت التقاليد الشعرية المعرفة على أنها مجاز يراد به أنماط أخرى من البحث أو الطلب. فلولا وجود هذه المعرفة على أنها تدور حول فكرة الكتابة.

إن الفكرة التي يلهج بها كلر دائما، ولا نزال نراه يلح عليها في كل حين هي فكر ته الذائعة عن القريحة الأدبية (*)، ويدخل فيها ذلك "العركب الذي يتكون من

^{(9) -} الكامة في اللغة الفرنسية doile، تقدع على جعلة من المعاني منها قمد فل القنب المذي يصنع منه الشراع، ومنها كذلك الكنفا، وهو النسيج الغليظ العنباعد الحيوط الذي يستخدم في شغل الإبرة.

⁽۳) Literary Competence. وقد تقابلها بالكلمة العربية: السلكة أو المقدرة إلى غير ذلك من الألفاظ. وقد اقترحت في مباحث أهرى ترجمتها بكلمة الذائقة ولعلها هي الألين.

المعرفة والتوقعات وتختلف درجته من فرد لأخر"، وهو شئ يمكن من جهة المبدأ إخضاعه الوصف والتحليل، لكن أثبت التجربة العملية استعصاءه على كل تحليل؛ لأنه . من جهة . يتكون مما يفترضه القارئ من تماسك النص وترابطه، ومما لديه من نماذج عامة اللبنية السيماتطيقية. وهو . من جهة أخرى . يتكون من التوقعات التي لدى القارئ عن أتماط بعينها من النصوص واقتضائها تضيرا من نوع خاص، وكل هذا يتحرك عند القارئ لمدى قرامته النص. ولو أن مادة صحفية من مواد الصحف اليومية قدمت القارئ على أنها شعر وكتبت بالهيئة التي يكتب بها الشعر في شكل سطور تقصر وتطول، القدم لها القارئ تضييرا مختلفاً ولرتبها في نظائر مختلفة عما لو قرأها على أنها مادة صحفية ليس غير. هذا على الرغم من أن الملامح السيمانطيقية تظل بمعنى من المعاني هي هي. وإذا فانظرية التي تحاول أن تستخرج معنى النص من معنى أجزائه لن تكون قادرة على تقديم تبرير لمثل هذا الاختلاف أو تفسير له.

إن المؤلف والقارئ كليهما يصغيان على النص ما هو أكثر من المعرفة باللغة: يضفيان عليه خبرة إضافية. هذه الخبرة هى النبراس الذى يهتدى به المرء في إدراك الأنماط المرجودة في النص، واكتشاف هذه المعرفة الإضافية واكتشاف أشكالها هو . فيما يقول كلر . ما نتهض به البريطيقا.

وأيا ماكان الرأى فيما الدمه جريماس من تطيل لأعمال الرواتي جورج برنانوس، فإن أهم المآخذ التي توخذ عليه بالفعل أنه لا يعتمد على النصوص نفسها فيراجه المشكلات التي يمكن أن يصلافها من يتصدى لتحليل النصوص، بل يؤسس در استه على أطروحة جامعية في استانبول قدمها تحسين يوسل عن برنانوس، بحجة أن هذه الأطروحة لا تجعلنا نتجنب الصعوبات التي يتضمنها أي توصيف. والم يقم بتحليل قطعة من النص ولو قصيرة لذلك ينتبعه نقاده دائما حينما يأتي لتقرير فكرة من الأفكار، فيواجهونه من النص بأمثلة يمكن أن تثير عينماك واستشكالات.

على أنه يمكننا في النهاية أن نقرر أن عمل جريماس إنما هو في آخر الأمر تطوير لأفكار بروب الأصلية وتعديل لها، وأن هدفه في النهايية هو نفس هدفه، وهو تأسيس الاستبدالات الأساسية لحبكة القصمة واكتشاف مدى إمكانية لجتماعها مماً. وبعبارة أخرى تأسيس ما يسميه البنيوبون ميكانزم توليد القصمة أي الملكة الروائية / القصصية () التي تقوم بتوليد المستوى المعطحي الظاهر من الكلام الذي هو الأداء performance في القصص، وبعبارة ثالثة تأسيس ما يسمي لفة الأدب، واللهة هنا بمعنى علمه المصطلح الفرنسي، كما هو معلوم بداهة الأدب.

وإذا كان جريماس قد انتجه جهده في "تحو الرواية" إلى الجانب السيمانطيقي، فإن تودوروف قد انتجه ببحثه جهة الجانب النظمي، وأعنى بذلك أنه لم يقدم إلا نحراً على مستوى النظم^(ه) وحده؛ لكنه ينطلق من المقدمة نفسها التي ينطلق منها جريماس وتقوم على أساس من وجود نحو الرواية تتبع منه النصوص القصصية آخر الأمر.

والنحو ـ كما يفهمه تودوروف لا يقف عند حدود لغة بعينها، بل هو نحو عالمي (*) ترجع إليه كل لغات البشر. وهو مصدر كل العالميات في شتى ألوان النشاط الإنساني، بل هو الذي يحدد الإنسان نفسه "آ. وينبغي هنا أن نقف وقفة مريعة عند فكرة النحو العالمي هذه، فإنا إذا تتبعنا الجهود التي ارتبطت باللغة منذ عصور قديمة جداً، صادفتنا فكرة شغلت العقول منذ أمد طويل، وهي أنه ربما أمكن الكشف عن بنية عامة تتجارز الاختلافات التي بين اللغات بعضها وبعض. وكانت

[.] competence of narrative – $^{\begin{subarrate} \begin{subarrate} \begin{subarrate$

[.] syntax -. (4)

[.] Universal Grammar - (*)

الصلة قائمة منذ تلك العصور بين المنطق وفلسفة اللغة. إن كلمة المنطق^(*) ترتبط في اللغة الإغريقية بالفعل الدال على التكلم. والكلمة تتُرجم بحسب السياق إما إلى هذا المعنى أو ذلك. ولقد جارت اللغة العربية اللغة اليونانية في ذلك، حين قامت بنقل الكلمة إليها، فاشتقت من النطق لفظا، وهو المنطق، يدل على هذا العلم الذي جرت العادة أن يكون فرعا من الفلسفة.

لقد ظلت الأبداث دائرة على مدار عشرين قرنا للبحث عن بنية عامة للغات الإثمانية. وفي فترات بعينها، وبصفة خاصة في القرن الشائث عشر، حيث اتجه البحث إلى ما يسمى بالنحو العالمي، كانت العلاقة واضحة بين النحو والمنطق، شم عادت الفكرة من جديد في القرن الثامن عشر. وفي جميع هذه الحالات كان النحو هو الذي يخضع للمنطق؛ إذ كان الرأى حينئذ أن مبادئ المنطق لها أساس إنساني عام الله، وقبل سئة قرون كثب روبرت كأورد باي يقول: "إن النحو لا يمكن له أن يصير عام إلا إذا صار واحدا عند جميع البشر... فكما أن عام الهندسة لا تعنيه خطوط بعينها ولا الثقات له إلى مماحات بذاتها، كذلك عام النحر..."".

أما علماء اللغة في القرن التأسع حشر فقد لتجهوا إلى الشبك في وجود هذا الدو، لما ظهر لهم من اختلاف الأبنية النحوية في اللغات الإنسانية اختلاف أبعد مما كان يظنه سابقوهم. هذا من جهة. ومن جهة أخرى لأن روح العصر حينئذ كانت تتجه إلى التضير التاريخي وليس الفلسفي، بل كان هناك كذلك من شك في أن يكن منطق أرسطو نفسه علما عند جميع البشر. قالوا: لو أن أرسطو كان قد تكلم بلسان أهل الصين بدلا من لغته، لجاءت مقولات المنطق الأرسطي مختلفة اختلافا جذريا. إن هذا الاتجاه نفسه هو الذي قلا العلماء مثل ليفي بريل إلى أن ما يسمي بالعمل المتلا المتعلن المتدن "".

وقد كمان إدوارد مسابير (۱۸۸۶ – ۱۹۳۹) عالم اللغة الأمريكــــى وتأميــذه ورف (۱۸۹۷ – ۱۹۶۱) همــا الوريثين لهـذا الــتراث من الفكر الأوروبـــى الــذى يرجع إلى هردر (۱۷٤٤ – ۱۸۰۳)، وهامبولت (۱۷۲۲ – ۱۸۳۰) الذى كان أحـد

[.] Logos - 🗥

ممثليه الأواتل وكان أكثرهم تأثيراً. ويتسع هذا القراث ـ كما قدمنا ـ بالحاحه على التباين بين اللغات والثقافات وارتباطه بصورة علمة بمبدئ المثالية الرومانتيكية. لقد أكد كل من هردر وهامبولت على نتوع البنية وتباينها بين اللغات، وعلى تأثير هذه البنية من جهة أخرى على الفكر وعلى خبرة أصحاب اللغة بالعالم. ولذلك كانت الفرضية التى تتسب إلى مدايير وإلى تلميذه ورف والتي يقال لها فرضية سابير و ورف قائمة على الجمع بين الحتمية والنمديبة اللغويتين: الحتمية اللغوية بمعنى أنه لا حدود للتباين بين اللغات على مستوى البنية.

يمكن إذا شرح هذه الفرضية في مسألتين: الأولى أننا واقعون في تفكيرنا كله وإلى الأبد "تحت رحمة اللغة التي نتكلمها" والتي تتميز عن سواها؛ ذلك أنه ليس أمامنا إلا أن نرى ونسمع ونكرن خبرتنا بالعالم في ضوء ما تقيمه اللغة من تصنيفات وتفرقات، أي ما نقيمه من علاقات بين الأشياء فتجمعها معا في فئة ولحدة، أو ما تقيمه من حدود بينها فقرقها بعضها عن بعض. الثانية أن هذه التصنيفات والتغرقات متقردة في كل لغة وغير قابلة للمساواة بتصنيفات لفة أخرى وتفرقاها "

لكن نهض الاتجاه في العقود الأخيرة من القرن العشرين إلى إحياء فكرة النحو العقدي من جديد على أبدى تشومسكي وأتباعه، على أساس الفكرة نفسها الذاهبة إلى عالمية المنطق من جهة، وإلى وجود علاقة بين اللغة والعقل من جهة أخرى، لكن ذهب تشومسكي إلى أن دراسة اللغة هي التي تسهم في درس فلسفة العقل أكثر مما يسهم المنطق في درس اللغة؛ وهذا يظهرنا على اختلاف عميق في اتجاه البحث تحقق على يد تشومسكي الذي ربما كان أول من أمد البحث في طبيعة اللغة من بالقشاب واسعة عن طبيعة اللغة "".

إن هذا نصه هو المنطق الذى انطلق منه تودوروف الذى يـرى أنــه لا يجـب إذا قلنا بوجود تحو عام أن نقصره على اللغات وحدهـا؛ إذ "من الواضـح أن وراهه حيننذ حقيقة عقلية". هذه الحقيقة العقلية ـ أى السيكولوجية ـ هي التي تسمح بوجود البنية نفسها في ألوان النشاط الإنساني الأغرى غير اللغة وتشكل في النهائية كل نظم العلامات وليص اللغات وحدها. ومن الأمثلة الذي يسوقها تودوروف على الاكتشافات الموجودة لدينا عن "حد" بعض الأنشطة الرمزية ـ الذي لم يأخذها للغويون في الاعتبار وهم يدرسون طبيعة النحو العام ـ الدراسة الذي قام بها فرويد للغة الأحلام. كذلك لما كانت الرواية / القص نشاطا إنسانيا رمزيا آخر، فإن تودوروف يرى أن أى نظرية لها ـ أى النواية ـ سوف تسهم حينتذ في معرفة هذا "النحو" هي أيضاً"".

ولذلك قامت طريقة تردوروف على أساس من جسل العلاقة بين الدراسات اللغوية ودراسة الرواية علاقة تبدلانية قائمة على التأثير والتأثر، فهى تمضى فى التجاهين: من اللغة إلى الرواية، ومن الرواية إلى اللغة، بحيث يمكن أن نستعير مقولات الدراسة اللغوية وتصنيفاتها، وفى الوقت نفسه قد تمكننا دراسة الرواية من تصحيح صورة النحو. ولذلك لزم أن نتحاشى الجرى وراه النظريات اللغوية المسائدة وننقاد لها انقياداً تاما. إننا سنفهم الرواية بطريقة أفضل لمو علمنا أن الشخصية إنما هى اسم (أ)، وأن الحدث إنما هو فعل (أ). ولكننا سنفهم الإسم والفعل على نحو أفضل بالبحث فى الدور الذي يتخذاته فى الرواية. وأخيرا، فإن اللغة لا يمكن فهمها إلا إذا انجهنا إلى البحث فى تجليها الأساسى، وهو الأدب، وعكس ذلك صحيح أيضاً: فإن نضع اسما بجانب فعل معاه أثنا نخطو الخطوة الأولى صووب الرواية. وبمعنى من المعانى فإن ما يغطه الكانب هو قراءة اللغة (").

لن التصنيفات النحوية للنسى يمكن إدخالها على دراسة الروايـة تقسم إلى قسمين: التصنيفات الأولية^(ه) والتصنيفات الثانوية. أما التصنيفات الأولية، فهي التي

[,] noun - (°)

[.] verb - O

[.] primary categories - (4)

نتطق بأقسام الكلمة، وهي كما نعرفها في اللغة العربية الاسم والفعل والحرف. ولكن نحاة اللغة الانجليزية مثلاً لا تتطابق نقسيماتهم مع تلك التقسيمات، فالكلمة عندهم اسم وفعل ونعت وظرف وضمير.. إلىخ. وهذه الاختلافات يمكن تجاوزها على أي حال، فإن ما يجعلونه قسماً برأسه ينضوى تحت قسم من الأقسام الأخرى باعباره تغريماً من تفريعاته. ولكي ندرس بنية الحبكة الا في قصة من القصص ينبغي أولاً أن نقوم بملخص لهذه الحبكة بحيث نعير عن كل حدث من أحداث القصة بجيئة إخبارية (ه) (قضية).

والحد الأدنى للحبكة الكاملة يتكون من الانتقال من توازن إلى توازن آخر. فهنا ثلاثة أشياء: 1- توازن أول ٢- انتقال من حالة التوازن الأول إلى ٣- توازن ثان. فالصورة المثالية المفترضة للحكاية أن تبدأ بوضع أول يتصف بكونه متوازناً، ثم يضطرب هذا الوضع بحكم ما يطرأ عليه من قوى تغير اتجاهه، فيحدث وضع جديد يتصف بانعدام التوازن، ثم يعود التوازن من جديد بفعل قوة أخرى مضادة. والتوازن الثاني مشابه للأول واكنهما مختلفان.

والشخصيات يمكن اعتبارها أمماء، وخواص الشخصيات أو صفاتها نعوتا، والأحداث التي تقع لها أفعالا. ويلقتران الاسم بالنعت أو بالفعل تنهمن الجملة الإخبارية (أو القضية)، وجميع الخواص (*) ترد إلى ثلاثة أهسام من النعوت: الحالات (الصور المختلفة للتقابل: سعيد / تمس)، والخمسائص الداخلية (فضائل / رذائل)، والظروف الخارجية (ذكر / أنثى - يهودى / مميحى. من أصل نبيل / من عامة الناس)، وجميع الأحداث ترد إلى ثلاثة أفعال: يغير من الوضع - يرتكب حاما - نعاقب . "".

[.] plot - (*)

[.] proposition - (4)

[.] attributes - (+)

والمثال الذي ناجاً إليه لتوضيح ما تقدم نستمده من تحليلات تودوروف الديكاميرون، وهي مجموعة قصصية للكاتب الإيطالي جيوفاني بوكاشيو (١٣١٧ - ١٣١٥)، أسس عليها تودوروف نظريته في نحو الرواية وأقام عليها تحليلاته. والقصة التي نوردها هنا هي قصة بيرونيلا التي تلتقي بعشيقها في الأوقات التي لا يكون فيها زوجها - وهو علمل فقير من عمال البناء — بالمنزل. لكن الزوج يعود إلى المنزل قبل موحده في أحد الإيلم، فتخفي هذه عشيقها في برميل وتخبر زوجها أن هناك شخصا يريد شراء البرميل، وأنه يقوم بفحصه في تلك اللحظة، فيصدقها اللروج ويقرح بالمبيع الموعود، ويقفز داخل البرميل لتتخليفه وإزالة ما عليه من أوساخ. وبينما هو يقوم بمهمته يمارس العشيق الجنس مع بيرونيلا التي تمد رأسها وذراعيها داخل فوهة البرميل لتمنع زوجها من روية ما يحدث "."

إن الفظئين: عشيق، وزوج، تشيران إلى حالة بعينها، هي شدعية العلاقة ببيرونيلا، وهما لذلك بقومان بوظيفة نعتين في الحكاية. والنعت هنا مصطلح ينتقل من الدراسات اللغوية إلى دراسة الرواية، ولكن بمفهوم جديد. هذان النعتان يحددان التوازن الأول، وهو: بيرونيلا زوجة عامل البناء، ومن ثم ظيم لها أن تمارس الجس مع رجال آخرين.

لكن يكتى خرق هذا القانون: ببرونيلا تستقيل عشوقها، فينتج عن ذلك حالــة جديدة من انعدام التوازن أساسها عدم احترام القانون الأسرى.

ومن الآن فصاعدا، هناك احتمالان لاستمادة الترازن، أحدهما معاقبة الزوجة الخاتفة لخروجها على قانون المجتمع، لكن هذا الحدث من شأته أن يعود بنا إلى التوازن الأول مرة أخرى. ولهذا، فيان القصة عموما - أو على الأقبل أقياصيص بوكاشيو على ما يذهب تودوروف - لا تقع في هذا التكرار اللنظام الأول. لكن الفعل وهو المعقاب يظل خطراً يتهدد بيرونيلا وإن لم يتحقق. هو لذلك حاضر في الحكاية باعتباره خطراً كامناً. وأما الاحتمال الثاني فيتمثل في العثور على وصيلة لتجنب العقلب، وهو ما تفعله بيرونيلا، إذ تتجح في إضفاء شكل التوازن على وضع ينصدم

فيه التوازن؛ فشراء البرميل لا ينتج عنه خرق قانون الأسرة، وهي تفعـل ذلك عن طريق تمويه وضع انحدام التوازن إلى وضع توازن.

إن تودور وف يطبق المقو لات النحوية الأولية وهي الخاصبة بأقسام الكلمة هذا بأن بجعل المستد إليه النحوى (*) دائماً اسم علم، بل هو يجعل أسماء الدوات (٥) عموماً في الجملة الإخبارية أسماء أعلام. وهي قد تكون فاعلاً أو مقعولاً في الجملية. إذا قلنيا مثـلاً زوج بـيرونيلا أو عشـيق بـيرونيلا، فــيان الكلمتيــن "زوج" و "عشيق" هما علمان على الرغم من كونهما ليسا كذلك في الاستعمالات النحوية، نلك أنهما إنما يشيران إلى شخصين بعينيهما متفريين في الزمان والمكان، أي أن وجودهما في زمان بعينه ومكان بعينه يجعل من كل منهما شخصاً بعينه، واذلك يعاملان معاملة العلم وإن لم تقم الحكاية بتعسميتهما، ويمكن أن نطلق نحن عليهما س ، ص من الناس، كذلك الأمثلة التي يضربها تودوروف من كالم بوكاشيو مثل "ملك فرنسا" أو "الأرملة" أو "الخادم"، نحن هذا نقوم بعمليتين يمكن أن نطلق عليهما: التعربف (٧) و التوصيف (٩)، أو التحديد والتجريد. العملية الأولى تتعلق بتسمية الشخص وتحديده من خلال عنصرى الزمان والمكان فهو والحالة هذه متقرد أو متعين. والعملية الثانية تتصل بإسباغ صفات عليه. عندما أقول ملك فرنسا فهذا التعبير يعادل جملة إخبارية بأسرها وهي: ص هو ملك فرنسا، فالمسند إليه هذا يمثل العنصر التعريفي، بينما المعند يمثل العنصر التوصيفي. فهناك أولاً شخص بعينه له اسم علم هو ص حتى أو لم يوجد هذا الاسم في الحكاية، وهذا الشخص يتصف بكونه ملكا. وعندما أقول ملك فرنسا يشرع في القيام برحلة، فنحن هذا في حقيقة الأمر أمام جملتين إخباريتين الأولى هي ص هو ملك فرنسا، والثانية هي ص يشرع في القيام برحلة. والأصل في اسم الذات في القصة أنه صبغة ببضاء لا

[.] subject - O

[.] agents - (A)

[.] denomination - (*)

[,] description ~ (4)

تتصف بأى صفة من الصفات ولا تكتمل إلا بالمسند، كما هو الشأن مثلاً فى الضمير عندما أقول: هو يفعل كذا فالضمير هنا يشير إلى ذات لا تتصف بأى صفة، وتودوروف يوزع هاتين الوظيفين على أقسام الكامة بأن يجعل الأعلام والضمائر بأتواعها وأداة التعريف تنتمى بصورة رئيسية إلى الجانب التعريف والضمائر بأتواعها وأداة التعريف تنتمى بصورة رئيسية إلى الجانب التعريف والنعوت.. إلخ هى أسلماً توصيفية، وإذا فالممنند إليه يدخل فى إطار التعريف فهو اسم عام دائماً بالمخنى المتقدى وينما ينحصر المسند فى إطار التعريف.

ولما كانت الحبكة تتكون كما قدمنا من الأكتفال من توازن إلى توازن آخر، فإنه يترتب على ذلك وجود نمطين من الأحداث في القصة. أحداث تصف حالة من الحالثين أى حالتي التوازن وانحدام التوازن، وأحداث تصف المرور أو الانتقال من حالة إلى أخرى، أما النمط الأول فيمكننا أن نمسم بكونه استاتيكيا، ويمكننا أن نسم النمط الثاني بكونه ديناميكيا، وإن كانت هذه مسألة نسبية. ويمكننا كذلك أن نقول إن النمط الأول تكرارى (هذاك أكثر من حالة توازن) وأما النمط الثاني فهو يحبث _

هذان النمطان يناظرهما تودوروف بقسمين من أقسلم الكلمة هما النعت^(*)
والفعل. والتقلبل بينهما نقابل بين ما هو تكرارى^(ه) وما هو ليس كذلك. وإذا فان ما نقوم به هو الآكى: أننا سننظر إلى المسند فى الحكاية، فإن كان يصف حالة توازن أو حالة انعدام توازن فهو "عت"، وإن كان يصف الانتقال من توازن إلى آخر فهو فعل.

وفى قصمة بيرونيلا ثلاثة أفعال، الأول: "يخرق القانون" الذى ينتج عنه حالـة انحام النوازن (نعت) والثانى "يعاقب" وهو الفعل الذى يمثل إرادة المجتمع صـاحب القانون الذى تم الخـروج عليه، وهو ــ كمـا أسلفنا ــ حـاضر فـى الحكايـة وإن لـم

[.] adjective - 🖰

[.] iterative - (4)

يتحقق. والفعل الثلث "يموه (ع)... وهو الفعل الذى تقوم بـه بـيرونيلا لتغيير وضـع انعدام التوازن إلى وضع توازن، والذى ينتج عنه حالة من الحالتين، ومن ثم نجد أنفسنا أمام نعت، أو قانون جديد ينهض بالرغم من أنه ليس لمه وجود صريح. وطبقاً لهذا القانون تستطيع الزوجة أن تمضى وراء ما تريد (من نزوات).

وينبغى أن نلاحظ أن الألفاظ اللغوية المستعملة فى الحكاية سواء كانت عربية أو إنجليزية أو بأى لغة من اللغات لا دخل لها فى تحديد أقسام الكلمة على مستوى نحو الحكاية. إنما نحن معنيون بالنعت والفعل الخاصين بالحكاية وليمس باللغة العربية أو سواها.

نأتى بعد ذلك إلى التصنيفات الثانوية، أو المقولات الثوانى في النحو، لننظر كيف ينقلها تودوروف من مجال الدراسة اللغوية إلى دراسة الرواية. والمقولات الثوانى هي خصائص للمقولات الأولية. وهي: الصوت ($^{(a)}$)، والحيفة $^{(a)}$ ، والزمن الخاص بالفعل $^{(a)}$ ، وغيرها. والذي يعنينا من كل ذلك هو الصيغة؛ فهي تتقسم إلى خمسة أقسام: 1- الصيغة الحدوثية $^{(a)}$ 1- الصيغة الدجويية $^{(a)}$ 1- صيغة المتروثية التدوثية $^{(b)}$ 2- الصيغة المتروثية المتروثية ($^{(a)}$ 1- الصيغة المتروثية الم

[.] disguise - (*)

[.] voice - (+)

[.] aspect - (4)

[.] mood - (*)

[.] tense -- Ô

[·] indicative - (4)

[.] obligatory – (*)

[.] optative - (+)

[.] condition - (4)

[.] predicative - (*)

وبلائ ذى بدء نستطيع أن نضع الصيغة الحدوثية فى جلتب ونضع باقى الصيغة بن الجنب المقابل، وأسلى التقابل هنا أن الصيغة الأولى تدل على وقوع المحدث بالقعل بينما يبقى الحدث فى ساتر الصيغ فى دائرة الاحتمال، أى أنه لم يقع بعد. التقابل هنا إذا بين ما هو واقع⁽¹⁾ وما هو غير واقع أو بين ما هو حادث فعلاً وما هو فى طى الصيان. هل عوقبت بيرونيلا بالفعل? الجواب أنها بجب أن تعاقب، وهذه الجملة لا تدل على وقوع الصدث وإذاً فهى ليست فى الصيغة الحدوثية، وإنما فى الصيغة الوجوبية الدالة على ما لم يحدث وإن كان الصيغة الحدوثية، وإنما فى الصيغة الوجوبية الدالة على ما لم يحدث وإن كان

ثم إنه ومكننا أن نصطنع تفرقة أخرى داخل الصيغ الأربعة الدالة على عدم وقوع الحدث، وأساس النفرقة هنا سيكون بين ما يرتبط منها بالإرادة الإنسانية (البمعية أو الفرنية) وهما صيغتا الوجوب والتمنى، وما لا يرتبط بها، وهما صيغتا الشرط والتبور. نستطيع إذا أن نضع الصيغتين الثانية والثائلة في جانب ونضيع الرابعة والخامسة في الجانب المقابل، أما الصيغتين الأوليان (الوجوب والتمنى) فيطلق عليهما صيغتا الإرادة، وأما الأخريان فيوسمان بكونهما صيغتي الافتراض(ش).

لقد مر بنا مثال الصيغة الوجوبية المعبرة عن إرادة غير فردية هي إرادة المجتمع؛ وإذلك كانت هذه الإرادة مرسلة عبر شفرة متفق عليها من المجتمع، فهي أشبه بالاصطلاح الذي يصطلح عليه أبناء اللغة الواحدة، وهذا هو معنى كرنها مرسلة عبر شفرة (* أي يفهما الجميع ويتعاملون بها. ولهذا السبب كانت القوالين المعبرة عن إرادة المجتمع ضمنية ولا يصرح بها أبداء فهي لذلك معرضة أن تمر ح كما يقول تودوروف ـ دون أن يلاحظها القارئ، إن العقلب في قصمة بيرونيلا كما تقدم يصاغ في صيفة الوجوب.

[.] real - O

[.] hypothesis - (4)

[.] coded - (9)

أما صبغة التمنى فهى تعبر عن الأحداث التي تتمناها الشخصية وترخب فى حدوثها. ومن صور هذه الصيغة تتصل الشخصية من حدث كانت تريد وقوعه. فالمسألة فى أول الأمر تمن يوكد تأكيداً ثم ينكر بحد ذلك إنكاراً. ومثال ذلك القصة وقم ١٠ من اليوم التاسع فى قصص بو كاشيو، حيث نرى جيانينى Gianini يتممل من رغبته الأولى فى تحويل امرأته إلى أنشى فرس حين ينمى إلى علمه تصيلات التحول ' أ . وكذلك فى الحكاية رقم ٥ من اليوم العاشر حيث يتصل المسادو Ansaldo من رغبته فى امتلاك دبانورا Dianora حين ينمى إليه كرم زوجها "أ . وفى بعض الأقاصيص ما يسميه تودوروف تمنيا من الرتبة الثانية وهو تمنى أمنية الغير، أى أن تتمنى امرأة أن يتمناها إنسان. وهذا ظاهر فى القصة رقم وإنما يقع مع هذه الأمنية أمنية أخرى هى أن يحبها زوجها، أى أن يصبح بتعبير تودوروف مسنداً إليه فى جملة من هذا النمط نمط النمنى: تتمنى لو أن زوجها تودوروف مسنداً إليه فى جملة من هذا النمط نمط النمنى: تتمنى لو أن زوجها فى رغبة شخص آخر فيها.

وأما الصيفتان الأخريان: الشرطية والتتبوية، فتنبنى كل منهما على متوالية من جملتين إخباريتين. والملاقة بين هاتين الجملتين هو ما تهتم به هاتان الصيفتان، وهى دائماً علاقة ضمنية وليمت صريحة. فالشرطية تضمع جملتين وصفيتين (*) في علاقة ضمنية، ليكون المعمند إليه في الجملة الثانية وصمانع الشرط شخصية واحدة. وتحدد الشرطية أحيانما بكونها اختبارا، ففي الحكاية رقم ١ من اليوم التاسع نجد فر انسمكا تشترط لكي تبذل حبها أن يقوم كل من ريناشيو وأليساندرو بعمل بطولى، فإن جاء الدليل على شجاعتهما استسلمت لمطالبهما "أ". وشبيه بذلك الحكاية رقم ٥ من اليوم الماشر، حيث نرى ديانورا تطلب من أنسالدو "حديقة الحكاية رقم ٥ من اليوم الماشر، حيث نرى ديانورا تطلب من أنسالدو "حديقة تزدهر في يناير كما تزدهر في شهر مايو نفسه"، فإن نجع فاز بها"!". وفي إحدى

[.] attributive - (+)

الأقاصيص نجد الاختبار نفسه قد لتختله الحكاية تبمة مركزية، وهى الحكاية رقم ٩ من اليوم الثاني عشر حيث نرى بيرس يطلب من ليديا أن تقوم بثلاثة أشياء دليلا على حبها: أن نقتل الصقر الأثير عند زوجها أسام عينيه، وأن تشترع خصلة من شعر لحيته، ثم عليها أخيراً أن تقوم بنزع خير سن من أسنانه، فإن اجتازت الاختبار، وافق على أن ينام معها.

والصيغة التنبوية لها نفس بنية الصيغة الشرطية، لكن الممند إليه الذي يقوم بالتبو ليس ضرورياً أن يكون هو نفسه المسند إليه في الجملة الإخبارية الثانية المترتبة على الأولى، ومثال الصيغة التنبوية الحكاية رقم ٣ من البوم الأولى، حيث يقرر صملاح الدين بينه وبيبن نفسه أن يتسبب في إزعاج ملكوسيش المال Melchisedech الو أني تسبب في إزعاج ملكوسيش ما ١ من اليوم الماشر يقول جوتيه لنفسه؛ لو أني قسوت على جريسادا فستحاول أن تقوم بإيذائي "أ" وقد يمكن أن يكون لكاتا الجملتين نفس المعند إليه. وهذا ظاهر في الحكاية ٨ من اليوم الرابح، حيث نقدر الأم في نفسها أنبه لو غادر جيرو الأمو المدينة؛ فلن يحب سلفسرا ابعد ذلك "ا"، وكذلك في الحكاية رقم ٧ من اليوم السبع، حيث نقرض بياتريس افتراضاً هو: لو كان زوجي صاحب غيرة فسينهض من نومه ويرتحل "أ". وأحيانا ما يكون الأمر أكثر دقة ولطفا مما ظهر في هذه الأمشاق. نفيه هذه الأقصوصة الأخيرة نفسها تريد بياتريس أن تتبام مع لودفيكر، فتضير زوجها بأن لودفيكر يفازلها، وفي الحكاية ٣ من اليوم الشائث كذلك سيدة تريد أن صاحبه لا يمنازلها إلى المنازلة المها أنها القارس من أن صاحبه لا هم الم إلا مغازلها أ".

هذه الصيغ الأربع: الوجوب، والتمنى، والشرط، والتنبؤ، يمكن أن تنهض في علاقة تقابلية أخرى غير نقابل الإرادة وغيلب الإرادة وهنا نضع صيغتى التمني والشرط في جانب وصيغتى الوجوب والثبنؤ في الجانب المقابل. وأساس التقابل هو علاقة المتكام نفسه بالجملة ـ بالمعند اليه فيها. ففي الحالة الأولى (التمنى والشرط)

المسند إليه هو نقسه مؤلف الكلام. أما في حالة صيفتى الوجوب والتتبو، فعلاقة الذات المتكلمة أو الناطقة إنما هي بشئ أجنبي عنها.

لقد قمنا حتى الآن بدراسة الجملة الرواتية، لكن هناك على مستوى النظم وحدات أكبر من الجملة، وهي ما يطلق عليه المتوالية (sequence) وهي مطلسلة من الجمل برتبط بعضها ببعض لتكون قصة. والأكثر أن تتكون القصة من متوالية ولحدة وقد تشمل على متواليات كثيرة أو قد تكون جزءاً من متوالية ولحدة لا غير. هناك إذا مستويك مختلفة في تحليل القصية على مستوى النظم، وهي: المسند (الموتيف أو الوظيفة)، والجملة، شم المتوالية، شم النص. وإذا كان تودوروف قد تتبدل له أن يستعين بالدراسات اللغوية على مستوى الخطابة ويقارن تحليلات بنتائجها، فإنه لم يجد أمامه نظرية لغوية على مستوى الخطاب (أ) ليستخرج تتاتبه في ضوئها، لكنه على أي حال يخرج من دراسته الديكاميرون بجملة من النشائج في يتبنية الخطاب الروائي.

فالعلاقات بين الجمل تنقسم إلى ثلاثة أقسام: علاقة زمنية ناشئة من تتابع الأحداث في النص، وهذه هي أبسط العلاقات. وعلاقة منطقية أساسها السبب والنتيجة. فعلى حين نرى النصوص الأخرى غير الروانية تتميز بكونها تتحرك من العام أب نجد الرواية تتبنى عادة على أفكار ضمنية (أ) وعلى افتراضات تقتضيها الأحداث (أ). وأخيراً هناق العلاقة المكانية وهي قائمة على وجود تشابه ملين جملتين في إطار فكرة التوازى وما بنقرع عنه من تقرعات كثيرة. وهذا النوع من العلاقة بسود في الشعر، أما الرواية فتوزع فيها الأماط الثلاثة من العلاقة بنسب مختلفة، كل نص بحسبه. وطبقاً لنمط العلاقة بين الجملة المكانية بين الجملة المتواقعة المؤلفة المؤلفة بين حصبه. وطبقاً لنمط العلاقة بين الجملة المؤلفة المؤلفة

[.] discourse - (4)

[·] implications - (*)

presuppositions - (5)

غير مكتمل للجملسة الأولى، فضلاً عن أنها تستثير رد فعل عند القارئ أساسه الشعور بلكه أمام قصة مكتملة.

و هناك في إطار العلاقة المنطقة ثلاثة أنساط من الجمعل: الأول النصط المنتقديرى (ه)، وهي جمل لا تجتمع معاً في متوالية واحدة، ولكن إذا وجدت إحداها للتخديري (ها أي أن العلاقة هذا قلمة على التخدير (إما - أو). والواحدة منها تستبعد الأخرى، فإما هذه أو تلك لكن لا تجتمعان معاً، على أنه لابد من وجود إحداهما في واجبة الظهور (٣) في المتوالية.

والمثل الذي نضربه على ذلك من أقاصيص بو كاشيو قصمة سيدة من جاسكوني وجه إليها أقداس كثيرون سيئو الخلق ألفاظاً فاحشة خلال إقامتها في قيرص، وأرادت أن تشكو ذلك إلى ملك الجزيرة، فقيل لها إن جهودها ستذهب مدى، لأن الملك لا وأبه بأن ترجه إليه هو نفسه الإهقمات. لكنها بالرغم من ذلك تذهب امقابلة الملك وتوجه إليه كثيراً من الهجوم والانتقادات المرة، فيتأثر الملك الذي يغير من شخصية الملك له من وجهة نظر النظم في القصة ـ الوظيفة نفسها لذى يغير من شخصية الملك له من وجهة نظر النظم في القصة ـ الوظيفة نفسها لئي لسلوك بيرونيلا حين أخفت عثيقها، فكلاهما يهدف إلى إقامة تـ وازن جديد إلا إن السلوك هذا هجوم لفظي مبشر، بينما نلجا جيرونيلا إلى التمويه. فلدينا فعلان يظهران في جمائين بينهما علاقة تخيير، أي أن الجمائين معاً تشكلان استيدالاً (الاً)

والنمط الثاني النمط الاختياري (⁽⁴⁾، وهمى جمل يجوز أن تظهر في القصمة ويجوز ألا تظهر، فهي ليست واجبة الظهور ولا تعتمد عليها الحيكة في القصمة.

[.] alternative - (4)

[·] obligatory - (4)

[.] paradigm - (+)

[.] optional - (4)

ومثال ذلك هذه الجملة الاختيارية التي نجدها في قصة بيرونيلا، وهي أن العاشقين يمارسان الجنس مرة أخرى من وراء ظهر الزوج. إننا بإطلاقنا على هذه الجملة الإخبارية أنها اختيارية إنما نقصد أنها ليست ضرورية الإراكنا حبكة الاقصوصة بوصفها كلا مكتملا. اسنا ننكر أن الاقصوصة تحتاج إليها بكل تأكيد، فهي كما يقول تودوروف "طح القصمة"، لكن يجب أن نميز بين مفهوم الحبكة ومفهوم الحكاية. أي أنه إذا كانت القصمة تحتاج إليها، فإن الحبكة ليست كذلك.

والنصط الثالث النصط الإجبارى()، وهي الجمل التي يجب أن تظهر في الحكاية دائماً. وهذا نستظهره من خلال مقارفة القصدة الخاصدة بسيدة جاسكوني بالنصوص الأخرى التي تثالف منها مجموعة بوكاشيو. إننا نواجه في جميع القاصيص هذه المجموعة بالرخبة في تغيير الأوضاع القائمة. وإذا فالجملة التي تعبر عن رغبة المديدة في تغيير الوضع القائم هي من النمط الإجبارى، بخلاف الجملئين تتطويان على أسبك هذه الرغبة: شتائم الصبية وتألم السيدة، فهما من النمط الاختيارى.

هذه الأتماط الثلاثة لعلاقات الجمل داخل المتوالية القصصية لا يصلح منز لإقامة طوبولوجيا الحكايات غير النصط الأول الذي أطلقنا عليه نفظ التخييرى أو الاستبدالي. ومن جهة أخرى فإن الطوبولوجيا يمكن أن تتهض على أسس أخرى تتصل بنظم⁽¹⁾ القصة. لدينا مثلا القصة التي تتكون ـ كما قلنا من قبل ـ من الانتقال من توازن إلى آخر. وهذا هو المسار الكامل لها. لكن يمكن أن يكون لدينا قصة تقوم على جزء من هذا المسار فقط، فلا تصف إلا الانتقال من توازن إلى انعدام توازن إلى توازن.

وهذان هما النمطان من القصة اللذان تبينهما تودوروف من دراسته القصـص الديكاميون. أما النمط الأول، فهو الذي كانت قصة بيرونيلا مثالاً عليه، حيث نـرى

[.] obligatory - (*)

[.] syntax - (*)

المسار الذي لتتهجته القصة هو: توازن - انعدام توازن - توازن، وأطلق عليه نمط (نقادى العقوبة). ويميزه أن حالة انعدام التوازن قد تمخصت عن تجاوز القانون - عن ملوك يُستحق عليه العقاب. وأما النمط الثاني، فتصوره قصمة سيدة جاسكوني عن ملوك يُستحق عليه الحقاب. وأما النمط الثاني، فتصوره قصمة سيدة جاسكوني من حالة انعدام توازن (ملك ضميف)، حتى تصل إلى التوازن النهائي. وهذا النمط الموازن صفات الشخصية نفسها (نحت)، وليس سلوكا بعينه، كما في النمط الأول. هما نمطان إذا من المتواليات. النمط الأول النمط العقابي (همي تلك الأقاصيص التي شاغلها الأكبر مسألة القوانين والخروج عليها وما ينتج عن ذلك من عقاب الأساسي واجب على مخالفيها. والنمط الوصفي (٣)، وهي تلك الأقاصيص التي شاغلها الأكبر مسألة القوانين والخروج عليها وما ينتج عن ذلك من عقاب الأساسي تصوير الشخصيات "".

وأحد الأبعاد التي يمكن أن تتأسس عليها طوبولوجيا النصبوص، بخلاف ما تقدم، ما طرحه تبدوروف من فكرة التحويل^(ف)، وهي من الاستراتيجيات التي براها تعين بصفة جوهرية على فهم طبيعة القصة نفسها. واستعمال تودوروف المصطلح بختلف عن استعمال أصحاب النظرية اللغوية له. والكلمة موجودة في استعمالات ليفي ستروس وجريماس. وهي تظهر كذلك عند بروب، لكنها ترتبط عنده بالمسترى السيماطيقي، وليس مسترى النظم، كما هي عند تودوروف.

وفكرة التحويل تشرح العلاقة بين جملتين إخباريتين (قضيتين) (ه) تشتركان في مسند واحد، فأى جملتين لا يكون بينهما علاقة تحويل إلا إذا كمان هناك مسند (وهو الخبر) يبقى هو هو في كليهما. انفترض مثلاً أننا بإزاء دراسة رواية اللص

[.] retributive - (4)

[.] attributive - (*)

[.] transformation - (*)

[.] propositions - (4)

والكلاب لنجيب محفوظ، وأننا نواجه بمثل هاتين الجماتين: 1 _ سعيد مهران يخطط لأن يقتل رعوف علوان. إن بين يخطط لأن يقتل رعوف علوان 1 سعيد مهران يظن أنه قتل رعوف علوان. إن بين هاتين الجملتين تحويلا، وذلك لاشتراكهما في مسند واحد هو "يقتل رعوف علوان"، وهذا المسند قد توسط بينه وبين المسند إليه فعل "يخطط"، "يظن"، ونحن هنا بالطبع لا نساير التحليل النحوى المعروف في اللغة العربية. فالمسند هنا هو المسند الروائي، والنحو الذي نلجأ إليه هنا هو "تحو" الرواية. إن المسند المشترك في الجملتين السابقتين يمكن اعتباره في حالة محايدة بيضاء على حد تعبير تودوروف؛ فهو المسند الأصلى الذي يمكن أن يأخذ أشكالاً متعددة هي الأشكال التحويلية للمختلفة التي سيأتي شرحها. فأما إذا واجهتنا مثلاً هاتان الجملتان: ١ ـ سعيد مهران يخره رؤوف علوان، فليس بين يخطط لأن يقتل رؤوف علوان، فليس بين الجملتين "يقتل، وذلك لاختلاف المسند في الجملتين "يقتل، يكره".

ثم إنه ينبغى أن ننبه إلى أن بين الجملتين اللتين جعلناهما مثالاً على التحويل، وهما: سعيد مهران يخلط لأن يقتل رعوف علوان، سعيد مهران يظل أنه قتل رعوف علوان، سعيد مهران يظل أنه قتل رعوف علوان، اختلاقاً أساسياً، وهو أن الجملة الأولى تحتوى على مسند واحد 'يقتل'، بينما تحتوى الثانية على مسندين اثنين: 'يقتل، يظن'، وحتى لا تـودى تصور التا النحوية التى تعودنا عليها في اللفة العربية إلى موقف من الحـيرة والانتباس علينا أن نزيل غموض هذه المسألة بمزيد من البيان.

إننا لا نعد الفعل "يخطط" في الجملة الأولى مسنداً بل نعده "معاملاً" في الجملة الأولى مسنداً بل نعده "معاملاً" ذلك أنه operator للمسند أو الخبر، بينما نعد الفعل "يظن" مسنداً ولا نعده معاملاً، ذلك أنه يمكن أن يتغير المسند إليه في الجملة الثانية، فقول مثلاً، السائق يظن أن معيد مهران قتل رءوف علوان، بينما لا يمكننا أن نغيره في الجملة الأولى، فإذا قانا مثلاً: السائق يخطط لأن يقتل رووف علوان، سعيد مهران يخطط لأن يقتل رءوف علوان، سعيد مهران يخطط لأن يقتل رعوف علوان، شعيد مهران يخطط لأن يقتل رعوف

إنى المسند يمكن أن يدخل عليه أفعال مصاحبة مثل يخطط، يجب عليه، يتوق إلى الغ، وكلها تعدل من وضع الخبر، وإذلك فهى على علاقات تحويلية مختلفة به. والخبر الأصلى كما قلنا من قبل تعبير عن حدث فى حالة محايدة، ولذلك فمعامله صفر zero - operator كما يقول تودوروف أى لا يحتوى على معامل من أى نوع. وهذا النوع من التحويلات هو الذى يسمى بالتحويلات البعيطة، وهمى التى تكون بين هاتين الجملتين مثلاً: مسعيد مهران يقتل رموف علوان، سعيد مهران يخطط لقتل رموف علوان. أما التحويلات المركبة فهى التى تحتوى جملها على مسندين اثنين.

أما أنماط التحويلات البسيطة فهي سنة. ونمثل لها بهذه الأمثلة من تودوروف:

۱ـ س بجب (بجوز ـ يحظر عليه) أن يرتكب جرما ٢- س يخطط (بحاول ــ
یفکر في ـ يعقد النية) لأن يرتكب جرما ٣- س ينجح في أن يرتكب جرما ٤- س
يئوق لارتكاب جرم ٥- س يشرع في ارتكاب جرم ١- س لا يرتكب جرما.

أما النمط الأول فيسمى بتحويلات الصيغة (أو تستممل فيه أفعال مثل بجب، يجوز، يحرم وغيرهما من ألفاظ تمير عن حالات الفعل من جهة احتمال حدوثه أو ضرورة ذلك أو استحالته. وأما النمط الثانى فيسمى بتحويلات النية (أأ)، وأفعاله هي: يحال، ينترى إلخ، والنمط الثالث تحريلات الإنجاز (أأ). والفرق بين هذا النمط وسابقه، أن الآخر يعير عن كون الحدث في حالة التهيو، وهي سابقة لوقوعه، أما هذا النمط تستعمل فيه أفعال مثل المنكن من أن وما أشبه ذلك، وفي اللغة العربية تستعمل القد التعبير عن ارحة التعبير عن ين وارحة التعبير عن ين وارحة التعبير عن ين وارحة التعبير عن ين وارحة التعبير عن وارحة التعبير والتحديد التعبير عن وارحة التعبير عن وارحة التعبير والنحة التعبير عن وارحة التعبير والنحة التعبير وارحة التعبير عن وارحة التعبير عن وارحة التعبير عن وارحة القعل وتحقيقه.

[.] transformations of mood - (1)

[.] transformations of intention - (4)

[,] transformations of result - (9)

وجدير بالذكر أن النمط الثانى من التحويلات والنمط الثالث منها، بالإضافة إلى النمط الأصلى الذى نعتبره فى حالة محايدة تكرن ما سماه بريموند بالشالوث. وهو لا يعتبرها تحويلات وإنما ينظر إليها على أنها أحداث يستقل كل منها عن سواه ويرتبط بعضها ببعض ارتباطا سببيا. ومعلوم أن النمط الشانى يتقدم النمط الأصلى ويتأخر النمط الثالث عنه، وذلك من وجهة الملاقات الزمنية.

وأما النمط الرابع فيسمى بتحويلات الكيفية (*)، وألفاظه هى يستميت، ويتحرق وغير ذلك، وفي لللغة الإنجليزية يستعمل هنا ما يسمى بالظرف بصفة أساسية. والنمط الخامس تحويلات الأوجه (*)، ويعبر عن ذلك بأفحال مثل يشرع في / يقوم بر / ينتهى من، وهي الأفحال المعبرة عن ثلاث حالات للحدث: البداية والاتخراط في الحدث. والنمط المعامى من التحويلات البسيطة يسمى بتحويلات المحالة (*). وتودوروف هنا بستعمل المصطلع حالة Stafus بالمعنى الذي استعمل المصطلع حالة Stafus بالمعنى الذي محل صبينة الإيجاب أو الإثبات. وتستعمل الصيغة السلبية، أي صبيغة النفى محل صبينة الإيجاب أو الإثبات. وتستعمل مع هذا النمط حروف النفى، أو قد تسعمل الألفاظ الدالة على التضاد. وهذا النمط من التحويلات أثمار إليه بروب من قبل باختصار شديد. وأشار ليفي - سنروس إلى أنه يمكننا أن تنظر إلي الفعل "يخرق القائدون" - راجح هنا ما ذكره بروب من أمر الوظائف الإحدى والثلاثين - على أنه التحويل السلبي للفعل "يخرق المناقي الذي اعتمد على النموذج المنطقي الذي للفعل "يأمر"، وقد تبعه على ذلك جريماس الذي اعتمد على النموذج المنطقي الذي

أما التحويلات المركبة فهي مكونة كذلك من سنة أنماط وهذه أمثلتها:

ا س أو ص يتظاهر بأن س يقوم بارتكاب جرم ٢ ـ س أو ص يعرف أن س ارتكب جرما ٢ ـ س أو ص يبين أن س ارتكب جرما ٤ ـ س أو ص يتنبأ بأن

[.] transformations of manner - (+)

transformations of aspect - (40) وأقترح ترجمتها بتحويلات المرحلة.

[.] transformations of status - (*)

س سيرتكب جرما، ٥. س أو ص يظن أن س ارتكب جرما ٦- س يشعر بالمنعة وهو يرتكب جرما، أو ص يستهجن أن يقوم س بارتكاب جرم.

تلك هي الأتماط السنة للتحويلات المركبة. أما النمط الأول فيسمى بتحويلات المظهر (*) والمظهر _ كما نعام _ بخالاف المخبر أو الحقيقة. فهذا النمط من التحويلات أساسه استبدال مسئد بآخر ليس هو المسند الأول لكن يظهر كأنه هو، بينما الأمر على خلاف نلك في الحقيقة. وتستعمل هنا ألفاظ مثل: يدعى، يزعم، وغيرهما من أفعال قائمة على أساس النفوقة بين المظهر والحقيقة.

وأما النمط الثانى فتحويلات المعرفة (ه) وهي تدل على اكتساب وعي بالحدث. والألفاظ هذا هي: يعرف، يلاحظ، يحدم، يعلم / يجهل إلخ. وهي تشرح الأحدوال المختلفة للمعرفة. ولا يمتدع في هذا النمط أن يكون المسند إليه للفطين كليهما ولحداً، وإن جرت العادة على أن يكون مختلفاً، فهذا حادث في القصيص التي تدور حول فقدان الذاكرة أو الأحداث التي تؤديها الشخصية وهي على عور وعي بها إلخ.

والنمط الثالث تحويلات الوصف (٣)، وهو والنمط الثاني على علاقة تكميلية كل منهما بالاخر. وألفاظه هي: يحكي، يقس، يقول، يعلن، يشرح، ينيع... إلخ.

و النمط الرابع تحويات التقدير (*) والفاظه هي: يتوقع، يتوجس، يشك... إلخ. وينبغي أن للاحظ أن المسند الأصلى هذا يقع في المستقبل على خالف التحويلات الأخرى جميعا، فهي تقع في العاضي أو الحضر. وتحويلات التقدير وكذلك

[,] appearance - O

[.] knowledge - (4)

[.] description - (*)

^{(*) -} واشتقاق الكلمة من قدر كذا، أي قدر أن يكون الأصر على هـذا النحــ أو ذاك. والكلمـة الانجليزيـة المستعملة هي: supposition .

تحويلات النية ومثلهما تحويلات الصيغة وكذلك تحويلات المظهر تنطوى جميعًا على أن الحدث لم يقع.

والنصط الخامس تحويلات النسبة إلى ذات (أم)، وهي تحويلات تثبير إلى موقف المسند إليه في الجملة. وألفاظه هي: يعتقد، يظن، يتوهم، يحسب إلىخ. وهذه التحويلات في حقيقتها ليست تعديلا للجملة الأصلية المحايدة، وإنما تعكسها على السان على أنها ملاحظة يلاحظها. فربما لم يقع الحدث الأصلي في الحقيقة، لكن نلك لا يمنع أن يعتقد معتقد أنه وقع فعلا. نحن هنا في دائرة قضية "الراوي" وقضية "وجهة النظر". فالجملة "س ارتكب جرما - أو جريمة" لا تقدم من وجهة نظر شخص بعينه، بل من وجهة نظر الرواي العالم بكل شئ"، لكن الجملة: "ص نظر شخص على شخص ما من انطباع.

والنمط السادم تحويلات الموقف()، وهو يشير إلى الحالة التي يستثيرها الحدث الرئيسي في المسند إليه خلال حدوثه، وهو يختلف عن نمط تعويلات الكيفية(ه) في أن الأول تتطق المعلومة الإضافية فيه بالممند إليه بينما تتعلق بالممند في الحالة الثانية، فنحن في تحويلات الموقف بإزاء مسند جديد ولممنا بإزاء معامل يعدل وضع المسند. والألفاظ المستعملة في هذا النمط هي يبتهج، يسر، يستاه... إلخ.

وتحويلات الموقف شأنها شأن تحويلات المعرفة وتحويلات النسبة إلى ذات، لصادفها كثيراً فيما يسمى بالرواية السيكواوجية.

[.] subjectivation - (4)

[.] omniscient - (*)

[.] attitude - (1)

[.] manner - (4)

وينبغى أن نكون على بينة من أنه قد نصلاف لفظاً واحداً يتضمن الإشارة إلى أكثر من نمط واحد من التحويل، مثل يستنكر أو يشجب، ومثل يهنئ... إلىخ. فهذان اللفظان يدلان على أحداث تطوى على نوعين من التحويلات، هى تحويلات الموقف وتحويلات الوصف.

وقد استطاع تودوروف في ضوء هذه الأتماط من التحويلات التي اهتدى الإيها أن يعبد النظر في تصنيفة الوظائف المشهورة عند بروب، وأن يدخل عليها تعديلات هامة ونافعة. فنراه يصور من خلال قراءة جزء من تحليل بروب للحكاية الروسية إمكانية أن تنخل تصيياً على طبولوجيا المسند" وهو بلخص جملة من الوظائف التي تتصدر قائمة بروب على النحو الآتي: ١- أحد أفراد العائلة نازح عن الوظائف التي تتصدر قائمة بروب على النحو الآتي: ١- أحد أفراد العائلة نازح عن المعتدى ببحث عن طريقة للحصول على معلومات ٥- المعتدى بحصل من ضحوت على مايريد من معلومات ١٠- المعتدى ببحث عن طريقة لنداع ضحيته ليتسنى له الإيقاع به أو وضع البد على بضائمه. ٧- يقع الضحية في الشرك ومن ثم يقوم طواعية بمساعدة العدو ٨- المعتدى يوذى أحد أفراد الأسرة أو يتسبب في ضرر ما طواعية بمساعدة العدو ٨- المعتدى يوذى أحد أفراد الأسرة أو يتسبب في ضرر ما يسمح لمه بالرحيل ١٠- يستجيب البطل أو يقرر أن يستجيب أو أمر أو قد يطرد أو يسمح لمه بالرحيل ١٠- يستجيب البطل أو يقرر أن يستجيب ١١- قبطل يترك

لقد قرر بروب من قبل أن كل واحدة من هذه الوظائف لا يمكن أن تتقرع إلى أكثر من وظيفة، كما لا يمكن إدماجها في وظيفة سواها. واقد تحدى تودوروف هذا القول بأن عرض قائمة بروب على تصنيفت هو التي انتهي إليها في تحليل الأنماط التحويلية، فوجد أن المسندات الموجودة في قائمة بروب غالبا ما تثمنزك فيما بينها في أشياء أو تكون حينتذ في علاقة تضاد. وهكذا اتجه إلى بروب السهم الذي وجهه من قبل إلى غيره، أعنى إلى A. Veselovsky من أنه فشل في أن يمضى بالتحليل أبعد مما انتهى إليه.

والحق أن تودروف ممبوق في هذه الملاحظة بغيره، سبقه إليها كلود - ليفي ستروس الذي ذهب إلى أن وظائف مختلفة مما أثبته بروب يمكن أن تكون تحويلا لوظيفة واحدة. ولقد سار تودوروف على هدى هذه الملاحظة، وإن كان معنى التحويل عنده مختلفا إلى حد ما عن معناه عند ستروس.

على أن تودوروف تحدى مقررة بروب من طرفيها، فهو أولاً يذهب إلى أن الوظيفة الثانية عند بروب تنطوى على حدثين اثنين لا حدث واحد، كما هو الشأن في الوظيفة الثانية عند بروب تنطوى على حدث بسيط وقع بالفعل. وهذان الحدثان هما المحدث الكلامي وهو الحدث المباشر حدث الإخبار نفسه المتمثل في النهى. والثاني الحدث المنهي عن إتيانه وهو حدث بحتمل الوقوع. وهو ثانياً يقارن الوظيفة ٤ بالوظيفة ٥ فيجد أنه يمكن أن يكون بينهما علاقة تحويل. فالقاسم المشترك بين الجملتين هو الحدث الذي يتمثل في الحصول على معلومات، لكنه في الحالة الأولى يوصف بأنه نية، وفي الحالة الثانية يوصف بأنه قد تحقق. (راجع تحويلات النبة وتحويلات الإنجار، وهي التحويلات رقم ٢، ٣، من التحويلات البسيطة). ومثل هذا يقال فيما بين الوظيفتين ٢، ٧ من علاقة. لكن الوضع هنا أكثر

تعقيداً منه هنالتك، لأنه في اللحظة التي ينتقل فيها الحدث من النبة إلى الإنجار بحدث التقال في نفس اللحظة من وجهة نظر المعتدى إلى وجهة نظر الضحية، فالحدث الواحد يقدم من وجهتي نظر مختلفتين: المعتدى يخدع، الضحية تقع في الشرك. إن الحدث هنا يبقى ولحداً في الحالتين بالرغم من تقديمه من وجهتي نظر مختلفتين.

ثم نمضى فى استدراكات تـ ودوروف على بـ روب، فنجـده يصــاهى الوظيفة الأولى بالوظيفة الثالثة ليظهر بينهما فرق آخر، هو الفرق بين ما هو استاتككى ومــا هو ديناميكي، إذا استعملنا اصطلاحات توماشيفسكى. فكرن أحد أفراد الأسرة، وهــو الأب أو الأم بعيدا عن الوطن، هذه حقيقة تختلف فى طبيعتها عن كون أحد الأبناء يقوم بالإيان الفعل المنهى عنه. الأولى تصف حالة (تبقى لمدة زمنية غير مطومة) والأخرى تصف حدثاً زمنيا يقع فى الحين. الأولى إذاً موتيف استاتيكى، والثانية موتيف بيناميكي. والأولى توسس الموقف والثانية تعدل منه.

ثم إن الوظيفة ٩ لا تنطوى على حدث جديد، ولكن على حقيقة هى أن البطل يصبح على علم بالحدث. والوظيفة ٤ ألها وضع مشابه، فالمعتدى يبحث عن معلومات، لكن كونه يتم إعلامه يقتضى وجود حدث آخر (أو صفة أخرى) وهو الحدث الذي يتم إعلامه به.

والوظوفتان ۱۰، ۱۱ بينهما علاقة تحويل (كالعلاقة بين تحويسلات النية وتحويلات النية وتحويلات الإنجار). فالبطل يقرر ترك المنزل / الوطن قبل أن يتركه بالفعل. وأحد هذين يقتضى الآخر؛ فالحدث فى الحالة الأولى ــ وهو ترك الوطن ــ رغبة أو ضرورة أو نية، وفي الحالة الثانية يقع هذا الحدث بالفعل.

ومن الذين انتقدوا تصنيفه بروب كذلك كلود بريموند الذي أصر على مقولة أخرى أهملها بروب، وأعتقد أن هذا الانتقاد سيترجه كذلك إلى تودوروف، وهو أشه يجب ألا نخلط بين حدثين الثين مختلفين وبين حدث واحد يقدم من منظورين الثين. فالمنظورية (*) واحدة من أهم الخصائص الروائية ولا يمكن أن ترد إلى وحداث أصغر منها. وإن الانتقال من وجهة نظر إحدى الشخصيات في الرواية إلى وجهة نظر سواها لهو من الأمور الحاسمة، وهو ينطوى على التخلى ــ على مستوى التحليل ـ عن فكرة "البطل" وفكرة "الشرير" إلى آخره ــ عن اعتبارهما فكرتين تناطان بالشخصية إلى الأبد. فكل شخص في الرواية بطل نفسه أو هو كذلك عند نفسه، وشركاؤه يظهرون من خلال وجهة نظره هو على أنهم حلفاء أو خصوم... إلخ. وهي الصفات التي تتقلب رأساً على عقب حين ننتقل من وجهة خطرى.

وتودوروف لا يولفق بروب في رفضه أي تحليل استبدالي (*) للقصة، وهو يشارك في هذا جريماس الذي يرى أن "التفسير الاستبدالي هو بعينه الشرط اللازم للوقوف على مغزى القصة في مجموعها". لكن تودوروف كذلك لا يوافق جريماس ومن قبله ليفي ستروس اللذين حصرا نفسيهما داخل البعد الاستبدالي، ويريد أن يزواج بين الاتجاهين رافضا الاختيار بينهما، ويرى أنه لاخير في أن نحرم تحليل القصة من فائدة مزدوجة يمكن الحصول عليها من كل من دراسات بروب التتابعية (*) وتحليلات أيفي ستروس الاستبدالية "".

[.] perspectivism - (V)

[.] paradigmatic - (+)

syntagmatic - (4) أو التجاورية.

نأتى بعد ذلك إلى السوال: لم كانت فكرة التحويل التى طرحها تودوروف مما يعين بصفة جوهرية على فهم طبيعة القصدة. والجواب عند تودوروف أن القصة تقوم على التوتر ببين عنصرين النبين: الاختلاف والنشابه، واستغراق القصدة في أحد هذين العنصرين دون الآخر يحيلها إلى لون من الخطاب لا يصدق عليه اسم القصة قلو افترضنا أن الممند يمضى في القصة كلها بغير تغيير، لوجدنا أنفسنا في إطار من الببغاوية المتحجرة تجعلنا خارج حدود القصة. كذلك لو لم تشبه المسندات بعضها بعضا لكنا أمام نوع من الكتابة الوثائقية يعتمد كلية على عنصر الاختلاف؛ فالعلاقة السطحية التي تقوم بين جملة من حقائق تساق على نحو متشابع لا تنهض عنها قصة؛ إذ لابد أن توضع في نظام يقيم بينها آخر الأمر عناصر مشتركة. ثم إن الاختلاف والتشابه، فهو بيرط حقيقين مختلفتين معاً من دون أن بصيرا شيئاً ولحداً "".

أما عن الإجراءات التي علينا أن نتبعها في تحليل النص فتمثل في مسألتين:
أن نقوم أولاً بتصنيفه إلى الأنماط التحويلية المختلفة التي يشتمل عليها، ثم من بعد
ذلك نحاول معرفة النمط الذي يسود النص ويهيمن عليه وله السيطرة حينتذ. وهذا
ما حاول تودوروف أن يقوم بسه في تحليل بعض النصوص، ومنها "البحث عن
الكأس المقدمة()، وهو عمل أنبي مجهول المؤلف يرجع إلى القرن الثالث عشر
الميلادي، وقد حاول تودوروف في هذا التحليل أن يضمع بده على حقائق النص ممن
خلال نمطين من أنماط التحويل؛ فكل حادثة وقعت بالفعل في النص أخبر بها قبل
وقوعها، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإنها بمجرد وقوعها كانت تخضع لتفسير

والنظر في هذا التحليل النقدى البارع الذي قسام بـه تـودوروف يظهرنـا على طريقته في توظيف المقولات النظرية في فهم النصوص وتوجيهها، من غير تخبط

⁽أ) حالكاس المقدسة أصلاً هي التي شرب بها المسيح في العشاء المقدس ثم صار المسيحيون يجدون في البحث عنها حتى صارت رمزاً لكل ما يبحث عنه بذاب.

فى الرطانات الاصطلاحية أو حشو النقد بالمعادلات والنقعرات النظرية التى يلجأ إليها من لايحسن فهم العمل الأمبى ولا يحتهد فى البحث عن الحقائق التى تكمن وراء النصوص إلا تمويها وتشويها. بل نحن نشحر فى تحليلاته المأعمال الأدبية بخلوها من أى رطانة، ولا يكاد قارئه ينتبه إلى الاستر اليجيات التى يلجأ إليها فى التحليل ما لم يكن على إلمام بالجوانب النظرية التحليل. اقد أخفى تودوروف هذا الجهاز التوصيفى التنظيرى الضخم اذى يتحرك به عقله وهو يتعامل مع النصوص.

فى قصة "البحث عن الكأس المقدسة" نجد أنفسنا أمام ما يمكن أن نسميه بقصة مزدوجة لاحتوائها على نوعين من القصة تحددهما فتتان مختلفتان من الشخصيات ونمطان من الوقائع لهما طبيعتان متخالفتان. أما الفئتان من الشخصيات فهما فئة تقع لها الأحداث أو تقوم بها وهي فئة الغرسان، وفئة أخرى نقوم بتفسير هذه الأحداث هي فئة الحكماء والقديسين والرهبان، فئة تصدر عنها الأفعال وفئة لديها علم ما هو مخبوء من معنى هذه الأفعال، فهنا نرى تقابلا بين الفعل والمعرفة، الفعل للفرسان والمعرفة، الفعل المغلمرات التي تقع له صاحب المعرفة من الكهان والحكماء فعاجز عن الفعل ولا وجود له في الأحداث، وأما وجوده في الجزء من القصة الخاص بالتفسير فحسب.

إن البطل في قصة "البحث عن الكلس المقدسة" الإيكاد يخوض تجربة أو مفامرة مما يقع له حتى يلقى حكيما أو راهبا يقول له إن ذلك لم يكن الشأن فيه أمر مفامرة وقعت وانتهت عند هذا، إنما ذلك لغة لها معناها، وهو علامة (1) لها دلالة على شئ آخر. يرى جالاهاد Galahad مثلاً جملة من العجائب لا يقدر على فهمها إلا حين يلقى أحد الحكماء فيخبره هذا بمعنى الأشياء الثلاثة التي انتقت لم والتي ركبت من ثلاث محن رهيبة كما يقول الحكيم: الحجر الذي تقل عليه أن يرفعه، وجثة الفارس التي كسمعه فخر

[.] sign - 🗥

مغشيا عليمه. ويعلن جالاهاد أمام الحكيم أنه لم يدر بخلده أن لها كل هذا المعنسى الذي أخير ه به.

وفى حكاية جاوين Gawain يقول الحكيم: إن لها لمعنى تلك العادة التى ديرها الإخوة السبعة لحبس الفترات، فيقول له: فاشرح ذلك لى حتى أقصبه عند ما أعود. ومثل هذا فيما حدث لأحد فرسان القصبة وهو لنسيلوت Lancelot الذي استحونت عليه الرغبة في معرفة معنى الكلمات الثلاثة التي جاءه بها الصوت الذي اخترق سمعه وهو في الدير، حين نودى: بلحجر يا سهم يا شجرة التين.

أما نمط الرقائع في القصة فلا حاجة بنا إلى بيان أنهما حينئذ الوقائع المتصلة بالمغامرات التي تقع الفرسان، ثم وقائع التفسير الملحقة بها. فهي إذاً قصة نصفها عن المغامرات ونصفها الباقي عن وصف هذا المغامرات. نحن هذا بازاء النص وما وراء النص(4) مماً.

وإذا رجعنا إلى أنب هذه الفترة، وجدنا أنه كان شائماً حينتد تفسير أحداث تقع في العالم الأرضى على أنها رموز لغايات سماوية، لكن الفرق أنه على حين تجمع قصة "البحث عن الكأس المقدمة" بين النص وما وراء النص معاً، بين الأحداث وتفسير ها، نجد النصوص الأخرى تحذف الجزء الثاني من الحكايات الخاص بالتفسير لتعويلها على معرفة السامعين به، أي أنها كانت تفصل فصلاً كلياً بين الدال والمداول على خلاف قصة الكأس.

كان من المعتاد مثلاً في العصور الوسطى تفسير حكايات العهد القديم على أنها تزمز لحكايات العهد الجديد. فموت هابيل _حين لم يكن على وجه الأرض غير ثلاثة رجال _كان إخباراً بموت صاحب الصليب. كان هابيل رمزاً على النصر، على حين كان قابيل يمثل يهوذا Judas الذي خان المسيح. حتى عندما قام

[.] metatext - (4)

قابيل بإلقاء النحية إلى أخيه قبل قتله، كذلك كان على يهوذا أن يقوم بتحية السيد المسيح قبل أن يخونه إلى الموت.

وإذا نظرنا إلى قصة "البحث عن الكأس المقدسة" وإلى التفسيرات المختلفة التي تنطوى عليها، استطعنا أن نتبين ثلاث سلاسل من الوقاتم. فالتفسيرات وحدها تشير إلى سلسلتين منها: الأولى تتصل بيوسف أريمائيا Arimathea، وهي مدينة فلسطين القديمة، وإبنه يوسف والملك موردرين Mordrain، وهي مدينة فلسطين القديمة، وإبنه يوسف والملك موردرين Mofaignié والملك ميهاني Méhaignié مناسلة مغامرات الغرسان في قصة البحث عن الكلس أو ما يقع في أحلامهم رمزاً إليها، وهذه السلملة من الأحداث أيست في حد ذاتها إلا صيغة جديدة من سلسة أخرى من الأحداث تتصل بحياة المسيح هذه المرة. وفي حكاية الموائد الثلاثية التي تحكيها عمة برسيفال Perceval أحد أبطال قصة الكأس له تظهر العلاقة بين السلاسل الثائثة بوضوح: "كان هناك منذ مجئ المعديح ثلاث موثد رئيسية في العالم، الأولى مائنته التي لكل عليها الحواريون مراراً.. وبعد هذه المائدة كانت المائدة التي هناك مائدة أخرى على هيئة الأولى وكانت إحياء لذكر اها، وتلك كانت المائدة التي حدثت عليها المعجزة الكبرى في هذا البلد على المنتدة التي حدثت عليها المعجزة الكبرى في هذا البلد على المنتدة أريمان ونحد هذه الكانت المائدة التي عدث عليها المعجزة الكبرى في هذا البلد على المائدة المستديرة بعد هذه..."

وكل حادثة في السلسلة الأخيرة من الوقائع، وأعنى بها تلك الواقعة في قصة البحث عن الكأس، تتهض بوصفها علامة على وقائع السلسلة التي تسبقها ولذلك يظهر رسول السماء لجالاهاد خلال المحنة الأولى أو الامتحان الأولى الذي تقع فيه حادثة الدرع يظهر عقب انتهاء المغامرة ليقول له: "اسمع منى يا جالاهاد. اقد حدث بعد الثين وأربعين عاما من المسيح أن ترك يوسف أريماثيا أورشليم مع جماعة من أفراد أسرته، وشقوا طريقهم.. إلغ" ويقول الحكيم لجالاهاد أيضنا "إن مجيئك لابد أنه يشبه مجئ المسيح قمثاما أخير الأنبياء بقدم المسيح وتخليصه البشرية من الجحيم،

وذلك قبل قدومه بزمن طويل، كذلك أخبر الرهبان والقديمون بقدومك قبل مـــا بزيــد على عشرين عاماً".

بل قد تظهر بعض وقائع سلملة الكأس بوصفها علامة على وقائع فى السلملة نفسها وليس التى تعبيقها، وهذا ظاهر فى حكاية جاوين الذى رأى مناما عجيبا فيه قطيع من الثيران، قال له الحكيم: "إن هذا القطيع يعنى البحث عن الكأس، وقول الثيران فى الحلم: لنبحث عن مرعى آخر خير من هذا، فيه إشارة إلى فرسان المائدة المستثيرة الذين كانوا على عهد بنتكوست Pentecost وإلى قولهم: لنبحث عن الكأس المقدمة". إن حكاية فرسان المائدة المستثيرة هذه نراها في السفحات الأولى من "البحث عن الكأس المقدمة" نفسها، وليس فى بعض حكايات الماضى، وهذا يدل على أنه الأفرق بين الحكايات بوصفها دالا والحكايات بوصفها مداولا حيث يمكن أن يحل بعضها محل بعض، إنما الحكاية هى دائماً دال بوصفها علامة على حكاية أخرى.

وأبعد من هذا، نرى المعقول نفسه محسوساً والمدلول دالا ولا نجد الدال مسن طبيعة المدلول. وهذا ظاهر في قصمة بورس Bors الذي يخوض معركة ضارية ضد فارس آخر كبلا تتجرد سيدة القصر التي استضافته من أملاكها، وتسيل دماؤه وتتقطع درعه لكنه يفوز بالمعركة آخر الأمر. ويشرح له الحكيم معنى المعلمرة بأن المرأة التي استضافته لم تكن امرأة ولا الفارس الذي حاربه فارساً. إنما المسيدة هي الكنيسة المقدسة إرث السيد المسيح. وأختها التي أرادت أن تجردها من أملاكها هي العدو أي الشيطان، قلم يكن هذا العراك إذا دنيويا أو مادياً لكن رمزياً، فها هنا فكرتان تصطرحان.

لكنا إذا نظرنا إلى ما ينطوى عليه هذا القول لظهر أنه يناقض قوانين المنطق الإنسائي التي تمنع أن يكون الشئ هو نفسه وغيره في وقت واحد، فكيف يكون هذا العراك الذي سالت فيه الدماء وتعزقت الدروع ماديا وغير مادى في وقت ولحد. لا يسمح قانون الوسط العرفوع في المنطق بذلك، لكن القصـة نقول غير ما يقول المنطق ودينامية الحكاية تعتمد على دمج الأمرين معاً.

ولقد يعين ذلك على فهم معنى الكأس وطبيعة البحث عنها: البحث عن الكأس هو بحث عن الشفرة، والعثور عليها هو الوصول إلى فلك اللغة العلوبة. فجالاهاد وبرسيفال وبورس ينجحون فى تفسير العلامات التى تلقيها اليهم المدماء. أما لنسيلوت، وهو الواقع فى الخطبئة فلا ينجح: يرى على عتبة القصر حدث مظنة التفكر فى التجلى المقدس - أسدين، فلا يفهم المغزى، بل لا يرى فيهما غير الخطر فيبادر إلى سيفه. وتلك هى الشفرة النيوية لا العدماوية: رأى فى الحال يدأ نارية تمتد فقصريه على ذراعه يشدة وتلقى بالسيف بعيداً. ويتحدث إليه الصوت: "أيها الرجل الضعيف الإيمان، أتشق بسيفك أكثر مما نتق بخالقك؟!" ولذلك لا يطلع لنسيلوت إلا على بصيص من سر الكأس؛ ذلك أن الجهل بالشفرة معناه الحرمان إلى الأبد، من الكأس.

وإذا نظرنا في الوقائع الخاصة بالمحن أو الامتحانات التي يبتلي بها الفرسان، وجننا أن لها نظائرها في الحكايات الشعبية القنيمة، فالبطل تصانفه عقبات ينبغي عليه أن يتجاوزها حتى يتم له النجاح. إننا نستطيع أن نصعوغ هذه المحن في المعانلة الشرطية الآتية: "إذا فعل من كذا أو كذا، فسوف يحدث له كذا وكذا". وفي قصة الكأس نجد هذه الامتحانات بأنواعها: الإيجلبي المتمثل في انتزاع جالاهاد السيف من الحجر، والسلبي المتمثل في نجاح برسيفال في مقاومة الفقتة التي نصبها له الشيطان حين تمثل له في هيئة فتاة حسناء، والناجحة (وهي الخاصة تعرض له برسيفال وبورس من جهة، بما تعرض له جالاهاد من جهة أخرى، لوجننا فرقاً جوهرياً. ففي حالة جالاهاد نحن نعرف يقينا قبل خوضه في أية تجرية أنه مبجئازها، باعتبار أنه الفارس الصالح الذي لا يقهر، الفارس الذي من شانه أن يستعر في رحلة البحث عن الكأس، وهو تجميد المسيح وصورته. ولا يخطر ببال

أن يفشل. أما الصيغة الشرطية فلا محل لها هذا ولا يؤيه بها ولا تحسّرم، فجالاهاد ينجح لأنه مختار، وليس مختاراً لأنه ينجح.

وعلى خلاف ذلك برسيفال ويورس، فنحن لا نعرف فى البداية هل سينجح برسيفال فى الحصول على الكأس أم لا، فهو أحيانا ينجح وأحيانا يتعرض للفشل. والتجربة التى يتعرض لها فى امتحانه هى التى تمدل من الموقف السابق. وقبل المحنة لم يكن برسيفال ولا بورس جديرين بالاستمرار فى البحث عن الكأس بل كان يتوقف ذلك على النجاح بعد المحنة وهنا تصدق عليهما الصيفة الشرطية.

والذى يترتب على ذلك ذو أهمية بالفة؛ فالمحن التى يصادفها برسيفال وبورس هى من النوع الرواتى القصصى (*)، بينما هى فى حالة جالاهاد من النوع الرواتى القصصى (*)، بينما هى فى حالة جالاهاد من النوع الشعائرى (*). فالأقعال التى يقوم بها جالاهاد تشبه أن تكون شعائر وطقوساً أكثر منها مفامرات عادية؛ فاستفراج السيف من الحجر الذى لم يقدر عليه أهد من الغرمان، وحل الدرع بغير أن يكون فى ذلك ها لاك له وغير ذلك، ليست محناً حقيقية.

إننا باكتشاف التقلبل بين الروائي والشعائري في قصدة البحث عن الكأس؛
نكتشف أنهما انعكما على القصة بطولها، حتى انقسمت إلى جزئين: الجزء الأول
يشبه الحكاية الشعبية، بمعنى أنه حكاية بالمعنى الكلامديكي للكلمة. والجزء الشاني
شعائري، ففيه لا يحدث شئ مثير المجب ويتحول الأبطال إلى خدم الشعيرة عظمى
هي شعيرة الكأس وهذا يحدث في نقطة بعينها من النص، وهي اللحظة التي يقع
فهها اللقاء بين جالاهاد ويرسيفال ويورس وأخت برسيفال التي تطن الفوسان بما
يجب عليهم فعاء. وما يتبقى من الحكاية بعنذ لا يكون أكثر من تحقيق كلامها. إذ
لذك ننظل إلى المحور المقابل للحكاية الشعبة.

[.] narrative - (*)

[.] ritual - (*)

إن التوتر بين هذين النوعين من المنطق: الروائي والتسعائري أو بعبارة أخرى الدنيوي والتسعائري أو بعبارة أخرى الدنيوي والديني ينبني عليه قصة البحث عن الكأس المقدسة. فالعقبات أو المحن ترجع إلى المنطق الروائي المعتاد. وظهور جالاهاد وقراره أن يخرج للبحث وهي أهم حادثة في القصة - يرجعان إلى المنطق الشعائري. إن هذين النوعين من المنطق يستمدان من مفهومين متخالفين المزمن. فالمنطق الروائي يتضمن ما يمكن أن نسميه "الحاضر الدائم". فنحن نتكلم عن واقعة تحدث خالل حدث الكلام نفسه. والشخصيات كذاك تحيا في الحاضر وحده. وتتابع الأحداث محكوم بمنطق من جنمه هو ولا يتحكم فيه عنصر خارجي.

وعلى خلاف ذلك نجد المنطق الشعائرى مبنيا على مفهوم الزمن هو مفهوم الله المعرفة الله على المنطق الشعاد الأبدى المنطق المنطقة المنابقة.

وكلا النوعين يظهر في "البحث عن الكأس المقدسة"، شأنها في ذلك شأن أى حكاية. فعندما يقع أمر لا نعرف كيف سينتهي ونخوض التجرية مع البطل لحظة بلحظة، فإن الحكاية تجرى على المنطق الروائي وترانا نعيش في الحاضر الدائم. وعندما تبدأ المحنة على خلاف ذلك ويقال إن نتيجتها معروفة على مدى القرون وأنها لبست إلا تصويرا النبوءة فنحن في إطار العود الأبدى. ففي قصمة جالاهاد عندما نقع حادثة الدرع، يظهر الفارس السماوي فجأة ليقول: "كل شئ أخبر به قبل اليوم". أخبر يوسف بنلك عند ما قال لصاحبه: ضع الدرع في الموضع الذي سيأمر ناسين Nascien بأن يدفئ جسمه فيه، فسوف يصل إلى هناك جالاهاد بعد خمسة أيلم من حصوله على رتبة الفروسية. وعند ما يتلقى جاوين ضربة قوية بسيف جالاهاد يتذكر في الحال أنه المؤلم ثن حصولة على رتبة الفروسية. وعند ما يتلقى جاوين ضربة قوية بسيف

إن السوال الذي يربط القارئ بالقصة ويشد انتباهه واهتمامه إليها، وهو المسؤال المعتاد الذي يمتثير مشاعر التشويق عنده، وهو ماذا سيحدث بعد ذلك؟ هذا المؤال ليس هو المنوال الذي يطرح هنا، وليس هو السوال الذي يدور في نفس قارئ القصة. فالقارئ منذ البداية يصرف ملذا سيحدث ومن سيفوز بالكأس ومن سيمرم ولماذا. إنما مرجع التشويق إلى سؤال مختلف جداً هو: ما الكأس؟ ما عسى أن تكون؟.

هندك نوعان من الرواية ونوعان من التشويق، بحداها تتكشف على المستوى الأعداها تتكشف على المستوى الأقفى، وهي التي نتطلع فيها إلى معرفة الأتي من الأحداث، وهذه رواية الامتداد^(ه). والثانية تتكس فيها سلملة من المتشابهات عبر مستوى رأسى، وهذه هي رواية الاستبدالات⁽¹⁾. وفي قصة البحث عن التكأس نعرف منذ الدايسة أن جالاهاد سينجع في الاستدرار في البحث، فطبي المستوى الامتدادي نجد الرواية خالية من التشويق والإثارة. لكتنا مع ذلك لا نعلم على وجه التحديد ما عسى أن تكون الكاس، هل هي شدئ مادي أم خير ذلك، ومن ثم فهناك مجال للفضول والإثارة. وهذا يفاظر في الرواية البوليسية نوعين من أنواعها هما روايسة المعلمرة ورواية اللغز).

وبنوجه عام يمكن أن يقال إن النمط الأول يكثر فى الأحسال القصصية والثانى فى الأحسال القصصية والثانى فى الشعر، وفى الجزء الأخير من البحث عن الكاس المقسة نستطيم أن نقول إن النص الصاع لمنطق الشعر، أى للعلاقة المكانية التي أشرنا إليها من قبل، حيث تقطع العلاقات العببية والمنطقية التي هى العلاقات الأساسية فى الرواية، ويسود الثوازى فى التراكيب، فنرى جالاهاد وهو يريد أن يأخذ رفقاءه معه لهيأبى خلك عليه المصميح ويقول له جالاهاد: السيدى لم لا تسمح لهم بالمجئ معى?" فيقول له "لأن ثلك إدادتى ولأن ذلك يجب أن يجرى على الهيئة التي جرى عليها مع الحواريين". والتوازى هنا كما نراه بوضوح هو بين ما يجرى لجالاهاد وما جرى من قبل للحواريين".

[.] contiguity · (4)

substitution - (4)

وتتضارب التفسيرات التي كتبت حول قصة الكأس فيما بينها في المقصود بالكاس، فقيل هي تجلى الرب، والبحث عنها ما هو إلا بحث عنه، فهي الجهد الذي يبنئله رجال صدالحون على طريق معرفة الله. وبعض التفسيرات التي تلنترم بالحرفية لا ترى في الكأس إلا الشيء المادي البسيط: الإناء الذي يستخدم فسي القداس. ولا غرو إذا توزعت التفسيرات بين هنين المعنيين، فالمعقول والمحسوس في القصة - كما مبيق أن رأينا - يمكن أن بجتمعا في شيء واحد. فالكأس من جهة تعادل المسيح وكل ما يرمز إليه. فما كان يبحث عنه الفرسان وهو الكأس، إنما كان المسيح الذي طلع لهم من الكأس على هيئة رجل تدمي يداه ورجلاه وجسده الثاني على من المرابئ وحراس عقيتي وأبناتي المخلصين، يا من صرتم في تلك الدنيا الفائية كائنات روحائية، ويا من بحثتم دائبين عني، ما كان لي أن أبقي مستوراً عن أعينكم". غير أثنا نقع في النص كذلك من الكأس على ما لا يمكن تفسيره بأنه أمينيكم". غير أثنا نقع في النص كذلك من الكأس على ما لا يمكن تفسيره بأنه المدين تركرها مع الملك ميهاني، وكان عليها الكأس المقدمة مغطاة بثوب من الحرير المسيح، حيث نقراً: "حينما حثاوا داخل السفينة رأوا على أرضها المائدة الفضية التر تركرها مع الملك ميهاني، وكان عليها الكأس المقدمة مغطاة بثوب من العرس المسيح.

إن الذي يعنينا من هذا كله أن القصة تقص حكاية البحث عن شيئ ما والباحثون يجهلون طبيعة ما يبحثون عنه، وهم لذلك مصطرون البحث عن المعنى فللبحث عن الكأس لا يتوقف قبل أن تصبح حقيقتها معلومة. والقصة لا تتوقف قبل أن يتوقف البحث عن الكأس والله، أن يتوقف البحث. وهذا ينتج لنا سلملة من المترادفات تربط بين الكأس والله، والرواية. فالمغامرات يبعث بها الرب، فإن لم يتجل هو فلا مزيد منها يقول المسيح لجالاهاد: "عليك أن تذهب الآن ومعك هذه الكأس المقدمة التي أن تربى في لوجرس لجرات العوم، كما لن تقع مغامرات أخرى أبداً". وأصحاب الخطيئة مثل لنسيلوث وجاوين يتلمسون وقوع مغامرات ولكن دون جدوى. إن الرواية لا توجد إلا إذا كان شمة مغامرة تحكيها. وهذا ما يشكو منه جاوين: أنسه لم تعد شمة تجريبة عجيبة ليحكيها. وإذا فالرب والكأس والمغامرات تشكل فيما بينها استبدالأ، لكل مغرداته معاني متثابهة، وتنظم إلى ذلك الرواية التي تقع في الطرف الآخر من

سلسلة المنتاظرات أو المترافقات. إن الكأس هذا يصبح معناها إمكانية أن تكون ثمة رواية.

إلا أن هنك سلملة أخرى تقع الرواية طرفا فيها، وهي مع ذلك لا تشبه مفرداتها مغردات السلملة السابقة. لقد رأينا من قبل أن المنطق الروائي يتقبقر أسام المنطق الشعائرى والديني، والرواية هي الجانب المهزوم لأنها كانت ترتبط في نلك الفنرة التي ظهرت فيها "البحث عن الكأس المقدسة" بالخطيئة وليس الفضيلة، ويشمونات فيمس الفروسية (") تتعرض المهزوم بها والحط من شأتها. فهذا النساوت الذي كان يحيا مع الملكة جنفير Guinevere حياة غير شرعية، وهذا جلوين ("ه)، وهما فارسا هذه القصيص يتعرضان على مدار النص شرعية، وهذا جلوين ("ه)، وهما فارسا هذه القصيص يتعرضان على مدار النص الم الدرع يهينه ويقول له: "رجب أن تممع إلى، لا أمل لك بعد اليوم في انتصار. لقد كنت غرس الفروسية الدنيوية. والآن أخزاك الذي لا يحبك ولا يقيم لك وزيا". ولا يجب لنسلوت بشئ، كان يشعر بالذل لدرجة تمنى معها الموت، وتابعه لا يكف عن إذلاله، دون أن يقدر على رفع عينيه إليه. انساخ في الطين حبه الملكة، هذا الحب الذي هو رمز عالم الفروسية. وبالتالي كان ذلك استهجانا القصيص الفروسية نفسها وليس الفارس وحده.

يمكننا أن نقول إن قصبة البحث عن الكأس هي قصبة ترفض بالتحديد القصة (*) برفضها ما يتكون منه التراث القصصي من مغامرات الحب والقتال والمخاطرات الننيوية. إن هذا الكتاب يعلن الحرب على قصص الفرومية في صيغة قصصية. إن هذا التلقض واقع حتى في عنوان الكتاب، فكلمة البحث نفسها

[.] chivalry - 🗥

 ^{(*) -} الذي يقول له الحكيم: لا تحسين المفامرات التي تقع هذه الأيام هي حصد الرجال وذبع الفرساد.
 (*) - لا حاجة بنا إلى الفول باثنا استعملنا كلمة الرواية أحياتنا فيمنا مضي من عبدارات ... بمعنى القصة ... narrative

تشير إلى طريقة هي من أهم خصائص القصة، فهي تشير إلى أمر دنيوى، بينما يشير الكأس إلى أمر مساوى. والله لا يتجلى في القصص، لأن القصص مجالها الشيطان:

هذا نصل إلى نتيجة مذهلة، وهى أنه إذا كانت سلسلة المترادفات بدأت بالله فإنها تنتهى بالمقابل له وهو الشيطان. يقول تودوروف: إن ذلك لا يخولنا الحكم على الراوى بالخيانة، فالذي يتعدد معناه ليس هو الله لكن القصمة. والتناقض يظل داخل اللص لاستخدام القصمة، وهي أمر دنيوى، لأغراض مسماوية. ولمو يقى الله ينتمى عليه بالمواعظ والنرانيم، وبقيت القصمة محصورة في نطاق المغامرات المعتادة لما كان ثمة تناقض.

بذلك تظهر الرواية على أنها التيمة الأساسية لقصة "البحث عن الكأس المقدمة" فالبحث عن الكأس ليس بحثاً عن شفرة ومعنى فحسب، لكنه كذلك بحث عن قصة. ومن الأشباء التي لها مغزى في هذا الصند النهاية التي ينتهي بها الكتاب؛ فالكلمات الأخيرة منه تحكى قصته هو؛ فالحلقة الأخيرة في الحبكة هي قصة هذه القصة نفسها التي انتهينا منها التو، تقول الكلمات: "وعندما قص بورس مغامراته عن الكأس المقدسة، على النحو الذي شاهنته عيناه، تم تسجيل هذه المغامرات كتابة، وحفظت في مكتبة سالسبرى، حيث أخذها السيد والترماب وصنع منها كتابه عن الكأس المقدسة، حباً في سيده الملك هنرى الذي ترجمت له القصة عن اللاتينية إلى الفرنسية".

ويقرر تودوروف مبدأ بنيويا هاما في سياق رده على اعتراض ربما عن القاردة على اعتراض ربما عن القارئ تحليلاته؛ فقد يقال: لو كان المؤلف يقصد هذا كله، لقاله بعبارة صريحة. ثم السنا بذلك ننمب إلى مؤلف من القرن الثالث عشر أفكارا تنتمي إلى القرن الدسرين؟ يقول تودوروف: الإجابة موجودة بالفعل في قصة "البحث عن الكأس المقدمة" نفسها، وهي أن الأنا التي تروى هذا الكتاب ليست شخصا بعينه، وإنما الرواية نفسها، إنها الحكاية، وهذه الأنا نكتشفها في بداية كل فصل ونهايته حين

نقرأ هذه العبارات: "هنا تنقطع الحكاية عن الكلام عن جالاهاد وتعود للكلام عن الكلام عن الكلام عن الكلام عن الكلام عن بارسيفال وتعود إلى المعلوبة". إذ جارين. إلغ"، "لكن الحكاية تنقطع هنا عن الكلام عن بارسيفال وتعود إلى المعلوبة". أقد كانت هذه الأثنا معروفة لتراث القرن الشالث عشر. إن لها قانوناً تغرضه على سير الأحداث نستطيع أن نقرأه في هذه الفقرة مثلاً: "لو سألنا للكتاب ـ يعنى القصة ـ لماذا لم يحمل الرجل المعسن، بدلا من المرأة، ويخرج به من الجنة، لكانت إجابة الكتاب: تلك كانت مهمتها هي حقا، لا مهمته هو: أن تحمل المغصن، ". ومن هنا يذهب تودوروف في نهاية تحليله للبحث عن الكأس المقدمة إلى القول: إن المولف إن كان لم يفهم ما كان يكتبه، فالحكاية نفسها تفهم وتعرف" "."

ونريد أن نمد كلام تمودوروف إلى جوانب أخرى بالاستعانة بنقاد آخرين طبقوا طريقته وأفادوا منها في فهم الأعمال الأدبية. ومن هؤلاء الذي طبقوا استراتيجيته في التطيل، واستعملوا طريقته ـ التي استعملها في مواضع أخرى ـ في كتابة الحبكة بالنوتة الرمزية، روبرت شولز Robert Scholes في تحليله لقصمة قصيرة من مجموعة أهالي دبلن الماتب الأيرلندي جيمس جويس، وهي قصمة إيفليس التي رأى الناقد أن يجمع في تحليلها بين ثلاثة مناهج الثلاثة نقاد مختلفين، منهم تودوروف.

إن شراز برى أن استخدام طريقة تودوروف في تحليل القصة الحديثة لها إيجابياتها ولها مثلبها، لها سلبياتها ولها فوائدها. فهي نتبني أرلا على كتابة ملخص للحديث في القصة، ثم تمثيل ذلك بالرموز. وعيب هذه الطريقة ـ كما يرى الناقد .. يتلخص في معالتين: أن التلخيص يخضع بالكلية لذات صاحبه وذوقه الشخصى و لا يخضع لأساس محدد. الأمر الثاني أن الرموز ستكون بالتالى تمثيلا للتلخيص نفسه، وليس للعمل الأصلى. وربما لم تظهر هذه العوب على نحو حاد في أعمال بوكاشيو التي قام بتحليلها تودوروف ابعماطة القصسة فيها. لكن الأمر وختلف فيما يتعلق بتحليل القصة للحديثة. على أن طريقة تردوروف تعيد ناقد الرواية الحديثة في توجيه انتباهه إلى ملامح بعينها تظهر في مجموعة من النصوص القصصية. ولذلك كان عليه أن يجعل هذه الطريقة أداة لتحسس النص والاستعانة بها على الاستكثاف. وهي تيسر لنا السبيل إلى الوقوف على الحدث الرئيسي في العمل القصصي، والبحث عن القصة داخله، فإن لم يكن ثمة قصة كما نرى في الرواية الحديثة، فهذه في ذاتها ملاحظة تتضاف إلى ملاحظاتنا.

ويقدم شراز قصة بسيطة جدا عن فتى يستشعر الحاجة إلى الحب، ويريده، فيتأمسه حتى يصل إليه. هذه القصة إذا مثلث رمزيها على طريقة تودوروف جاء تمثيلها على النحو الآتى:

حيث:

س = فلان من الناس، وهو الفتى

أ = محبوب

ف = يبحث عن الحب (فعل أساسي تدور عليه القصة)

ـ - غير (نفي الصفة)

ونقرأ هذه المتوالية القصصية كالآتى: الفتى (على، ايراهيم الخ) يعوزه الحب + الفتى يعتزم، أو يريد أن يكون محبوبا. وهذه المقررة تؤدى إلى: الفتى يبحث عن الحب، وتلك بدورها تؤدى إلى: الفتى يُحبّ. ونحن نحكم على هذا القول بلغه قصة لأنه متوالية من الجمل تثمتمل على مسند إليه ولحد. والجملة الأغيرة منها هي تحويل للجملة الأولى. ويوسعنا أن نغير نهاية القصمة إلى نهاية حزينة، ويتمثل ذلك ببساطة في تكرير الجملة الأولى: مس ــ أن ومعناها أن الفتى يظل محروما من الحب على نحو أكثر فجيعة. تلك هي دلالة علامة التأسف أو التحجب:

وبغض النظر عن هذه الذهاية أو نلك، فإن ما يجعل هذه المتوالية قصة، هو العودة إلى الجملة الاستهلالية في نهايتها. فالقصص عموما تدور على محور النجاح أو الإخفاق في التحول من وضع أول إلى وضع أخير.

وهذه ترجمة كاملة قمت بها للنص عن اللغة الإتجليزية، وهى اللغة الأصليـة التي كتبت بها القسنة "^{"،} أقدمها قبل الخوض في التحليل:

إيقلين

جلمت إلى النافذة تراقب المساء وهو ينتشر على الطريق. كانت تمند رأسها إلى ستائر النافذة ورائصة الكريتون الذى تغشاه النتراب نتفذ إلى خواشيمها. كانت متعبة .

مرنفر من الناس، ومر من آخر البيوت رجل في طريقه إلى منزله. سمعت وقع أقدامه وهي تدق على الرصيف الأسمنتيّ، ثم وهي تطحن في الممر المغطى بنفايات الفحم مواجهاً البيوت الحمراء الجديدة. كانت فيما مضى حقلاً اعتدادوا على اللعب فيها كل مساء مع أطفال آخرين، حتى اشترى الرجل الذي من بلغاست الحقل وليتني عليها بيوتا ـ ليمت كبيوتهم البنية الصغيرة، بل بيوتا من الآجر اللامع ذات

سقوف براقة. اعتاد أطفال المكان أن يلعبوا في تلك للحقل معا ــ من عائلة دفاين وعائلة ووثر وعائلة دن، ومعهم الصغير كيوف الأعرج، وهي وإخوتها وأخواتها. لكن إرنست لم يلعب أبداً، فقد كان كبيرا. وكان أبوها في غالب الأحوال يطاردهم عن الحقل بعصاه السوداء المصنوعة من خشب الخوخ. لكن اعتاد كيوف الصغير أن يعترض وأن يدعوهم إلى الاحتجاج كلما رأى أباها مقبلا. بدوا حتى ذلك الوقت أدني إلى السعادة. فلم بكن أبوها - حيننذ - على هذا الحال من السوء، وكانت أمها ــ فضلا عن ذلك - على قيد الحياة. كبرت هي وكبر إخوتها وأخواتها وصائت الأم، ومات تيزى دن كذلك، وعادت عائلة ووتر إلى انجلترا، لاشئ يبقى على حاله. وها ألأن في طريقها لأن ترحل مثلما فعل الاخرون، وتترك البيت.

البيت؛ أدارت بصرها في الغرفة تستعرض كل محتوياتها المألوفة التي ظلت لسنوات طويلة تزيل الأثرية عنها مرة كل أسبوع، وهي تتعجب لكل هذا النراب من أين يأتي. لربما لايقدر لهما مرة أخرى أن ترى تلك الأشياء التي ألفتها ولم تتخيل قط أنها تتفصل عنها. ومع ذلك لم تعرف على مدى كل تلك العسنين اسم الكامن الذي تدلت صورته المصفرة فوق آلة الأرغن المكسورة بجوار صلك الوعود الممنوحة للقديمة مارجريت مارى ألكوك. كان صديق أبيها في المدرمسة. وكان أبوها كلما أرى الصورة زائراً أريف بكلمة عابرة:

- هو الآن في ميلبورن.

وافقت على أن ترتحل، على أن تترك بيتها. فهل كان ذلك من الحكمة؟ حاولت أن تزن الأمر من الناحيتين. بيتها يوفر لهــا مأوى وغذاء، على أى حال، ولديها أولتك الذين عرفتهم على مدار العمر من حولها، بالطبع لم يكن أمامها غير أن تكدح سواء في البيت أو في العمل. ما عساهم يقولون في معرض المبيعات إذا ما تبينوا أنها هريت مع صاحب لها؟ ربما يقولون حمقاء؛ ثم يشغلون مكانها بالإعلان عن الوظيفة. وستفرح الأنسة جافن التي كانت تغتتم الموقف خاصة إذا كان هناك أحد بسمعها من الناس:

- آنسة هيل، ألا ترين أن هؤلاء السيدات ينتظرن؟

ـ من فضلك با آنسة هبل كوني بشوشة.

ان تسكب كثيراً من الدمع لتركها معرض المبيعات.

لكن في بيتها الجديد، في بلد مجهول بعيد، سيختلف الأمر. فهي ستكون قد تزوجت _ هي، ايفلين. سيعاملها الناس حينئذ باحترام، ولن تعامل مثلما كانت أمها تعامل. إنها إلى الآن رغم أنها جاوزت التاسعة عشرة تخشى على نفسها أحيانا من عنف أبيها. إنها تعرف أن هذا هو ما سبب لها از دياد ضربات القلب، لم يشعر نحوها قط وهم يكبرون بمثل ما كان يشعر به نحو هاري وارنست من اهتمام. لأنها كانت بنتا. لكن أخذ يهددها في الآونة الأخيرة ويذكر ما كان سيفعله بها لولا موت أمها. والآن لم يعد لها أحد يحميها. مات إرنست، وهاري الذي التحق للعمل في تزيين الكنيسة يمضى وقته كل يوم تقريبا في مكان ما بالمدينة. وفوق هذا كله، فإن الشجار إن الدائمة في كل ليلة من كل يوم سبت من أجل النقود بدأت تصبيها يما لا يوصف من الإرهاق. كانت تشارك دائما بأجرها الأسبوعي كله ... سبعة شلنات . وكان هارى دائما يرسل ما تيمسر له، لكن كانت المتاعب في الحصول على نقود من أبيها. كان يقول إنها تضيع المال وإنه لا عقل لها وإن يعطيها النقود التي شقى في سبيلها لتبعثرها، ناهيك عما يكون من سوء خلقه تماماً ليلة يوم السبت. في النهاية يعطيها النقود وهو يسأل إن كان هناك نية لشراء طعام يوم الأحد، فيكون عليها أن تبادر إلى الخروج بأسرع ما يمكن وتذهب للتسوق بيدها حافظة نقودها ذات الجلد الأسود تطبق عليها بإحكام وهي تشق طريقها عبر الزحام وتعود فى وقت متأخر بحمولتها من صنوف الطعام. كان عليها مسئولية شاقة من المحافظة على جمع شمل الأسرة ومتابعة الطفلين اللذين تركبا لرعايتها فى مواظبتهما على الذهاب إلى المدرسة وتتاول وجباتهما فى أوقاتها. كان ذلك عملا مضنياً وحياة مضنية - لكن ما دامت قد أوشكت على تركها، فهى لا تجدها حياة غير مرغوية من جميع جوانبها.

كانت على أبواب حياة أخرى تستكشفها مع فرانك. كان فرانك رقيقاً جداً، متصفاً بالرجولة، عاطفياً. كانت النية أن تذهب معه في القارب الليلي لتكون زوجته وتعيش معه في بوينس إيرس حيث بيته الذي ينتظرها. لكم تتذكر جيدا أول مرة رأته فيها. كان يقيم في بعض البيوت على الطريق الرئيسي الذي اعتادت أن تمر به. بدا لها كأن ذلك كان منذ أسابيع قليلة. كان واقفا بإزاء البوابة، وقد أزاح قبعته المديبة إلى الوراء، وطفا شعره على وجهه البرونزي. هذاتك عرف كل منهما الآخر. ثم كان يلقاها كل مساء خارج المعرض ويصحبها حتى منزلها. أخذها المشاهدة "الفتاة البوهيمية" فأحست يومها بالزهو وهي تجلس في جانب متميز من المسرح. كان هائماً بالموسيقي بشدة وغني قليلا. وأحس الناس أنهما في فترة الغزل، كانت كلما غنى أغنية الفتاة التي تحب ملاحاً ارتبكت ارتباكاً اذيذاً. وكان من عادته أن يناديها بُوينز على سبيل الدعاية. في أول الأمر، كانت مسألة شبقة بالنسبة لها أن يكون لها صاحب، لكنها بدأت تميل البه بعد ذلك. وكانت ليه قصيص عن بعض البلاد البعيدة. بدأ حياته على ظهر إحدى المنفن التي تعمل على الخط ألان متجهة إلى كندا، صبياً بجنبه في الشهر - أخبر ها بأسماء السفن التي عمل عليها وبأسماء الخدمات المختلفة التي أداها. كان قد أبصر عبر مضايق ماجلان وقص عليها حكايات عن أهل بتاجونيا المرعبين. قال إن الحظ حالقه فألقى عصاه في يوينس ابر من لقضاء العطلة بها. وطبعا اكتشف أبوها الأمر فمنعها أن تتكلم معه بأي كلمة:

- أنا أعرف هؤلاء الصبية البحارة.

هكذا قال. وذات يوم تشاجر مع فرنك، فاضطرت بعدها لمقابلة الحبيب سرا.

اشتدت ظلمة المساء في الطريق، حتى لم يعد يظهر بياض الخطابين اللذين كانا في حجرها. كان أحدهما لهاري والأخر لأبيها. إرنست كان هو الأثير الديها لكنها أحبت هاري أيضاً. لاحظت أن أباها قد ظهر عليه السن في الأونة الأخيرة. سوف يفقدها. استطاع أحيانا أن يكون غاية في اللطف. حين اضطرت لملازمة الغراش لمدة يوم - ولم يكن ذلك منذ فترة بعيدة - قرأ لها قصة من قصص الأشباح وجمر لها خبزا على النار. ويوما آخر حين كانت أمهم على قيد الحياة خرجوا للنزهة إلى ربوة "هاوث". تذكرت أباها وهو يدخل في رأسه قلنسوة أمها الجعل الأطفال يضحكون.

كان الوقت يمر سريعا. لكنها بقيت بجوار النافذة مسندة رأسها إلى الستارة تغشى خياشيمها رائحة الكريتون المترب. ومن أقصىي الطريق أمكنها أن تسمع صوت أرغن متنقل. عرفت النغمة الصادرة عن الآلة. غريب أن تأتي إليها هذه الليلة بالذات لتذكرها بالوحد الذي قطعته لأمها، وعدها بأن تحافظ على شمل الأسرة قدر استطاعتها. تذكرت آخر ليلة لأمها في المرض. كانت في الغرفة المظلمة التي لا يتجدد هواؤها في الناحية الأخرى من الصالة وسمعت من الخارج صوت نغمة إيطالية حزينة. كان عازف الأرغن قد أعطى ست بنسات وأمر بمغادرة المكان. تذكرت أباها وهو يعود مختالا إلى غرفة المريضة قاتلاً:

ـ تباً للإيطاليين ومن جاء بهم هذا!

وبينما كانت مائمة في التفكير، كانت صورة حياة أمها التي تدعو للإشفاق قد ألقت بظلالها على النسيج الحي لوجودها ذاته _ تلك الحياة التي انطوت على تضميات عادية وانتهت بالجنون. ارتعدت وهي تصمع صوت أمها تلهج في إصرار أحمق:

- دريفون سيرون (*)! دريفون سريفون!

نهضت واققة وقد لتالها ذعر مفاجئ. الهرب ا يجب أن تهرب ا فرانك سينقذها. سيهيها الحياة وربما الحب أيضاً. لكنها تريد أن تحيا. فاماذا يجب أن تكون تعيمة إلى لها حقا في السعادة سيأخذها فرانك بين ذراعيه ويضمها إلى صدره. سينقذها.

..

وقفت في محطة نورث وول وسط الحشد المصطرب. أمسك بيدها وعرفت أنه يتحدث إليها، ولا يفتأ يردد شيئاً ما عن الرحلة. كانت المحطة مردحمة بالجنود ذوى الحقائب البنية. لمحت من خلال أبواب المخازن الوامسعة الجمسم الأسود للمركب قائما بجوار حائط رصيف الميناء تتبعث من فتحاته الأضواء. لم تجبه بشئ. شعرت بوجنتيها شاحيتين باردتين فابتهات إلى الله وهي في دوامة من الكرب أن يرشدها، أن يدلها على ما يجب عليها أن تقعله. أرمل المركب في وجه الضباب صفيرا جنائزيا طويلا. لو ذهبت فستكون في البحر غدا مع فرانك في طريقهم إلى بوينس إيرس. كانت الرحلة قد حجزت له ولها. أتتخاذل بعد كل الذي فعل من أجلها؟ أداها شعورها بالكرب إلى حالة من الغثوان ويقيت شفتاها تتمتمان في ابتهال حار صامت.

جرس كان يدق في قلبها. وشعرت به يمسك يدها:

۔ تعالی،

رأت بحار الأرض جميعا تطوف بفؤادها وهو بجرها إليها. مديغرقها. تشبثت بالسور الحديدي بكلتا يديها:

۔ تعالی،

^{(4) -} عبارة بلهاء لا معنى لها تكررها المريضة في هذيانها وعرفها على نحو دائم.

لاا لاا لاا نالك مستحيل. قبضت بداها على الحديد بجنون. وأطلقت عبر البحار صرخة ألم!

- إيفلين اليفي ا

لتدفع خلف الحاجز وناداها أن تلحق به. وهم يصبحون به ليدركهم لكنه بقى يناديها. ألقت اليه بوجهها الشاحب، هامدة، كحيوان عاجز. لم تومض عيناها اليه بأى علامة على الحب أو الوداع أو على أنها تعرفه.

. . .

إن كتابة القصة على طريقة النوتة الرمزية، بجعلنا نضطر إلى التركيز على مسألة الصفات التى تنسب إلى الشخصية، ومن ثم يجبرنا على استخراج التيمة الأساسية في العمل الأدبى. وهى عندما تطبق على جملة من اعمال كاتب من الكتاب، مثل مجموعة أهالى دبان لجويس، فإنها توجه انتباهنا إلى الملامح المتكررة على مستوى النظم أو الدلالة، فنتسامل: لم تدور الكثرة المطلقة من أقاصيص هذه المجموعة حول فكرة البقاء بدون زواج (العنوس) وصورها المختلفة، ثم حول فكرة أن يكون المرد من أهالى دبان، وهو ما ينتهى إليه التحليل آخر الأمر.

وأول مشكلة يصادفها الناقد عند تطبيق منهج تودوروف على القصة الحديثة، هي غالبا التقاط المتوالية الأساسية من الأحداث للوقوف على القصة الرئيسية. ويجب على المفسر عند التطبيق العملى أن يستمر ـ كما يقول شواز ـ فى المحاولة والتجريب حتى يصل إلى أقصى صدورة ممكنة من الإحكام. وهذا يتوقف على مهارته هو، وهو شئ لا يمكن أن تزوده الطريقة نفسها به.

وقصة ليغلين ـ على مستوى الحبكة ـ يمثلها شواز على النحو الآتي:

س أ + س ب ---- س - ج + ص ف س + س يتوقع (س - أ + س - ب ب ب ب ب ب ب ب ال - أ + س - ال ال --- ب س الان ص --- ب الان ص --- ب ضمنية (س ب + س - ج)!

حبث:

س - ايفلين.

ص = فراتك.

أ - من أهالي دبان (صفة أساسية يتصف بها الشخص).

ب - عانس.

جـ = سعيدة، محترمة، مستقرة.

ف يُعرض عليها الهرب مع حبيبها.

ن-تقبل هذا العرض.

غير = نفى الصفة.

لا = نفى الفعل.

بتوقع- بتنبأ، يقدر، يتوقع. إلخ.

ضمنية - ما يفهم من النص ضمنا.

وتقرأ هذه النوتة هكذا:

١- يغلبن من أهالى دبان: وهذا القول معناه على المعنوى الحرقى واضح، لكن المجموعة المعنى على المستوى المجازى أكثر من هذا بكثير. فباستقراء كل المجموعة القصصية التي كتبها جويس، نجد المعنى الذي تدور حوله هو هذه الصفة المنسوبة للبطلة، وهي الصفة التي تطالعنا في عنوان المجموعة. إن ملامح الحرمان والعزلة والكبت واقتران ذلك كله بالعجز عن الفعل، عن اتضاذ أي لجراء ـ عن تغيير هذه الطريقة في الحياة، هو المعنى الذي تدور حوله القصدة وتاح عليه، شأنها في ذلك شأن أغلب أقاصيص المجموعة.

- ٢- إيفاين عانس: والغالب على اهالى دبلن إما الاتصاف بالعنوس او بالزواج البائس. والأكثر أن يدمغ العنوس فى قصمص المجموعة بكونه صفة سلبية تتضمن النقس والإحباط والاتعزال.
- ٣ـ ليفلين غير سعيدة في حياتها. وهذا المعنى في القصة لا يعبر عنه تعبيرا صريحا، لكن نستنبطه من سرورها بالعرض الذي عرضه عليها فرانك: وأن يهربا معاً، ومما تحكيه القصة عن الحياة الذي تعياها مع أبيها.
- و لذك يعرض على إيفلين الهرب معه. وهذا هو ما ببدأ بـــه الحدث فــى القصـــة،
 مما يفضــى إلى أن:
- تتخيل إيفلين أن وضعها سيتغير إلى ما هو أفضل. وهـو مـا يـودى إليـه انقـالاب
 الصفات: كرنها ليست مـن أهـالى دبلـن، وليست عانسـا، وليست تعيسـة. وهذا
 الانقلاب أو التغيرات التى تتوقعها البطلة هى فى الحقيقة ما يجعلها:
- تتوقع من نفسها أن تقبل العرض بالهروب. وهذا وشير إليه النص صراحة.
 ولكن.

٧ إيفلين من أهالي دبان! ولذلك:

- ٨. ترفض الهرب مع حبيبها في النهابة، وتنتهى الحكاية بمعنى ضمنى تجابهنا به
 الحكاية بقوة، وهو بقاء الحالة الأصلية كما هي:
- ٩- إيفاين عانس! + إيفاين غير سعيدة! كل ما طرأ أن الحالة ازدادت رسوخاً،
 بتركها هذه الفرصة في تغيير حياتها تفات من يديها.

قلو تذكرنا القصب الشعبية الروسية عند فلايمير بروب، لوجدنا قصبة "إيفلين" تحويلا لإحدى هذه القصص لكن في صيغة النفي: الأمير بأتي لتخليص الأميرة من السجن الذي أودعها فيه الشرير، لكنها تقرر آخر الأمر أن السجن أهون عليها وأن خوفها منه دون خوفها من التفكير في التحرر منه، ولذلك تصرف البطل صفر اليدين. إن مشاكلة الحقيقة (أه) هذا، أقامته النزعة الواقعية في القصة بقلب قصة الرومانس رأساً على عقب. وهذا ما تلجأ إليه أحياناً الإثبات مصداليتها^(ه).

الجمل الثلاثة الأولى التى أساسها إسناد الصغات إلى ليغلين وهى التى تكون "حالة" البطلة، تتكرر قريبا من نهاية القصة مع ميل إلى تأكيد الحالة والانغماس فيها. وهذا التكرير أكثر من أن يكون تقريرا للحالة شأن الجمل الأولى، لكن لم معنى ضمنياً ظاهراً: إن حالة التعاسة مقدر لها أن تستمر، لكن على نحو أكثر ضعراوة. وهذا في الراقع ما يمكن أن يقال عن كل قصمص مجموعة (أهالي دبلن)"".

وفى نهاية كلامنا فى هذا الفصل عن نحو ألرواية، نشير إلى ما يردده الباحثون كثيراً من أن تطبيق هذا الفهج من التناول على القصص التقايدية الشفاهية يكون أكثر جدوى من تطبيقه على الروايات الأدبية التى بلغت حدا عاليا من الإتقان. ولذلك كان أنصار هذا الاتجاه فى البحث يشيرون دائما إلى أن غايتهم من هذا المنهج إنما هي إماطة اللثام عن النظام الذى يترح للنصوص الروائية أن تتولد ويفسر فى الوقت نفسه قدرة القراء المؤهلين أو ذوى الكفاءة (أ) على حد تعبير كلر على أن بجعلوا لها معنى.

ومهما یکن من أمر، فإن نحو الروایة یلفت نظر الناقد الأدبی إلى عناصر هامة تنطوى علیها قراءة الروایة، ولکنها من الوضدوح _ کما یری دافید لودج _ بحیث لا یلتفتون إلیها ***.

[.] verisimilitude - (4)

^{(·) -} راجع تحليل شولز كذلك لقصاة همينجواي "قصة قصيرة جداً".

[.] competent -- (+)

هوامش القصل الأول:

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text" in −1 Rice, P. & Waugh, P., eds., Modern Literary Theory, Great Britain. 1989, p. 25.

Rimmon - Kenan, Shlomith, Narrative Fiction, Methuen, 1983, -7

Ibid, p. 9.	-4
Ibid.	- £
Lodge, David "Analysis and Interpretation", p. 25.	0
Reid, Ian, The Short Story, Routledge, 1997, p. 36.	-7
Rimmon - Kenan, Narrative Fiction, p. 20.	-٧
Propp, Vladimir, Morphology of the Folktale, Austin, Texas 1968, pp. 18-20.	ıs, –A

Ibid, p. 21.

Ibid, p. 28.

١١- راجع في شرح منهج بروب شرحا تفصيليا دراسة الدكتورة نبيلة إبراهيم،
 قصصنا الشعبي، مكتبة غريب، القاهرة ١٩٩٢، ص ص ٢٥-٥٠.

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, Methuen, 1977, -17 pp. 68-69.

Selden, Raman, Practising Theory and Reading Literature. Great - 17 Britain, 1986, p. 62.

14- راجع:	
Rimmon - Kenan, Narrative Fiction, pp. 21-22.	
Ibid., p. 23.	
١٦- راجع بالتفصيل منهج بريموند وجداوله في كتاب:	
Rimmon - Kenan, Narrative Fiction, pp. 22-28.	
Culler. Jonathan, Structuralist Poetics, Routledge & Kegan Paul 1975, p. 82.	
Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics p. 91	

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 88. -۲۰
-۲۰ راجم في ذلك:

Wales, katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989, p. 417.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation..." P 26.

Selden, Raman, Practising Theory, pp. 56-57.

٢٤- راجع بالتفصيل:

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 93.

Selden, Raman, Practising Theory, p. 56.

Culler, Structuralist Poctics, p. 84.

Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, p. 265.

Rimmon - Kenan, Narrative Fiction. p. 11. -- YY

Fbid., pp. 11-12. - ۲۸، وراجع شرح منهج ليفي ـ شنروس بـ التفصيل فـي كتــاب الدكتورة نبيلة لير اهيم: فن القص، مكتبة غريب، ص ص ۲۲ - ۲۱. ٢٩- راجع بالتفصيل نقد جريماس وطريقته في:

Culler, Jonathan, Structuralist Poetics, pp. 75-95.

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 95.

Lyons, John, Language and Linguistics, Cambridge University - TV Press, 1987, p. 238.

Todorov, Tzvetan, The Poetics of Prose, Cornell University - TY Press, 1977, p. 108.

Lyons, John, Language and Linguistics, pp. 238-239.

۳۶ - Ibid., pp. 303, 239, 304) وراجع في الكلام على قرضية سابير _ ورف والرد عليها:

Palmer, F.R., Semantics, Cambridge University Press. 1991, pp. 45-47.

٣٥- راجع في فكرة النحو العالمي عند تشومسكي الكتب الآتية:

George, Alexander, ed., Reflections on Chomsky, Basil Blackwell, pp. 122-23, 126-9.

Todorov, The Poetics of Prose, pp. 108-109.

Ibid., p. 119.

٣٨- راجع:

Culler, Structuralist Poetics, p. 215.

راجم ايضا:

Hawkes, Structuralism and Semiotics, p. 97.

٣٩- راجع القصة الثانية من اليوم السابع في:

Boccaccio, Giovanni, The Decameron, Canada, 1982, pp. 41-25.

Ibid., 596-99.	-£ ·				
Ibid., pp. 623-27.	- ٤ ١				
Ibid., 226-35.	-£7				
Ibid., pp. 558-63	-£4				
اصيص بوكاشيو الصفحات: 27 - 623.	٤٤- راجع أق				
Ibid., pp. 36-39.	- 50				
Ibid., pp. 672-82.	-£٦				
Ibid., pp. 292-97.	-£Y				
Ibid., pp. 445-51.	-£A				
Ibid., pp. 176-84.	-£9				
d:	٥٠ راجع هن				
Hawkes, Structuralism and Semiotics, p. 98.					
Todorov, The Poetics of Prose, pp. 227-28.	-01				
Ibid., p. 220.	04				
Ibid., p. 224.	-04				
Ibid., p. 233.	-o£				
وراجع تحويلات القصة بالتفصيل في كتاب تودورف سالف الذكر:					

Todorov, The Poetics of Prose, pp. 120-42.

The Poetics of Prose, pp. 218-33.

بعنوان: البحث عن قصة:

٥٥- راجع في تحليل تودوروف لقصة البحث عن الكأس المقدسة الفصل الذي كتبه

راجع كذلك الفصل الخاص بنحو القصة من الكتاب نامه (119-108). ٥- راجع القصة في:

James Joyce, Dubliners, Granada, 1977, pp. 32-37.

٥٧- راجع تحليل شواز القصة في:

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, Yale University, 1982, pp. 87 - 92.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", -oA p. 26.

الغصل الثاني

بويطيقا الرواية

بعض النقاد لا يقيمون هذه التقرقة بين نحو الرواية والبويطوقا. فالبويطيقا عندهم أمر⁽¹⁾ ويدخل فيها ما تقدم في الفصل الأول كله من كلام عن الرواية. يقول جوناثان كلر مثلاً في المقدمة التي كتبها المترجمة الإنجليزية لكتاب تودوروف "بويطيقا النثر"! : حينما تتجه البويطيقا إلى الأعمال الأدبية لدراستها، لا تتجه إليها لتضميرها، وإنما لاكتشاف أبنية الخطاب الأدبي وأعرافه التي بها يمكن للأعمال الأدبية أن يكون لها المعاني التي لها. وهو يقارن ذلك بعلم اللغة؛ ذلك أن علم اللغة ليست عنايته بتفسير الجمل الغوية أو بيان معانيها، ولكن بالوقوع على القواعد وجملة الأعراف النعوية الذي تستبطن الجمل، والتي تشريناها ونحن نتعلم لغتنا على هذه الأعراف التي هي من وراء المعاني التي نضفيها على الجمل. كذلك تحاول البويطيقا أن تحدد الشفرات وجملة القواعد والأعراف التي توميفها على البحل. تحديد المعنى. وتنطلق شلوميت كنعان من نفس المنطلق، فقول في تعريفها للبويطيقا" إنها تتشفل من بين ما تتشغل به مما ذكرته الباحثة. بالإجابة عن هذا السوال: ما هو النظام الموجود في فن شاعر بعينه أو في لغته؟ كيف تتخلق القصه.... إلغ.

وليس هذان الباحثان وحدهما في هذا الباب. هناك من قبلهما باحثون أعلام مثل تودوروف الذي قال كلر عن كتابه "إن تتوع موضوعات كتاب تودوروف وعدم تجانسها بجعلان منه مرشدا ممتازا المشروعات المختلفة التي تتضوى تحت لواء البويطيقا"". ومعروف أن نحر القصة من الموضوعات الأساسية في كتاب تودوروف، وضمن المشروعات المختلفة التي يشير إليها كلر.

ومهما يكن من أمر، فقد آثرت أن أخذ بالتغرقة التى اصطنعها بعض الباحثين، وهو دافيد لودج، حين صنف المعالجات التى انتهى إليها النقد الروائى حتى الآن إلى ثلاث مجموعات بناء على "العمق" الذي تتوخاه كل منها إزاء البنية

أ – وربما استعملتا مترادفتين.

الروانية ". هناك أو لا نحو الرواية، أو علم قواعد الرواية (")، وهو النشاط المتجه – كما تقدم ـ للكشف عن "لغة" الرواية ـ اللغة بالمعنى السوميورى – أى الكشف عن النظام أو البنية العميقة. وهناك ثانياً بويطيقا الفن الروائى ويدخل تحت هذا العنوان كل المحاولات المتى تقوم بوصف تقنيات التأليف القصصى وتصنيفها. وهناك أخيراً المتحليل البلاغى، ويقصد به تحليل البنية السطحية المنصوص القصصية لبيان كيف يحدد التعبير اللغوى الظاهر معنى الحكية وتأثيرها. وهذا يدخل فيه جهود النقاد الجدد والأسلوبية التى انباقت من فيلولوجيها اللغات الرومانية، ويمثلها فى خير صورها ليوشينزر وأويرباخ.

المسلحية، فهى تتعلق ببحث التقنيات فى العمل الأدبى وتصنيفها، وهذه لا تبلغ فى المسلحية، فهى تتعلق ببحث التقنيات فى العمل الأدبى وتصنيفها، وهذه لا تبلغ فى عمقها الدرجة التى يبلغها تحو" الرواية - وهو البنية العميقة، ولا تبلغ فى سطحيتها المبلغ الذى يبلغه التحبير الظاهر - وهو البنية المسطحية. يقول لودج: إن الاختيار ات التي يصطنعها مولف الرواية - فى هذا المستوى - هى بمعنى من المعانى أسبق، أو لنقل أعمق، من اختيار اته الأملوبية التى تكون البنية المسطحية للنص.... كما أن لها أهمية ظاهرة كذلك فى الرواية الواقعية التى تتسم إذا ما قورنت بغيرها من الصحور الروائية الواقعية التى تتسم إذا ما قورنت بغيرها من الصحور الروائية الواقعية التى تقسم إذا ما قورنت بغيرها من الصحور ومرونة عظيمين فى تقديمها للوعى".

إن بين المفهومين تدلخلا على أى حال. وهذا التداخل سيظهر حين نـأتى للكـالام طبى المقدرة القصصية، أو قد يكون من الأوفى تسميتها بالملكــة القصصية (٧)، وهي تطلق على العملية التي بها يستخرج المثلقي من جملة ما يحكى

[.] narratology - (*)

[.] temporality ~ (A)

[.] narrative competence -

له شيئاً يقال له القصة ـ يستخرجها من خلال الوسيط القصيصي (*). والوسيط القصصى هو الصورة التي يخرج عليها القص، فقد يكون صورة سمعية، وقد يكون صورة بصرية. إذ القصة أو الحكاية لها وجود مستقل عن الوسيط القصصى؛ فقد يمكن أن تحكى القصة شفويا، أو تكتب في شكل حروف، أو قد تمثل على المسرح، كما يمكن أن تودى بطريقة "البانترميم"، أي التمثيل الصحامت، أو تظهر على هيشة صور منعكسة على شاشات العرض ثابتة أو متحركة مصحوبة بالصوت والموسيقي أو غير مصحوبة. هذه كلها وسائط القصة. إن هذا يمكن مقارنته كذلك بالتقرقة التي قال بها موسير بين اللغة والكلام، فاللغة لها وجود مستقل عن أي صحورة من الصور التي تتمثل فيها، وكذلك يقال

إن القصة ليست هي الكلمات المكتوبة على الصفحة، لكنها شئ بينيه القارئ من الألفاظ الموجودة في النصب بعملية استنباطية قائمة على ما اكتسب من مهارة يمكن تتميتها من خلال معرفته بالنصوص الأدبية وتقايدها. فالحكاية أو القصة إنما تمتمد من الثقائيد الأدبية ومن الثقافة (ه) التي ينتمي النص إليها ولذلك كان القارئ بالرغم من دوره الإبداعي الذي بدونه لا يمكن أن توجد قصة _ محكوما بقواعد الفهم والاستنباط تضع حدودا لحريته في استخلاص القصة واستنباطها. هذه القواعد راجعة إلى تلك الثقاليد الأدبية. ونحن هنا واقعون تماماً في نطاق الثقكير مصنع المعنى، فإنما تمر عبرهما الشفرات التي هي شرط التجرية الاتصالية بينهما، ونالك لا يتيسر إلا بوضع حدود المرسائل التي يمكن أن يتبادلاها. والممل الأدبي وخيائذ ليس مجرد مجموعة من الألفاظ، وإنما شبكة من الشغرات التي يمكن أن يتبادلاها. والممل الأدبي للعلمات الموجودة على الصفحة تقرأ كنص خاص".

[.] narrative medium - (+)

[.] culture - (4)

ولكن ما معنى أن تقرأ العلامات المكتوبة كدص خاص؟ أن تقرأ بوصفها أدبا. قد يمكن أن يقرأ علم الجغرافيا - مثلاً - أو عالم التاريخ نصا أدبيا ليحصل منه على مبتغاه، لكنه لن يستطيع قراءته قراءة أدبية إلا إذا واجه النص مزودا بفهم مسبق ومعرفة باطنية لعمليات الخطاب الأدبي. وما لم يكن مزودا بهذه المعرفة وله الله بالتقاليد التي تستند إليها قراءة الأعمال الأدبية، فإنه مسبقف حينقذ أمام النص مكتوفا، فلا يعرف ما هو صائع بهذه التوليفة الغربية من العبارات. قد تمكنه معرفته باللغة من فهم العبارات والكلمات والجمل، لكنه لن يكون قادرا على معرفته أدبيا أي بوصفها أدبا، لأنه يفتقر إلى الملكة الأدبية التي تمكن من حازها من إنجاز ذلك. إنه - والحالة هذه - لم يقم ببرمجة نفسه على "حو" الأدب التي من شأنها أن تعينه على الفهم".

اقد ظهر في كلامنا مصطلح الملكة الأدبية. وهو أحد المصطلحات الكثيرة التي تتمي إلى عائلة "الملكة". واصطلاح الملكة اصطلاح الشتهر أصلا على يدى عالم اللغة الأمريكي نوعم تشومعنكي ونظريته في النحو التوليدي، وهذا المصطلح وقسيمه الآخر الذي يقابله وهو الأداء (1) كثيراً ما يضاهي بينهما وبين مصطلحي موسير: اللغة والكلام. وقد امتد مفهوم الملكة إلى مجالات كثيرة، بعد أن أدرك عاماء اللغة بأخرة، قصدور هذه التقرقة التي اصطنعها تشومسكي لوقوقهم على جوانب لم يلتقت إليها هو ولا الذبن نهجوا نهجه، وكان من جراء ذلك أن اتسع مفهوم الملكة ليشمل كل قدرة نحاج إليها للنطق بالأأفاظ المناسبة لكل موقف من مواقف حياتنا اللغوية و الاجتماعية، الوصول إلى غليات بعينها: مخاطبة الروساء مثلاً وقديم الاعتذارات أو الالتماسات وغير ذلك كإجراء مكالمة تليفونية مثلاً، فهذه كلما مماثل تحتاج إلى استيعاب بروتوكولاتها أو برامجها أو امتلاك ناصيتها".

[.] Performance - (*)

من هنا جاء مصطلح الملكة القصصية. وإذا كانت هذه الملكة محكومة - فى
جانب منها - بالتقافة، كما قدمنا، فهذا راجع إلى كونها سلوكا مكتسباً شأنها فى ذلك
- كما أسلفنا - شأن اكتساب اللغة. لكنها كذلك تقوم - وهذا هو الجانب الآخر - على
أساس من الاستعداد الكامن فى الجنس البشرى ونزوعه إلى اكتساب هذا النوع
بعينه من السلوك، كمثل ما يقال فى اللغة. وفى هذا الصدد يقول شواز ": وفى
العالم الغربى المعاصر تبدو تقافة الملكة القصصية (") متجانسة إلى حد كاف، حتى
ليمكن النظر إليها نظرتنا إلى لغة بعينها من اللغات، باعتبارها كلاذا نظام.

لننظر في بعض نصوص الحكايات الشعبية: إن الكلمات "كان يلما كان" ـ
كما يقول شواز .. هي كلمات صحرية؛ بمعنى أنها أشبه بكلمة السر التى تتفتح بها
مغارة على بلبا. فهذه كذلك بنفتح بها في ذهن القارئ دائرة النقى البد الأدبية للقصة.
وهى إذا ماقيلت حركت في ذهنه آلة تظل تدور وتتنفع في حركتها، ولا تتوقف هذه
الحركة إلا بكلمات سحرية أخرى، مثل: "وعاشوا في ثبات ونبات"، أو ما أشبه.
ومثل هذا يقال في النصوص الروائية الأخرى: ما إن يتبين القارئ الجنس الأبيى
الذي تتنمي إليه حتى تتفتح في ذهنه دائرة التقاليد الأدبية لهذا الجنس".". ومن هنا
نستطيع أن نفهم كلام كلر الذي سقناه في موضع آخر، وهو أن كتابه فقرة من
الفترات الصحفية مثلاً على هيئة الشعر، يهيئ لاستقبالها استقبالا مختلفا بستمد من
الصورة التي في أذهاننا عن الشعر وتقاليده.

وجملة الأعراف والتقاليد الأدبية اللازمة لتقسير النصوص راجعة في جانب منها إلى النصوص الأخرى التي تتنمى إلى الجنس الأدبي نفسه "١١". ومن هنا تأتى فكرة التتاص (٩)، وهو مصطلح أدخلته إلى الدراسات النقية جوليا كرستيفا في أواخر الستينيات. والأساس المشترك بين السيميوطيقيين جميعاً فيما يتعلق بهذه المسألة، هو أنه مثلما أن العلامة لا تشير إلى الشئ الخارجي من أشياء العالم

[.] narrativity . والكلمة التي يستعملها هنا هي

[.] intertextuality - (4)

كالجماد والنبات وغير ذلك، وإنما تشير إلى علامات أخرى سواها داخل النظام اللغوى مثلاً، فكذلك النصوص تشير إلى نصوص أخرى سواها. فالفنان ــ أديبا أو رساما ـ لا يستند إلى الطبيعة في كتاباته أو لوجاته، وإنما يستند إلى الطرائق التي جرى عليها سابقوه في تحويل الطبيعة إلى نصوص، فالنض يختبى في داخله نص آخر يشكل معناه، سواء كان المؤلف على وعى بذلك أو على غير وعى.

والتناص عادة ما يكون أكثر خفاه وأشد تعقيداً في تفاعلاته مما يظهر في المعارضات الشعرية مشلاً، أو النصوص التي تضنرك في موضوع واحد، كالمسرحيات التي تتاولت قصة أوديب مشلاء فإنه على الرغم من أن بين هذه النصوص بالفعل علاقة تتاص، إلا أن تلك صورة سائجة للفكرة. ذلك أنه في إطار المغرض الشعرى الواحد، كالرشاء، كل مرثية هي نص يختبئ في سواها لمن المراشي.

الجنس الأدبى إذا مفهوم مبناه على التناص: فأى قصيدة غنائية، أو غير غنائية، تجرى على التقاليد التى ترجع إلى التراث الأدبى الذى ينتهى إلى الشاعر. ولا يوجد نص فى الحقيقة ـ كما تذهب كرستيفا ـ حر من النصوص الأخرى التي يقوم بينها حوار لا ينتهى، سواه فى الحقبة الواحدة أو الحقب المتعاقبة. النص بهذا المعلى هو تحويل(ه) عن نص آخر. ولذلك كان التناص، أو كمون النصوص بعضا هي بعض إطارا مرجعها هاما يعين على تقسير النصوص"".

ونعود إلى ذكر الملكة القصصية التي تقوم على التفرقة - كما ظهر مما تقدم - بين القصة والوسيط القصصي، وهذه التغرقة هي الأساس الذي ينهض عليه هذا القصل برمته الذي جعلنا عنوانه بويطيقا الرواية. يقول لودج "". لا شك أن أعظم الإنجازات في هذا الصدد - يقصد بويطيقا الرواية - في العصور المديثة كان راجعا إلى التغرقة التي أقامها الشكليون الروس بين الفاييو لا(*) والسوزيت (*) - بين الحكاية

[.] Transformation - (4)

[.] fabula - (4)

على النحو الذى ربما حدثت عليه حدوثا فعليا فى الزمان والمكان فى خط ممتد من الأحداث المتجاورة التى لا حصر لها ـ الحكاية فى صورتها البيضاء المحايدة، وبين النص الفعلى الذى ظهرت فيه الحكاية: النص بكل ما فيه من فجوات ومحذوفات وتأكيدات وإعلاة لتركيب الأحداث.

وقد تعددت المصطلحات التي استعملت في نظرية الرواية - في هذه النقطة، وكلها تتصب دلالاتها في نفس المفاهيم. فأولا كان للتفرقة اللتي قال بها إميل بنفست بين الحوار (") والسرد (ه) تأثير واسع على النظرية الأدبية. وقد استعمل في الإخبلزية الكلمة plot لمقابلة المصطلح الشكلي sjuzhet، وإن كانت الكلمة الإنجليزية غير مناسبة لترجمة المصطلح، كما يظهر في شكوى بعض الباحثين"!".

وفى نظرية الشكايين الروس يمكن على نحو مبدئي أن نقيص النفرقة التي قالوا بها بين الفابيولا والسوزيت، بالنفرقة التي قالوا بها - كذلك - بين لفة الشعر ولغة الاستعمال، أو اللغة العادية التي يستعملها الناس. فالحيل⁽⁹⁾ البلاغية التي تظهر في النص الروائي ليس مراداً بها أن تكون سبيلا إلى الإقضاء أو الكشف عن الحكاية أو الفابيولا، بل إن لها عليها تأثيرا إغرابيا^{(9) 1}. هذا الإغراب إنما ينشأ أسلما من جعل العلاقة بينها وبين الغابيولا علاقة بين الأمامية (⁶⁾ والخلفية (⁷⁾ أي أي عنصر تجعل له الصدارة وعنصر آخر خلفي يرى في ضوئه العنصر الأمامي.

وتعد المحاولة التى قام بها شلوفسكى Shklovsky فى هذا الصدد مسن المحاولات الأولى على مستوى بويطيقا الرواية، وهى محاولة كان لها تأثير كبير

[.] sjuzhet - (+)

discours - O

[,] histoire - (4)

[.] devices - (*)

[.] defamiliarizing - (+)

[.] foreground - (4)

[.] background ~ (*)

على النقد البنيوى الذى جاء من بعد. كان اهتمام شلوفسكى يتجه إلى ذلك الجانب من البنية القصصية للرواية الذى يمكن أن تمار من عليه عملية الإغراب نشاطها، ألا وهو الحبكة. فهو يميز بين القصة والحبكة . أى الفابيو لا والسوزيت _ فالقصمة هى الأحداث فى تسلملها الطبيعى أو المادة الخام، والحبكة هى الطريقة التى يتم بها إغراب القصمة. وذلك يمكن النظر إلى الحبكة فى الرواية كما ينظر إلى الإيقاع والقافية فى القصيدة "أ. بل يمكن أن يقال إن البطل فى أى قصة إنما هو وظيفة تنهيم سها الحبكة وهى التى تخلقته تنفية الممسرح، كما يقول شلوفسكى "".

وعملية الإغراب تقتضى وجود "معيار" مألوف أو أساس يمكن مخالفته وإيقاع الإغراب عليه. وغياب هذا المعيار ينفى المسألة ويقوضها من أساسها. ولذلك يرى هو كس" ١٨ " أن من أفضل الأعمال التي عالجت هذه المشكلة ما قام به بروب في كتابه مورفولوجيا الحكاية الشعبية الذي يعد خطوة هامة أخرى في مجال بويطيقا الرواية. فاهتمام بروب في الحقيقة هو بالضبط "بالمعايير" التي يظهر منها عمل للبنية القصصية.

اتضح لنا حتى الآن ـ إذاً ـ شـيآن: أو لا الثقرقة بين السرد والحوار. وثانياً التقرقة بين النص والحكاية. وهاتان الوسيلتان هما الأساس الذى ينيني عليه المنهج السيميوطيقي في تحليل النصعوص الروائية وقك شفرتها".".

وإذا صح أن أصحاب النظرية الروائية قد اتفقوا على شئ، فهو أن نظرية الروائية تقتضى هذه النفرقة التى نكرناها بين القصة والعمل القصصى، وهذا شئ يراه كلر ''' من المشتغلين بالنظرية مقدمة لا يستغنى علها في نظرية الرواية. فعلى العره أن يغرق ـ إذا أراد أن يدرس الرواية ـ بين ما هو روائي وما ليمل بالروائي. وهذا يقتضى أن يوضع في الاعتبار دائماً أن العمل الروائي تبرز فيه جملة متتابعة من الأحداث، وعلى من أراد أن يقوم بتطيل النص أن يكون قادرا على تحديد هذه الأحداث ووظيفتها في كونها شيئاً يسبق وجوده وجود النص، كما يوجد مستقلاً عنه.

وقد يوقع هذا القول في وهم القارئ أن أصحاب النظرية الروائية يعتقدون أن أحداث قصة من قصص بازاك مثلاً قد وقعت بالفعل، أو أن بلزاك قد تصور الأحدث أولاً ثم جمدها في الخطاب الروائي. وهذا ما يبادر كلر إلى نفيه. يقول: وإنما يازم لكي يقوم المرء بالتحليل الروائي لنص من النصوص أن يتعامل معه باعتباره محاكاة لأحداث أن ينظر إليها على أن لها وجوداً مستقلاً عن أي وجهة نظر معينة تظهر من خلالها الأحداث في العمل الروائي، وينظر إليها كذلك على الله المحاتص الأحداث الحقيقية التي لها وجود فعلى. ويترتب على ذلك أن المها خصائص الأحداث الحقيقية التي لها وجود فعلى. ويترتب على ذلك أن المستوى الزمني، ولكن الناقد ينبغي عليه أن يتبين ذلك في التسلمل الطبيعي للأحداث، كما أو كانت قد وقعت بالفعل متزامنه أو متماقبة. والثمرة التي نجنيها من وراء ذلك أن يتبين ذلك في التسلمل الطبيعي من وراء ذلك أن يتبين المديعي للأحداث، أو أنه أزال هذا الترتيب، فنمكن حيننز من إيراز وجهة النظر الروائي؟ (ه) وهكذا يمكننا من خلال إقامة أساس غير نصبي أن نظر وجهة النظر الروائي؟ أن الم طريقة في تفسير هذا الأسلس وتقييمه "".

ومفهوم وجهة النظر هذا مما تركز عليه اهتمام صاحب كتاب بلاغة الرواية "" لذى طلع به على الناس عام ١٩٦١، وليه ينظر إلى الرواية على أنها مكونة من قاص (*) وقصة (*)، وذلك قبل أن ينفتح النقد في انجلترا وأمريكا على النظرية النبيوية التي انطقت من القارة الأوربية. وقد سبق واين بوث بكلامه هذا عن وجهة النظر ما قال به جينيت الذى اصطنع لذلك مصطلح البوأرة (*). ولكن جينيت يرى أن مصطلح وجهة النظر لا يعيز بين الراوى وبين الشخصية التي تتم رؤية

[.] representation - (*)

[,] point of view - (4)

[.] teller - (W)

[,] tale - (+)

[.] focalization - ()

الأحداث من منظورها هي. فعادة ما يكون الرواى وصاحب المنظور متباينين في عملية القص، وإن كان احتمال اختلاطهما معاً إنما يزداد إذا جاء القص بضمير المتكلم وليس الغائب. فغالباً ما يبدو الراوى وصاحب المنظور شيئاً واحداً، ولكن يمكن الفصل بينهما، وإن لم يتميز أحدهما عن الآخر".

ويذهب جينيت إلى أن المنظور أسلوب من أساليب التحكم فيما يراد الإعلام
به من معلومات، وهو ينهض من خلال اختيار _ أو عدم لختيار _ وجهة نظر
بعينها "". ومعنى نلك أن المنظور مبناه على من الذى تصود وجهة نظره في
موضع بعينه من النص وتوجه - أى وجهة النظر هذه - الحكاية عندنذ وجهتها """.
وهنا يقيم جينيت تفرقة أساسية بين البوأرة والقص (*) أو بعبارة أخرى بين من
يرى، ومن يتكلم - كما مياتى بيان نلك بالتقصيل.

والقص أحد ثلاثة مفاهيم في نظرية جينيت. فإذا كانت التغرقة عند النقاد بين شيئين هما القصة والعمل القصصى، فهى عنده بين ثلاثة أشياء: القصة والعمل القصصى، فهى عنده بين ثلاثة أشياء: القصة والعمل القصصى، والقص. فالعراد بالقصة ما سبق أن شرحناه وهو الحكاية نفسها باعتبارها مجموعة الأحداث أو ما يطلق عليه جينيت محتوى الرواية. وهو ما يمكن أن نلخص به العمل الروائي إذا أردنا أن نشرح ما تدور حوله هذه الرواية أو تتلك، وهو حينئذ الشخصيات والأحداث فيها. ويتاظر جينيت هذا بما أطلق عليه موسير لفظ المدلول. وأما العمل القصمى فهو النص نفسه مكتوباً أو ملفوظاً، أو هو الخطاب الذي تظهر فيه القصة وربما أعيد فيه ترتيب الأحداث، وفيه تتهض الشخصيات في علاقات متنوعة بعضيا مع بعض علاقات إذا قورنت بما عليه القصة في الأمداس، ظهر الاختلاف في كونها لم تكن على هذا النصو من الاكتمال

[.] narration - (+)

الذى ظهرت عليه فى النص الروائى. وهذا ما يراه جينيت مناظراً لمقولة سوسير عن الدال. وهناك شئ آخر هو عمليها القص أو الإخبار بالقصة نفسه، وهو ما يطلق عليه عملية إحداث الفعل الروائى (٣١٠٠).

ويرى بعض النقلا^{٣٣} أن تفرقة جينيت هذه بين الأشياء الثلاثة، ترتد فى النهايسة إلى شيئين فقط، هما المفهومان اللذان أشير اليهما عند النقاد السروس بالفايو لا والسوزيت.

إن دراسة وجهة النظر في الرواية قد بلغت ذروتها فيما قام به جينيت في كتابه الخطاب الروائي، ولذلك وجب أن نقف وقفة تفسيلية عند أفكاره في هذا الكتاب.

إن النقطة التي يجعلها جينيت منطقة في تحايل الخطاب الروائي، هي التقسيمة التي قال بها من قبل تودوروف، حين ذهب إلى أنه يمكن تصنيف المعسائل المنعقة بالرواية في ثلاث مقولات: مقولة الزمن (زمن الفعل)(1)، وهي تعير عن العلاقة بين الزمن في القصة والزمن في الخطاب الروائي أي النص، ومقولة الوجه (شا، وهي تعبر عن طريقة الراوي في إدراك القصة. وهذه المقولة تتصل أساساً بمسألة "وجهة النظر" الروائية. ومقولة الصيغة (٣) وتعبر عن نمط الخطاب الذي يستعمله الراوي. وهما أعنى مقولتي الوجه والصيغة يجتمع فيهما معاً المسائل التي تتلولها التراث النقدى الأمريكي المنحدر إلينا المتعلقة بالمسافة (٩) وهي المسائل التي تتلولها التراث النقدى الأمريكي المنحدر إلينا من هنري جيمم في ضوء التقابل بين الإظهار (٩) والإخبار (١) (أو القص))، وهو ما

[.] the producing of the narrative action - (*)

[.] tense - 🗥

[.] aspect - (4)

[.] mood - (*)

[.] distance - (+)

[.] showing - (4)

[.] telling - (*)

^{-1.0-}

يعد إحياء لمقولتى أفلاطون عن المحلكاة (أأ والحكى أأ). إحدى المقولتين تتطق بالطرق المختلفة لأداء الأقوال التي تنطق بها الشخصيات، والأخرى تتعلق بطرق حضور الراوى أو القارئ في الرواية على نحو صريح أو ضمنتي '''.

والمصطلحات الثلاثة هي في الأساس اصطلاحات نحوية. وكلها تتعلق
بالقعل verb. والسبب في ذلك راجع إلى أن جينيت يرى أن الرواية هي قعل مكبر
هي توسع في القعل ٢٠٩٠، فعثلاً: أنا أمثى، جاء فلان، هما صورتان مصغرتان
للرواية. والعكس كذلك صحيح. فالأونيسة ليمت إلا تضخيما أو توسيعا لهذا الفعل:
عوليس يعود إلى وطنه في إيثاكا، ورواية بروست التي يعني جينيت بتحليلها على
مدار كتابه كله - هي تعبير متسع لهذا الفعل: مارسيل يصبح كاتباً ٣٠٠. وإذا أربنا
نحن مثالاً خاصاً من عندنا، وكانت قصة اللص والكلاب مثلاً هي موضوع التحليل
قلنا إن الرواية ليست إلا تضخيماً كذاك لهذه الجملة التي لا تشتمل إلا على فعل
ولحد ليس غير: سعيد مهران يغشل في الانتقام من أعدائه.

هذه المقولات الثلاثة يتناولها جينيت تحت خمصة عنوانات، انثلاثة الأولى منها، وهي: ترتيب الأحداث⁽¹⁾، والمدن⁽⁶⁾، ومعدل النردد⁽⁷⁾، تختص جميعاً بتناول الزمن. وأما الرابع فيتناول الصيغة mood والخامس يتعلق بالصوت⁽⁶⁾. أما الزمن والصيغة - وهي العنوانات الأربعة الأولى - فيدخلان تحت بحث العلاقة بين القصمة والنص، بينما يظهر أثر الصوت على مستوى العلاقة بين العلاقة بين العلاقة بين

[.] mimesis - (†)

[.] diegesis - 🧐

[.] order - (*)

duration ~ (4)

[.] frequency - (4)

[.] voice - (+)

القص والرواية (النص) من جهة، وعلى مستوى العلاقة بين القص والقصـة من جهة أخرى''".

أما المفردة الأولى من مفردات جينيت الخمسة، فهمى المتطلقة بنظام ترتيب الأحداث في الرواية. ولا بد أولاً أن نميز بين شيئين: زمن الشئ الذي يحكى أو زمن القصة، وزمن الرواية وهو الزمن الذي يظهر في النص. وإذا استعملنا عبارة أخرى، قلنا إن هناك زمنين: زمن المعلول، وهو زمن القصمة، وزمن المدال أو الروائي أو ما شئت من ألفاظ.

نحن هنا إذاً بيازاء نوع من الثلثية تسمح ... كما يقول كرستيان متر" التحريف في التملسل الزمني، هذا التحريف الذي هو سمة للأنب الروائي بعامة: أن نوجز ثلاث سنوات من جياة البطل مثلاً في جملتين أو نلجاً إلى المونتاج، ونلك في الأفلام الروائية فنستبدل بنلك لقطات سريعة إلخ. وهذه الثدائية لا تسمح لنا بنلك فحسب، بل هي تعفزنا إلى أن نعد من بين وظائف الرواية اختراع مشروع زمني يقام في ضوء مشروع زمني آخر.

إن تغيير تسلسل الزمن في الرواية له في الانجليزية مصطلح معروف وهو anachrony الذي يعنى وضع حائثة في غير موضعها بتقدمها على حائثة سواها أو بتأخيرها عنها، خلاقاً لما عليه الحال في التسلسل الطبيعي للأحداث، إن هذا التغيير سمة يتصف بها الأدب الروائي بعامة كما قدمنا. وفي التراث الأدبى الغربى من الإلياذة يستهل الراوى روايته بالشجار الذي نشب بين أخيل وأجا ممنون، هذا الشجار الذي جعله الراوى نقطة البداية التي يعود منها إلى الوراء عشرة أيام تقريباً ليكثيف عن سبب هذا الشجار في حوالى ١٤٠ معطراً فلامة على الاسترجاع (الإهائه التي وجهت إلى كريسيس عضب أبولو للطاعون). ومن الحقائق المعروفة أن هذه الطريقة في الاستهلال قد صارت فيما

[·] retrospection - (4)

بعد إحدى الخصائص الشكلية للملحمة. ومن الحقائق المعروفة كذلك أن الـنراث الروائي الغربي انتهج هذا الأسلوب الذي جرى عليه سلفه، حتى في صميم تراشه من الرواية الولقعية في للقرن التاسع عشر.

لذلك لا ينبغى القول بأن هذا التحريف في الزمن أو التغيير في نظام تسلسله هو من الأمور التي تقع في حيز الندرة، ولا أنه من مخترعات الرواية الحديثة، بل على العكس من ذلك تماما فهو مصدر تقليدي يستمد منه القص الأدبي "". ولذلك كانت مسألة وجود الدرجة صفر في التحريفات الزمنية، وهي الدرجة التي يتطابق فيها زمن الرواية وزمن القصة تطلبقا تاما أمراً افتراضيا ليس غير، لكن لا وجود

إنه لكى ندرس الترتيب الزمنى فى النص الروائى الإبد أن نقارن الأجزاء الزمنية التى يتكون منها الخطاب الروائى أو النظام الذى رتبت عليه الأحداث، أقول نقارن ذلك بنظام الترتيب الذى جاءت عليه هذه الأحداث نفسها أو الأجزاء الزمنية التى تتكون منها القصة. إننا نقيم هذه المقارنة مسترشدين بالنص الروائى الذى يشير إلى ذلك صراحة أو يستنبط ذلك منه ضمناً من خلال بعض المفاتيح غير المباشرة. على أن هذا لا يتيسر لنا فى جميع الأحوال، بل هو عديم الجدوى وعقيم فى بعض الحالات، كروايك روب - جريبه الذى يعمد عمداً إلى محو كل أشر يدل على الزمن. هذا من جهه. ومن جهة أخرى فهذا العمل ممكن بل ضرورى إذا جننا لدراسة الرواية الكلامبيكية. فالخطاب الروائى ثمة لا يلجأ إلى تغيير ترتيب الأحداث ثيل بنلك ولائلة بثبيتى إذا صلافنا فى بعض مقاطع الرواية مثلاً قولا كهذا: "كيل نلك بثلاثة أشهر" أن نأخذ فى الاعتبار أمرين: أن هذا المشهد يأتى فى الرواية تليا لامتلوا، وأن نفترض أنه يأتي فى القصة مثلواً وليس تأليا. إن هذه العلاقة بن الاثنين أسامية فى النص وإهماها الإمد تجاوزا النص فحسب، بل هو العالماء عليه أو بتعيير جيايت قال له "...

ولو أنعمنا النظر قليلاً في افتتاحية الإلياذة للتي أشرنا إليها، لوجدنا الحركة الزمنية فيها أكثر تعقيداً من مجرد كونها حركة استرجاعية أساسها النظر إلى أحداث الماضي:

"أيتها الربة حدثى عن غضب أخيل بن بليوس، الغضب المدمر الذي أدى الرب المدمر الذي أدى الأرواح القوية للأبطال إلى محن لا حصر لها حاقت بأهل البونان، وألقى بكثير من الأرواح القوية للأبطال في هاديس (جهنم) وبأجسادهم فرائس للكلاب ولكل طير مجنح، وهذا ما عمل على تحقيقه مستشار زيوس ملذ اليوم الذي تخلى فيه أتريدس Atreides - في أول نزاع شب عن ملك الإنس النبيل أخيل.

فمن ذا من بين الألهـة جعل الاثثين يتنازعان ويختلفان؟ حتى ابن ليتوس وزيوس؛ لأنه وقد غضب للملك سلط على الجيش طاعونا وببيلا حتى أخذ الناس منه يهلكون، لأن أثريدس ألحق الإهانة بالكاهن كريسيس".

إن نقطة البدء التى ينطلق منها هوميروس هى غضب أخيل، وهذا هو الموضوع الأول. أما الموضوع الثانى فهر ألوان الشقاء التى حاقت بأهل اليونان التى هى فى حقيقة الأمر مترتبة على هذا الغضب، وأما الموضوع الثالث فهو الشجار بين أخيل وأجامئون وهو السبب المباشر للغضب، ومن ثم فهو سابق عليه. ثم يستمر صاحب الإلياذة فى الرجوع إلى الوراء من سبب إلى سبب، فالطاعون منب الشجار، وأخيراً فالإهانة التى لحقت كريسيس هى سبب الطاعون.

إن هذه العناصر الخمصة في الاقتلحية التي افتتحت بها الإليادة يمكننا أن نطلق عليها: أ، ب، ج، د، هـ وفقا لترتيبها في النص. أما ترتيبها في القصمة ظله وضع مختلف، فهي تأخذ زمنيا هذه الأوضاع: ٤، ٥، ٣، ٢، ١. وعلى نلك يمكن أن نصوخ علاقة الزمنين في الرواية والقصة في هذه المعادلة:

اعدب مداد داد هدا

وبهذا اللحظ أن الحركة الزمنية في النص أقرب إلى أن تكون رجوعاً القه*ترى إ*لى الوراء، فهي حركة قهترية تقريباً ⁷⁷.

وإذا ما تركنا إلياذة هوميروس، ومضينا في تحايل التحريف الزمنى أبعد من ذلك، وجدنا من صور هذا التحريف أو التعديل في وضع الزمن في الرواية أن المستقبل يصير حاضرا. ولكن المستقبل هنا تتكون عنه في الماضي فكرة في عقل إنسان ما، هو مثلاً شخصية جان في رواية بروست المسماة جان سائتي Jean . Santeuil . فالبطل يعثر بعد عدة منوات على الفندق الذي تقيم فيه مارى كوسيشيف Marie Kossichef التي وقع في حبها ذات يوم، فيقارن الانطباعات التي تولدت الوم لديه بتلك التي تخيل ذات يوم أنها ستثولد اليوم عده:

"أحيانا حين يمر من أمام الفندق يتذكر الأيام الممطرة التي كان بحضسر فيها مربيته هذه المسلغة في رحلة حج. لكنه تذكر تلك الأيام من غير أن تنتابه الكآبة الله ظن أنه سيتجرعها ذلت يوم حين يشعر أنه لم يعد يحبها. لأن هذه الكآبة الشي تخيلها مسبقا قبل أن تحدث له هذه اللامبالاة التي وقعت له بالفعل، إنما جاءت من حبه لها. وهو حب لم يعد له وجود".

وإذا أرننا تحليل الزمن في هذا النصر، توجب علينا أولاً أن نقوم بتجزئته إلى مقاطع، ثم نقوم بوضع رقم لكل جزء من هذه الأجزاء التي يتكون منها، بحيث يناظر هذا الرقم الزمن الأصلى للحدث في القصة. إننا هنا أمام تسعة أجزاء في النص يتوزعها وضعان زمنيان للقصة هما: ٢ (الآن ~ اللحظة الحاضرة)، ١ (ذات يوم - الماضي)، وبغض النظر عن الطبيعة التكرارية للأحداث التي يشير إليها ظرف الزمان "أحيانا"، فإنه يمكننا أن نرجع أجزاء النص إلى أوضاعها الزمنية على النحو الأتي:

الجزء أيتسق مع الوضع ٢ (أحيانا حين يمر من أملم الفندق يتذكر)

الجزء ب يتسق مع الوضع ١ (الأيام الممطرة التي كان يحضر فيها مرببته هذه المسافة في رحلة حج).

الجزء جـ يتسق مع الوضع ٢ (لكنه تذكر ثلك الأيام من غير أن)

الجزء د يتسق مع الوضع ١ (تتتابه الكأبة التي ظن)

الجزء هـ يتسق مع الوضع ٢ (أنه سينجرعها ذات يوم حين يشعر أنه لم يعد يحبها).

الجزء و يتسق مع الوضع ١ (لأن هذه الكآبة التي تخيلها مسبقا)

الجزء زيتسق مع الوضع ٢ (قبل أن تحدث لمه هذه اللامبالاة التي وقعت له بالفعل).

الجزء ح يتسق مع الوضع ١ (إنما جاءت من حبه لها)

الجزء طيتسق مع الوضع ٢ (وهو حب لم يعد له وجود)

وحينتُذ يمكننا أن نصوغ المعادلة الزمنية للعلاقة بيـن القصـة والروايـة على النحو الآتى:

ألاب ١ ـ جـ٧ ـ د ١ ـ هـ٧ ـ و ١ ـ ز ٧ ـ ح ١ ـ ط٧

و هذا نجد أنفسنا أمام حركة زجر اجية تماماً.

وعلى الرغم من هذا التحليل الذي نقدم لهذا المثال من بعض أعسال بروست، إلا أننا لم نمنتفد بعد تحليله زمنيا على مستوى التعاقب نفسه بين الأجزاء، وعلينا لذلك أن نتبين العلاقات التي تربط كل جزء من هذه الأجزاء بالأخر.

فإذا أخذنا الجزء أباعتباره نقطة البداية (ومن ثم فله وضع استقلال)، أمكن حينئذ أن نقول إن الجزء ب استرجاعى، ويمكننا أن نقول إن هذا الاسترجاع ذاتى بمعنى أن الشخصية نفسها نتبناه، ولا عمل الرواية هنا أكثر من تقرير الأفكار الحالية التى الشخصية كان يتذكر ، وهكذا نرى أن الجزء ب تابع للجزء أ؛ فهو يوسم بكونه استرجاعيا بالنسبة إلى الجزء أ. والجزء جـ يستمر فى الرجوع إلى القسم أ ولكن دون أن يكون تابعاً له ومرة أخرى نجد القسم د استرجاعيا، لكن الاسترجاع هذه المرة يشناه النص نفسه مباشرة؛ إذ من الواضح أن الراوى هو الذي يذكر أن الكآبة لا وجود لها، حتى لمو كان السلل نفسه بلاحظ هذه الملاحظة.

والجزء هـ يعود بنا إلى الحاضر ولكن بطريقة مختلفة جملة وتفصيلا عن الجزء جـ؛ لأن الحاضر ينظر إليه هذه المرة على أنه ينبثق من الماضى و "من وجهة نظر" الماضى: إله اليس مجرد عودة بسيطة إلى الحاضر لكن توقع للحاضر من داخل الماضى. وهو توقع ذاتى بغير خفاء. إن الجزء هـ بذلك تابع الجزء د، منتقل أن الدزء له وجود مستقل شأنه شأن الجزء د،

أما الجزء و فهو يعود بنا مرة أخرى إلى الوضع 1 ، أى الماضيى، على مسترى أعلى مسترى أعلى مسترى التوقع في الجزء هما هو مجر عود إلى الوضع 1 لا أكثر ولا أقل، وهو عود إلى وضمع تلجع. والجزء ز هو كذلك توقع، لكنه توقع موضوعي هذه المرة؛ لأن جأن الذي ينتمي إلى الزمن الذي لتقضى ننبأ بأن ينقضي الحالات المقال نقد الحب.

وأما الجزء ح فهو مجرد عود إلى ١، شأنه شأن الجزء و. والجزء ط يشبه الجزء جه في كونه ليس إلا عوداً إلى ٢ أي إلى نقطة للبداية.

بعد هذا التحليل الذي ظهر فيه بعدان آخران هما التبعية والاستقلال، يمستبدل جينيت بالمعادلة الأولى معاملة أخرى، على هذا المنحو:

أ٢ (ب١) جـ٢ [د١ (هـ٢) و١ (ز٢) ح١] ط٢

وفيها يئيسر لذا أن نرى بوضوح الاختلاف بين الأجزاء: أ، ج، ط من جهـــة والأجزاء هـ، ز من جهة أخرى، فلكل منهما نفس الوضع الزمنــى لكن ليس علـــى نفس المستوى الهيرلركــى.

إن جينيت يمضى في تطيل الزمن وتعقيداته في رواية بروست "في إثر زمان مضى "(") وبيان صور مختلفة له غير هذه العينة التي تقدمت والتي جمعت ألواناً شتى من العلاقات الزمنية متمثلاً ذلك في الاسترجاعات الذاتية والموضوعية، والتوقعات الذاتية والموضوعية كذلك، والعود إلى كمل من هذين الوضعين. وهو يستبدل بمصطلحي الاسترجاع retrospection والتوقع anticipation مصطلحين آخرين لهما نفس المعنبين وهما: analepsis للاسترجاع و prolepsis للتوقع أو استشراف المستقبل، مع استبقاء المصطلع anachrony للدلالة به على التحريف الزمني بقسميه. إلا أن أهمية تحليل جينيت للزمن أنه ينتهي فيه إلى نتيجة تجعل لهذا التحليل مغزى وليس مجرد جهد عبثي يمتد في الغراغ المطلق بالا معنى، بل يصب آخر الأمر في نتائج تلقى ضوءاً كاشفاً على العمل الذي يتعرض طول الوقت التحليله. يقول: إن أهمية القص القائم على التحريف الزمني في "في إثر زمان مضى" متصلة بالشخصية الاسترجاعية في رواية بروست التي هي برمتها حاضرة في عقل الراوي في كل لحظة من اللحظات. فمنذ اليوم الذي أدرك فيه الراوي، وهو مغشى عليه من النشوة، المعنى الجامع لقصته، وهو لا يتوقف أبدا عن الإمساك بكل خيوطها في وقت واحد، والقبض على كل الأماكن واللحظات فيها في وقت واحد، لكي بكون قلاراً على إقامة تعدد في العلاقات "التلسكوبية" بينها: هذا نوع من كلية الوجود، كلية وجود مكانية وز منية أيضاً "".

لكن التحريف الزمنى لا يمكن أن نصل من خلاله وحده إلى نتئج حاسمة، لأنه لا يصور إلا ملمحاً واحداً من جملة الملامح التي تتصل بالزمن في الروابة. فمن الواضح مثلاً أن تحريفات السرعة - سرعة الأحداث تساهم في الخروج من أسر الزمنية الروائية شأنها في ذلك تماماً شأن التجاوزات التي تتصل بنظام ترتيب الأحداث زمنياً، وهو ما يشكل العلصر الشاني عند جينيت من العناصر الخمسة، وهو عنصر المدة

أ - وهي الترجمة التي تحتارها للمنوان: A la recherche du temps perdu بدلا من الترجمة العربية الشائمة وهي البحث عن الزسن المفقود. وجدير بالذكر أن الترجمة الإنجليزية للعنوان الفرنسي جاءت مكانا:

لكن تصلافنا في هذا المجال صعوبة مرجعها إلى استحالة قياس المدة في الرواية، هل هي مدة القراءة عتى ذلك ينتلف من شخص لآخر، وحتى على مستوى الشخص الواحد تختلف مدة القراءة باختلاف الظروف. الأمر هنا بخلافه في الموسيقي مثلاً أو السينما. ولا وجود للارجة صفر أو النقطة المرجعية التي تصورنا وجودها على مستوى نظام ترتيب الأحداث زمنيا؛ لأن ذلك سيكون معناه هنا تطابق المدة الزمنية في كل من الرواية والقصة، وذلك مستحيل. وقد يقال إن ذلك ممكن على مستوى الحوار في الرواية، وهو حينئذ الحوار الذي لا يتنشل فيه الرواي بالزيادة أو للنقصان. وهنا نبلار إلى القول إن كل ما يمكن الكاتب أن يفعله داخل هذا الحيز حيز الحوار هو تقرير كل ما قبل بالضبط، لكن لا يمكن الوقوف على السرعة التي نطقت بها الكلمات مثلاً أو على المواضع الصامنة في الحوار الذي يتوقف فيها الشخصية عن الكلام. ذلك نستطيع أن نقرر أن هذا العنصر لا يصلح أن يكون مؤشرا زمنياً للعلاقة بين الرواية والقصة.

لكن كما تقول مثلاً عن شخص إنه بجرى بسرعة خمسة عشر ميلا في الساعة، فتقاس السرعة على أساس من علاقة عنصر زماني بآخر مكاني، كذلك يمكن أن تقاس السرعة في الرواية بالعلاقة بين المدة الزمنية في القصة مقيسة بالثراني والدقائق والساعات والأيام والشهور والأعوام، وبين طول النص في الرواية مقيساً بالأسطر والصفحات. وعندنذ ستكون رواية الدرجة صفر هي الرواية التي تقوم على سرعة ثابتة لا تتغير، لا إيطاء للإيقاع فيها ولا إسراع، فعلاقة المدة في القصة والطول في الرواية حينذ ثابتة دائماً.

ومن الصحب تخيل وجود رواية بهذه الصفة لا تتوع للسرعة فيها ومن ثم لا تتوع فى الإيقاع، مما يجعلنا ننتهى إلى ملاحظة على جلنب كبير من الأهمية وهمى أنه يمكن أن تكون هذاك رواية بغير تحريفات على مستوى الترتيب الزمنى، لكن لا يمكن أن تكون هذاك رواية ليس بها اختلافات إيقاعية. وينبغى أن يكون معلوما أنه على مستوى الوحدات الصغرى فى الرواية فإن التحليل الذى ينبنى على أساس من بيان التقصيلات الإبقاعية سيكون كليلا غير لغيق؛ لأن زمن القصة لا يشار إليه بالدقة التى نحتاج إليها. لذلك لا يصلح هذا التحليل إلا على مستوى الوحدات الروائية الكبرى. فينبغى أولاً أن نحدد منذ البداية الوحدات الكبرى التي ستتقرر لنينا على أنها كذلك، ثم نقيس زمنها على مستوى القصة. ثم ينبغى ثانياً أن يكون بين أينينا سجل زمنى داخلى واضح ومتماسك ولو على نحو تقريبي. أما الأمر الأول فقد يكون من السهل القيام به على ما يقول جنيت على ندل الناني ليس كذلك.

على أن جينيت جعل المتغيرات الأساسية للسرعة فحى روايـة بروست على النحو الآتى:

كوميراي: ١٤٠ صفحة مخصصة لحوالي ١٠ سنوات.

. حب سوان: ١٥٠ صفحة مخصصة لحوالي سنتين.

جيليرت: ٢٠٠ صفحة مخصصة لحوالي سنتين.

(هذا حنف سنتين اثنتين)

' بالبك 1: ٢٢٥ صفحة لثلاثة أشهر أو أربعة.

- جيرماتكس: ٥٢٥ صفحة لسنتين ونصف السنة. لكن ينبغى أن تقرر أن هذا القسم نفسه بشتمل على متغيرات واسعة ففيه ٨٠ صفحة لحدث مدته يجب أن تكون ساعتين أو ثلاثة، ١١٠ صفحات خاصة بالكلام عن عشاء الدوقة الذي بمتد لنفس المدة الزمنية تقريبا، ٢٥ صفحة عن أمسية للأمير. بعبارة أخرى فإن حوالى تصفه هذا القسم مخصص لزمن مدته أقل من عشر ساعات.

بالبك ٢ : ٢٧٠ صفحة لحوالي سنة أشهر.

ألهر ثين: ٤٤٠ صفحة لحوالي ١٨ شهرا، منها ٢١٥ صفحة مخصصة ليومين فقط ٩٥ صفحة الأمسية موسيقية.

فينيس: ٣٥ صفحة لعدة أسابيع.

(حنف على جانب من الغموض مدته عدة أسابيع على الأقل)

تانسوفي: ٣٠ صفحة لعدة أيام

(حذف حوالي ١٢ عاما)

الحرب: ١٠٠ صفحة لعدة أسابيع، القسم الأكبر منها مخصص لأمسية واحدة.

(حذف اعدة سنوات")

ماتينيه جيرمانتس: ١٥٠ صفحة لمدة ساعتين أو ثلاث ساعات ٣٠٠.

إن جينيت بنتهى من خلال هذه القائمة إلى نتيجتين: الأولى أن معدل التغير يتأرجح من ١٥٠ صفحة منتها الثلث ساعات إلى ثلاثة أسطر مدتها الثلا عشر عاما. أو بحيارة أخرى: من معدل صفحة واحدة لما مدته دقيقة إلى معدل صفحة واحدة لما مدته قرن كامل من الزمان. النتيجة الثانية هي ملاحظة التحول الداخلي في معدل السرعة حين نقترب الرواية من نهايتها فيما يمكن أن نوجزه في هذه العبارة: هناك إيطاء تدريجي في الرواية راجع إلى الأهمية المنزايدة لبعض المشاهد الطويلة جدا التي تقع في فترة زمنية قصيرة جدا. هذا من جهة. ومن جهه أخرى هناك تعويض عن هذا الإيطاء بتمثل في مواطن الحذف الذي تزداد درجته. ويمكننا أن نولف بين هذين الجانبين معاً في عبارة واحدة وهي: "انقطاع متزايد في الرواية". فرواية بروست تتجه إلى الانقطاع على نحو متزايد ويتغير إيقاعها وتنبني من مشاهد كثيرة وفصل بعضها عن بعض ثغرات هائلة، مما يجعلها تبتعد ... على من مترايد - عن الدرجة صغر أو المحيار الافتراضي لمحدل السرعة في الرواية.

ولا يقال إن هذا يشور إلى تحول سيكولوجي المولف، لأسا نعرف أن رواية بروست لم تكتب على النحو الذي بين أيدينا اليوم، فقد أدت ظروف الحرب إلى تأخير نشر الرواية، فكان بروست لا يتوقف عن تضخيم النص بالإضافات، وزالا في الأجزاء الأخيرة من الرواية أكثر مما زاد في الأجزاء الأولي منها. لكن هذه الظروف إذا أمكن أن تشرح لنا حشو الرواية بالتفاصيل، فهي لا تشرح حشوها على هذا النحو بالذات. ومن الموكد أن بروست كان يريد منذ البداية هذا الإيقاع على هذا الذي يتناقض بصورة حادة مع سلاسة الأجزاء الأولى. كأن نلك كان نوعا من مضاهاة النسيج الزمني للحوادث القديمة بالنسيج الزمني للحوادث القريبة، وكأن ذاكرة المؤلف كانت كلما قرب عهده بما يحكيه نتجه إلى النزوع إلى الانتقاء والتضخيم على نحو بالغ.

والطرق التى يتأتى بها تنظيم سرعة الرواية تتنوع تنوعاً لا حد له تقريبا. فنحن نتدرج من سرعة لاتهائية تتمثل في مولطن الحنف حيث مقاطع روائية ليس لها وجود على مستوى الرواية ولكن لها على مستوى القصة مدة زمنية، إلى بطم مطلق يتمثل في الوقفات، حيث يتوقف النص من أجل وصف شئ. وهذا نجد المقاطع الروائية ليس لها ما يقابلها على مستوى القصة من مدة زمنية.

على أن هذاك أربع علاقات أساسية في النزاث الروائي لمعدل السرعة، يسميها جينيت بالحركات الأربع للرواية، منها الثان سبق ذكرهما يقعان على طرفي نقيض، وهما الحذف(^(*) والوقفة(^(*)). والاثنان الآخران يتوسطانهما وهما المشهد(^(*) أو الحوار (غالبا) الذي يتحقق فيه كما رأينا من قبل نوع من التطابق بين زمن الرواية وزمن القصة، والتلخيص(^(*) الذي يقع في المنطقة الممتدة بين المشهد والحذف.

[.] ellipsis - 🔿

[.] pause - (6)

[.] scene - (4)

[.] summary - (+)

ويمكننا أن نصوغ معادلة لهذه الحركات الأربع على النحو الآتى:

الوققة: زمن الرواية سس، زمن القصة صفر. إذاً زمن الرواية لا نهاية له في الكبر بالنسبة لزمن القصة: ز ر ∞ > ز ق.

المشهد: زمن الرواية - زمن القصة: زر - زق.

التلخيص: زمن الرواية < زمن القصة: زر < زق.

المحقف: زمن الرواية - صفر، زمن للقصة - س. إذاً زمن الرواية لا نهاية له في الصغر بالنسبة لزمن القصة: زر < ٥٥ زق"٣٠".

حيث ز - زمن، ر - رواية، ق - قصة، 🛭 - مالا نهاية.

والمثـال الذي يختارونــه للاستشــهاد بــه باعتبــاره مـن الأمثلــة النمطيـة علـــي التلخيص، مأخوذ من دون كيثموت وهو:

"بدا له (لوتاريو) في النهاية أن بغتم الغرصة التي سنحت بغياب ألمسيلمو وأن يكثف حصاره للقلعة. ولذلك قام بشن غارة على حب الذات لديها بالثناء على جمالها؛ فليس هناك شئ يقهر البروج المشيدة لغرور المرأة الجميلة وبجعل عاليها سافلها بهذه السرعة، مثل تملق هذا الغرور نفسه. وفي الحقيقة لقد سعى سعيا دائنيا إلى تقويض صخرة استقامتها بمثل هذه الأحمال التي لم تكن كاميلا لتصمد أمامها حتى لو كانت مصنوعة من نحاس. بكي لوتاريو وتضرع ولخذ على نفسه الوعود وتملق وأقسم بالله في حماس حار وعلائم على صدق الشعور حتى انتصر على عفتها وتحقق له النصر الذي كان أبعد شئ عن توقعه وأشد شئ هو رغبة فيه".

وتكاد رواية بروست في المراحل الأخيرة منها تخلو من التلخيص تماما. فالرواية لا تجرى على النحو الذي نصادفه في المراحل السابقة منها حيث كنا نجد ثمة فقرات قليلة أو صفحات معدودة عن أيام كثيرة أو شهور أو سنين بغير أن يكون ثمة تفاصيل. وأما الوقفة pause فمشهور بها بروست. وهذا راجع بالطبع إلى كثرة استطراداته كوصفه أشجار الخوخ في بعض مواطن من الرواية ووصف ناقورة الأميرة إلخ. ولكن ذلك لا يؤدى إلى إيطاء إيقاع الرواية، بل العكس هو الصحيح، فرواية بروست لا تتوقف عند شئ إلا كمان هذا التوقف يناظره توقف آخر على مستوى التأمل الذي يقوم به البطل نفسه. ومن ثم فإن المقطع الوصفى لا يتحاشى أبدا الزمن الذي مرجعه إلى القصة.

وأنواع الحنف عند بروست يمكن تلخيصها في ثلاث صور: المحذوفات الصريحة التي تدل عليها الرواية بوضوح، كما في قوله مثلاً: "كنت قد وصلت حيال جيليرت إلى حالة من اللامبالاة التامة تقريبا حين ذهبت إلى بالبك مع جدتى بعد ذلك بعامين"، وقوله "مرت سنوات طويلة"، "مرت عدة سنوات" إلخ. والمجذوفات الضمنية التي يستنبطها القارئ من خلال تبينه لوجود ثغرات في، التسلسل الزمني أو فجوات في اطراد الرواية. فنحن نعم مثلاً أن مارسيل عاد إلى باريس "إلى حجرته التي كان سقفها منخفضا" ثم نلقاه بعد ذلك في شقة جديدة ملحقة ببيت في المدينة، مما يتضمن حنف عدة أيام على الأقل وربما أكثر من ذلك. كذلك في حادثة وفاة الجدة التي تركناها على فراش المرض، وأقرب الظن أن نلك كان في بداية الصيف. ونجد الرواية بعد ذلك تبدهنا بهذه الكلمات: "بالرغم من أن نلك كان في فصل الخريف في أحد أيام الآحاد.." فالحذف هذا واضح، والفضل في ذلك راجع نتلك الإشارة التاريخية التي جاءت في النص. لكن هذا الموضع بالذات من أكثر المواضع الصامئة التي يكتنفها الإبهام في الرواية برمتها. وإذا أضفنا إلي ذلك أن موت الجدة كان إلى حد بعيد صورة من موت أم المؤلف، ظهر انا أن هذا الحذف لا يخلو من معنى. وهناك ثالثًا الحذف الافتراضي، وهو الحذف الذي يستحيل تحديد مكانه على الإطلاق والذي نتبينه بعد حادثة يسترجعها النص كالرحلة الى ألمانيا أو الألب أو هولندا أو الخدمة العسكرية.

لن هذه معايير تقليدية فى دراسة الروليـة، ولكن أهميتهـا فـى دراســة روايــة بروست لإما ترجع لما تمنحنا مـن القدرة على تحديد المواطــن الـتـى يتجــاوز فيهــا العمل عن عمد أو عن غير عمد هذه المعايير تحديدا دقيقاً.

وإذا جننا ادر اسة المشهد أو الحوار، فإنه يمكن القول إن نص بروست برمته إنما هو مشهد، بالمعنى الزمني للكمة الذي حددناه فيما سبق. إننا نعرف في الـتراث الروائي النتاوب بين التلخيص / المشهد(٥). وهذا أمر لا وجود له هنا. قبل ما سيار بروست كان التباين في إيقاع الرواية بين المشهد التفصيلي والتلخيص يعكس دائما تباينا بين الدرامي وغير الدرامي ـ كان الإيقاع الحقيقي للنراث الروائي ـ على نحـو ما نرى في مدام بوفاري ـ في التناوب بين التلخيص الذي هو جانب غير در امر, من النص وبين المشهد الذي هو جانب درامي له دور حاسم على الأحداث. ويعض المشاهد في رواية بروست تجري على هذا التقليد كوفاة الجدة وغير نلك. لكن هناك مشاهد طويلة ليست هذه وظيفتها، وهي خمسة مشاهد تصل إلى 20٠ صفحة "" لها أهمية استهلالية، فكلها يؤذن بدخول البطل مكانا جديداً أو بيئة مختلفة ويقوم مقام السلسلة بأسرها التي يستفتحها. نحن هنا لا نتعمامل مع مشماهد در امية، بل مشاهد من النمط التقليدي أو التصويري تنطمس فيها هوية الحدث تقريبا لصالح التصوير النفسى والاجتماعي. إن هذا التغير في الوظيفة ينتج عنه تغير في النسيج الزمنى على جانب كبير من الأهمية. فعلى خلاف التراث الروائس الذي يخلو فيه المشهد تقريبا من كل ما يعترض مجراه من وصف أو تحريفات في الزمن، نرى المشهد عند بروست يودي في الرواية دوراً ثبيهاً على حد تعبير جينيت _ بدور المنفأة التي تجمع حولها أصحاب البيت، أو هو بمثانة القطب المغناطيس الذي يجذب إليه ما يصادفه من المعلومات التي تنصاف والوقائع العابرة. إن المشهد يتضخم بالاستطر ادات بكل أنواعها والاسترجاعات والتوقعات والجمل الاعتراضية الوصفية والتكرارية وألوان الوعظ المقحمة التي يقوم بها الراوي وغير ذلك. وكل

^{(4) ~} أي بين السرد والحوار.

ذلك قصد به جمع بالله من الحوادث والآراه قادرة على أن تعطى هذا المحشد أهمية على مستوى استبدالى (1) صرف، والمشهد الأخير منها ذو طبيعة تكرارية. ولحظات السرد التى تبدو كما لو كانت منبئةة عما يشبه الحمم البركانية الوصفية الحرارية، أبعد شئ عن المعايير العادية المزمن الحوارى، بل أبعد شئ عن كل ما عرف من المزمن في الرواية، ويمكن تشبيهها بما نراه في افتتاحيات الفالم valse من مقاطع لحنية تظهر خلال غلالة ضبابية من الإيفاع والهارمونى، لكن الضبابية هنا أو في الرواية - على العكس من ذلك؛ فهي ليست في المقاطع الاستهلالية. كأنما أرادت الرواية آخر الأمر أن تتلاثمي في هذا المشهد الأخير تدريجيا وأن تترك جوا أن الثامل المشوش المبهم عن عمد - جرا من الثامل في اختفائها هي نفسها "".

. . .

والعنصر الثالث من العناصر الخمعة التي يتناولها جبنيت في دراسة الرواية هو ما يسميه معدل السردد (*). والبحث هنا جار أيضاً على مستوى العلاقة بين الزواية والقصة، فقد يتكرر التعبير في النص مرتين أو مرات عديدة. قد يقول النص مثلاً ـ وهذا أمر ايس ثمة ما يحول دونه على حد تعبير جينيت: جاء محمد مساء أمس، هاء محمد مساء أمس، هذا تكرار على مستوى الرواية فقط، لأما أو بحثما في القصة لوجننا الحدث وقع مرة واحدة. وإذا فالتعبير يتكرر والحادثة لا تتكرر وهذا أحد أنماط أربعة للعلاقة القائمة بين الرواية والقصة من جهة المتكرار و وهذه الأنماط راجعة إلى حاصل ضرب اثنين في اثنين: فالتعبير من جهة التكرر أو لا يتكرر، وكذلك الحادثة نفسها قد تتكرر أو لا تتكرر ، فالرواية يمكن أن تخبرنا مرة واحدة بما لم يقع سوى مرة واحدة، وأن تخبرنا خمس مرات بما قد حدث خمس مرات مثلاً، أو تخبرنا عدة مرات بما لم يحدث غير مرة، أو تخبرنا

[.] paradigmatic - (*)

[.] frequency - (

فالإخبار مرة واحدة بما حدث مرة واحدة كأن تقول مثلاً: نمت مبكراً أس. وهذه الصورة من واحديـة التجيير التي تلققي بواحديـة الحدث المحكى هي أكثر الصور شيوعاً وأقربها إلى القياس بما لا مجال معه المقارنـة. ويقترح جينيت أن يوضع لها اسم. ويقترح الذلك مصطلحاً بصوغه على غرار المصطلحات اللغويـة وهذا المصطلح هو singulative على غرار superlative مثلاً. وربما ترجمناه بالنمط الأحدي.

ثم يأتى النمط الثانى وهو التعبير عما حدث عدة مرات بمثله من مرات الإخبار، وذلك كأن تقول: نمت يوم الإثنين مبكرا، ونمت يوم الثلاثاء مبكرا، ونمت يوم الأربعاء مبكرا إلخ. وهذا النمط من التكرار _ إذا نظرنا إليه من جهة مسألة علاقة التكرار بين القصة والرواية _ يظل في حقيقته كانمط السابق أى singulative لأن التكرار في الرواية يناظر تكراراً في القصة. ولذلك يتحدد النمط لذي أطلق عليه singulative بتساوى عدد مرات الحدوث في كلا الجانبين أي الرواية والقصة، وليس بعد المرات وحدها.

وألما النمط الثالث، فهو الإخبار عما حدث مرة واحدة عدداً من المرات، كالمثال الذي تقدم أولاً، وكقولك: نمت بالأمس مبكراً _ نمت بالأمس مبكراً إلغ. وهذه الصورة ربما بدت أقرب إلى أن تكون افتراضاً محضاً ليس له علاقة بالإبداع الأدبى. لكن جينيت بذكرنا أن بعض نصوص المودرنية تتبنى على هذا التكرار. وهو يضرب مثلاً على ذلك بحلاثة موت أم أربعة وأربعين في بعض أعمال روب _ جربيه المعماة بالغيرة Jalousie ها، كذلك فإن رواية القرن الثامن عشر المكتوبة على شكل رسائل لم يكن غريبا ذلك عليها. وهذا النمط من الرواية الذي يتكرر جينير فيه دون أن يكون له ما يقابله من تكرار على مستوى الأحداث يسميه جينيت الرواية للمكراً قاها.

[.] repeating narrative - (4)

ثم عندنا أخيراً النمط الرابع القائم على الإخبار مرة واحدة بساحدث على معتوى القصة أكثر من مرة. فإذا كان النمط الثانى يقوم على تقرير ما حدث أكثر من مرة بفلا كان النمط الثانى يقوم على تقرير ما حدث أكثر من مرة بعدد مماثل من التعبير: نمت يوم الإثنين مبكراً، ونمت يوم الاثلاثاء مبكراً، ونمت يوم الأربعاء مبكراً الله عالاعتماد على الحذف والمنتعمال بعض الألفاظ مثل: كل يوم، طوال الأسبوع، كل أيام الأسبوع على الأسبوع، كل أيام الأسبوع، فكذا: كنت أنام مبكراً طيلة أيام الأسبوع. فليص ثمة تكرار على مستوى الرواية. والحقيقة أن هذا النمط هو ما تلجأ إليه الرواية في الواقع، اللهم إلا في حالات أسلوبية متعمدة. وهذا النمط يسميه جبنيت بالرواية التكرارية (9). وهي من الصور التراثية القديمة التي يمكن أن نجد الها أمثلة كذلك على طول تاريخ الرواية المكلة كذلك على طول تاريخ الرواية الكلاسبكية وكذلك رواية المودرية.

لكن المقاطع التكرارية في الرواية الكلاميكية كانت ثابعة في وظيفتها - ربما حتى بلزاك - للمشاهد القائمة على النمط الأول الأحادى (*)، هذه المشاهد كانت المقاطع التكرارية بمثابة الخلفية أو الإطار المعلوماتي لها. ومن ثم كانت الوظيفة الكاميكية الرواية التكرارية قريبة من وظيفة الوصف في كونها في خدمة الرواية بما هي رواية أحادية. وأول روائي أخذ على عائقه تحرير الرواية من هذه التبعية هو ظويير في مدام بوفاري. فالصفحات التي تروى حياة إما Emma في الدير مثلاً أو أيام الخميس التي كانت تقصيها مع ليو Icon أو غير ذلك، كان لها استقلال غير عادى. لكن لم يتح لأي عمل روائي أن يستممل التمط التكراري أو لنقل الرواية التكرارية استعمال بروست لها في روايته "في إثور زمان مضي".

إن الأتسام الثلاثة الأولى من رواية بروست يمكن بغير ميالغة أن تكون أتساما تكرارية فى أساسها. وقد وجد جينيت عن طريق الإحصىاء ٢٦٥ صفحة منها ـ أى من هذه الأتسام الثلاثة ـ ذات صفة تكرارية فى مقابل ٢١٥ صفحة ذات

[.] iterative - (*)

[.] singulative - (*)

صفة أحدادية، ثم تسود الصفة الأحادية ابتداء من الجزء الرابع. غير أننا نلحظ مع ذلك أفساماً تكرارية عديدة تمتد من هذا الموضع حتى النهاية. هذا مع ملاحظة وجود فقرات داخل المشاهد الأحادية ذات طلبع تكراري، كما هو الحال في بداية العشاء الذي أقيم في بيت الدوقة، حيث نرى جملة اعتراضية ممتدة امتداداً طويلاً للكلام عن فطنة جيرمونت. وحينتذ نلحظ أن المجال الزمني الذي يغطيه الجزء التكراري يمتد حتى يتجاوز المجال الزمني للمشهد الذي أقحم عليه؛ فالجانب التكراري وقتح - إلى حد ما - نافذة على الفترة الزمنية التي يسميها جينيت خارجية (أق)، ويطلق على الأجزاء الاعتراضية التي من هذا النوع - نذلك - امعم التكرارات الخارجية أن الذي تصفى تعميماً (أ).

وهنا كذلك التكرار الداخلي (⁽⁸⁾ وهو الذي يمتد طول فترة زمن المشهد فقط، ولين أطول منها. والأمثلة على ذلك يذكرها جينيت في موضعها ⁽¹⁾.

هذا ويمكن أن يشتمل مشـهد ولحد على النمطين معاً، أي على التكـرار للداخلي والخارجي كذلك.

وهناك كذلك نوع آخر من التكرارية التي يسميها جينيت التكرارية التي يسميها جينيت التكرارية للظاهرية(1) أي التي ليبت في حقيقتها كذلك، لكنما قصد منها المبالغة، ولذلك فهي لون من ألوان المجاز وصورة بلاغية تستعملها الرواية الكلاسيكية تتطلب ألا تحمل على المعنى الحرفي. فعندما تقول الرواية كان ذلك يحدث كل يوم، فمعنى ذلك أن شيئا يشبه ما حدث اليوم هو الذي يحدث كل يوم، لأن ما حدث اليوم لا سبيل إلى استعادته، وإنما يقع حدث آخر شبيه به. وهذا يشبه قطار الساعة الثامنة وهو المثل

[,] external - (4)

[.] generalizing iterations - (*)

[.] internal iteration - (90)

[.] pseudo - iterative - "

الأثير عند سوسير، فقطار اليوم ليس هو قطار الأمس، ومع ذلك نقول ركبت فى قطار النساعة الثامنة؛ ذلك أن كل حادثة لها خصوصيتها وتعينها ويستحيل تكرار ها، ومياه الذهر كما كان يقال قديما لا تجرى مرتين. والمثال الذى ينكره جينيت من سرفانتس وهو: "ما مسمعناه قيل ملئة مرة، لا مرة ولحدة".

لكن التكوارية الظاهرية في رواية بروست تختلف عن التكوارية الظاهرية في الرواية الكلاميكية. فإذا كانت شمة محض مجاز، فهي عند بروست مقصود بها أن تحمل محملاً حرفياً يعير عن المستحيل أو غير الممكن؛ فأحيانا يربط بروست بين مشهد تكواري وشي يترتب عليه هو بطبيعته أحادي singulative، كما يظهر بين مشهد تكواري وشي يترتب عليه هو بطبيعته أحادي الحرام الأربعاء كان البطل ذلك في الجزء الذي تخبرنا الرواية فيه أنه تحيى كل يوم من أيام الأربعاء كان البطل ينتزع حب مدام فيردران العراق و verdurin وإنتزع إعجابها من أول نظرة) قابل لأن يتجدد ويتكور، وذلك مخالف الطبيعته مخالفة تأمة. وقد يقال إن هذا سببه راجع إلى المسودة الأولى الذي كنيها بروست والتي يفترض أنه نسي أن يعدل فيها من بعض الأفعال. لكن جينيت يقول: "أصبح من هذا أن نقرأ مثل هذه التعبيرات على أنها دليل على أن الكاتب يعيش أحيانا مثل من هذا التعبير المي يحدثه استعمال هذا الفعل أو ذلك. وإن "هذه التعبير المناهد بعمل يو لي تمكم عند بروست نوعا من الانتشاء بالصيفة الشعور الحاد بالعادة والتكرير والتشابه بين المخلات عند بروست تميل المعلاء والمتلابه والاختلام بعضها ببعض.

وإذا كان البطل عند بروست قليل الحماسية تجاه فردية اللحظات، فهو على عكس نلك حساس بفطرته تجاه فردية الأماكن، وهذا التقابل بين الفردية فسى حساسيته بالمكان والتكرارية في حساسيته بالزمان تظهر مثلاً حين يتحدث عن بعض المناظر الطبيعية فيقول: "هذه المناظر التي كانت فرديتها أحيانا تربطني في أحلامي بالليل بقوة خيالية". ها نجد فردية المكان التي يعبر عنها تعبيراً ظاهراً تجاور نكر ارية الزمان التي تظهر في استعمال الظرف "أحيانا" الذي يدل على تكر ار الوقوع. ونجد هذا التقابل نفسه كذلك في القطعة الآتية، حيث تنطمـس فرديـة للسبياح المتعين لمسالح "الصبياح المثالي":

"لأنى كنت قد رفضت أن أتذوق بحواسى نكهة هذا الصباح المتقرد، فقد المسباح المتقرد، فقد استحت في مغيلتي بكل صباح مشابه، كان أو سيكون، أو بعبارة أكثر دقمة بنمط معين من الصباح كل تلك الصباحات الني هي من نفس النوع ليمت إلا طيفه العابر الذى عرفته في للحال؛ ذلك أن الهواء الرقيق هب على الكتاب فاقتحت صفحاته من تلقاء نفسها على الصفحة المنشودة ووجئتها واضحة أمام عيني حتى أمكنني منابعتها وأنا في مديري، إنها إنجيل اليوم. ملاً هذا الصباح المشالى عظى بحقيقة خالدة جارياً على نمط صباحات تشبهه، وأحداني بالبهجة"".

وهناك شئ أخر يميز التكرار عند بروست، فلوس يكفي أن تقع العائلة أكثر من مرة؛ بل لا بد من البحث عن قدارن لوقرعها على نحو منتظم؛ فقى الزيارة الأولى للبطل في بالبك قبل أن تصبح صلته وثيقة أبالفرقة الصغيرة، يقارن مارسيل بين تأك الفتيات الثمايات اللاعي لم تزل عاداتهن مجهولة له ويين تنجرات الشاطئ الصغيرات اللاي يحرفهن حق المعرفة ويعرف أين ومتى يستطيع رويتهن مرة أخرى. الفتيات الشابات على العكس من ذلك يتغيين في أليام الوست محددة على وجه التؤين:

أما ولست أعرف من تغيبهن، فقد سعيت إلى معرفة ما إذا كان ذلك شيئاً ومطرداً، ما إذا كان يختفين كل يضعة أيام، أو إذا كان ذلك مرتبطا بحالات الطقس، أو أيلم الأسبوع وتخليك تفسى مكان أصدقاتهن وهم يقولون لهن: "إنما لم تكن هذا منذ بضعة أيام؟ حقا لم نكن هذا؟ أد كلا بالطبع لم نكن هذا. والسبب أن نلك كان يوم السبت. إذا لا نأتي يوم السبت مطلقا لأن..." لكن ربما لم يكن ذلك اليوم القائل محدوداً بيوم السبت، ولمل الأمر راجع إلى الأحوال الجوية أو ربما غير نلك، كم من الملاحظات الكثارة التي تعتاج إلى صبر ودأب يجب على المور

أن يجمعها.... قبل أن يجعل هذه القوانين واضحة وذلك على حساب معاناة مولمة طويلة".

إنه بحث يتشوف لمعرفة قانون يتكرر على أساسه وقوع الأحداث. لكن ريما كان أكثر ما يتميز به هذا النص أن هذه العادة التي صارت الموضوع المفضل لأنواع من الحوار والحديث والمزح والنوادر، قد تكون نواة صالحة لسلسة من الحكايات الأسطورية "لو كان لأحد منا عقل ملحمي" على حد تعبير النص بهذا الانتقال الذي نعرفه في التراث الكلاميكي من الطقوس إلى أسطورة تفسيرية بأو تصويرية لها، والمهم هنا هو العلاقة بين الرواية التي تُلهَم وبين الحادثة الممتكررة التي هي غياب حادثة بمعنى من المعانى، وأيس هذا كل ما في الأمر. فهذا المقلس (أي الشعيرة) تم الخروج عليه مرة عندما زار العائلة زائر متطفل فوجد العائلة على مائدة الغداء قبل موعد الغداء المعتاد بساعة، مما أربكه، وجاءته إجابة رب البيت عن ذلك إلى اليوم يوم السبت كما ترى".

والحكاية التي صارت فرانسوا تحكيها حولت هذه الحائشة المفردة التي لم تتكرر إلى عادة، وأصبحت هذه الحكاية تتكرر كل يوم سبت:

"وكانت - وهذا مما يزيدها استمتاعاً - تطيل في الحوار مستحدثة إجابة أخرى ترد بها على الزائر الذي لم تكن كلمة "يوم السبت" تشرح له شيئاً. ولم نكن نحن نشعر أنها طويلة طولاً كافياً، بله أن نعترض على التزيد والتبديل في الكلام، وكذا نستعثها بقولنا: لقد كان هذاك ما هو أكثر من ذلك حين حكيتها أول مرة".

لم يترك الدواى هنا شئ غير التعامل مع هذا العنصر من خلال الصيفة التكرارية _ تكرير الحادثة المخالفة diviant وفق العملية الآتية: حادثة مفردة _ قص متكرر _ رواية تكرارية. فعارسيل يحكى مرة واحدة كيف أن فرانسوا كثيراً ما حكت ما لم يحدث غير مرة واحدة. وهذا أول مظهر الروح الملحمة.

بقيت لذا كلمة عامة فيما وتطق بدراسة الزمان في الرواية وبصفة خاصة رواية برومت في كتابه. وروية برومت في كتابه للمنظراة التي لر زمان مضى على نحو ما نتاول نلك جينيت في كتابه. فلطواهر الثلاثة التي درسناها حتى الآن: الترتيب والمدة ومعدل المترده، تتصل فيما بينها لتصالا وثيقا. وإذا كنا قد تناولنا كلا منها منفصلا عن سواه، فإن ذلك إنما كان بغرض الدراسة ليس غير. الاسترجاع في الرواية الكلاسيكية مثلاً، وهو وجه من وجوه التتابع الزمني فيها، كثيراً ما يلتي على شكل تلخيص. والتلخيص كما تتبينا في الصفحات الماضية أحد مظاهر المدة أو السرحة أو الإيقاع في الرواية كناك فإن التلخيص كثيراً ما يقترن بالتكرار، وهو وجه من وجوه محدل الشردد في الرواية كما نعرف. ومثل ذلك يقال في الوصف. أما الحذف فقد ذكر جينيت أن هناك صوراً تكرلوية له وذكر منها مثلا فصول الشتاء التي قضاها مارسيل في باريس خلال فترة كومبراي، فالكائب قد أضرب عن ذكر أي شئ يتعلق بهذه الفترة، وتكرر ذلك منه في كل شتاء قضاه البطل في باريس. ثم إن الحذف التكراري كما هو وجه من وجوه معدل التردد في الرواية، له كذلك تأثير على المدة.

وهكذا يمكننا القول فى النهاية إنه لا يتسنى لنا أن نحدد الوضعية الزمنية للزواية إلا إذا نظرنا فى وقت واحد معاً فى كل العلاقات التى تتأسس بين الزمن فى الزواية والزمن فى القصة التى تحكيها.

وقد لاحظنا كذلك في الصفحات الماضية أن تحريفات الزمن الأساسية في رواية برومت تأتي جميعاً في مستهل الرواية برومت تأتي جميعاً في مستهل الرواية، عتى يأتي موضع تنتهي فيه الرواية إلى نوع من التوافق العام مع نتابع الزمن على مستوى القصة. وقد ارتبط هذا الباتب المتصل بتتابع الزمن بجانب آخر يتصل بمعدل النزدد، وهو هيمنة الصفة التكرارية في نفس القسم من النص. إن التحريف الزمني للذكريات يتفق مع طبيعتها الاستاتيكية في أنهما ينبعان كلاهما من عمل الذاكرة التي ترد الفترات المتعاقبة التي يأتي بعضها وراء بعض إلى حقب متزامنة أو متجاورة كأنها وقعت في وقت واحد

معاً، فهي ترد الأحداث إلى لوحات، وهي حقب ولوحات ترتبها الذاكرة وفق نظامها هي وليس نظام الحقب أو اللوحات. وإذاً فنشاط التذكر الذي تقوم به الذات التي تتوسط ببننا وبين العالم هو عنصر في تحرير الرواية من عقال الزمن على مستوى القصة في مجالين يتصل بعضهما ببعض، هما التحريف الزمني والتكرار الذي هو صورة أخرى من صور التحريف الزمني أشد تعقيداً. لكن ابتداء من الجزء الرابع في الرواية نعود إلى الدروب التقليدية التي تملكها الأعمال الروائية، متمثلاً ذلك في استرداد الترتيب الطبيعي للنتابع الزمني وهيمنة الصفة الأحادية singulative في، الوقت نفسه، وهما عنصر إن يرتبطان معاً بالاختفاء التدريجي للموقف التذكري ومن ثم بتحرير القصة من عقال الرواية هذه المرة واسترداد سيادتها عليها مرة أخرى، حتى إن المرء - على حد تعبير جينيت - الفضل الاضطراب الزمني الحادث على نحو من الدقة واللطف والبراعة في القسم الثاني من الرواية على ما هو موجود في القسمين الرابع والخامس وغيرهما. لكن هنين القسمين تسود فيهما تحريفات في المدة (ألوان من الحذف بالغة) لم تعد نابعة من الذات التي تتوسط بيننا وبين الواقع، لكن تأتى مباشرة من الراوى الذي تجتاحه - وقد نفد صيره واستبد به الكرب رغبة في أن يثقل المشاهد الأخيرة، وأن يقفز إلى المرحلة النهائية من روايته التي ستمنحه الكينونة آخر الأمر وتجعل لخطابه شرعية. ومعنى ذلك أننا نلمس هذا نوعاً آخر من الزمن لم يعد هو زمن الرواية، لكنه يتحكم في زمن الرواية في المرجلة الأخيرة منها، ذلك هو زمن القص نفسه،

إن لدينا ألفاظاً ثلاثة تستعمل في مجال تحليل الزمن في الرواية، وهي ألدوان التحريف التي الدينا ألفاظاً ثلاثة تستعمل في مجال تحليل الزمن على مستوى ترتيب الأحداث في الرواية، وألوان أخرى من التحريف على مستوى المسدة، وتستعمل له أحيانا كلمة distortions، وألوان التكثيف الزمني temporal condensations التي تتصل بمعدل التردد والتي تتمثل في العبارات التي تدل على تكرار الحدث مثل كل يوم، دائما، أحيانا إلخ والتي يطلق عليها iterative syllepsis. وإذاً فمن الواضح أن هذه الألفاظ الثلاثة تنطبق على الأنواع الرئيسية الثلاثة للتحريف في الزمن التي

تتاولناها حتى الآن. وبروست على الأقل حين يكون على وعى بها - دائم التبرير لوجودها في روايته بتبريرات وقعية (في إطار مفهومات قديمة تظل تحيا معه)، كالذى ذهب إليه من أن السبب من وراء ذلك، الاهتمام بحكاية الأشياء على نحو ما تمت معايشتها خلال الزمنءوالاهتمام بحكايتها على النحو الذى تم تذكرها عليه بعد الدائمة. وإذا فالتحريف في ترتيب الزمن في الرواية هو حيناً راجع إلى الوجود الوقعي نفسه، وحينا هو - راجع إلى الذاكرة التي تتصاع لقوانين أخرى غير قوانين الزمن، والتغييرات على مستوى الإيقاع أو السرعة tempo هي كذلك من عمل الذاكرة أو بالأحرى من عمل النسيان.

والنظر فی بعض عبارات بروست النسی جاءت فسی مواضع منفرقة من روایته:

"ذلك أذا كثيراً ما نجد يوماً فى (قصل من قصول السنة) قد ضل طريقه وأتى إلينا من قصل آخر، يجملنا نعيش فى ذلك الآخر.... بأن يقحم هذه الورقة المنتزعة من قصل آخر (من قصول الكتاب) متقدمة جدا أو متأخرة جدا، على غير ترتيبها الأصلى، فى أجدة السعادة المرتبة ترتيبا مختلفاً" (فى إشر زمان مضى (٢٩٥/١) والأمر أن فترات مختلفة من حياتتا تقاطع بعضها مع بعض" (٢٩٥/١)"... حياتنا إذ لا تعبأ بجريان الأحداث وفق تعلمىلها، مقحمة الكثير جدا من التحريفك الزمنية فى مجرى أيامنا" (٤٨٨١)".".

إن جينيت برى عند بروست تتلقضات وتوافقات من شدّها أن تجعلنا نعدل عن التسليم بهذه التبريرات الاسترجاعية. ويرى أن دور المحلل ليس الرضا بالتبريرات ولا الجهل بها كذلك، لكن في الكشف عن التقنية ومعرفة ما إذا كان التبرير الذي يقال يقوم في العمل الفني بوظيفة استاطيقية. ومن ثم يمكننا أن نقول على طريقة شلوضكي في التكر عند بروست مثلاً هو في خدمة المجلا metaphor وليس العكس، وإن الفجوات في الذاكرة الانتقائية فيما هي من أجل أن يستهل المقطع الروائي المتحس، وإن البطل يتوقف

مرتين للإقامة فى العيلاة الطبية حتى يتيح للراوى موضعين لطيفين للحنف⁽⁴⁾ إلـ خ. إن بروست نفسه قرر ذلك بوضوح مرة واحدة على الأقل حين قال:

"ماركز انتباهى، بعد أن أطرح جانبا معدالة القيمة value التى أعزوها إلى هذه الذكريات اللاشعورية التى أقيم عليها فى المجلد الأخير نظريتى فى الفن بأسرها، على الجانب التأليفي compositional المحصن للمسألة، ومسارضح أنتى لكى أنتقل من مستوى إلى مستوى إلى مستوى إلى الحبأ إلى استعمال حقائق الواقع، وإنما إلى شئ أجد فيه درجة أعظم من النقاء والأهمية بوصفه حلقة وصمل، ألا وهو الظاهرة التي تسمى الذاكرة. وافتح الآن كتاب.... لشاتوبريان وكتاب... الجيرار دى نرفال، وسوف تجد هذين الكاتبين المظيمين الذين تسببت العدادة فى تجريدهما من الثراء والخصوبة بتطبيق النفسير الشكلى المبالغ فى شكليته عليهما، كانا بألفان تماه هذه الطريقة فى الانتقال المفلجى. "ما".

لكن جينيت لا يبدو راضيا عن جميع كلام بروست وينقده بقوله: إنه لم يبين لننا كيف أن للقصير الشكلي المبالغ في شكليته يؤدى إلى التجريد صن الـثراء والخصوية. ويقول إن بروست نفسه برهن على خلاف ذلك بما بينه مشلاً عن فلويير من أن استعمالاً بعينه لبعض أزمنة الفعل، وكذلك استعمال بعض الضمائر وحروف الجر، قد أدى إلى تجديد رويتنا للأشياء بنفس الدرجة تقريبا التي جددت بها مقولات الفلسوف الألمائي كنط لدينا نظريات المعرفة والنظريات التي تتعلق بحقيقة العالم الخارجي. إن الروية vision معائلة يمكن أن يكون مرجعها كذلك إلى الأملوب والتقنية.

إن البطل عند بروست ـ كما نعلم ـ كرس نفسه للبحث عن شيئين معاً والهيام بهما: زمن خارج حدود الزمن^(٣) وعن الزمن في صورتــه المحضــة، إنــه بريــد أن يبقى خارج الزمن وداخل الزمن معاً. وأياً ما كــان مفتــاح هذا اللغز الأنطولوجي،

[.] ellipsis - (4)

[.] extra temporal - (9)

ظقد نرى الآن على نحو أفضل كيف أن هذه الغابة المنطوبة على التاقض لها في رواية بروست وجود فعال وكيف أنها تستحوذ عليها متعشلاً ذلك في تحريفات الترتيب(*) وتحريفات المدة(*) وألوان التكثيف(*). رواية بروست هي بلا شك - كما تصرح هي بذلك - رواية زمن ضاع ووجد مرة أخرى، لكنها كذلك - وريما بصورة أشد خفاه - رواية زمن أمسك به وتم إيقاعه في الأسر، ثم على نحو غاية في اللطاقة قلب رأساً على عقب أو بجارة أفضل حرف تحريفا. هي لعبة خلقتها الرواية من الزمن، ولعبة تلعبها الرواية مم الزمن كذلك. وإنها للعبة مخيفة **

. . .

والمغردة الرابعة من المفردات التي ينرس جينيت في ضوئها مسالة العلاقة
بين الرواية والقصة هي التي يطلق عليها mood أي الصيفة، والمراد بها هنا
صيغة الفعل. فهذه اللفظة مأخوذة من مجال "النحو"، وبصفة خاصة نحو الأفعال.
وتعريفها في بمعن المعاجم أنها "المح يُطلق على الصدور المختلفة الفعل التي
تستعمل لتأكيد شئ نحن بصنده تأكيداً أكثر أو تأكيداً أقل، والتعبير عن... وجهات
النظر المختلفة التي ينظر منها إلى الحياة أو إلى الحدث" ويعول جينيت على أهمية
هذا التعريف ولتصاله ببحثه في الرواية. فالمره يمكنه أن يحكى الشئ نفسه أكثر أو
يحكيه ألا، كما يمكنه أن يحكيه من وجهة نظر بعينها أو من سواها. وهذا هو
بالضبط ما تهدف إليه المقولة التي نقع تحت عنوان الصيغة الروائية(").

إن الرواية قد نزود القارئ بتفاصيل أكثر أو بتفاصيل أقل، وبطريقة مبائسـرة أر غير مباشرة، ويترتب على ذلك أنها تقع من الشـئ الـذى تحكيـه علــى مصــافة (⁶⁾

[.] interpolations - (+)

[.] distortions - (4)

[,] condensations ~ (*)

[.] narrative mood - (*)

[.] distance - (6)

أقل أو مسافة أعظم، ثم إنها قد تؤثر أن تقدم المعلومات التي تقدمها على أساس ما للبغه شخصيات القصة من معرفة، بأن تتبتى ـ أو تبدر كأنما تتبنى ـ وجهة نظر إحدى الشخصيات، وهنا نجد الرواية إذا قيست إلى القصمة تتخذ هذا المنظور أو إدال وهكذا يكون لدينا شيئان: المسافة، والمنظور (٣). وهذان هما الوسيلتان الأساسيتان للتحكم في المعلومات الروائية. قف أمام لوحة و لنظر: إن الصورة الشي تأتى إلى عينك منها تتوقف من جهة الدقة على المسافة التي تفصلك عنها، ومن جهة المساحة أو الاتماع أو المقدار على وضعك من اللوحة، أي ما إذا كان

أما عن المسافة، فيبدو أن أفلاطون كان أول من تتاول هذه المشكة في جمهوريته، حيث يقيم تقابلا بين صيفتين للقص. هذا التقابل ينهض على أساس ما إذا كان الشاعر نفسه هو الذي يتحدث، دون أن يحاول - حتى - أن يوحى إلينا أن شخصاً آخر مواه هو الذي يتحدث. وهذا هو القص الخالص⁽⁴⁾، أو ما إذا كان الشاعر يسوق الكلام كان شخصاً آخر هو الذي يتحدث - أي كما لو كان الشاعر هو نفسه هذه الشخصية أو تلك، ونحن هنا تكون بازاء ألفاظ منطوقة، وهذا ما يطلق عليه أفلاطون لفظ المحاكاء (4).

ولكى يصور أفلاطون هذا الفرق بين الأمرين يعمد إلى قطعة من كلام ه هوميروس فيغيرها من المحاكاة إلى القص أو السرد الخالص. هذه القطعة تقع في
نهاية المشهد الحادث بين كريسيس Chryses والأثينيين، وهو عند هوميروس قائم
على أساس المحاكاة، أى محاكاة كلام الشخصيات في أسلوب مباشير أساسيه
الدراما، لكن يتحول على يد أفلاطون من مشهد درامي إلى كلام روائى سردى
يتخل فيه الراوى فيصيره كلاماً غير مباشر، ويقع مع اللامباشيرة كذلك التكثيف.

[.] perspective - (*)

[.] pure narrative - (+)

[.] mimesis - (4)

وهذان هما العلمحان اللذان يميزان القص الخالص الذى يقع فى الطرف المقابل المحاكاة، فإذا قارنا بينهما، وجدنا القص يقع على مسافة أبعد مما نقع المحاكاة: القص يقول أقل، ويطريقة أقل مباشرة.

وقد ظهرت هذه التقرقة التي قال بها أفلاطون في نظرية الرواية مرة أخرى في نهاية القرن التأسع عشر وأوائل القرن العشرين في الولايات المتحدة وانجلترا على يدى هنرى جيمس وأتباعه، بعد أن طواها الإهمال، لكن ظهرت في مصطلحين جديدين تماماً، هما الإظهار showing والإخبار (أو الحكي) telling اللذان سرعان ما انتشار النشار أسريعاً حتى صارا أقنومي النظرية الروائية الأنجلو أمريكية، وصارا الأساس المعياري فيها.

ويرى جينيت أن فكرة الإظهار _ فيما يتعلق برواية الأحداث _ فكرة خادعة شأنها في ذلك شأن فكرة المحاكاة. فلا يوجد قص يمكنه إظهار القصة التي يحكيها أو محاكاتها. كل ما يمكن أن يقوم به القص أن يعطى انطباعاً بالمحاكاة أو أيهاما بها، بدرجة أو بأخرى، بأن يحكى على نحو من التقصيل والإحكام والحيوية. فالقص هو في الحقيقة لغة. واللغة علامة لا يمكن أن تحاكي إلا مدلولاً هو نفسه لغة. إذ كيف يمكن أن تحاكى اللغة الأحداث بحيث تتكلم هذه الأحداث عن نفسها وليس من خلال راو؟

لذلك ينبغى أن نفرق بين القص الذى أساسه حكاية الأحداث التى تقوم بها الشخصيات وبين القص الذى أساسه حكاية الكلمات أو الألفاظ التى تتطق بها هذه الشخصيات.

وفى إطار القص الذى أسامه حكاية الأحداث، لننظر أو لا فيما صنعه أفلاطون بنص هوميروس. كان النص الهوميرى على هذا النحو:

[.] illusion of mimesis - (*)

قال ذلك وشعر العجوز بالخوف وانصاع لما قال، وارتحل فسي صمت عبر شواطئ البحر الهادر. هناك انتحى ذلك العجوز ناحية وأقام الصلاة الجهرية لأبولو.

صاغ أفلاطون ذلك على النحو الآتي:

ولما بدمع العجوز هذا خاف وارتجل في صمت، وعندما انتحى جانبا عن المعسكر صلى صلاة طويلة الأبولو.

إذا قارنا الصياعتين وجننا أظهر الفروق كامناً في طول كل من القطعتين. فهي النص الإغريقي تبلغ عند هوميروس ٣٠ كلمة وعند أفلاطون ١٨. وقد انتهى أفلاطون إلى هذه الدرجة من التكثيف بحنف المعلومات التي لاحاجة إليها مثل قوله: قال ذلك، وقدصاع لما قال... وقد حنف هذه العبارة بصفة خاصمة: عبر شواطئ البحر الهادر. وهذه العبارة وإن كانت من التضويلات التي ليس لها فائدة على مستوى القصة، فهي تمثل نمونجاً نمطياً لما معماه بارت إعطاء الانطباع بالواقعية (١) فهي إذاً موعز المحاكاة (١)، ولذلك لم يتردد أفلاطون في حذفها، لأنها ملمح لا يتغق مع القص الخالص.

والعبدآن الأساسيان الذان تقوم عليهما المحاكاة أو ما سميناه بالإظهار يتمثلان أولاً في مقدار المعلومات التي يفضى القص بها، وثانياً فسي غياب الراوى أو لنقل وجوده في أدنى حد ممكن. ونستطيع أن نمثل لهذين المبدأين بكتابات هنرى جيمس التي يسيطر عليها المشهد (أى القص التقصيلي) وكتابات فلوبير (التي تشف عن الراوى). وهما مبدآن يرتبط أحدهما بالآخر: فالإظهار يقتضى صمت الراوى، ويمكن أن نصوغ معادلة التقابل بين المحاكاة والحكي، أو الإظهار والإخبار على النحو الآثري:

معلومات + مُثل بالمعلومات = علاقة تتاسب عكسى

[.] realistic effect – 🖰

[.] Connotator of mimesis ~ (4)

فإذا كثرت المعلومات، قل وجود الراوى. والعكس صحيح. فالمحاكاة تتسم بتقديم أكبر قدر ممكن من المعلومات وأقل وجود ممكن لماراوى. والحكى على خلاف ذلك تماماً.

وهذا يعود بنا مرة أخرى إلى مسلّة السرعة في الرواية، وهي المفردة الثانية من مفردات جينيت الخمسة، كما أنه سيحيلنا كذلك إلى مسألة الصوت(٧) وهي المفردة الخامسة عنده.

والمفارقة التي يقع عليها جينيت في درسه لرواية بروست أنهــا تتـاقض هذه المعادلة المعيار التي تقدمت، فليرجع إلى كلامه شمة ^{١٧٧}.

وأما القص القائم على أساس حكاية الكلمات أو الألفاظ لتى تنطق بها الشخصية، فهو على عكس قص الأحداث الذى هو محاكاة لفظية لأمر غير لفظى. فعندما يقول مارسيل لأمه: "إن زواجى من ألبرتين أمر ضرورى للغاية"، فهذه الجملة موجودة على مستوى الرواية والقصة معا و لا فرق بين الجمائين _ أعنى المجملة في النص وفي القصة إلا الانتقال من لغة شفوية إلى لغة مكتوبة. فالراوى هنا يقوم بنسخ الجملة مرة أخرى، وهو لا يرويها و لا يحاكيها على نحو ما يحاكى الأحداث. ولذلك لا يمكن أن يكون هناك قص لو تصورنا المسألة كما تصورها أفلاطون في الحوار بين كريسس وأجامملون لوصاغم هو ميروس صياغمة أخرى؛ فلم يصغم كما لو كان هو نفسه كريسيس وأجامملون، بل إذا ظل نفسه هوميروس. حينئذ لن يكون شمة محاكاة بل قص محض.

وهذه قطعة حوارية من الإلياذة جاءت عند هوميروس على للصسورة الآتية: "أيها العجوز لا أريئك وسط السفن ذوات الجوف، مقيماً بهما اليوم أو عائداً إلى بلادك عليها غداء لكيلا يذهب عنك نفع صولجان الإله، ولن أقوم بإطلاق سراحها؛

[.] voice - (*)

ليس قبل أن تهجم عليها الشيخوخة وهي في بيتنا في أرجوس Argos على مبعدة من موطنها الأصلى تتسج الصوف ونقوم على خدمتي. لكن ارحل ولا تستقزني حتى يمكن لك أن نذهب في سلام".

وتحولت على يد أفلاطون إلى هذه الصورة:

"كان أجامعنون غاضبا وأمره بالرحيل وألا يعود ثانية حتى لا يذهب عنه نفع صولجان الإله. وقال له إن ابنته سندركها الشيخرضة معه في أرجوس قبل أن يتوجب عليه إطلاق سراحها. وأمره بالارتحال وألا يزعجه إن إراد أن يصل بلده سالما".

هنا صورتان للكلام الذي نطقت به الشخصية. عند هوميروس كلام محاكي (*) منقول على النحو الذي نطقت به الشخصية. وعند أفلاطون كلام محكي (*)، بمعنى أنه عومل معاملة الأحداث نفسها ولتنقل الإينا عبر الراوى نفسه، فكلم أجاممنون يصبح حدثاً. وإذا نظرنا إلى هاتين العبارتين: أمره بالارتحال (وهي عبارة تناظر في الأصل الهوميرى كلاماً للبطل)، كان غاضبا، لم نجد شيئاً خارجياً بميز بينهما. وبعبارة أخرى لا نجد شيئاً خارجيا يميز بين ما كان في الأصل كلاماً نطقت به الشخصية وما كان حالة حقلية.

بل نستطيع أن نذهب خطوة أبعد من التي خطاها أفلاطون، ونتو غل بالعبارة توغلًا بالعبارة توغلًا ترتد فيه إلى هائة صرف، بأن نقول: "فأبي أجامعنون وطرد كريسيس" وفي الإباء رواية / سرد لحالة حقلية وليس لكلام نطقت به الشخصية. من أجل نلك كانت الصياغة التي صاغها أفلاطون لكلام هوميروس بما فيها من استبقاء بعض التفصيل مخلة بالفكرة التي ذهب إليها، وهي فكرة القص المحض؛ فهذا ليس قصاً محضاً، لأنه أدخل فيه عناصر نقع في درجة نتوسط الحائتين، لاعتماده على كتابتها

[.] imitated - (+)

[.] narratized - (4)

بالأسلوب الذى يسمى فى اللغة الأوروبية أسلوبا غمير مباشعر^(*): وقـال لمه إن ابنتــه منتدركها الشيخوخة الخ، حتى لا يذهب عنه نفع الصولجان.

ولذلك يطلق جينيت على هذه الدرجة المتوسطة بين الكلام المحاكى والكلام المحكى والكلام المحكى مصطلح الكلام المغير عن موضعه (*) تحن إذاً أما تصيمة ثلاثية. وهي تنظيق على الكلام الخالجي، الشخصيات، كما تنطيق على الكلام الخارجي، أي الذي تنطق به بالقعل في الحوار، فلمونولوج (*) يعامل هذا معاملة الديالوج. وهذا ما يقعله جينيت في تحليله للرواية، * *)*.

هذه الحالات الثلاثة الكلام الذي تنطق به الشخصيات بالفعل أو على مستوى النفس تتحدد علاقتها بموضوع المسافة في الرواية على النحو الآتي:

أولاً: الكلام المحكى هو أكثر هذه الصور الثلاثة وقرعاً على مسافة بعيدة. وهو أكثرها ارتداداً إلى وضع الحادثة ـ كما رأينا. ولنفترض أن البطل في رواية بروست كتب بدلاً من الحوار الذي كان بينه وبين أمه: "أعلمت أمى بقرارى أن لتروح البربين"، فهنا يرتد وضع الكلام الذي تتطق به الشخصية على هيئة الحوار إلى وضع الحادثة التي تروى. ثم إنه لو كان الأمر راجعاً إلى حديث النفس أو ما سميناه بالكلام الداخلي، لجاءت العبارة أكثر إيجازاً وأقرب إلى وضع الحادثة المحضنة: "قررت الزواج بالبربين".

ثانياً: الكلام المنقول في أسلوب غير مباشر: "أخبرت أمي أن علي تماماً أن النزوج البرتين". وهذا كلام خارجسي أى نطقت به الشخصيات بالفعل، فان كان كلاماً داخلياً جارت صورته على هذا النحو: "كنت أرى أن على تماماً أن أثروج البرئين".

[.] indirect style - (*)

[.] transposed speech - (*)

[.] soliloguy - (4)

وعلى الرغم من أن هذه الصيغة تقترب بدرجة أو بأخرى من المحاكاة، أكثر مما يقترب منها الكلام المحكى، فإنه ليس هنالك ما يضمن لنا أن هذه الصيغة كانت أمينة بطريقة حرفية للأصل المنقول عنه الذى نطقت به الشخصية بالفعل على ممستوى القصمة؛ إذ لا يزال المراوى وجود يمكن إدراكبه على نحو ملموس فى الطريقة نفسها التى نظمت بها الجملة، بحيث لا يمكن لهذا الكلام أن ينتزع انفسه صفة الاستقلال الوثائقي التي يتصف بها الاقتباس. فمن المسلم به معلقاً أن الراوى لا يكتفى في نقله للألفاظ بأن يجعلها في وضع التابع subordinate clauses، بل

وينبغى أن نلكف إلى أن الأمر هنا يختلف عما يمسمى بالأسلوب الحر غير المباشر (")، إذا قلت مثلاً: "ذهبت البحث عن أمى: من الضرورى تماماً أن أتزوج البرتين". هنا يلتيس الكلام الخارجى بالكلام الداخلى. فالجملة الثانية يمكن أن تكون تعيراً عن أفكار مارسيل وهو في طريقه للبحث عن أمه، كما يمكن أن تكون كلاماً خاطب به أمه بالفعل، وثانياً - وهذا هو الأهم - يلتيس كلام الشخصية (إن خارجياً أو داخلياً) بكلام الراوى. والاختلاف الأساسى - كما نرى - بين الأسلوب غير المباشر، والأسلوب الحر غير المباشر إنما يكمن في عدم وجود فعل إخبارى

ثاناً: لكثر الصور التي تظهر فيها المحلكاة، هي ما جاه في الإلياذة واستبدل
به أفلاطون ما اقترحه من كلام آخر. يبدو اللرواى هذا كالذي يعطى الكامة
للشخصية؛ أو بتعبير آخر كالذي يفسح لها المكان: "قلت لأمي: من الضروري تماماً
أن أتزوج البرتين". هذا على مستوى الكلام الخارجي، أما على مستوى الحديث
النفسي: "قلت لنفسي، من الضروري.".

[.] free indirect speech - ^

وهذه الصورة الدرامية تطالعنا في الآداب الغربية منذ هوميروس بوصفها الصورة الأسلسوة للديالوج (وكذلك المونواوج) في الأعمال الروائية التي يغتلط فيها الحكى بالمحاكاة - في الملحمة أو لا ثم الروائية. وكان أقلاطون يؤيد الاتجاه الروائي المحض، أي اتجاه الحكى ويرى أفضائيته على المحاكاة، حتى جاء أرسطو فأخما كلامه، وذهب - على خلاف أستاذه - إلى أفضائية المحاكاة المحض وعلو كعب الأملوب الدرامي وتعيزه، مما كان له أثره على مدى القرون على الأثواع الروائية وتطورها. وإن استعمال كلمة مشهد "scene" في النقد الروائي، هو في حد ذاته دليل على ما كان للنموذج الدرامي من سلطان على الروائية. لكن كان المشهد الروائي - للأسف - ينظر إليه على أنه نسخة شاحبة من المشهد الدرامي، فصدق عليه حينذ أنه محاكاة المحاكاة، فهو إذا يبتعد عن الأصل الذي يحاكيه بدرجتين.

ثم كانت الرواية الحديثة التى انطاقت بفكرة المحاكاة إلى نروتها، فعفت على كل أثر كان قد بقى الموقف السردي، لتترك الساحة المشخصية رأساً. ولنفترض مثلاً أن هذاك رواية تبدأ بهذه الجملة: من الضرورى تماماً أن أتزوج ألبرتين ("). ثم تمضى هكذا إلى النهاية وفق ما تمايه أفكار البطل وإدراكاته وتصرفاته وما يقع له من أحداث. إن القارئ سيظل محصوراً داخل تفكير الشخصية منذ السطور الأولى وستكى معرفته بما تفعله الشخصية أو ما يحدث نها من خلال انكشاف هذا التفكير شيئاً فضيئاً، انكشافاً مطرداً لا يقف في طريقه شئ يعوقه مما كان يقع في الأسلوب الروائي المعتدد من جوانب سردية، إن هذا هو ما نتبينه فيما أطلق عليه الموفواج الداخلي.

يقول جينيت بعد أن بيدى أسفه لهذه التسمية: كان الأوفق أن يطلق على ذلك اسم الكلام الفورى (أه)، لأن الذى يعنينا من المسألة كلها ليس كون الكلام داخلياً، بل تحرره منذ السطور الأولى من هيمنة العوقف السردى ويروزه إلى صدارة

^{(*) –} هذا المثال مأخوذ بالطبع من رواية بروست وبإمكاننا الاستغناء عنه بأمثلة أخرى.

[.] immediate speech - (*)

الممسرح. إن النقاد قد أساءوا فهم العلاقة بين الكلام الفورى والكلام غير المباشر (*)، وهما النوعان اللذان ميزوا بينهما شكلياً من خلال وجود فعل إخبارى: قال، قلت إلخ.

وينبغى أن ننبه فى هذا الصدد إلى وجود فرق جوهرى بين المونولوج الفورى (أأه) والكلام الحر غير المباشر free indirect speech اللذين يقع اخلط أحياناً بينهما على سبيل الخطأ. فى الكلام الحر غير المباشر يتكلم الراوى بلسان الشخصية، أو إذا شئت فقل: إن الشخصية تتكلم من خلال صوت الراوى ويمتزج الاثنان إذ ذاك معاً. أما فى الكلام الفورى فيختفى الراوى وتحل محله الشخصية.

وإذا جننا إلى كلام بروست وجننا هذه الصدور الثلاثة المختلفة جنباً إلى جنب؛ لا ينفصل بعضها عن بعض إلا على المستوى النظرى فحسب، أما على مستوى النصوص فالأمر على خلاف ذلك. ولننظر إلى هذه القطعة المأخوذة من القسم المعنون بحب سوان، حيث يصف الراوى أولاً بالأصالة عن نفسه هو مشاعر سوان في اللحظة التي سمح له فيها بمقابلة أوديت، وكان إذ ذلك يعانى الآلام التي اعتادها في مثل هذا الموقف:

"وإذ ذلك تبخرت كل الأفكار المخيفة والمزعجة التى تكونت لديه عن أوديت وتلاشت فى المخلوق المماحر الذى وقف هنالك أمام ناظريه".

ثم بعد ذلك نقع على سلسلة بأسرها من أفكار الشخصية مبدوءة بهذه العبارة أو المقدمة الإخبارية (*): "انتابه شك مفاجئ"، ثم تمضى على هذا النحو في كلام غير مباشر (*): "في أنه ربما لم تكن تلك الساعة التي قضاها في بيت أوبيت، على

[·] reported speech - (*)

[.] immediate monolgue -- (4)

[.] declarative - (+)

[.] indirect - 🗥

ضوء المصباح خالية مع ذلك من التكلف...، أنه لو لم يكن هو نفسه هناك اسحبت المقعد نفسه لفاورشيني: Forchevill... أن العالم المذى تسكنه أوديت ليم ذلك العالم الآخر الغيبي المخيف الذى أفنى أوقلته يتصورها فيه ـ والذى ربما لم يكن المه وجود إلا في خياله، أما العالم الحقيقي... ثم يتكلم مدوان على لمدان مارسيل، أو بعبارة أخرى بعيره مارسيل صوته ليتكلم كلاماً داخلياً، في أسلوب حر غير مباشر:

"آدا لو كان القدر قد سمح لسوان أن يتقلسم هو وأوديت داراً واحدة، فكان وهو في بيتها يكون في بيته او كان إذ يسأل خادمه ماذا لديه للغداء يأتي الرد إليه قائمة طعام من صنع أوديت، لو كان واجبه كزوج مخلص يقضى عليه حين ترغب أوديت في الخروج للنزهة صباحاً أن يصطحبها حتى ولو لم تكن به رخية في الخروج... إذا أصارت جميع تفاصيل حياته التي بدت له حينتز شديدة الكآبة لأنها ببساطة كان يمكن أن تكون جزءاً من حياة أوديت، ضرباً من العذوبة المفرطة والقرة المحفوفة بالأسرار".

ثم بعد هذا اللون من المحاكاة يعود النص إلى الكلام غير المباشر:

"ومع ذلك فقد كان موالاً إلى الشك في أن الحالة التي يتوق إليها توقاتاً شديداً هي حالة من السكون والسلام، وهي حالة من شأتها ألا تولد لديه جواً موافقاً لحبه ... قال النقسه إن ما نقطه أوديت أو ما لا تقطه أن يكون أمراً يلقى إليه بالاً حين يشفي من هذه الحالة".

ثم يعود النص أخيراً إلى صيغة المعرد التى بدأ بها، والعمرد هنــا ليم معرداً للأحداث أو حكاية لها، بل هو حكاية للكلام الذى قالته الشخصية (كلام محكى): "لع بكن ئ فه من المه ت نفسه أكثر من ئه فه من هذا الشفاء".

وهي صديعة تصمح للنص بأن يمضى قدماً . في تعسل وخفيه .. إلى أسلوب سرد الأحداث: "بعد هذه الأمسيات الهائشة كمانت شكوك سوان تهدأ بصمورة موقشة؛ كمان يبلوك اسم أوديت. وفي صباح اليوم التالي يأمر بارسال الجواهر الخلابة إليها".

ولا بنبغى أن يعمينا هذا المزج الدقيق الذى يلجأ إليه بروست بين الأسلوب غير المباشر والكلام المحكى، عن رؤية خصيصة ظاهرة من خصائص روايته تتمثل فى استعمال الكلام الداخلى المحاكئ؛ فالبطل خاصة فى لحظات عاطفته المشبوبة يجنع إلى التعبير عن أفكاره على هيئة مونولوج لمه كل بلاغة المونولوج المسرحي¹⁵.

أما روح المونولوج الغورى الذى مبق الكلام عليه، والذى يجرى على مشال كتابات جويس، فلا تظهر فى عمل بروست كله إلا فى مثل واحد أشسار إليه النقاد الذين نتاولوه بالدرس ""، فكان بمثابة بيضة الديك فى روايته:

لم يكن قد بعد العهد بتلك الدخلات الموسيقية الصباحية في بالبك ومع ذلك في تلك اللحظة القريبة نسبياً، لم أفكر في البرتين إلا قليلاً. والحق أنه بعد وصولى في الأيام الأولى نفسها لم أكن قد عرفت أنها كلنت في بالبك. ممن إذا عرفت ذلك؟ أوه، نعم من إيميه Aimé. لقد كان يوماً مشمماً جميلاً كيومنا هذا. وكان سعيداً بأن براني مرة أخرى. لكنه لايحب البرتين. وما كل أحد يستطيع حبها. نعم كان هو الذي أخبرتي أنها كانت في بالبك. لكن كيف عرف نلك؟ آه لقد قابلها...

ثم يعود أسلوب بروست بعد ذلك فيما يتعلق بالحديث الداخلى مسيرته الأولى التي تمضى على نهج تقليدى. وليس ثمة ما هو غريب على سيكلوجية بروست أو دخيل عليها أكثر من يوتوبيا المونولوج الفورى الذي يشف ببدائيته عن دوامات "ثيار الوعى" أو تيار اللاوعى.

وإذا جننا لما يسمى الكلام الخارجى عند بروست، أو ما استقرت تقاليد النقد على تسميته بالحوار، وجدناه يهجر بالكلية طريقة فلوبير فى استخدام الأسلوب الحر غير المباشر. والاحظ بعض النقاد وجود مثالين أو ثلاثة انذلك عنده، لكن هذه الأمثلة إنما تنهض كاستثناءات. والحق أن اختلاط الأصوات شي: لا علاقة له بأسلوب بر وست؛ بل هو غريب عليه كل الغرابة. فأسلوب بر وست يتسم بغلبة الحديث المحاكي وما سماه ير وست نفسه objectivized language أي استقلال الشخصيات استقلالاً لغوياً أو بعض الشخصيات على الأقل. "" والحقيقة أن كل شخصيات بروست يقع لها في بعض المناسبات خصائص لغوية تتميز بالغرابة كانحر اف العبارة الذي يرجع إلى اللهجة أو الوضع الاجتماعي أو إلى أمور أخرى. وهذه أقصى صورة لمحاكاة كلام الشخصيات؛ حيث بحاكي الكاتب الشخصية بحرفية مبالغ فيها تزيد على الأصل، باعتبار أن المحاكاة فيها دائما نوع من الكاريكاتير القائم على التأكيد على خصائص بعينها والعمل على تضخيمها. وهنا تبلغ المحاكماة قمتها أو بتجبير أدق تصل إلى تخومها - إلى التخوم التي إن تجاوزتها خرجت من الواقعي إلى اللاواقعي. إن هذا الخطر يلقى بطله على كل محاكاة للغة الشخصية تبالغ في طلب الكمال، فتقضى على نفسها آخر الأمر. وهذا هو السبب في أن هذه التقنية التي يستخدمها بروست لا يتمخض عنها عنده اكتصاب الشخصيات ملامح تحددها على نحو واقعى، بل تزداد شخصياته على مدار الصفحات إيهاماً، تصبر شيئاً لا يمكن الإمساك به، أو مخلوقات سابحة في الفضاء. والسبب الأول في ذلك راجع إلى تضارب السلوك لديها، وهو سبب رتب له المؤلف بعناية فاتقة. لكن تماسك اللغة التي يتحدثون بها تماسكا مبالغاً فيه غالباً ما يزيد هذه الحالة تفاقماً. إن شخصيات بروست تقع على تخوم التميز الأسلوبي .. على هذه الصورة الرمزية الموت: أن نتخلص الشخصية من وجودها بوجودها في ألفاظها أنفسها وجوداً قوياً.

نأتى بعد ذلك لدراسة المنظور فى الرواية، وهو صورة أخرى ـ بعد المساقة
ـ من صور الإمداد بالمعلومات، باختيار وجهة نظر بعينها تجعلنا محدودين بها (أو
بنبذ هذا الاختيار كلية). وموضوع المنظور من الموضوعات التى تنصل بالتقنية
الروائية وهو ـ من بين هذه الموضوعات جميعاً ـ الموضوع الذى دأبت الدراسات

على تناولـه مراراً وتكراراً منذ نهايـة القرن التاسع عشر وتمخضت فيـه هــذه الدر اسات عن نتائج غير مختلف عليها.

غير أن جينيت يذهب إلى أن معظم الأعمال النظرية التى كتبت فى هذا الموضوع تقع فى خلط مؤسف بين ما يسميه هذا الصيغة mood وما يطلق عليه المصوت voice. وهو فى حقيقته خلط بين سوالين: أى الشخصيات توجه المنظور الروائى من خلال وجهة نظرها؟ والسوال الثانى، وهو سوال مختلف تماماً: من الروائى وإذا أردنا أن نعيد صياغة هنين السوالين على نحو أكثر بساطة، قلنا: مسن الذى يرى؟ ومن الذى يتكلم؟ نحن إذا أمام شيئين مختلفين: الرائى والراوى.

ويلجأ جينيت في هذا الصدد إلى استعمال مصطلح البوارة vision والمجال بدلاً من الألفاظ المطروحة في النظرية النقية وهي: الرؤية vision والمجال بدلاً من الألفاظ أو وجهة النظر point of view وذلك حتى يتحاشى ما تتطوى عليه هذه الألفاظ من إيحاءات تتصل بالحاسة البصرية بصفة خاصة. ومصطلح البوارة على أى حال يتقق مع المصطلح الذي استعمله كلينث بروك من قبل وهو بورة السرد focus of narration.

وأنصاط البوارة عند جينيت ثلاثة، فنحن لدينا ثلاثة أنصاط مـن الروايــة / المرد فــي هذا الصـدد:

أحدها: الرواية الخالية من البوارة nonfocalized، أو الرواية ذات البوارة صفر zero focalization. وهذه تمثلها الرواية الكلاميكية عموماً التى تقوم على الراوى المحيط بكل شئ.

والثانى: الرواية ذات البوارة الداخلية وتتقسم إلى: أل البوارة الثابتة، حيث يمر كل شئ في الرواية عبر شخصية واحدة. ب للبوارة المتغيرة أي التي تمر عبر عدة شخصيات، ومثالها قصة مدام بوفارى، حيث تمر البوارة أولاً عبر شارل، ثم إماً، ثم شارل مرة أخرى جـ للبوارة المتعددة، كما في القصيص المبنية

على رساتل، حيث تبرز نفس الحادثة إلى الوجود عدة مرات، كل مرة من خلال وجهة نظر إحدى الشخصيات. وقد ظل النقد الأبسى سنوات طويلة يستشهد لذلك بقصيدة قصصية كتبها براوننج عنوانها: The Ring and the Book، وهمى نقص قصة تتصل بحادثة قتل من خلال إدراك القاتل، والضحايا، والذفاع، والادعاء إلخ.

والنمط الثالث: الرولية ذات البوارة الخارجية، وفيها يمثل البطل أمامنا دون أن نتاح لنا أبدا معرفة أفكاره ومشاعره. ومشهد العربة في مدام بوفارى من الأمثلة التي يمكن استدعاؤها هذا، فهذا المشهد يروى من وجهة نظر خارجية تعاماً.

وهذا العثال من مدام بوفارى يظهرنـا على أنـه لا يوجد نمط واحد من الأنصاط المتقدمـة تلتـزم بــه الروايــة علــى طــول صفحاتهـا. فــالبوأرة الداخليــة المتغيرة التــى مثلنـا لهـا بقصــة مدام بوفـارى لا نقطبق على الروايــة فـى جميــع أجزائها كما رأينـا.

ثم إن التغرقة بين وجهات النظر المختلفة ليست دائماً بالوضوح الذي يبدو أن هذه الأنماط تقدمه إلينا؛ فالبوارة الخارجية عند شخصية من الشخصيات يمكننا في الغالب الأعم أن نقرر أنها بوارة داخلية عند شخصية أخرى. وكذلك، فالتقرقة بين البوارة المتغيرة واللابوارة من الصعب أحياناً تقريرها؛ لأن الرواية الخالية من البوارة يمكن في الأغلب الأعم أن ينظر إليها على أنها رواية ذات بوارة متعدة.

وينبغى أن نلاحظ أيضاً أنه من النادر تطبيق ما نسميه بالبوأرة الداخلية على نحو دقيق. إلا أن البوأرة الداخلية تتضمن _ على نحو دقيق غاية في الدقة _ الا توصف الشخصية على الإطلاق من الخارج، وألا يحلل الراوى أفكارها وإدر اكاتها على نحو موضوعي أبداً. ولذلك نجد أنفسنا أمام بوأرة داخلية بالمعنى الدقيق الهذه الكامة في نص كهذا النص:

"ألقى فابريزيو بنفسه من على ظهر جواده بغير تردد، وتداول يد الجثة التى حركها بعنف، ثم وقف سباكنا كأنه مشلول. شعر أنه لم تكن لديه القوة ليمتطى جواده مرة أخرى. كان ما أفرعه أكثر من أى شئ آخر تلك العين المفتوحة".

ومن جهة أخرى ففي النص الآتي الذي يكتفي بوصف ما يراه البطل، تتحقق البوارة بكل حذافيرها:

"كان ثمة رصاصة قد وصلت إلى الصدغ الثاني، بعد أن اخترقت أحد جانبي الأنف، وشوهت الجثة على نحو مفزع. تمدنت الجثة بعين بقيت مفتوحة".

إن البوأرة الداخلية لا تتحقق تحققاً تاماً إلا في (المونولوج الداخلي) ومثل ذلك في العمل الذي كتبه روب ـ جريبه بلمم الغيرة.

وقد اقترح رولان بارت لتسهيل المعدلة هنا ما يشبه أن يكون المحك لمعرفة البوارة الداخلية في النصر؛ فهو يرى أن الفيصل في ذلك إمكانية كتابة القطعة الروانية مرة أخرى في صيغة المتكلم - إن لم تكن مكتوبة أصلاً في هذه الصيغة بدون أن تكون هذاك حلجة لتغيير الضمائر المحوبة. وعلى نلك يمكننا أن نفير جملة كهذه: "رأى (جيمس بوند) رجلا في الخمسينيات من عمره لم يزل بادياً عليه الشبك" إلى: "رأيس رجلاً في الخمسينيات إلى "وكذا نستطيع أن نقرر أنها تتدرج تحت البوارة الداخلية. ومن جهة أخرى لا نمسطيع أن نقوم بهذا التغيير في عبارة كهذه العبارة؛ "هذا أن رئين مكعبات الشاجع على الكأس يوقظ في بوند إلهاماً مفاجئاً"، دون أن يحدث التغيير تتاثراً دلاليا داخل العبارة، وذلك راجع إلى الفعل الذي يدل على جهل الراوى جهلاً واضحاً بالإقكار المتعلية الن بوارة خارجية من الدقيقية التي تعتمل داخل البطل. ولذلك نجد أنفسنا هنا أمام بوارة خارجية من النوع والمعلى.

لكن لا ينبغى أن تجرنا ممهولة هذا المقياس إلى الخلط بين الشخصية التى تقع عليها البوارة والراوى، إذ يظلان تسيئين مختلفين حتى في الرواية المكتوبة بضمير المتكلم، أى حتى لمو كاننا شخصاً ولحداً (اللهم إلا فى حالة المونواسوج الداخلى إذا اجتمع ضمير المتكلم والفعل المضارع معاً). لني جينيت يحذرنا من هذا الانزلاق، ويشرح ذلك بقول مارسيل:

"رأيت رجلا في حوالي الأربعين فارع الطول ملئلا إلى الدائمة، لـه شارب شديد السواد، يضرب بعصبية ساق بنطلونه بشمروخ، وهو ينظر إلى بعينين ثابتتين زادهما النظر إلى اتساعا".

قندن هنا أمام شخصين: المراهق في بالبك (البطل) الذي يرى رجلا في حوالى الأربعين إلى و الرجلا في حوالى الأربعين إلى و الله الناضيج (الراوى) الذي يقص هذه القصة بعد عشرات السنين، ويعلم تماماً من هو هذا الغريب ولا يخفى عليه شئ مما يعنيه سلوكه. إن هذا ينبغي أن يجعلنا نلتقت إلى أن هناك فرقاً بين الاثنين وإن كانا شخصا ولحداً مفرقاً في المعلومات بصفة خاصة. فالراوى يكاد دائماً "يعلم" أكثر من البطل حتى لو كان هو نفسه البطل.

وهو مصطلح لفترع معان: إما أن يكون ذلك عن طريق التزيد paralepsis وهو مصطلح لفترعه جينيت للدلالة به على الإدلاء بمعلومات أكثر مما هو ضرورى عموماً. والمعيار هنا قائم على أسلس الدرجة التي تتصد بها المعلومات طبقا للمنظور الذي تحكى من خلاله القصة "". والنمط الثانى يقوم على تقديم معلومات أقل مما يمكن الإدلاء به، وهو عكس النمط الأول، وله اسم معروف في الدر اسات البلاغية وهو garalipsis أي الحنف الظاهرى false omission ويتمثل في حنف حدث أو شئ من أفكار البطل صاحب وجهة النظر . هذا الشئ المحدوف في لا يمكن أن يكون البطل جاهلاً به ولا الراوى، لكن الراوى يجنع إلى لخفائه عن القارئ، كالذي فطه ستاندال مثلاً من لخفاء فكرة أساسية تستحوذ على البطل في مونولوجاته ولا تهداً عن خاطره لحظة ولحدة وهي سبب أحزائه. ويظل القارئ على جهل بها حتى حين، وهي عجز البطل الجنسي. وأكثر القصيص البوليسية على جهل بها حتى حين، وهي عجز البطل الجنسي. وأكثر القصيص البوليسية الكلاسيكية تظل تخفى عنا جانبا من الاكتشافات والاستنتاجات التي يتوصيل إليها

المحقق ولا تقضى بها إلا في لحظة الكشف النهائية. والقوة الدافعة برمتها في قصة بلزاك التي حللها بسارت، وهمي قصمة "سراسين" تعتمد على إخفاء حقيقة المغنية الحسناء التي لا نبوح بها القصمة إلا في مرحلة متأخرة حيث يظهر أنها ليست امرأة، وإنما هي خصبي"".

أما النمط الآخر وهو التزيد في المعلومات paralepsis؛ فقد يحدث على هيئة تحول من بوأرة خارجية إلى الفضاض مفاجئ على وعى الشخصية، أى إلى بوأرة داخلية، أو قد يحدث على هيئة إزجاء معلومة عرضية تتعلق بأفكار إحدى الشخصيات التى لا تقدم من خلالها وجهة النظر، أو بإزجاء مشهد لم تتمكن الشخصيات التى المنظور من رويته.

ويرى جينيت أنه من الغطأ أن ننظر إلى التدخلات التى تقع من الراوى فى صورة توقع أشياء ستحدث للبطل فى لحظة مستقبلية، على أنها نتدرج تحت الإطار المتصل بالراوى المحيط بكل شئ. فعندما يقال مثلاً فى سياق مشهد من المشاهد التى تقع للبطل إن هذا المشهد سيكون له تسأثير حاسم على حياة البطل، فإن هذه ملاحظة لا يمكن نسبتها إلى البطل، بل مرجعها بالطبع إلى الراوى، شأنها شأن كل صور التوقع prolepsis التى تخرج دائماً عن الحدود التى تقع فى دائرتها قدرات البطل على العام. كذاك ما يأتينا من معلومات خلال بعض العبارات من هذاالنمط: عرفت من بعدها أن.. فهى ترجع إلى خبرة مستقبلية للبطل، أو بعبارة أخرى إلى الخبرة الحالية للراوى التى تقرر حقاتى لم تزل بالنسبة للبطل أمراً مجهولاً، إلى الخبرى عموماً ألا ننسب إلى المولف المحيط بكل شئ إلا ما لا يمكن نسبت إلى الراوى ويترتب على نظرة جينيت هذه أن كثيراً مما نظر إليه النقاد _ فى رواية بروست _ على أنه راجع الراوى المحيط بكل شئ إلى وقى الحقيقة كذلك.

ورواية بروست يقع فيها ما يسميه جينيت بالبوأرة المزدوجة⁽⁶⁾ التى يمثل لها بهذا المشهد: مارسيل برى من خلال النافذة مشهدا بين فتاة تسميها الرواية وصديقتها، لكنه لا يستطيع أن يفهم ما تعنيه نظرة الفتاه أو يسمع ما كانت تهمهم به صديقتها في أذنها. وينتهى المشهد بالنسبة له حين تأتى الفتاة وقد بدا عليها التعب والانشغال والحزن لكى تعلق النافذة. وفي هذا المشهد تمر بوأرة الأحداث المرئية والمسموعة عبر مارسيل، أما بوأرة الأفكار والمشاعر فتمر كلية عبر الفتاة: "شعرت... أدركت إلىخ". وكأن الشماهد الذى اطلع على المشهد لم يستطع أن يرى أو أن يسمع، لكنه مع ذلك السنطاع أن يتكهن بكل ما يعتمل داخل الشخصية من أفكار.

يمكننا آخر الأمر أن نقرر أن رواية بروست تتمثل فيها ثلاث صور اللبوارة في وقت ولحد مماً، أو بتعبير جينيت: تلعب على ثلاث صور اللبوارة التى تمر من وعى البطل إلى وعى الراوى إلى وعى معظم الشخصيات. وهذا الوضع الثلاثى لا وجه للمقارنة ببنه وبين الرواية الكلاسيكية التى تقوم ببساطة على فكرة الراوى المحيط بكل شئ. إن رواية بروست هى رواية البوارة المتعددة. ونستطيع أن نقول في إجمال: إن الوضع المتعددي هو ما يحدد نظام البوارة المتعددة. ونستطيع أن نقول على مستوى رواية الإحداث المفارقة التي تظهر في اجتماع المحاكاة وحضور الرابية في الوقت نفسه. والخطاب المباشر يمدد الرواية ويكثف منه الاستقلال اللغوى الشخصيات، لكنه في النهاية يبتلع الشخصيات دلغل لعبة لفظية مكثفة. اللغوى الشخصيات المباقل المنطقي المكتابة الروائية بأسره.

. . .

نأتى بعد ذلك إلى المقولة الأخيرة وهى الخامسة من مقولات جينيت، وتقع عنده تحت ما يطلق عليه voice. ولتوضيح هذه المسألة ينبغى أن نعرف أن بعض الروايات الغربية التى يذكر جينيت أسماءها _ إنما نقرؤها مهتمين بالقصة نفسها

[.] double focalization ~ (8)

ليس غير، ولا ننشغل بمعرفة الراوى الذي يحكيها. وبعضها على العكس من ذلك لا يمكن إغضاء النظر عن الراوى فيها. كما أن بعضها الآخر تتجه عناية المولف فيه إلى أن يلفت الانتباه إلى شخص الراوى وكذلك جماعة المستمعين الذين يخاطبهم فى الرواية. وهكذا. ولمزيد من توضيح هذه المسألة لنفترض أننا أسام جملتين كهائين الجملتين مثلاً:

١- اعتدت فترة طويلة أن أذهب إلى النوم في وقت مبكر.

٢ـ مجموع زوايا المثلث يساوى زاويتين قائمتين.

إن الجملة الأولى تحتاج ـ بخلاف الثانية ـ فى تفسيرها إلى النظر إلى شخص قاتلها الذى يتحدد به ضمير المتكلم، وإلى النظر فى ملابساتها؛ فالفعل الماضى فيها إنما هو ماض بالنسبة للحظة التكلم. وإذا استعملنا ألفاظ بنفست المشهورة، قلنا: إن القصة⁽⁴⁾ هنا لها نصيب من الخطاب (⁹⁾.

إن علم البويطيقا يحاول هنا أن يواجه الصعوبة التى واجهها علم اللغة من قبل، وهي بحث اللحظة التى يتولد فيها الغطاب الرواتي والتى استبقى لها جينيت مصطلحاً خاصاً هو القص: narrating، وقد بقى النقد متردداً في الاعتراف ببستقلال هذه اللحظة، وحصر النقاد أستنتهم في إطار "وجهة النظر"، بعد أن نظروا إلى لحظة القص على أنها ترادف لحظة "الكتابة". ومن ثم ساووا بين الراوى والمولف، كما ماووا بين مثلقى الرواية والقارئ. وهو خلط إذا جاز في الرواية التى تحكي أحداثا حقيقية، فإنه لا يجوز بالنسبة للرواية القائمة على الخيال، حيث دور الراوى نفسه من صنع الخيال، وإن يكن المولف هو الذي يقوم بهذا الدور مباشرة، وحيث يختلف حدث القص عن حدث الكالية، الراوى في "الأب جوريو" لبازاك مثلاً ليس بازاك، حتى وإن عبر هذا اللاولى عن أرائه، لأن الراوى – المولف في الرواية هو شخص يعرف المزل

⁽ه) - story وهي في الأصل الفرنسي: histoire .

[.] discours وهي في الأصل الفرنسي: discours

وصاحبته والمقيمين به، بينما بلزاك هو الذى يتغيل هذه الأمور. وقد يتعدد الـراوع كما فى الأوديسة مثلاً، فأغلب أجزائها يرويه هوميروس، بينما هذاك أجزاء منه يرويها أوليس Ulysses. وينبغى لتحليل الرواية أن يولى هذا الجانب عناية خاصمة لأنه إذا كانت مغامرات أوليس مثلاً يرويها راويان، ففى رواية بروست هناك حكايتان بحكيهما راو واحد فى كليهما، هما قصة حب سوان وقصة حب مارسيل.

وفى هذا المجال سنقطرق إلى الحديث عن بعض العناصر التم سنتثاول كلا منها - بغرض العناصر التم سنتثاول كلا منها - بغرض الدراسة - على حدة وإن كانت فى الحقيقة لا نقو بوظائفها إلا مجتمعة. وهذه العناصر هى: زمن القص، والمستوى الروائم narrative level (أى العلاقة بين الراوى وكذلك المروى عليوبين القصة الذي يرويها).

فيالنسبة ازمن القص نقول: إنه إذا جاز أن تكون هناك قصمة لا تحديد فيه المرواء المدى وقمت فيه الأحداث ولا اعلاقة هذا الممكن بالمكان الذى كان فيه الرواء وقت قيامه بحكاية الأحداث، فمن المستحيل تصور قصة خالية من زمن يتحدد بالنظر إلى لحظة القص، ماضيا أو حاضراً أو مستقبلاً بالنسبة لهذه اللحظة. إن زمن القصر قد يكون تاليا لزمن القصة التي يحكيها، أو قد يكون عكس ذلك كما في الرواية التوقعد على النبوءة، أو قد يكون مصاحبا له حين يأتي القص في الزمن المضارع، أو قد يحدث حينذ أن يتخلل اللحظات المختلفة القصمة في الزمن المضارع قص على مستوى الزمن المضارع قص على مستوى الزمن الماضي، وعلى يتحصل لدينا أربعة أنداط من القص:

ا_ القص اللاحق للحدث (*)، ومثاله الروابية الكلاسيكية التي يقع زمنها في
 صيغة الماضي.

القص السابق على الحدث^(ه)، ومثاله الرواية المبنية على التبو وزمنهـ
 الزمن المستقبل.

[.] subsequent - (+)

[.] prior - (4)

٣. القص المصاحب الحدث (أ) ومثاله الرواية المبنية على الزمن المصارع، كما فى حالات بث الراديو والتلفزيون على الهواء مباشرة لأحداث نقع فى اللحظة نفسها. وقد كتبت بعض الروايات التي تحكى فيها مديدة تقف فى نافذة إحدى القلاع، المعركة الحربية التي نقع أسفل القلعة للبحرار جبوارها.

٤- القص المقحم (") بين أجزاء الحدث.

وهذا النمط الأخير منها هو أكثرها تعقيدا، الختلاط القصة والقص معا علي نحو بترك فيه القص أثره على القصية، وهذا يحدث بصفة خاصية في الرواية للرسائلية (") التي فيها أشخاص كثيرون يراسل بعضهم بعضاً، حيث تكون الرسالة وسبطا تتنقل إلينا الرواية من خلاله، وهي في نفس الوقت عنصر من عناصر الحبكة. وهذا النمط هو أدقها وأكثرها تمرداً على التطيل، ورواية الرسائل تجمع باستمرار بين ما يسمى في لغة الإعلام الإذاعي بالبث المباشر على الهواء، والمونولوج شبه الداخلي، وتفسير الحائثة بعد وقوعها. هنا نجد الراوى يظل هو البطل وشخصا آخر غيره في الوقت نفسه: إليك ما حدث اليوم لي ــ وإليك ما مر بتفكيري بخصوصه هذا المساء: هذا نجد أن أحداث اليوم هي بالفعل في الزمن الماضي. لكن يمكن أن تكون وجهة نظر البطل قد تغيرت، فالمشاعر والأحاسيس التي يجدها في المساء أو في اليوم التالي ترجع إلى الزمن الحاضر. وهذا تكون اليو أرة التي تمر خلال الراوي هي كذلك يو أرة من خلال البطل. ولننظر في رسالة كتبتها امرأة إلى صديقة لها تخبرها كيف أن فلانا أغواها ليلة الأمس وتغضى بندمها لصديقتها. هنا نجد المشهد الخاص بالإغواء يقع في الزمن الماضي، ومثل ذلك شعورها بعدم التماسك، وهو شعور لم يعد يخامرها. لكن الذي يبقى لها الآن هو الشعور بالإثم ونوع من اكتشاف النفس والضلال عنها في الوقت نفسه: "إن ما

[.] simultaneous ~ (*)

[.] interpolated - (*)

[.] epistolary novel - "

أنعاه على نفسى أكثر من أى شئ آخر، وما ينبغى أن أتحدث إليك عنه بالرغم من ذلك هو أننى للأعمل المؤلم الله عنه بالرغم من ذلك هو أننى الأعلى المؤلم المؤل

إن سيمنيل الأمس - وهذا هو اسم المرأة - غير سيمنيل البوم. فسيمديل البوم هى التى ترى سيديل الأمس وتتكلم عنها، نحن هنا أمام بطلتين تظهران على التوالى، والثانية منهما فقط هى الراوى، وهى التى تقدم وجهة نظرها.

والنمط الأول أى القص اللاحق يمثل الكثرة الفالبة مما كتب حتى اليوم من روايات، ويكفى فيه استعمال صبيغة الماضى حتى لو لم تكن هذاك إشارة إلى الفترة الزمنية التى تفصل لحظة القص عن لحظة القصة. على أنه يحدث أحوانا الإباشة عن نوع من المعاصرة الزمنية بين اللحظئين، باستعمال صبيغة المصلوح^(ه) في أول الزواية أو آخرها، فقد تستهل الزواية مشلاً بهذه العبارة: في هذا الجزء من المملكة عاش أحد النبالاه، وربعا لا يزال يعيش حتى الآن، أو قد تتنهى بهيذه العبارة، وجهها الان شاحب جداً وهادئ وصوتها عليه مسحة من الحزن، وهذه المعاصرة بين اللحظئين، على أي حال حلائة بصفة خاصة في الزواية التي المعاصرة بين المحظئين، على أي حال حلائة بصفة خاصة في الزواية التي تتزوى بضمير المتكلم، فالزاوى داخل فيها باعتباره أحد شخصيات القصة.

والأمر الغريب أن زمن القص ينظر البه دائماً كما لو لم يكن له وجود. نحن نعل مثلاً أن الفويير أمضى ما يزيد على خمس سنوات في كتابة مدام بوفارى، لكن أحداً لم ينظر إلى المدة الزمنية التي يقع خلالها القص على أن لها وجوداً، أو بعبارة أدى كأن هذه المدة الزمنية مسألة لا اتصال لها بالقضية. وهذه هي المغارقة التي ينطوى عليها هذا النوع من القص، أي ما مسيناه بالقص اللحق، فهو على خلاف القص المصاحب والقص المقدم اللذين لا وجود لهما إلا من خلال مدة زمنية يقعان

⁽۵) - أو ما يقوم مقامها بالطبع، كما في العبارة المذكروة بعد: وجههـا الآن شاحب، حيث يوجد في . العبارة في اللغات الأورية فعل يعبر عن الزمن العاضر.

فيها ومن خلال علاقة هذه المدة بالمدة الزمنية القصمة، لا وجود لـه إلا فـى هذه المفارقة: بالنظر إلى زمن القصة لـه اعتبار زمنى، وبالنسبة لكونـه ابِس لـه مدة زمنية فجوهره غير زمنى.

ورواية بروست تتقق مع هذا النعط من أهماط القص: اقد أهضى بروست أكثر من عشر سنوات في كتابة القصدة، غير أنه ليس هناك ما يدل على المدة الزمنية التي قضاها مارسيل في عملية القص ذاتها. إنها عملية فورية لحظية (*)، فحاضر الراوى الذي يختلط بماضى البطل على مدار الرولية، هو لحظة واحدة لا تتقدم ثابتة في مكانها لا تتحرك إلى أمام. إن الفاصل الزمني بين لحظة القص هذه وبين اللحظات المختلفة القصة متفير بالضرورة، فكلما ابتعبت الأحداث عن الممراحل الأولى، قل هذا الفاصل الزمني، وهكذا على مدار التدرج في العمر يتقلص الفاصل الزمني، وهكذا على مدار التدرج في العمر يتقلص الفاصل الزمني تدريجيا. وعلى الرغم من أن اللغة بطبيعتها ليس فيها ما يتمثل فيه هذا التقلص، واستعمالها لصيغة الفعل الماضى الدالة على انتهاء الحدث بعيد عنها، فإن بروست قد نجح إلى حد ما في إضفاء الشعور بهذا المعنى الذي لا تعمد اللغة به، عن طريق ما أدخله على الإيقاع الزمني للرواية من تعديلات: تسعف اللغة به، عن طريق ما أدخله على الإيقاع الزمني للرواية من تعديلات: الاختفاء التدريجي للصيغة التكرارية وتطويل المشاهد الأحلاية إلى التضغم وإظهار ذاتها أكثر فأكثر كلما القريت من نهايتها الثي هي في الوقت نفعه أصل وجودها: its origin .

إننا في روايات السيرة الذاتية نجد البطل والراوى يميلان أكثر فأكثر إلى الالثقاء كلما القتريت الرواية من نهايتها، فهما يتحركان - كما كتب بعض النقاد - نحو يوم تنتهى فيه مميرة البطل خلال حياته إلى المائدة التي يدعوه الراوى - الذي لم يعد منفصلا عنه بأي ممافة زمنية ولم تعد صلته به قائمة من خلال الذاكرة - الي الجلوس إليها بجواره ايتمكنا من الكتابية معاً، وتلك هي الخاتمة. والأمر في

[.] instantaneous - (*)

رواية بروست أن المساقة الزمنية الفاصلة بين البطل والراوى بالرغم من أنها لقترب من درجة الصغر، إلا أنها لا تصل إليها لبدأ، لأن الرواية تتوقف عند النقطة التى ليبها يكتفف البطل حقيقة حياته ومعناها، فعندمائتنهى الرواية تنتهى قصمة "نداء باطنى". فموضوع الرواية التى كتبها بروست إنما هو "مارسيل يصير كاتبا"، وليس "مارسيل كاتبا"، هي إذا رواية التى كتبها بروست إنما هو "مارسيل يصير كاتبا"، وليس روائى" - كما قد يذهب بعضهم - لهيه تشويه لمقاصدها وتتمير لمعناها. إنما هي الضرورى أن تتوقف قبل أن يندمج البطل في الراوى ويصبحا شيئاً ولحداً، فيلا مجال إذا تتصور أنهما يكتبان معاً وتكون تلك هي الخاتمة. إن آخر جملة لماراوى مجال إذا تتصور أنهما يكتبان معاً وتكون تلك هي الخاتمة. إن آخر جملة لمراوى بتنهي عند النقطة التي يصل فيها البطل إلى الجملة الأولى له، ونذلك كان الفاصل الرمني بين نهاية السفر (بكسر السين وسكون الفاه) وبين لحظة القص يتمثل في وقت الكتابة، في الوقت الذي يحتلجه السفر لكتابته، وهو ويوسم هو في الوقت نفسه - السفر الذي يغضى به الراوى إلينا في لحظة خلطفة كرمض البرق "ف".

. . .

نأتى بعد ذلك للكلام على المستويات الرواتية، فقول: إن الفرق بين قصيتين
ثرُوى إحداهما دلخل الأخرى هو فرق بين مستويين من مستويات القص، والحراوى
في القصة الثانية هو في الأمسل شخصية من شخصيات القصة الأولى، وعملية
القص التي تتولد عنها القصة الثانية هي في حد ذاتها حادثة تحكيها القصة الأولى،
فهنا مستويان: معشوى أول ترجع إليه القصة الأولى، ومستوى ثان هو الخاص
بالقصة الثانية. ويطلق جبنيت على عملية القص في المستوى الأول لفيظ
بالقصة الثانية وعلى الأحداث فيه بما يها عملية القص التي تتولد عنها القصة الثانية
الشائية في مناه المستوى الأدلانية.
(metadiegetic هي قصة من الدرجة الثانية.

وهذه التقنية في الكتابة الروائية قنيمة قدم الأدبيسة، ونراها على نحو واسع في حكاوات ألف نيلة وليلة، ولها وجود في الأدب الروائي في العصور المختلفة كذاك. وهناك ثلاثة أنساط للعلاقة بين الرواية من للدرجة الثانية والرواية من للدرجة الثانية والرواية من المدرجة الثانية والرواية من المدرجة الثانية والأحداث في رواية المدرجة الأولى التي نقحم الأحداث في الرواية الثانية والأحداث في رواية المدرجة الأولى. المناشرة بين الأحداث التي أفضت إلى الوضع الحالي؟ أوليس مثلاً يحكى حكلية العاصفة التي كانت المسبب الذي القي به إلى الشاطئ. والنسط الشاني علاقة الموايين فيه علاقة موضوع (نيمة)، وهي إما علاقة تضاداً أو مشابهة (٩)، ولها المحدد) والأحشاء التي يحكيه الأولى على الجمدد) والأحشاء التي يحكيها الراوي على الجمهور المتدر فيسيطر على عقول السامعين الذين يدركون أن غضبهم على الإباء اليسوعيين بشبه تخاصم أعضاء الجسد الواحد، والمنمط الثالث لا ينطوي على أي علاقة واضحة بين المستويين وأظهر مثل لذلك حكايات الف ليلة، حيث تلجأ شهرزاد إلى حكايات متجددة المتحديد الموت.

وإذا نظرنا إلى هذه الأنماط وجننا أهمية القص ـ فى حد ذاته ـ تنزايد فيها على القوالى حتى تصل ذروتها فى النمط الثالث.

وعموما فإن الانتقال من معمقوى روائى إلى سواه لا تتحقق إلا من طريق القص، فإن حدث غير نلك فهو تجاوز (٣) يطلق عليه جينيت metalepsis وهو مصطلح موجود من قبل في البلاغة الكلامبوكية، ويطلقه جينيت على كل تطفل من

[.] contrast - O

[.] homology ~ (4)

transgression - (*)

الراوى - أو المروى عليه - في قصة المستوى الأول، على عالم القصة مما يتمخض عنه الشعور بالغرابة. ومثال ذلك ما فعله ديدرو بقوله مثلاً: "ما الذي يمنعني أن أجعل صاحب السيادة يتزوج وأجعله ديوثا"، أو قد يخلطب القارئ كذلك فيقول: "لنجعل الفتاة الفلاحة - إن كمان بسرك هذا - تجلس على المسرج خلف مرافقها، ولجعلهما يذهب أن لسبيلهما، ولنعد ثانية إلى صاحبينا المسافرين". وهذا مثال من بلسزاك: "لنقرك الكاهن المبجل يتسلق منحدرات انجوليم، والا بأن نشر -...".

وهذا النموذج هو أكثر شمخ يسود في رواية بروست، حين يكتب مثلا:
"سلحصر نفسي .. في الوقت الحاضر .. حيث يتوقف القطار ويصبح المنادى بأسماء
المحطات، في تدوين إحدى الذكريات التي يستدعيها المنتجع المائي أو المدينة
المسكرية في نفسي."

ومن صور هذه التجاوزات ما يسميه جيئيت dpseudo - diegetic جيث يبدو الكلام كما لو كان دلغلا في نفس المستوى الروائي، والأمر بخلاف ذلك، وهو شئ قد يخطئه القارئ في النص الروائي لعدم وجود ملامح ملموسة تشير إلى أنه يندر ج في مستوى ثانٍ (4). فعندما يحيا البطل في الحلم لحظة من لحظات شبابه، لا نجد شيئاً يعيننا على معرفة ما إذا كان ذلك سرداً للحلم أو سرداً اتلك اللحظة التي عاشها من قبل في شبابه.

وهذا يرى جينيت أن أبرز الخصائص التى تهيمن على رواية بروست ما سماه بالحذف المنهجي للرواية التى من المستوى الثاني metadiegetic. وهذا الحذف إنما ندركه بالمقارنة برواية أخرى مبكرة من روايات بروست يراها جينيت نسخة معدلة من رواياته الحى إثر زمان مضىي"، وهي رواياته المسماة Jean

⁽٥٠) كما يحدث في الكتابة الأدبية مثلاً من التمييز بين مسترياتها بالحروف الماثلة أو السوداء إلى وكما يحدث في التصوير السينمائي من التمييز في المستوى بالحركة البطيقة أو طمس ملامح الصورة، أو الانتقال من الألوان إلى الأبيض والأسود إلىخ.

Santeuil، حيث نرى الراوى في إجازة مع صديق لـه (بسند الكاتب إليه مواقف أسندت فيما بعد لمارسيل) يتعرفان على أحد الكتاب (وهو صورة أخرى من البطل) ويأخذ الكاتب على عاقفه أن يقرأ لهما كل يوم الصفحات التي كان يكتبها من روايته خلال النهار. ويموت الكاتب دون أن ينقل أحد عنه هذه التراوات المجزأة. لكن بعد عدة سنوات يحصل الراوى بطريقة ما على نسخة من الرواية ويقرر نشرها. هذه الراية هي العمورة مختصرة لمارسيل، لكن بصمير الفائب: إن مسألة لكتشاف مخطوط الرواية تختفي من رواية التي يأثر زمان مضى "ويحل محلها قص مباشر بقدم فيه الراوى / البطل روايته مباشرة على أنها عمل أدبى، ومن ثم يتقص دور الموافف الخيالي شأنه شأن روبنسون كروزو مشاذ في رواية دانيال ديفو الذي يقيم صلة مباشرة بالجمهور.

هذه واحدة. والثلاية أن رواية الممستوى الثاني لا وجود لهما في رواية برومت تحقى إثر زمان"، اللهم إلا في ثلاثة مواضع "ف". ونيما عدا ذلك تلجأ الروايية دائما إلى ما سماه جينيت diegetic - diegetic لتحقي الشاهر كأنها من المستوى الأول وهي من المستوى الثاني، لكن يضعها الراوى / البطل في المستوى الأول. ومثال ذلك الاسترجاعات التي نجدها في القصل الأول من الم واية.

وهذه الاسترجاعات ترجع إلى نمطين: إما إلى كونها ذكريات يتذكر ها البطل، أو - وهذا هو النمط الثانى - إلى كونها كانت تقريرات أدلى بها شخص ما البطل، أما النمط الأول لله أمثلة كثيرة ""، منها مثلا العودة إلى مسئة ١٩١٦ على إليامة البطل في باريس سنة ١٩١٦ عيث يسرد ذكرياته حيننذ. أما النمط الثانى فاكثر أمثلته أهمية على الإطلاق حادمة حب سوان Un amour de Swann. وهذه الحادثة تعد قصمة من المستوى الثاني amour de Swann من وجهين: أو لا من جهة أن تقاصيل هذه الحادثة حكيت لمارميل حكاها لمه راولم تعين الرواية السمه ولا الزمن الذي رويت فيه. ثانياً: من جهة أن مارسيل يتذكر هذه التقصيلات في بعض لياليه إذ يصييه الأرق:

"قكرت حينئذ في كل ما كان قد حكى لي عن حب سوان لأوديت، كيف أن سوان كان مخدوعا طيلة حياته. والحق أن ذكرى مدام سوان والفكرة المتأصلة عن شخصيتها على النحو الذي صورت لي به هي التي جعلنتي تدريجيا أوسس شخصية للبرتين برمتها، وأفسر كل لحظة تفسيرا مواما في حياة لم يقدر لي أن أسيطر عليها في جعلتها. أعانت هذه الأقاويل مخيلتي ـ فيما بعد ـ على أن تتجه إلى افتراض أن ألبرتين ـ بدلا من كونها فتاة فاضلة ـ كان لها نفس الأخلاق الفاسدة، نفس خلق الخداع كمومس تاتبة، وفكرت في كل ألوان المعلقاة التي كان يمكن في هذه الحالة أن تكون قد ادخرت لي، له كنت أنا عاشقها بالفعل".

ولننظر فى تطبق جينيت على هذا النص، حيث يقول: إن قصة حب سوان هى السبب الذى سيجمل مارسيل ذات يوم يتخيل ألبرتين على مثال أوديت _ خائدة مستسلمة للرذيلة، وأنه وقع بالتالى فى حبها. وما يحدث حينئذ نحن نعرفه، فهو مسأله راجعة إلى سلطان الرواية (""".

وسلطان الرواية فكرة شائعة فى القد الأدبى، لا يفتا النقاد يضريون لها الأمثلة بقصة أويب: إن النبوءة التي أخبرت - مسبقا - يقتله لأبيه وتزوجه بأمه، الإمثلة بقصة أويب: إن النبوءة التي أخبرت - مسبقا - يقتله لأبيه وتزوجه بأمه، هذه النبوءة لما كان نفى أويب ولا قتله لأبيه أو وقوعه فى سفاح المصارم أو ضلاله عن حقيقته. إن مجرد النطق بالنبوءة أطلق - على ما يقول جينيت - "الآلة الجهنمية" وحركها للعمل على تتفيذ هذه النبوءة، إنها ليست نبوءة تتجلى عن المحقها، بل هى شرك على هيئة رواية، حبائل منصوبة انتصيد. ذلك هو سلطان الرواية (ودهاؤها) (ه)، فبعضها يهب الحياة، كما هو الحال بالنمية الشهر زاد، وبعضها يهب الحياة، كما هو الحال بالنمية الشهر زاد، وبعضها يمها الم ندرك أن هذا الحب

[.] power of narrative -

 ⁽A) – كنهاء القناص الذي ينصب الشواك.

. . .

لقد اعتاد نقاد الرواية التغرقة بين الرواية التى يطلق عليها - third المتاد أي التى تروى بضمير المتكلم، وبين الرواية التى يطلق عليها - person narrative أي التى تروى بضمير المتكلم، وبين الرواية التى يطلق عليها - person narrative هذين الاصطلاحين ويراهما غير كافيين، لأنهما يرتبطان بمسألة حضور الراوى في روايته أو عدم حضوره. وهذا عنده لا يمثل أسلماً للاختلاف. فالروائي بخلاف المراوى ليس اختياره بين صيغتين من الصيغ النحوية، وإنما بين وضعين روائيين الثين: أن يروى القصة أحد شخصياتها، أو يرويها راو لا وجود له في القصة. من الثين: أن يروى القصة أحد شخصياتها، أو يرويها راو لا وجود له في القصة. من إلى موقفين روائيين مختلفين أشد الاختلاف بجعلهما النحو شيئاً ولحداً. وهذا شيئ ليم سوغين الروائي أن ينتبه له. فهناك قرق بين شيئين: إشارة الراوى إلى ليم وبالإنسان ... أو كون الراوى شخصية من شخصيات القصة التى يحكيها، وذلك حين يكتب رواينسون كروزو مثلا يقول: "ولدت في عام ١٦٣٧ في مدينة حير يكتب رواية بضمير المتكام نهاتين الحائين هي التي ينبغي أن تندرج تحت حيم طلح الرواية بضمير المتكام.

لذلك يميز جينيت بين نوعين من الرواية: رواية لايوجد الدراوى فى القصة التى تحكيها باعتباره أحد شخصياتها ومثالها اللهائة هوميروس، ورواية يوجد الراوى فى القصمة التى تحكيها باعتباره أحد هذه الشخصيات. أما النمط الأول فيطلق عليه جينيت مصطلح heterodiegetic. وأماء الشائد الني عليسميه hoterodiegetic. وأماء الشائد ثم إنه يميز داخل النمط الثانى بين شيئين: كون الراوى هو بطل الرواية، أو كونه ليس له دور فيها إلا دوراً مطحياً أو ثانوياً هو دور المراقب أو المنظرج على الأحداث لاغير، دون مشاركة فيها. والأول من هذين هو

ما يطلق عليه لفظ autodiegetic، وهو كون الدراوى بطل روايته أو النجم الـذى تنور حوله الأحداث.

وقد يتغير الضمير النحوى ويدل على الشخصية نفسها، يتغير من "أنـا" إلـى "هو" وكأنه يتخلى ـ على عير توقع ـ عن دور الراوى، وقد حدث هذا ـ علـى سبيل المثال ـ لكن في الإتجاء المعاكس أى انتقال البطل مـن الضمير "هو" إلى الضمير "أنا"، في رواية بروست المساة Jean Santeuil.

إن هذا إذا حدث في الرواية الكلاسيكية _ والأمر لا يزال كذلك بالنسبة لبر وست - فاتما هو نتيجة لنوع يسمونه بالإختلال المرضى الرواية. لكن الرواية المعاصرة قد تجاوزت تلك الحدود، وأصبحت لا تتربد في إقامة علاقة متغيرة ــ أو كالطيف العابر . بين الراوي والشخصية أو الشخصيات، أصبحت لا تتردد في خلق ما يسمونه بدوخة أو دوار في الضمائر مع منطق أكثر تحرراً ومفهوم للهوية أكثر تعقيداً. لقد اختفى هذا ما كان يعزى للشخصية في الرواية الكلاسيكية كأسماء الأعلام وطبائعها الفيز بائية والنفسية، واختفت معها اليوصلة التي كانت توجه خط سير الضمائر النحوية، وأقوى مثال على ذلك نجده في قصة بورجس Borges المسماة "The Form of the Sword"، حيث بيدأ النطل بحكاية مغامر اتبه المخجلة متوحداً بضحيته، قبل أن يعترف بأنه في الحقيقة هو ذلك الآخر .. هـو ذلك الراوي الجبان الخسيس الذي بقي حتى ثلك اللحظة يعبر عنبه بضمير الغائب وينظر إليه بكل ما يستحق من از دراء، والأساس الأبديولوجي لهذه التقنية الروائية ببينه أحد النقاد بقوله: "ما يفعله شخص ما إنما هو شئ يفعله _ إلى حد ما _ جميع الناس.. .. إنني أنا الآخرون جميماً، فأي إنسان هو كل إنسان" "٥٠". وعلى هذا الأساس لا تعرف قصة بورجس بفكرة الشخص / مرجع الضمير person، وهي في ذلك إنما تمثل جملة بأسرها من الأنب الحديث. وعلى الرغم من أن رواية بروست "في إثر زمان مضى " فيها ما يؤذن بكونها بداية ضخمة لعملية التحلل من الشخصية، فهي أساساً من النوع المسمى autodiegetic حيث الراوي / البطل هو نجم الرواية الذي لا يتخلى عن هذا الدور الأحد.

ولا مجال المقول بأن رواية بروست نوع من السيرة الذاتية المكتوبة بضمير المنكلم، فلم تكن الخطة المبدئية لبروست تقوم على ذلك. وقد تأكد هذا المعنى حين نشرت روايته الأخرى Jean Santeuil الني كتبها عمداً بالمصورة التي أطلق عليها بغيرت أبلات المحارفة التي أطلق عليها أبلا رصلت المحارضية المحارضية المحارضية المحارضية المحارضية المحارضية الفعلية المحارضية بوات المحارضية وأن الرواية المحادلة المختصى أي القاتم على رواية الحياة الشخصية. إن المستعمال ضمير المتكلم إلما كان اختيارا جماليا واعيا، وليس دليلاً على أن الكاتب كان يعتبر فقصته نوعاً من الاعتراف السيرة الذاتية. فكون مارسيل هو الذي يحكى حياته فقصته نوعاً من الاعتراف الروائي ك. هو الذي يحكى حياة جان اعدا كومي قصمة بروست الأخرى، هذا ينبع من اختيار روائي مباين، وبالتالي ذي دلالة. لكن لا homodiegetic إلى metadiegetic إلى diegetic المحورة بتحول أخر مكمل له هو التحول من pseudodiegetic إلى pseudodiegetic).

نحن هنا أمام انقلاب ثام؛ إذ ننتقل من موقف يتميز بوجود وسائط القص منفصلا بعضها عن بعض انفصالاً تاماً (المواف - الراوى في صورة ضمير المنكام أنا"، والحكاية حكاية من الدرجة الأولى؛ والراوى من الدرجة الثانية والرواتى "ك" من المستوى الأولى المنافزة المستوى الأولى المنافزة المستوى الأولى المنافزة المستوى الأولى المنفزة المستوى الأولى الموقف المكسى الذي يتميز بامتزاج هذه الموسائط الثلاشة في مشخص واحد: المولف - الراوى - البطل - مارسيل. إن الحقيقة الصارخة هنا تظهر في هذه المفارقة: إن رواية بروست 'في إثر زمان مضى،' تتخذ عن عمد شكل السيرة الذاتية المباشرة في حين أنها لا تعبر عن السيرة الشخصية للكاتب كما تعبر عنها رواية المهاشرة في حين أنها لا تعبر عنها رواية إلى أن يقهر التصاقه عنها رواية المتازع ذاته من ذاته، حتى يكون له الحق - أو بعبارة أكثر دقة حتى يكون للبطل الذي لا هو بروست تماماً و لا هو شخص آخر مدواه تعاماً - الحق في أن

يقول "أنا"، فإذا قالها لم يكن ذلك منه حودة إلى ذاته أو إخلاداً منه إلى الذاتية، بل عكس ذلك تماماً.

وقد عمد بروست إلى تشديت مادة سيرته الذاتية في الشخصيات المختلفة لروايته وتوزيعها عليها، ولذلك ربما وجننا من المستغرب أن مارسيل يحيط علماً بأفكار برجوت، على حين لا يحيط علماً بأفكار برجوت التي لابد أنه عاشها بنفسه في يوم بعينه من شهر مايو (١٩٢١ كذلك قد نتعجب من أن مارسيل استطاع أن يقراً مشاعر مداموازيل Venteuil الغامضة، على حين لا يستطيع بروست مؤلف الرواية أن يسند هذه الأشياء إليها. إن هذا ومثله كثير يحدث من بروست، وذلك راجع إلى أنه أنه أراد أن نهرب هذه الأشياء من يديه بهروبها من يدى البطل، ومن أجل ذلك كان محتاجا إلى روايين: راو محيط بكل شي قادر على السيطرة على تجرية نفسية تأخذ عنئذ شكلا موضوعيا، وإلى راو يصميه جينيت مماتر التجارب معناها النهائي. ومن ثم كان هذا الموقف المبنى على المفارقة المتمثل في وجود قص بضمير المتكلم، هذا القص ليس في جميع الأحوال قصاً الروائي ناشئ من خلق صدع في الأشكال التقليدية للقص الروائي وخلق صدع كنا الخطق الخطل الخطل وخلق صدع كنا الخطل الخطل وخلق صدع كنا في منطق الخطل الروائي نفسه.

اليطل / الراوى: إن الأبا الراوى والأبا المروية _ إذا استعملنا ألفاظ ليوسبترر _ يفصل بينهما في رواية بروست، كما هو الحال في كل أشكال السيرة الناتية الكلاسبكية التي يأتي القص فيها لاحقا للأحداث، اختلاف العمر واختلاف التجرية الذي يخول للأولى منهما أن تتعامل مع الأخرى بنوع من التعاطف أو التعالى الساهر. ولكن ما تتميز به رواية بروست عن سائر السير الذاتية تقريباً حقيقية كانت أو من صنع الخيال _ أن هذا الاختلاف هو اختلاف مطلق وأكثر جذرية ولا يمكن رده ببساطة _ إلى "التطور" في الخبرة؛ فهو اختلاف ناتج عن نوع

من الكشف الباطني، وهنا تقترب الرواية من بعض أشكال الأدب الديني مثل اعترفات القديس أوغسطين؛ فالمسألة هنا ليست ببساطة أن الراوى ـ عملوا ـ يعرف أكثر من البطل، بل هو يعرف بالمعنى الممللق المعرفة، فهو يصل للحقيقة المطلقة التي لا تتحصل له بالعركة التدريجية المتصلة، بل على العكس، تُقنف في روعه في ذات اللحظة التي بشعر في نفسه أنه أبعد منها عن ذي قبل:

"يقرع المرء جميع الأبواب التى لا تفضى للى شئ، ثم إذا به يصطدم ـ علمى غير علم منه ـ بالباب الوحيد الذى يمكن للمرء أن يلج منه، وينفتح من تلقاء نفسه، وربما ظل ببحث عنه مائة عام بغير جدوى".

وهذا التشخيص لرواية بروست ينطوى على نتيجة هامة فيما يتعلق بالعلاقـة بين خطاب البطل وخطاب الراوى: لقد تجاور هذان الخطاجات حتى تلك اللحظة المشار إليها جنباً إلى جنب، ولم يمتزجا امتزلجا كـاماذ، اللهم إلا في موضعين أو ثلاثة؛ ذلك أن صوت الأخطاء وخرض المحن لا يمكن أن يكون هو نفسه صوت الفهم والحكمة، بل على العكس لم يكن للصوتين أن يندجا إلا ابتداء من لحظة التجلي أو الكشف النهائي(")، إذ ذلك "ظننت" التي ينطق بها البطل تصبح "همت، لاحظت، علمت، رأيت بوضوح. الغ"، وتنهض في نفس الوقت الذي نتهض فيه النا إعام" الذي ينطق بها الراوى، ومن ثم هذا التزايد المفاجئ للخطاب غير المباشر (ه) الذي يتلوب مع خطاب الراوى، ومن ثم هذا التزايد المفاجئ للخطاب غير المباشر (ه)

وظائف الراوى: والمراوى فى الأعمال الروائية خمس وظائف تتحدد بالجوانب الثلاثة المختلفة، وهى القصة والرواية والقص. فالوظيفة المتصلة بالقصمة يسميها جينيت بالوظيفة الروائية (**)، وهى التي إذا انصرف عنها الراوى خسر سال المختلفة الروائية كراو، ودوره إنما يتحدد بها. أما الوظيفة المتصلة

final revelation O

[.] indirect discourse - (4)

[,] narrative function - (V)

بالنص الروائي فتسمى بوظيفة التوجيه (*)، وتتصل بالإشارات التى فى النص الروائى عن النص نفسه كنوع من التوجيه يبرز تنظيمه الداخلى مما يطلق عليه للروائي عن النص نفسه كنوع من التوجيه يبرز تنظيمه الداخلى مما يطلق عليه حيننذ لفظ metanarrative أى نص فى الرواية يشرح العمل الروائي قياساً على metalinguistics الذي يستعمله باكويسون. وأما الوظيفة الثالثة وهى المتصلة ما القص فتسمى بوظيفة التواصل (*). وأهميتها ظاهرة فى الرواية الرمائلية وطرفاها هما المروى عليه والراوى. وهذه الوظيفة تتصب فى اهتمام الراوى بتأسيس صلة ما أو حوار مع المروى عليه. وهى تذكرنا بما أشار إليه يلكويسون فى كلامه عن وظائف اللغة " بالوظيفتين اللئين سماهما ماهما (وهى التي أساسها بالمشاعر وخلق جو اجتماعي أكثر من أن يكون الفرص نقل معلومات إلى دومائلير على المتلقى conative function .

والوظيفة الرابعة تتصل بما يمارسه الراوى على نفسه من توجيه. وقد يتخذ ذلك شكل التوثيق، وذلك حين يشير إلى مصدر معلومقه أو إلى مدى دقة ذاكرته أو إلى مشاعره التى تستثيرها حادثة بعينها، ويسمى جينيت هذه الوظيفة بوظيفة التوثيق function of attestation أو قد يسميها estimonial function. وهى خاصة بدور الراوى فى القصة التى يحكيها وعلاقته بها، وهى علاقة عاطفية بالطبع لكنها كذلك نفسية وعقلية.

ثم إن تدخل المراوى فى القصمة قد يأخذ شكلاً وعظيماً تعليمياً، عن طريق التعليقات ذات الصبغمة المرجعية على الأحداث. وهذه هى الوظيفة الأيديولوجية المراوى.

وينبغى القول بأن هذه الوظائف لا يوجد بعضها منفصلاً عن بعض و لا يوجد أى منها بريئاً من سائرها. ولا يمكن الاستغناء عن أى منها باستثناء الوظيفة الأولى. شم إن أى مؤلف لا يمكنه أن يتحاشاها مهما حاول ذلك. وإنما المسألة

[.] directing function - (*)

[.] function of communication - (4)

مسألة اختلاف بين مولف وآخر في الدرجة فحسب، كالفرق بين بلزاك وفلويير مثلاً من حيث إن بلزاك ـ كما نعرف ـ يتدخل في روايته أكثر مما يفعل فلوبير.. وهكذا.

ويهمنا هنا أن نقف ـ في رواية بروست ـ عند الوظيفة الأيديولوجية، وهي دون الوظائف جميعاً ـ لا ترجع بالضرورة إلى الراوى. فيعض الروائيين الكبار من أمثال دوستويفسكي وتواستوى وغير هما يسننون إلى يعض شخصيات رواياتهم مهمة القيام بالخطاب الأيديولوجي. لكن لأشئ من هذا يحدث عند بروست؛ فهو لا يوكل إلى أى شخصية من شخصياته ـ خلاف مارسيل ـ مهمة التحدث بلسمه، (كما نقول نحن في لفة السياسة المتحدث الرسمي باسم فلان) وكل شخصية من شخصيات بروست هي موضوع الملاحظة لاغير؛ فأخطاؤها وحماقاتها وإخفاقاتها هي مصادرنا في التعرف على عالمها وليس آراؤها. والنتيجة المترتبة على ذلك أن الحد من شخصيات الرواية ينازع الراوى ـ اللهم إلا البطل في ظل ظروف بعينها ـ حقه في التعليق الأيديولوجي. وهو خطاب سيكولوجي تاريخي جمالي ميتافيزيقي ـ حقه في التعليق الأيديولوجي. وهو خطاب سيكولوجي تاريخي جمالي ميتافيزيقي التي إهميته ـ منواء على مستوى الكم أو الكيف ـ من مسئوليته عن الصدمة الكبرى الذي يحدثها في التوازن الكلاسبكي للشكل الروائي، فإذا كان قارئ رواية "في إشر زمان مضي، يشعر أنها ثام تعد عملاً روائياً تماماً"، فذلك مدبه أن التعليقات تغزو في المعالة تغزو المعالة تغزو العمل الروائي، وأن الروائية يغزوها الخطاب الروائي نفسه.

وقد يجرنا هذا إلى الاعتقاد بأن دور المنتقى دور سلبى ـ بطبيعـة هذه الامبريالية التى مبناها على يقينية الحقائق ـ وأنه ليس له إلا أن ينتقى الرسالة فيقبلها أو يرفضها، أو بتعبير آخر ليس أمامه غير "الاستهلاك" أى استهلاكها، بلغـة الاقتصاد التى شاعت فى لغة النقد. يقول جينيت: وهذا أبعد شئ عن تفكير برومست وعن تجريته هو فى القراءة وعما تتطلبه روايته نفسها"".

إن المروى عليه ـ فى أى عمل روائى ـ عنصـر من العناصر الداخليـة فى القص شأنه فى ذلك شأن الراوى. وهو يقع فى نفس الممستوى الذى يقع فيـه الراوى؛ فالراوى فى قصـة من الممستوى الذى مميناه بالمستوى الذي يناظره مروى عليـه

من المستوى الثاني كذلك. والراوى في القصة من المستوى الأولى له وجود منفصل
يناظره مروى عليه من المستوى الأول أيضاً. وكما أن الراوى له وجود منفصل
عن وجود المؤلف، كذلك للمروى عليه وجود مستقل عن وجود القارئ حتى لو
كان قارفا ضمنيا. لكن في رواية المستوى الأول يختلط المروى عليه بالقارئ
الضمني، وهنا يستطيع القارئ الفعلي أن يجد نفسه فيه. إن القارئ الشمتى بوجه
عام غير محدد، بالرغم من أننا نجد بلزلك مثلاً قد يضاطب قارئاً من الأقاليم أو
قارئا من باريس، وقد يتظاهر الراوى حيننذ بأنه لا يخاطب أحدا، وهذا هو الشائع
في الرواية المعاصرة. ولكن هذا لا يغير من حقيقة الأمر شيئاً، وهي أن الرواية
شائها شأن أي خطاب سواها هي بالضرورة موجهة إلى شخص ما وتخفي تحت
إلها ها استغاراً المعتقى.

وإذا كنا نشعر في الرواية من المعسّوى الشاتي بأنا نقف من المروى عليه على مسافة، لأنه يقع دائما في النقطة المتومعطة بيننا وبين الراوى، فغي رواية المعسّوى الأول حيث يكون وضع المتلقى أكثر شفافية ووجوده أكثر صمتا، يكون توحد القارئ بالمروى عليه أكثر سهولة وأقل إباء. والحق أن هذا هو حال العلاقة بين رواية "في إثر زمان مضي" وبين قارئها. فكل قارئ من قرائها يشعر بين رواية "في المنمني، وأن هذه الرواية تحتاج حتى يتحقق لها وجود حقيقي أن تنقلت من أسر انفلاق المعنى النهائي أو "الرسالة النهائية" ومن أسر انفلاق المعنى النهائي أو "الرسالة النهائية" أو من أسر انفلاق المعنى النهائي أو "الرسالة النهائية"

لقد كتب بروست في بعض رسائله يقول: "أخيراً وجدت قارئاً بحدس أن كتابي عمل دجماطيقي وأنه بنية"، يقول جينيت معلقاً: وهذه الدجماطيقية وتلك البنية لا غنى فيهما عن الرجوع رجوعا مستمراً إلى القارئ الذي يعهد إليه ليس بأمر حدسهما فحسب، بل وكذلك تقسيرهما بمجرد التكشافهما ثم يكلهما مرة أخرى إلى حركة تولدهما وتقضى عليهما كذلك"". إن بروست لا ينتصل من الدور المنوط

[.] the final message - (*)

بالكاتب في منح القارئ الحق في أن يسترجم العمل الأدبي في ضدوء مقولاته هو حتى ولو كانت خاتنة النص، لأن العمل الأدبي في النهاية - كما يرى بروست نفسه - ما هو إلا عدسة طبية يقدمها المؤلف للقارئ ليعينه على القراءة داخل نفسه هو. يقول بروست: "إن كل قارئ - في أثناء قراءته - ما هو في الحقيقة إلا قارئ لنفسه ذاتها" " . هذا هو وضع المروى عليه في رواية بروست؛ فهو مدعو لإعادة كتابة الرواية؛ ذلك لأن المؤلف الحقيقي للرواية ليس من يحكيها، لكنه كذلك من يسمعها ""."

وفى ختام كلامنا عن تحليل الخطاب الروائى عند جينيت قد نبادر إلى أن
نأخذ عليه أنه ترك ملاحظاته النكية التى أبداها على مدار عمله النقدى على رواية
بروست دون أن يحاول أن يربط بينها جميعا في جُمّاع تلتقى فيه كل الملامح التى
تحدد الرواية التى حللها على نحو يأخذ فيه بعضها برقاب بعض، ويكون حجة عليه
ودليلاً. والحق أن جينيت لم يفته الرد على ذلك؛ يقول: لو كان يمكن أن يكون مثل
هذا الربط من القوة بحيث يصمد للتحدى، لما تخانلت عن الإقرار به والسحى إلى
اليوارة واختفاء القصمة التى من المستوى الثاني metadiegetic. لكن يبدو لى أنه
من غير المناسب أن نبحث عن "الوحدة" بأى ثمن، ومن ثم نقسر العمل على
التماسك". ثم يقول: إن البنية التى بين أيدينا لرواية بروست، إنما هى من صنع
الظروف التى ترجع إلى الحرب وإلى موت المؤلف، ولا يستطيع أحد أن يدعى
خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية في ١٨ نوفسبر
خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية في ١٨ نوفسبر
خلاف نلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية في ١٨ نوفسبر
خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية في ١٨ نوفسبر
خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية في ١٨ نوفسبر
خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية قي ١٨ نوفسبر
خلاف ذلك. ولا شئ أسهل عن الاستدلال على وتعول الرواية قي ١٨ نوفسبر
خلاف ذلك. ولا يستطيع أحد ذلك الحين.

أن الربيخ وفاة المواف. ومن المعروف أن كتاب بروست بالصورة التى ظهير عليها سنة ١٩٥٤ ما همو إلا الشكل الأمير لممال ظل بروست يعمل فيه طيلة حياته. وهو موزع في الأعمال الأولى لبروست، بين أشراح وأثراح - المعنوان في الأصل أفراح وأيام - (١٩٩٦)، توليفات رأمشاج (١٩١٩)، وأعمال أعمرى لسم تنشر -

لكن هذا المخرج السهل نفسه هو ما نرفضه هذا؛ فإن الرواية إن كانت قد ظهرت فى صورة مكتملة يوما ما، فإنها لم تبق كذلك، فقد قبلت فيما بعد توسعا غير عادى. وهذا يير هن على أن اكتمالها الموقت إنما كان مجرد وهم ظهر بأثر رجعى أنه وهم. وينبغى أن نحتفظ لهذا العمل بمعناه الماثل فى عدم الوصول إلى تحقق، أن نحتفظ له بارتعاشة الإبهام وأنفاس الخديج الذى ولد لغير تمام. إن تحى إثر زمان قد مضى" ليس شيئاً معاقاً: إنه ليس شيئاً مناقاً:

ونغی جینیت لفکرة الشینیة عن روایة بروست فیه رجوع - بوجه ما ــ إلــی کلام بارت فی النفرقة بین النص والعمل الأمبی، واستقاه من نبعه، کما سیاتی بیانه فی موضعه.

وثاتى أهمية كتاب جينيت في كونه يلبى الحاجة إلى نظرية منهجية للرواية، تتناول المصطلحات الأساسية للتقنية الروائية، مثل وجهة النظر، والراوى المحيط بكل شئ، والقصة التي تروى بضمير الغائب على نحو منهجى معاً. وحتى كتاب وابن بوث "بلاغة الرواية" الذي أفاد منه طلاب الأعب كثيراً، قصره صاحبه على المسائل التي نتعلق برجهة النظر في الرواية، وليس فيه معدح شامل لمصطلحات التقنية الروائية، كالذي فعله جينيت "".

وفكرة وجهة النظر هذه التى انحدرت إلينا عبر النتراث النقدى الذى تركه هنرى جيمس، وبيرسى لويوك، إنما أضفى عليها مفهوم البوارة الذى جاء بـه جينيت تماسكا أكثر مما كان. وهو المفهوم الذى يغرق بين الراوى والرائى ــ كما قدمنا. وهى تفرقة غلابا ما يطمسها الربط بين وجهة النظر والوعى الروائى، كما

إلا بعد وفاته طل: تواريخ (۱۹۲۷)، حان سونتاى (۱۹۵۲)، ضد سانت ـ بيف (۱۹۵۹). ولذلك كمان
 حجيت برى ضرورة اعتباره - دون أعمال بروست جميعا - عملا لم ينته، وأن من السائغ الرجوع إلى مسورة
 أو أحرى من هذه العمور لمضاهاة الرواية بنص قد اتحد شكله النهائي. (راجع تصدير حينيت لكتابه:
 ب. 2.21

يقول كلر. وهذا التوسع فى النفرقة بين الراوى ووجهة النظر يعد من معالم النطور الذى حدث فى حقل علم الروايــة narratology أن إلى الحاح جينيت على التفرقة بين البوارة والقض يعد ـ كما يقول كلر أيضاً ـ أحد الإنجازات الكبرى التى قام بها على صعيد مراجعة موضوع وجهة النظر "".

وإذا كان كتاب جينيت يتداول بعض المفاهيم التي يألفها طلاب الأدب ويعرفونها معرفة جيدة، مثل المقولتين الأوليين عنده، وهما الترتيب الزمنسي، والمدة، فإن مقولة معدل التردد، نادراً ما التفت إليها أحد على أهميتها. والتكرار الذي هو صورة شائعة منها يعد تقنية روائية محررية في بعض أعمال الطليعيين avant-garde.

إن قارى جينيت يترود منه بالأسلحة التى تمكنه من ملاحظة ما لم يكن يلاحظه فى قراءته للأعمال الروائية وتطيلاته لها، فيكون أكثر يقظة لما كان يغوت ليراكه من حيل روائية وما تتطوى عليه تلك الحيل من غليات جمالية. إلا أن بعض نقاده، يأخذ عليه أنه جعل الفرق بين البوارة على الشخصية (الإخبار بما تفعله الشخصية) والبوارة من خلالها (ما تفكر فيه ويعن لها أو تراه) فرقا بين بوارة خارجية وأخرى داخلية. ويرى أن هذا سيكون من شأته إضعاف هذا المفهوم الهما الذى أدخله جينيت على النظرية الروائية. وإنما الفرق بينهما فرق بين البوارة وغياهها"

ومهما يكن من أمر، فإن الغايات التي يتطلع إليها جينيت هي عموما الغايات التي يتطلع إليها جينيت هي عموما الغايات التي يتطلع إليها علم الرواية، وهي "اكتشاف أليات الرواية ووصف هذه الآليات وشرحها" ". وإذا قلنا أليات الرواية، فمعنى ذلك الطريقة التي بها يتولد المعنى "". ويشرح بعض الباحثين ذلك فيوقول: إن كل رواية هي وفق هذه النظرة جزء من نظام عام، ومن ثم فهي تخضع اجملة من القواعد الأساسية أو القوانين وإدا استخراجها، فقد أمكننا أن نرى كيف لنص أدبى أن مكننا أن نرى كيف لنص أدبى أن

والذى يتميز به عمل جينيت مما كان مثارا انتوية النقاد وإشادتهم التدائمة بدء حواره الشامل مع التراث الأنجلو أمريكي للرواية، استشهاداً واقتباسا وتفنيدا في بعض الأحيان، على الرغم من انتماء صلحبه إلى تراث البنيوية الفرنسية، التي كان كتابه هذا ذروة نشاطها في دراسة الرواية. يقول كلر: إنه بالنسبة لهذه الدراسات بمنزله المركز من الدائرة، وإنه أحد الإتجازات المحورية للبنيوية التي كانت تسعى إلى تأسيس بويطيقا للأنب تكون هي منه _ أي البويطيقا من الأدب _ بمنزلة علم اللغة من اللغة. ولذلك لم يكن يعنيها البحث فيما تعنيه أعمال أدبية بأعيانها، بل إيضاح النظم والأعراف التي تعنيها. كانت الدراسة البنيوية التي ارتبطت بأسماء مثل: وتعدى المعاني التي تعنيها. كانت الدراسة البنيوية التي ارتبطت بأسماء مثل: بارث، وتودوروف، وجينيت وغيرهم، تصعى لذلك إلى بحث أبنية الأدب وحيله وليس تفسيره.

ونحن الباحثين من أبداء العربية نستطيع أن نترود من كتاب جينيت بهذا الدرس: إن ما ينبغى أن نلتقت إليه في درس الرواية العربية، هو ما قام به جينيت على مدار كتابه كله ـ من مقارنـة دائمة لرواية بروست بالتراث الغربى والنفاتة الدائم إلى المواضع التى انحرفت فيها الرواية عن التقنية الروائية بالصورة التى النهت بها إلى بروست والتجاوزات التى وقعت عنده لمعاييرها، ثم ربط ذلك بالأفق الجمالي، ثم ما فتحه بروست في ذلك من مجالات في تاريخ الرواية الأوربية مما كان بداية وإرهاساً من أصالته وابتكاره.

وعلى الرغم من أن جينيت يعترف في تواضيع بأن ما قدمه في درس الرواية من تقليات، كالبوأرة، والتوقع، والاسترجاع (٥)، وغير ذلك من اصطلاحات اخترعها اختراعا، موف يعنى عليه الزمن يوما ما، إلا أنه يرى أن بعض ذلك على الأقل لم يزل يحتاج إلى مزيد من الدرس والاستقصاء.

^{(4) -} راجع هذه الاصطلاحات في مواضعها مما مضي.

ولا يدعى جينيت أن مفاهيمه تتبع كلية من العمل نفسه، أو حتى تتسق مع أفكل بروست عن روايته. وفي ظنه أن تطبيق المقولات التي طبقها على رواية بروست ربما كان استغزازيا، لكنه يرى أن المرء لا يجب أن ينقله انقيادا أعمى لأفكار الكاتب الجمالية التي عبر عنها تعبيراً صريحا، حتى وإن يكن ناقدا ملهما؛ فإن الوعى الجمالي الكاتب العظيم ليس على مستوى إيداعه على الإطلاق، وربما كنا نلغوق على بروست في إدراك ما كان كلمنا في عقله، وإن لم يكن لنا عشر معشار عبقريته. وقد قلنا كلمنا "لأن كل ما ابتدعه وتجاوز به المعايير كان منه شيئاً لا إرانيا، وأحيانا لا شعوريا؛ فقد كان يزدرى حركة الطليعيين. يقول جينيت: شيئاً لا إرانيا، وأحيانا لا شعوريا؛ فقد كان يزدرى حركة الطليعيين. يقول جينيت: يرد ذلك دثورى بالرغم منه. إن مذهب جينيت كله يتلفص في قوله: إننا ـ كما يرد ذلك الكثيرون عن أنفسهم ـ نقرأ الماضي في ضوء الحاضر. وهذا بعينه ما فعله بروست حين قرأ باز اك وظويير "".

. . .

وقد يكون من الخير أن ننظر حدا حدف بعض تعليلات النقاد السبوطيقيين الآل بعض الصوص الروائية حداد التحليلات القائمة على منهج مستقاد من جهود جنبت، لنرى جدوى هذه الطريقة وقائدتها التحليل من جهة، ولنتبيث هذه الطريقة نفسها خلال رحلة الحوار بينها وبين النصوص الأدبية. والنص الذي أسوقه هذا نص قصير لإرنست همنجواي، يقع ضمن مجموعته القصمية "حدث في زماننا" (9). والنص بعضوان تقصمة قصيرة جداً " وهذه ترجمة قمت بها للقصة:

"ذات مساء الاقح في بكوا، حملوه إلى أعلى إلى السطح، واستطاع أن يطل على المدينة من أعلاما. كانت في السماء طيور السمام التي تبنى أعشاشها في المداخن. بعد فترة انسدل الظلام وظهرت الأضواء الكاشفة. هبط الآخرون وأخذوا الزجاجات معهم. كان باستطاعته هو ولوز سماعهم وهم في الشرية من تحتهما.

[.] In Our Time - (*)

جلمت فى السرير لوز. كانت (مشتهاة كشرية الماء لك)⁽⁴⁾ باردة و (الـــ) عذبــة فـى الليل اللافح.

ظلت لوز ثلاثة شهور في الوردية الليلية. كانوا سعداء بإخلاء سبيلها. وحين الحقدة أجريت له العملية، قامت بتجهيزه لمنضدة العمليات، وكانت لهما نكتة عن الحقدة الشرجية: عدو (٩٠) هي أم صديق. وقع تحت تأثير المخدر وهو يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا ينقلت من لملته شئ خلاله الفترة السخيفة التي انقضت في الشرشرة، واعتلا بعد أن استخدم العكازين على أن يقوم بأخذ درجة الحرارة بنفسه حتى لا تضطر لوز إلى أن تتهض من السرير، لم يكن ثمة غير قليل من المرضى، وكلهم علموا بالأمر، كانوا جميعاً يحبون لوز. وكان خلال سيره عبر الردهات يفكر في لوز على سريره.

قبل عودته إلى الجبهة دخلا الكائدرائية وصاليا. كانت خافتة ماكنة. وكان بها أناس آخرون يصلون، كانا يريدان الزواج، لكن لم يكن الوقت متسعا ليقوما بإشهاره ولا كان مع أى منهما شهادة ميلاد. كانا يشعران كاللذين تزوجا، لكنهما أرانا أن يحم بذلك الجميع وأنهما أن وفقداه إذا ما فعلا ذلك.

أرسلت لليه لوز كثيراً من الخطابات التى لم يتسلمها قط إلا بعد الهدنة. حزمة من خمسة عشر خطابا جاءت إلى الجبهة فصنفها طبقا لتواريخها ثم قرأها للتو. جميعها كانت عن المستشفى وكم أحبته وكم كان مستحيلاً عليها أن تستمر فى الحياة بدونه وكم كان فظيعا فى اللبل افتقاده.

واتفقا بعد الهننة أن يعود إلى الوطن المحصل على وظيفة اليتمكنا من الزواج، وأن لوز لن تعود إلا بعد أن يحصل على وظيفة مناسبة ويسأتي إلى

^{(*) -} ما بين القوسين ليس موجوداً في النص حرفيا، لكن ضمنيا.

^{(*) -} أساس النكتة قائم على اشتراك لقبط حقنة ضرحية في اللغة الإنجليزية enema، ولغنظ عبدو فيها enemy في الحروف.

نيويورك ليلقاها. وأنه سيهجر الشراب وأنه لا يريد أن يرى أصدقاءه ولا أن يرى في الولايات الأمريكية أحدا. أن يحصل على وظيفة ويتزوج ليس غير. وهما في القطار من بدوا إلى ميلانو دب بينهما شجار حول رغبتها ألا تعود على الفور. وحين كان عليهما الافتراق في محطة ميلانو، قبل كل منهما الاخر قبلة الوداع لكن دون أن يحسما النزاع. شعر بالفثيان لجريان الوداع على هذا النحو.

ذهب هو إلى أمريكا على متن قارب من جنوا. وعلات لوز إلى بودونون الافتتاح مستشفى فيها. هنالك كانت الوحدة والمطر، وعسكرت فرقة من الجنود في المدينة. وفي الشناء، في المدينة الموحلة الممطرة أقام المبجور قائد الفرقة علاقة حب مع لوز، ولم يكن لها معرفة قط من قبل بالإيطاليين. وأرسلت هي آخر الأمر إلى الو للايات المتحدة تقول إن حبهما لم يكن غير حب صبيائي. أبدت أسفها وأنها تعلم أنه ربما لم يكن قلارا على فهم ذلك، لكن قد يصفح عنها يوماً ما ويكون ممتنا لها. توقعت، على غير انتظار منها البئة - أن تنزوج في الربيع. لقد أحبته لليوم كما أحبته دائماً، لكنها تدرك الأن أن حبهما لم يكن إلا حب مراهقين. تمنت له أن يعشر على وظيفة محترمة وقالت إنها تؤمن به بغير حدود. لقد علمت أن هذا في النهائية خير لكليهما.

لم يتزوجها الميجور في الربيع، ولا في أى وقت. وأبدأ لم تتلق لموز ردا على الخطاب الذي أرسلته بهذا الخصوص إلى شيكاغو. وفي لنكوان بارك بعد ذلك بوقت قصير انتقلت إليه من إحدى بلنعات المتاجر عدوى الميلان في أثناء ركوبه سيارة أجرة.

. . .

لو تتبعنا حركة الزمن فى النص وقارنـا نلـك بحركـة الزمـن فـى الحكايـة، وجدنا الفقرة الأولى هى أبطأ الفقرات، وهـى عبـارة عـن ليلـة واحـدة، يليهـا الفقرة الثالثة، وهى عبارة عن رحلة إلى الكائترائية - دوومو. أما أسرع الفقرات فالرابعـة، وهـى عبارة عن الوقت الذى قضاه البطل فى الجبهـة، يليهـا السلامـة، وهـى عبـارة عن الوقت الذي قضئه لوز في بورد يفون، ثم الفقرة المسلبعة والأخيرة وهي تمتد المنداد الأبدية في الكلمة المعبرة عن النفى الأبدى (وهي في النص الانجليزي never). وإذا فالقصة تزيد من سرعتها حتى تبلغ الذروة في الأفاظ الدالة على اللانهائية في الفقرة الأخيرة. وقد كان باستطاعة النص أن ينتهى حينما أخبرنا أن ضابط الجيش لم يتزوج لوز في الربيع: قصة عن صبى وقتاة يلتقيان في الحب ويصبحان عاشقين ثم يخططان الزواج، لكن ظروف الحرب وشرورها تحرل دون ننتهى بنهائية مخالفة لنهابات تألى القصص، فهما لم يعيشا تحى ثبات ونبات مكما تتهي بنهائية مخالفة لنهابات تألى القصص، فهما لم يعيشا تحى ثبات ونبات مكما الطبيعة الواقعية النوال المكافة المن النص في النهنة المن النص في النهنة المن النص في النهنة المن النص على النهنة الله المن النص في النهنة الله المناه النهنة التي يريد أن يؤبث في النهنة الذي النها النص . هنا ـ كأنه يريد أن يوقع الحقاب على الشخصية التي يراها خالف النص وثينة مناها.

والشخصية التى يريد النص أن يفعل بها ذلك هي شخصية الأنثى - هي شخصية الأنثى - هي شخصية لوز التى يذكرها النص باسمها، بينما يخفي اسم البطل ويتحفظ فلا يذكره ولا يشير إليه إلا بالضمير خلال النص كله. فهذا إذا نص تحفظي تكتمى ـ يتحفظ على بعض المعلومات فلا يبوح بها لغاية يترخاها، غير أنه ليس تحفظ بريئا من الهوى، ولكن تحفظ الديازى ـ بمعنى أنه يتحفظ على الأشياء التى لا يريد أن نطلع عليها، بينما هو كريم وسخى إلى حد الثرثرة في أشياء أخرى. والمثال على ذلك أن نقف عند هذه العبارة: "كفت باردة وعنبة في الليل اللافح"، ونسأل هذا السوال الذي يرى هنا؟ وهذا سوال يتصل بوجهة النظر التى يتبناها النص عند هذا الموضع من الحكاية.

إن وجهة النظر التي يتبناها النص هنا يمكن أن نراها بوضوح أكثر إذا نحن استعنا بالفكرة التي قال بها بارت في مقاله: مقدمة إلى التحليل البنيوي للقصيص.

يقول بارت "": لا تعرف اللغة غير نسقين من العلامات أحدهما شخصى والآخر غير شخصى - الشخصى (أنا)، وغير الشخصى (هو)، وقد تكون هناك مقاطع غير شخصى - الشخصى (أنا)، وغير الشخصى (هو)، وقد تكون هناك ما السبيل كتبت بصيغة الغائب، ولكنها فى الحقيقة صيغة المتكلم. ويتساءل بارت: ما السبيل إلى تقرير ذلك الأمر؟ والجواب أن يعاد كتابة السرد أو المقطع السردى بتحويل الصيغة من ضمير الغائب (هو) إلى ضمير المتكلم (أنا)، فإذا لم تؤد هذه العملية إلى أى خلل فى الخطاب، تأكد حينئذ أننا داخل النسق الشخصى وإن كانت الصيغة لضمير الغائب.

علينا إذاً أن نعيد كتابة كلام همينجواى مرتين، لأننا بـازاء شـخصيتين، همـا شخصيتا البطل والبطلة، وكل منهما بضمهر الغائب؛ وهاتـان همـا الفقرتـان الأولــي والثانية بعد إعادة كتابتهما، مع تغيير ضمير الغائب إلى ضمير المتكلم:

ذات مماء لاقع في بدوا، حملوني إلى أعلى إلى السطح، واستطعت أن أطل على المدينة من أعلاها. كانت في المماء طيور السمام التي تنبى أحشاشها في المداخن، بعد فترة انسدل الظلام وظهرت الأضواء الكاشفة. هبط الأخرون وأخذوا الزجاجات معهم، كان باستطاعتي أننا كانت بداردة وحذبة في الليل اللاقع-. ظلت لوز ثلاثة شهور فسي كانت بداردة وحذبة في الليل اللاقع-. ظلت لوز ثلاثة شهور فسي الورية الليلية. كانوا سعداء بإخلاء سبيلها، وحين أجريت لي العملية، قامت بتجهيزي لمنحدة العمليات. وكانت لنا نكتة أطلقناها عن الحقلة الشرجية: عدو هي أم صديق. وقعت تحت تأثير المخدر وأنا أتشبث بتلابيب ذاتي حتى لا ينظت من لماني شئ خلال الفترة المخيفة التي انتصت في الثرثرة، واعتت بعد أن استخدمت العكازين على أن أقوم بأخذ درجة الحرارة ينفسي حتى لا تضطر لوز إلى أن نتهض من السرير، لم يكن ثمة غير قليل من المرضى، وكلهم علموا بالأمر.

كانوا جميعا يحبون لوز وكنت خلال سيرى عبر الردهات أفكر في لوز على سريري.

إن قراءة النص بعد هذا التغيير في الضمائر من الغائب إلى المتكام لا يترتب عليه أي خلل في الخطاب، بل تلك هي المصورة التي كان يجب أن يجرى عليها الخطاب، لكن ينبغي أن نضع في الاعتبار أن التغيير إنما وقع في ضمير الغائب المذكر، وهو غير ضمير الغائبة المونثة. ولذلك، منعيد كتابة الفقرتين مرة أخرى بعد تغيير الضمير المونث وليس المذكر:

ذات مساء لاقح في بدوا، حماره إلى أعلى، إلى السطح، واستطاع أن يطل على المدينة من أعلاها. كانت في السماء طيور السمام التي تيني أعشاشها في المداخن. بعد فترة انسدل الظلام وظهرت الأصواء الكشفة. هبط الآخرون وأخذوا الزجاجات معهم. كان باستطاعتي أننا وهر سماعهم وهم في الشرفة من تحتّا. جلست في السرير. كنت باردة وضبة في الليل الملافح. ظالت ثلاثة شهور في الوردية الليلية. كانوا معداء بإخلاء مبيلي. وحين أجريت له العملية، قمت بتجهيزه لمنطقة العملية، قمت بتجهيزه عديق. وقع تحت تأثير المخدر وهو يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا ينقلت من السانه شئ خلال الفترة السخيفة التي انقضت في الشرئرة. واعتلا بحد أن استخدم المكازين على أن يقوم بأخذ درجة الحرارة بنفسه عتى لا أضطر إلى أن أنهض من المدير. لم يكن ثمة غير بنفسه عتى لا أضطر إلى أن أنهض من المدير. لم يكن ثمة غير خلال سيره عير الردهات يفكر في على سريره.

إن الضمير "هو" المائد على البطل ينقلب إلى "أنا" في انصياع تام بغير المتكلم، المتكلم، بينما يختلف الأمر مع "وز" التي إن استبلت ووقع مكانها ضمير المتكلم، أحدث ذلك خلا يصدم شعور القلرى الذى لا يتوقع أن تتكلم الأنثى عن نفسها بهذه الطريقة، وبصفة خاصة في الجملة الأخيرة من الفقرة الأولى: أن تتكلم عن نفسها بوصفها مشتهاة. وأكثر من هذا في الجملتين الأخيرتين من الفقرة الثانية. إن الخطاب حينئذ يقد تماسكه، المتوتر الشديد القائم بين زاوية الروية وبين صاحب الصوت، بين من برى ومن يتكلم، بخلاف ما إذا تغير ضمير البطل، فالخطاب حينئذ متماسك لأن الصوت والروية يلتقيان.

الراوى في نص همنجواى إذاً يتخذ ضمير الغيبة قناعا بتتكر تحته، وهو قناع الموضوعية المزيفة التي يوهمنا بها الضمير غير الشخصى، وهو قناع يلجأ إليه النص لأغراضه هو البلاغية: أن يوقعنا في أسر الخطلب في أسر الراوى الموثوق به لاستئاده إلى ضمير الغيبة: "في السرد لا شخص يتكلم" على حد تعبير بنفست" "، وإنما هو صوت الحقيقة المطلقة.

والراوى النقة، والراوى غير النقة unreliable، من مصطلحات النقد الروائي المعروفة، وهو الراوى الذى لا ينقل إلينا الحقيقة على نحر محايد . ^ .

إن هذه المعلومة: "كانت باردة وعنبة في الليل اللافع" إنما هي معلومة تتصل بإحساسه هو بها، وكيف كانت تبدو له، وليست معلومة عما كانت تشعر هي به على الإطلاق، وبعبارة أخرى: هي مكتوبة من وجهة نظره هو، لا وجهة نظرها، ولكن النص يتكتم المعلومات التي تتصل برؤيتها هي له، كيف يبدو هو نظرها، وكيف كانت مشاعرها تجاهه. لا يقول النص في هذه النقطة شيئاً. وهذا هو معنى أن تحفظ النص كان انحيازيا أو انتقائيا. إننا على مستوى الحكاية نفترض أن لوز كانت تبادله الحب. وأكثر من ذلك أنه كان بينهما لقاء جنسي؛ فالفقرة الأولى تتضمن أنهما كانا يمارمان الجنس لتوهما. لكن النص لا يغضى انا بذلك على طريقته في التحفظ، وإنما يقوم القارئ بعد هذه الفجوة حين يستخلص من النص طريقته في التحفظ، وإنما يقوم القارئ بعد هذه الفجوة حين يستخلص من النص

المستوى الآخر، وأعنى به الحكاية diegesis. إن هذا ينم عن رغبة النص فى إلقاء اللوم على الأنثى ومسئوليتها فى فشل هذا الحب الذى اكتملت مقوماته؛ فهو أولا حب متبادل، وهو ثانيا متوج بالعلاقة الجنسية بين الطرفين. فالأنثى بتخليها عن هذا الحب تقف موقف للغادر الخثون.

والراوى ـ على مستوى النص ـ "يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا يفلت من اسانه شي" عن العلاقة بينهما، ولكن على مستوى الحكاية يقع قدر من الثرثرة، فهى الوحيدة التي تريد للخبر أن ينتشر. هو كتوم، وهي ثرشارة: إسناد بعض الفضائل إليه هو ونقيها عنها. إن هذا النص شأته شأن كشير من قصص همنجواى الأولى لمكتوب من وجهة نظر رجاليه محضة، وهو يقدم شخصية الرجل على نحو متحال إليه تماماً، وشخصية الأبثى على نحو متعصب ضدها. ويتواطأ الأسلوب في النص باستعمال ضمير الخائب الذي يريد أن يوقع في روع القارئ أنه أسلوب غير شخصي قائم على الراوى الموضوعي الثقة الذي لا ينحاز، يتواطأ هذا الأسلوب مع هذه القيم ـ قيم النظر إلى الرجل باعتباره العنصر الوفى الكتوم الخير. أما الأنشى

وفي النص فقرتان خالصتان للرسائل التي كانا يتراسلان بها وفقرة أخرى للإخبار عن شجار شب بينهما. وهذا أيضاً نلحظ التكتم في جانب والثرثرة في جانب والثرثرة في جانب والثرثرة من الرسائل وهو في الجبهة. لكن لا يخبرنا النص بما كان منه تجاه هذه الرسائل، وهل كتب إليها أم لا. ورسائلها من الواضع أنها معادة ومكرورة وقائمة على المبالغة: "جميعها كانت عن المستشفى، وكم أحبته، وكم كان مستحيلا عليها أن تستمر في الحياة بدونه وكم كان فظيما في الليل أخبته، وكم أن فظيما في الليل المبالغة: "مستحيل" و تخطيع"، لا يبل على أن النص يلتزم بالتحفظ والإمساك عن المبالغة: "مستحيل" و تخطيع"، لا يبل على أن النص يلتزم بالتحفظ والإمساك عن الشرثرة، وهو الأسلوب الذي يجنح إليه كلما جاء نكر البطل الرجل، وفي الشجار الذي يجب على الذي نشب بينهما، يبرز النص انصياع البطل الملسلة الشروط التي يجب على

الراوى أن ينقذها ليتزوج لوز. بل يزيد على ذلك أشبواء أخرى يتطوع بها البطل من عنده، ومبلغة منه في انصياعه لهذه الشروط يزيد أنه إنما يريد هو نفسه هذه الأشباء، وأنها ليست مجرد وعود ميتوم بتنفيذها على مضض منه؛ فهو لا يريد "أن يرى أصدقاءه ولا أن يرى في الولايك الأمريكية أحدا. أن يحصل على وظيفة ويتروج ليس غير". وفي الحق هذا تهكم وسخرية، وفيه ما يشير ضمنا إلى أنم مجبر إجباراً ومدفوع دفعا، وأنه قد أسئ كذلك إلى رجولته، فلوز التي أعطته أو لا المعنى المجازى بجعله ينقطع عن الخمر وعن المحقلة الشرجية، تسليه ذكورته بالمعنى المجازى بجعله ينقطع عن الخمر وعن الأمسدقاء وعن كل مباهج الحياة، وهل هناك إنسان يريد أن يتخلى عن أصدقائه برغبة من عند نفسه؟!

إن في النص كلمة ربما صبح أنها المفتاح النص كله، وهذه الكلمة هي الحقنة الشرجية enema التي ترتبط حروفها في اللغة الإنجليزية بحروف كلمة العدو enemy فالحقنة هي العود: "كانت لهما نكتة عن الحقنة الشرجية: عدو هي أم صديق. القد وقع تحت تأثير المخدر وهو يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا ..."، حين نتراً هذه العبارة، فإن ما نتوقعه - أثناء عملية القراءة - حتى هذا الموضع من النص المنتهي بالكلمة "لا" مخالف لما أفضي به النص الإنا. عند هذا الموضع من النص يبرز إلى الذهن شئ آخر غير الذي يأتي به النص. فحتى هذه الكلمة، لم يكن القارئ يتوقع أن ينحرف الكلم عن الموضوع الذي انتهت به الجملة التي سبقت. كان قدرة في التحفظ - علي كل قدرة في التحفظ - علي وألا ينقلت من اللمدان المحالك الكلم وألا ينقلت من اللمدان شئ، ولمساك الكلم وألا ينقلت من اللمدان شئ، ولمساك الدير تماما عن أن يتسرب منها الشئ القبيح. فالحريهة من الشرجية أحداء، وأن "ينقلت من اللمدان شئ لا يقل سوءا عن انفلات المدادة الكريهة من الجهة الأخرى انقناة الهضمية؛ لوز هي التي موءا عن انفلات المدادة.

النص هنا يقدم خطابا عن المراة: يقدم درساً: لقد جرحته في القلب، ثم بعد فترة وجيزة جدا ــ حينما وصلت منها الرسالة الأخيرة جرحته في مكان أكثر حيوية - فى مكان الرجولة منه. إن القصة تترك بطلها مجروها بالمعنى للعرفى تماما فى - رجولته باتصاله بامرأة يلخذ منها المرض. ثم إنه ينتقل من جرح إلى جرح ـ من السرير فى سدوا الذى أجريت بـ العمليـة الجراحيـة إلى المقعد الخلفى فى لنكوان بارك.

والخطاب الذي يحمله النص إلينا هذا، أن العلاقة بين البطل والبطلة تتهى إلى التعاسة؛ لكنه يجعل من المرأة السبب في التعاسة. أما هو فدائما محمول: تجرى لما العماية الجراحية ويعطى الحقن، ويرسل إلى الجبهة ويبعث به إلى الومان، وهو لا يريد شيئاء إنما هو مثفن بالجرح من البداية حيث أصيب في الجبهة، ثم هو مثفن به كذلك في النهاية حيث أصيب في الحب. إنه نموذج الضحية؛ فهو مهنب كتوم لا يفعل شيئا إلا أن ينتظر حائثا يقع له. أما أعلموم فالمرأة.

لكن ما مصدر هذا الخطاب، ومن أين جاء. خطاب من هو في العقيقة؟ يجيب شواز على ذلك بلغة قاطعة: الجواب عن هذه الأسئلة طرا يتمثل في الأب طبعا. فهذا خطاب الأب الذي علم جيلا بأسره من القراء الرجال(") أن ينشدوا عالما فيه الأصدقاء هم الرجال، أما المرأة فهي الحقلة العدو "".

وفى التحليل السيميوطيقي كل نص يحيل إلى نصوص أخرى، على ما تقرر من فكرة التناص. والنصوص الأخرى التى يمكن أن تحيل إليها قصة همنجراي، هى قصص المغامرات الخيالية fairy tales، وقصص الخيانة، وكذلك القصص الأخرى المجاورة لقصة همنجراي في مجموعته القصصية "حدث في زماننا". لكن ينبغي كذلك أن نرى نص همينجواي في ضوء كتابات أخرى له كرسائله الشخصية وغيرها، وهي كتابات يمكن أن تنبني منها مادة قصصية قريبة الشبة جدا بالنص الذي ندرسه، ومنها مخطوطة بخط يده بطوان: "شخصي" وحدة ممبودات من رواية نشرت نه تحت عنوان رداعا للسلاح، وكلها تتركز حول قصة ممرضة كانت تعمل

^{() -} الأمريكيين - على الأقل، لأن قارئ همينجواي أساسا قارئ أمريكي.

في مستشفى إيطالي. ومن خلال رسائل همنجواي ونصوص أخرى كثيرة، نستطيع أن نتعرف على شاب أمريكي عمره 1 اعاما، كان يعمل في الصليب الأحمر الأمريكي سمه إرنست همنجواي، يلتقي بمعرضة في الصليب الأحمر تنسي أجنس حنا كروفسكي، وهي أمرأة أمريكية لها من العمر سنة وعشرون عاما تعمل في مستشفى بميلانو. ويقع هذا ألفتي في حبها وتدعوه بالفالم (ه)، ويدعوها هو باسم ممتشفى بميلانو. وحين تتطوع الخدمة بظورنما خلال وباء الانفاونز ايكتب إلهها كثيرا: كان يكتب إليها يوميا وريما مرتين في اليوم، وكانت هي ترد على خطاباته بمقدار ما كانت تسمح ظروفها وولجبات عملها. ويمتعران في التراسل بعد أن انتقلت هي ما كانت تسمح ظروفها وولجبات عملها. ويمتعران في التراسل بعد أن انتقلت هي الريفسو، بالقرب من بتوا، المشاركة في الخدمة خلال انتشار وباء آخر.

ويتجول هو في أماكن متقرقة في ليطالوا، لكن جراحه تمنعه من العدودة إلى الجبهة. ويرى أجنس مرات أخرى قليلة قبل أن يغادر إيطاليا إلى الولايات المتحدة. ويرى أجنس مرات أخرى قليلة قبل أن يغادر إيطاليا إلى الولايات المتحدة. ولم تكن القصة قد اكتملت على المستوى الجنسي حين ترك إرنمت إيطاليا في يناير 1919. وقد ذهب همنجواى إلى الوطن وفي اعتقاده أنه بحصوله على وظيفة تكفل المبيش لاثنين، ستعود إليه أجنس ويقترن بها. ولكننا لا نعرف شيئاً عما كان في الميش لاثنين، ستعود إليه أجنس ويقترن بها. ولكننا لا نعرف شيئاً عما كان في على وظيفة بعد، حين جاءه خطاب من أجنس في مارس 1919 تعلن له أنها ستتزوج ضابطا إيطاليا، مما جعله يلزم الفراش فترة من الزمن شعر خلالها بالمرض، ولم يستر دعافيته وتوازنه تما إلا في أو اخر إيريل. ويعدها شعر بالمرض، ولم يستر دعافيته وتوازنه تما إلا في أو اخر إيريل. ويعدها شعر والاستقرار. لكن جاءه خطاب من أجنس في يونيه، أخيرته فيه أنها أن تتزوج من الملازم الإيطالي لمعارضة عائلته وهي أسرة ارستقراطية - هذا الزواج، وأنها الملازم الإيرائية للملازم الإيران، ولكن إرنمت الذي كان قد شغى من جرحه لم يرد على الخطاب، وتكتب هي إليه في يسمير 1977، وكان قد من فكرة قد

 ⁽a) - kid - (أصل الإنجليزي، ومعناها طفل، ولد، صغير إلخ.

نتروج بامرأة في عمر أجنس ورحل إلى باريس ردا على رسالة كمان قد بعث بهما إليها. وفي هذه الرسالة تقول له:

تعلم أنى لم أشعر بالمرارة للطريقة التى انتهت بها علاقتنا. . . وعلى أي حال فأنا كنت دائما على علم بأنك سنكتشف فى النهاية أن ذلك هو المصواب وأنك ستدرك أنه كان أفضل، وإنى لطى يقين من أنك تؤمن بذلك بعد أن حباك الله بهادلى.

وبعد ذلك بشهور أخذ همنجواى في كتابة مجموعة من الاسكتشات هي التي سيقدر لها أن تتشر فيما بعد منة ١٩٧٤ تحت عنوان "حدث في زماننا"، وقد بدأ كتابة مسوداتها تحت عنوان "شخصي"، وهناك نسخة منها مكتربة بالقام الرصاص ضمن أوراق همنجواى، وهي تبدأ بالكلمات الآتية: "ذات مساء لاقح في ميلائو حملوني إلى أعلى إلى السطح"، وفي الصورة التي أعدت للنشر يغير الضمير من ضمير المتكلم إلى ضمير الغائب، وكانت هذه المذكرات هي الفصل العاشر من "حدث في زماننا"، وكانت بالفعل صورة طبق الأصل مما نعرفه باسم تحصة قصيرة جدا"، لكن الممرضة كان اسمها أج Ag، بدلا من لوز، وكان المستشفى في ميلائو يمكن لنا أن نكونه من خطابات همنجواى نفسه ومن الوثائق الأخرى، أكثر مما كان النص في النشرة الأمريكية لـ "حدث في زماننا" أعيد ترتيب القصول، وتحولت أج إلى لوز وميلائو إلى بدوا. وقد صنع في زماننا" أعيد ترتيب القصول، وتحولت أج إلى لوز وميلائو إلى بدوا. وقد صنع همنجواى نلك ـ كما يقول هو، حتى يتجنب الوقوع في جرائم القنف وانتشهير.

وقد ظلت هذه الترنيمة تدور في رأس همنجواي، كما يظهر ذلك في الروايــة التي سماها "في صحبة الشباب"، لكنه بدأها وتوقف عند الصفحة رقم ٢٧ في المخطوط، وفيها نجد البطل نك آدم يقع في حب ممرضة تسمى أجنس. وتحولت أجنس أخير اللي كاترين باركلي في "وداعا المسلاح".

ولكن ما دلالة تغيير الأماكن، وما أهمية ذلك فى التعليل؟ والجواب أن ميلانو أو بدوا، قد جى عبها لخلق ما سماه رولان بارت إعطاء الانطباع أو الإحساس بالواقعية (1)، وإن لم يكن لتحديد اسم المدينة نضه أهمية فى حد ذاته.

ويلاحظ أن النشاط الجنسي بظهر في الأصل المختلق للحكاية المستخلصة من النص، مما يفضي بنا إلى ملاحظة أن هناك حاجة واضحة الآن وضوحا قويا ــ إلى إضفاء طابع الاتصال الجمدى وإضافته إلى القصة بحيث لو غاب هذا البعد المصاف إلى الحكاية لصارت كلمات لوز عن الحب الصبياني بين صبى وصبية، كلمات لا معنى لها وهي قابعة في سريرها تاركة حبيبها العاجز يقوم عنها به لحاتما الطبدة.

كذلك يمكننا أن نلاحظ أنه في الحياة الواقعية لم يرجع الفعلام إلى الجبهة، لكنها هي التي عادت إليها منطوعة للمساعدة في الخدمة في أثناء الوياء، وأنه كتب إليها من الخطابات بمقدار ما كتبت هي إليه _ على الأقل، حتى إنها وصلها ذات مرة خممة خطابات منه دفعة ولحدة في بريد يوم ولحد.

إن شواز فى تحليل قصة همنجواى يجنح إلى الاقتداء بدرجة ما بما فعله جينيت فى تحليل رواية برومت، فهو ينحو منحاه كذلك فى الاتجاه إلى أعمال برومت الأخرى التى سبقت روايته التى جعلها موضوعا التحليل، لما يمكن أن تثقيه من ضوء على الرواية. ويستخلص من ذلك أن همنجواى يريد أن يكتب الحياة كتابة أخرى، فيجعل بطله ظافرا بوصفه عاشقا أكثر مما عليه الأمر فى الواقع، ويعود فيجعله أكثر إيجابية بوصفه جنديا، ويجعله ضحية وكيش قداء بوصفه إنسانا،

[.] the effect of the real - "

وهو يستخلص شعورا بالغضب يكمن وراء هذه القصدة سرعان ما ينجذب إليه الانتباه، شعورا بالغضب يجنع بالراوى أن يكون متعصبا لنفسه منحازاً لها، مما أنخله في إطار الراوى غير الثقة. ويقول شولز: الذين بقرءون القصدة إما أن يكونوا ذكورا أو يكونوا إناثا، فأكثر الذكور يتعاطفون مع البطل وينتقدون لوز. وهذا بالضبط ما يطلبه منهم الخطاب، وكثير من قارئاتها الإناث سيحاولن قراءتها متعاطفات مع لوز، فيلمن الأحداث التي كلتت العسب في ضعف الفتى الشاب أو للتي جعلت حال الدنيا هكذا، وعلى هذا يتوجب على القراء من الإثاث أن يسئن قراءة للمل، أو يتقبلن ضربة أخرى إلى الذات الأنثوية "".

ولكن شراز قصر عن جينيت في تبنى مقولاته، فهو لم يبرر الملاحظات التي لا حظها بخصوص الزمن وسرعته في فقرات القصة المختلفة، بل ترك الملاحظة بغير أن يعطيها دلالات كافية. كذلك لم يوظف مفردات جينيت الخمسة توظيفا كافيا. غير أنه معنى ببيان طريقته باعتباره ناقداً سيميوطيقيا، ويشرح لختلاف ذلك عن مناهج النقد الجديد وأصحاب نظرية القارئ. ومعلوم أن الارتباط بين النقد البنيوى والنقد السيميوطيقي وثيق، حتى إن بعض النقاد يعدونهما شيئا التي تتما في الأبنية التي تعمل عمل الأولوية لبعض الأبعاد في النص، وهي تلك من نلك معانى أخرى؛ ذلك لأنه لا المولف ولا القارئ لهما مطلق الحرية في صنح من نلك المتعنى. فهو يختلف عن نقاد نظرية القارئ الذين يفتحون الباب على مصراعيه المتازئ ليكرن المعنى من صنعه هو. وهو كذلك يختلف عن النقاد الجدد كما. ومناط الإخبى أم النص. هو عند أصحاب النقد الجديد العمل الأدبى، وعند السيميوطيقيين إنما هو النص.

فقصة همنجراى التى بين أيدينا إذا نظر إليها على أنها عمل أدبى، فهى حيننذ شير مكتمل مكتف بذاته، وهي كيان متشابه الأنجاء unified وله قيمة جمالية. وهر أيقونة الفظوة، والراوى فيها – بمعايير النقد الجديد غير شخصى، وهو راو موثوق به، وفي مثل هذه القراءة ليمن أمامننا غير الكلمات الموجودة على الصفحات، فهي كل شئ، وهي تخبرنا بامرأة الرئارة لا تمسك الحديث، غلارة لم تكن جبيرة بحب الفتي الوفي. أما النظر إلى القصة باعتبارها نصا، فيظهرنا على النها شئ غير مكتمل، بل إن بها على مستوى الحكاية فجوات، ويها على مستوى النم النها شئ في النص تحفظ أو امتناع عن الإقصاء ببعض المعلومات، كما أن هناك شواهد على الفضيب والتشفى في النص لا توجى بأن الراوى هو الراوى الثقة العالم بكل شئ أو الراوى الموضوعي، بل راو شأته شأن سائر الناس ينطوى على ما ينطوون عليه من نقض وضعف، إن الناقد السيميوطيقي يحاول الدخول إلى الأعمال الروائية باعتبارها نصوصا نمر بها الشغرات أكثر من كونها أعمالا قد انتجت وتم إنجازها.

وهكذا فإن "المعالجة الممبوطيقية" تسمح الناقد بمدى أوسع التفكير وحرية أكثر، وهي تلقى عليه بممئولية أكبر. وهذا النص لهمنجواى مثال على كل الأعمال الروائية، من جهة أنها تصور المؤلف أفضل مما هو عليه في الواقع. لكنه يظل خاضعا للاختبار والتقييم، وليس أيقونة تعبد وتقدس، ذلك أن كل صعور الوثئية مبواء كان التجاهها إلى الآلهة أو الناس أو الأعمال الأدبية، تعلمنا أسوأ الدروس على الإطلاق: أن نحنى الرأس ونشى الركبتين حيث يجب أن نضع كل شعى موضع الاختبار "م".

. . .

على أننا نعود في ختام هذا الفصل، إلى ما بدأناه به مما تقرر من أن المدخل البوطيقي - هنا ـ في تحليل العمل الروائي يقوم على النفرقة بين النص والحكاية، أو بين الخطاب والقصة، أو بين العمل الروائي والرواية، أويين الرواية والقصمة، إلى المختلفة المتداخلة في الرقت نفسه من جهة دلالة اللفظ إلا الحد فيها أحيانا على مفهومين متناقضين.

إنا حين نقرأ النص الروائي تترجمه إلى حكاية. يظهر ذلك حين نحكي ما قرأناه مرة أخرى، فستبدل بالوحدات اللفظية كاسماء الإعلام والنحوت والعبارات البخ وحدات الحكاية، كالأحداث والشخصيات التي تتكون لدينا من جملة صفاتها وملامحها والمعلقط إلغ، وهي الوحدات التي تتغطر بها الذاكرة بدلا من تلك. هذا بالإضافة إلى تغييرات أخرى نقوم بها كذلك، كتنظيم المادة التي نتلقاها حتى يسهل كذكرها، بأن نقرم بوضعها في نظم وأبنية على قدر ما نستطيع. إن مائة عام من البحث في قراءة العمل قد بينت انا حلى ما يقول هيرش في كتابه فاسفة العمل الإبداعي """ أن الذاكرة إنما تختزن المفاهيم لا الألفاظ، المدلول وليس الدال. وهذا الإبداعي الله وبين الشعر الذي يظهر أنه نو طبيعة تتكارية (")، وهو موجود في هو الغرق بينه وبين الشعر الذي يظهر أنه نو طبيعة تتكارية (")، وهو موجود في البنية القصصية لا الكلمات. فإذا التكريت الرواية التي مبناها على المترجمة، بخلاف الرواية التي مبناها على المنبئة القصصية لا الكلمات. فإذا التكريت الرواية التي مبناها على المنبئة القصصية إلى المكلمات. فإذا التكريت الرواية من حالة الشعر صدار لألفاظها أهمية أكبر، وكذلك تقل أهمية اللهنة في الشعر كلما التجه إلى القصة ""."

والذهن حين يكون بازاء الاستجابة لنص قصصى، يقوم بجملة من الإجراءات التى تتطوى عليها القصصية عليه الإجراءات التى تتطوى عليها القصصية مناسم من فكرة السبب والنتوجة، وهذا أكثر يقوم بربط الأحداث بعضها ببعض على أسلس من فكرة السبب والنتوجة، وهذا أكثر شئ يحدد طبيعة الملكة القصصية باعتبارها نشاطا عقليا، فإن الذى يعنينا في القصة إنما هو نظام ترتيب الأهداث، أكثر مما يعنيا الطلم ترتيب الأهداث، فهذا شيئان: الزمنية المتمثلة في علاقات هذه الأحداث، والسبيبة المتمثلة في علاقات هذه الأحداث بعض، "وحين نحكم على عصل من الأعمال الأدبية بأنه مجموعة غير مترابطة من الأحداث الباعث الذي

[.] monumental - (*)

^{(4) -} واللفظة الإنجليزية التي تدل على تفكك الأحداث وعدم ترابطها هي: episodic .

إن القسم الأكبر من نشاط الملكة القصصية بتجه إلى استخلاص العلاقة المبيبة بين الأحداث، هذا في حالة ما إذا تطابق وقوع الأحداث زمنيا في القصة وفي الواقع. فإذا حدث غير ذلك وقدمت الأحداث على غير تعاقبها الزمنى الذي حدث به، فإننا نحاول معرفة النظام الزمني الذي وقعت على هيئته الأحداث. ولهذا كانت العمليات العقلية التي تقوم بها الملكة القصصية معقدة تماما، حتى ولو كان الأمر يتعلق بحكاية من الحكايات البسيطة. هذه العمليات معقدة حين تقوم الملكة القصصية فينا بالنفرقة بين ما هو سببي وما هو وصفى لاغير، أو قائم على المصادفة وحدها. كذلك يظهر تعقدها في أننا نحاول أن نسبق الأحداث خلال قراءة القصة في سباق الأحداث للتي نتينها خلال القراءة. ثم هي معقدة تماما حين نأتي لقهم الأحداث التي ملفت من جديد في ضوء ما حصلناه الآن من ألوان الفهم الماضرة "^".

إن النص قد يتوقف ليناقش ما يعن لـه أن يناقشه، لكن الحكاية التي نستخلصها نحن بملكتنا القصصية تمضى في ممارمة عملها وفق منطقها هي الذي يكون لنا بمثابة المعلم الذي نستهدى به في دراسة استراتيجيات النص، ويعيننا على استكشاف العلاقة المحرارية بين النص والحكاية، بالبحث عن المواضع بمكن أن توجه إليها الانتباه أو يريد النص أن يوجه إليها الانتباه، وفي هذه المواضع بمكن أن توجد مفاتيح المعنى المراد والعاطفة الشعورية. إننا - هذا - نقوم بجملة من التساؤلات منها: هل هناك حادثة بعينها من حوادث الحكاية يعود إليها النص مرة أخرى كأنها استولت عليه واستحوذت وأرادت لنفسها السيطرة عليه؟ هل نظام الحكاية التي نبئيها نحن بغعل الملكة القصصية فينا، يتنخل النص من أجل الإخلال به، بأن يتوقف مثلاً لوخيرنا بشئ له أهمية ما لغايات يتوخاها هو؟ أم هل يقوم - على

[·] points of stress - ^

العكس من ذلك ـ بحذف شئ من الحكايمة، هذا النسئ مهم من وجهة نظر الحكايمة نضمها؟ منا النذى يريد أن يمليه علينا النص من توجيهنا إلى التقييم وإصدار الأحكام".".

هذه الأستلة وغيرها كانت النموذج الذى وجدنا الناقد السيمبوطيقى يتوخاه في تحليله قصنة همتجواى التي مضنت.

وردود الأفعال التي يقوم بها القداء (أو المشاهدون لأحد الأفلام) تجاء النصوص الإبداعية والفنية تنطوى على جانبين: جانب سلبى وآخر فعال'''. أما المجانب السلبى فيتمثل فيما يقوم به المثلقى من نترجمة تلقائية للرموز اللغوية أو السبيوطيقية حتى تصبح مفهومة، وهذا الجانب داخل في حيز الملكة اللغوية أو المكالكة السبيوطيقية، وهو لا يعنينا في مقام الكلام عن الملكة القصصية، وإنما يعنينا الجانب الفعال منها، وهو الذي يتصل بنفسير اللصوص، وهو عبارة عن إعلاق من العلاقات الموجودة في النص ولإخلاها في أبنية ذات دلالة، فالقصة في النظرية السبيموطيقية، هي دائما من تحصيل قارئ النص، وهي نتبني على الملاقات الذي في النص، غير أنها ليست محكومة كلية بها.

ويمكننا أن ننظر إلى الملكة القصصية في ضوء بعض الأشكال الروائية المورنية وبعد المودرنية . تلك الأشكال التي نهضت انتحدى هذه الملكة والهجوم عليها، كالذي فعله بيراننلو، وبريخت في مجال المسرح، حين انتجهت جهودهما ضد نزوع المشاهد التلقائي المحكوم بالملكة القصصية؛ فحاول بيراننلو أن يخرق فكرة الوقعية المتعلقة في الإيهام بالواقع ومشلكاته (أ)، لكي يظهر مالها من سلطان، ولكي يستحث المشاهد آخر الأمر على أن يرى الحياة نفسها تمثيلاً وإيهاما. أما بيرخت فقد حاول طريقة أخرى: أن يقلب الملكة القصصية رأساً على عقب ليسمع لمسرحه بمدى أنيولوجي من أجل إدراك غايات أخلاقية. وفي مجال المسينما ظهرت محاولات مشابهة لما قام به بيراندلو ويريخت في مجال المسرح، وهي ظهرت محاولات مشابهة لما قام به بيراندلو ويريخت في مجال المسرح، وهي

[.] verisimilitude – 🕅

المحاولات التي قام بها ريسني Resnais وجودار Godard. أما في مجــال الروايــة فقد ظهر ذلك عند آلان روب ـ جرييه ٢٠٠٠ .

إن الملكة القصصية (ص) يمكن النظر إليها من جهة علم النفس على أنها سلوك عصابي أو ذهاني، وأنها صورة مخففة من البار انوبا. فالمتلقى يستسلم اقدة يقع تحت سيطرتها، ولا يحاول نفعها أو مقاومتها، ولذلك نقع في الشباك التي يلقيها إلينا المولف ونحن نشعر بالسعادة والرضا. وهذا هو السر في نفاد صبرنا إزاء الأعمال ذلك المستوى الفني الهابط. والسبب في ذلك راجع إلى فقدان ثقتا في قدرة المولف على السيطرة علينا وشعورنا بعجزه عن إيقاعنا في الشباك. وفي ذلك رخبة من إعفاء أنفسنا من بعض ما يجب علينا من مسئوليات، فلسلم أنفسنا اقيادة ننحني القرتها وسلطانها، ولو على حساب تلك الأبعاد الإنسانية التي يتطلبها وجودنا في مواجهة مسئوليات، يتطلبها وجودنا في مواجهة مسئولياتا. وهذا الاستسلام والفضوع هما أكثر ما تتطوى عليه الملكة بجنوره في وعينا. "إن في الأمر شيئاً غير ديمقراطي بالمرة، وفيه شي لا يمت إلى الروح الذاقدة بصلة. فائدة ديداً حين تترقف الملكة القصصية، إذهبي حالة الروح الذاقدة بصلة. فائدة ديداً حين تترقف الملكة القصصية، إذهبي حين مسائر أجزاء النوع، حالة فترة الدوع، مختلفة عن سائر حالاته اختلاف الحلم عن سائر أجزاء فترة الدوم "ا"."

إن هذه الاستنامة إلى الاستسلام التى تتطوى عليها الملكة القصصية هي التي دفعت بعض المبدعين القصصيين إلى محاولة إجبار المتلقى على الخروج مما اعتاده من أنماط الملكة القصصية إلى اتخاذ مواقف تجاه النصوص أكثر ديناميكية وأشد حدادة.

ومن هذا جاء البحث عن درجة الصفر في الكتابة، وفيها يقدم الكاتب ببساطة مادة ينرك للقارئ أن يركب منها ما يشاء من نصوص. والصورة القصوى التي

^{(**) .}narrativity والملاحظ أنى أستحدمها هنا مرافقة للمصطلح الآخر الذي مر من قبسل وهسو narrative competence .

يمكن أن يبلغها هذا الاتجاه، وقد تم تجريبها بالفعل، تثمثل في تقديم كتاب كل

John بيضاء، أو تقديم كونشرتو صامت. وهذا ما قام به بالفعل جون كبح

Cage ، أو في تقديم شاشة عرض لا يظهر عليها إلا ضوء مصباح آلة العرض

نفسها، أو بعض بقع موجودة على العدمة. وهذه كلها محاولات للخروج من دائرة
الملكة القصصية إلى القص نفسه - من الماضى إلى الحاضر، لكن ليس لأسئ من

نلك كله القدرة على النمو أو التدرج أبعد من هذا. وحتى تكرير هذا الفعل نفسه،

كتقديم التجربة نفسها مرة أخرى يوقطا في دائرة الملكة القصصية التى نبحث عن
الهر و ب منها، فدر جة الصغر الحياة إنما هي الموت "ا".

هو إمش الفصل الثاني:

١- انظر مقدمة كار لكتاب تودوروف:

The Poetics of Prose, p. 8.

Rimmon - Kenan, Shlomith, Narrative Fiction, p.2.

The Poetics of Prose, p. 9.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", .£ pp. 25 - 28.

Ibid., p. 27.

٦. راجع الفصل السابع من كتاب شواز السيميوطيقا والتفسير:

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 110 - 26.

٧ راجع:

Culler, Jonathan, Structuralist Poetics, p. 114.

٨ راجع:

Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, pp. 80-81.

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, p. 61.

Toid., p. 112.

Culler, Structuralist Poetics, p. 117.

۱۲ـ راجع:

Wales, Katie. A Dictionary of Stylistics, p. 259.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", .17 p. 27.

Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary The 31.	ory, p _1 o
Hawkes, Terence, Structuralisn and Semiotics, pp. 65-66.	-17
Ibid., p. 66.	_1 Y
Ibid., pp. 67-68.	_1 A
Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 110-111.	-19
Culler, Jonathan, The Pursuit of Signs, Cornell University Ithaca New York, 1981, pp. 170-71.	Press, _Y •
Ibid., pp. 171-72.	-41
	۲۲- راجع:
Booth, Wayne, The Rhetoric of Fiction, The University of Press, 1961, pp. 8, 9, 12 etc.	f Chicago
Webster, Roger, Studying Literary Theory, Arnold, 1990, pp. 51-	52 44
Genette, Gérard, Narrative Discourse, Cornell University F Ithaca, New York, 1980, pp. 185 - 86.	ress, -Y £
Messent, Peter, New Readings of the American Novel, Macm 1990, p. 18.	illan, -Yo
Webster, Roger, Studying Literaty Theory, p. 50.	77-
Culler, Jonathan, The Pursuit of Signs, p. 170.	-44
ž,	۲۸- راجع
Genette, Narrative Discourse, pp. 29-30.	
:	راجع كذلك

١٤ راجع كاتى ويلز في قاموس الأسلوبية ص 23 - 422.

Lodge, David, After Bakhtin, Roufledge, 1990, p. 48.	
Messent, Peter, New Readings of the American Nove	l, p. 11Y9
Genette, Narrative Discourse, p. 30.	-٣.
Ibid., 32.	-٣1
Metz, Christian, Film Language: A Semiotics of Michael Tayler, New York, 1974, p. 18.	he Cinema, trans TY
Genette, Narrative Discourse, p. 36.	-44
Ibid., p. 35.	377
Ibid., p. 36.	-70
Ibid., p. 78.	-44
Ibid., p. 92.	-٣٧
Ibid., p. 95.	- W A
p. 110. : المذكور:	٣٩- راجع كتاب جينيت
Ibid., p. 112.	-4.
Ibid., p. 119.	- £ 1
Ibid., p. 123.	- £ Y
Ibid., p. 124.	- ٤٣
Ibid., p. 157.	- £ £
Ibid., p. 159.	- £ 0
Ibid., p. 160.	£7

	٤٧- راجع نلك عند جينيت:
te, Narrative Discourse, pp. 166-67	•
p. 171.	-£A
p. 176.	-19
p. 180.	-0,
سفحتى: 83-182.	٥١- راجع أمثلة لذلك في الكتاب ه
	٥٢- راجع في هذه النقطة:
, Katie, A Dictionary of Stylistics,	p. 235.
	-04
ت في الفصل الخاص بذلك من كتابه:	٥٤- راجع كلام جينيت عن الصود
e, Narrative Discourse, pp. 212-26	2.
: شياب	٥٥- راجع هذه المواضع في كتاب
. 239.	
o. 240-41.	₽0−
o. 243.	-oY
	Ibid0A، وانظر أيضا:
Jonathan, "Story and Discourse 7.	", in The Pursuit of Signs, pp.

e, Narrative Discourse, pp. 246-247.

١٠- راجع مقالة رومان ياكوبسون في:

t, Thomas, ed., Style in Language, Cambridge 1960, pp. 350-

Genette, Narrative Discourse, p. 259.	-7 Y
Ibid., p. 261.	-4 Y
Ibid.	-14
Ibid., p. 262.	± 7-
Ibid., p. 266.	-40
Ibid., p. 267.	-77
ع مقدمة كار لكتاب جينيت ص V.	٧٧- راج
:	۲۸- انظر
Culler, Jonathan, Framing the Sign, University of Oklahon 1988, p. 204.	a Press,
ع المقدمة الذي كتبها في:	۲۹- راج
Genette, Narrative Discourse, p. 9.	
Ibid., p. 8.	-Y•
Stanzel, A Theory of Narrative (tran., Goedsche Charlot Cambridge University Press, 1984, p. 258.	te), -Y1
):	انظر أيض
Genette, Narrative Discourse, p. 11.	
Prince, Gerald, Narratology, Berling, 1982, p. 163.	-44
Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary Theo. p. 90.	ry, ۷۳
Messent, Peter, New Readings of the American Novel, p. 9.	-Y £
Genette, Narrative Discourse, p. 263-65.	-Yo

السابع من كناب شواز السيميوطيقا والنفسير:	٧٠- راجع الفصال
Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 110	-26.
Hemingway, Ernest, In Our Time, New York, 1958, p	p. 83-85YY
Barthes, Roland, "Structural Analysis of Narrative" Susan, ed. A Barthes Reader, Jonathan Cape, London,	
Ibid.	-٧٩
Lodge, David, The Art of Fiction, pp. 154-57	۸۰- راجع:
Scholes, Semiotics and Interpretation, p. 119.	-41
Ibid., p. 120.	-44
	۸۳- راجع:
Culler Jonathan, Structuralist Poetics, p. 6.	
Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Liter p. 90.	ary Theory, -As
Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, p. 126.	-40
Hirsch, E. D., Philosophy of Composition, Chicago 122-23.	o, 1977, ppA%
	۸۷- راجع:
Scholes, Semiotics and Interpretation, p., 113.	
Ibid., p. 62.	-44
Ibid.	-44
Ibid., p. 114.	-4 •
Ibid., p. 61.	-91
Ibid. p. 64.	-97
Ibid.	-97
. Ibid., p. 65	-9 £

الفصل الثالث النص الحديث النص الحديث

ثلاثة ملامح ينكرها نقاد الأنب باعتبارها خصدائص الأنب الواقعي. وكلمة الواقعية realism أطاقت أصلاً على الحركة الأنبية التي ظهرت في القرن التاسع عشر، وخاصة بين الكتاب الروانيين الذين كان من أعلامهم هنرى جيمس، ومبارك توين ". ولكن الكلمة تستعمل أيضاً الدلالة على ما يطالعنا مرة بعد مرة من طريقة في محاكماة الأنب الحياة، كان كتاب هذه الحركة التاريخية جعلوها في فنا في كتاباتهم".

والفكرة التى تنطوى عليها الواقعية، باعتبارها قداممح الأول والأسلسى من ملامحها، هى فكرة مشاكلة الواقع^(*)، سراء فى المدادة أو فى الثقنية، بمعنى أنها تلجأ إلى التفاصيل الدقيقة والحاسمة من أجل تصوير الأحداث والشخصيات بصمورة صداقة قدر الإمكان^{***}. والثقنية ـ كما يقول ايرلمز ـ طريقة أدبية خاصمة تستعملها لواقعية، هى أكثر أهمية من اختيار المدادة نضمها؛ فالمدادة تحاكى أو "تـودى" على الدوقية الذى يعطى القـارئ إيهاما^(ه) بالتجرية الفعلية. ومن وسائل ذلك، الطريقة النقريرية فى تأدية الأحداث تافية كانت أو خارجة على المالوف، على نحو تبدو فيها لم تعمل فيها لو الإنتقاء ".

وهناك بالإضافة إلى نزعة الإيهام(*) ملمحان آخران تحددهما صاحبة كتاب الممارسة النقنية أنّ هما من خصائص الراقعية الكلاسيكية، هما القصمة أو الحكايمة الذي تفسس التي تقسى نهايتها إلى انفلاق(*) والثاني هيراركية ألوان الخطاب(*)، التي تؤسس الحقيقة في القصة.

[,] verisimilitude - O

[.] illusion -- (4)

 ⁽۳) - illusionism و تستعمل الكلمة مرادنة الإصطلاح مشاكلة الواقع.

[.] closure - (+)

[.] hierarchy of discourses - (4)

أما الدكاية فتنتهج أنماطا بعينها تطالعنا في الرواية الواقعية مرة بعد أخرى، كالذي أبان عنه رولان بارت في كتابه س / ز، من أن الواقعية الكلاسيكية تعتمد على خلق لغز يحتاج إلى تفسير، أو على طرح سؤال يحتاج إلى جواب '''. وأما هيراركية ألوان الخطاب، فيان يُحتى أحدها بوضع متميز عن سائرها، تكون هي فيه تابعة له، فهي حينئذ موضوعة بين علامتي نتصيص حقيقة أو مجازا '''.

لقد أفلض كوان ملك كبب وحده أن النص الواقعي المائد، وضعرب المائلة في السينما والرواية. وعندر المائلة في السينما والرواية. وعنده أن النص الواقعي الكلاسيكي يمكن تعريفه بأنه النص القاتم على هيراركية معنويات الخطاب التي يتألف منها ". والمثال الذي يشرح به الفكرة مقتبس من رواية جررج إلبوت ميد لمارش مختلفتين تتمثلان في يذهب السيد بدوك ازيارة مزرعة آل نجلي، فقتراً أهنين مختلفتين تتمثلان في الحوار بين السيد بروك ودجلي الفلاح السكير: الأول حديث حديث رجل فصبح متعلم، لكن اليس على درجة ذكاء عالية، والثاني رجل لم يتلق من العلم شيئاً وحديثة فظ عنيف لا يكاد يُفَهم منه شئ. والهيراركية التي يقصدها الناقد هنا ليست بين المقترار، وهو الكلام الذي يكتنف الحوار ويطلق عليه لفظ ما وراء اللغة أنا، ودائما للغة هذا هو الذي يتعلل لا تتعلق به شخوص الرواية. وما وراء اللغة الأولى (") وهو أسلمناً كلام لا تتعلق به شخوص الرواية. وما وراء اللغة الأولى (") وموارق المائلة الأولى (") وموارق المائلة الأولى (") فهو يتأهب بذلك للنائشة هذا هو الذي يطلق عليه المنائشة صلته بالحقيقة. فالحقيقة تكشف عنها وتبينها لغة السرد، أو ما أطلق عليه لمنائشة صلته بالحقيقة. فالحقيقة تكشف عنها وتبينها لغة السرد، أو ما أطلق عليه ما وراء اللغة:

لم يكن (مستر بروك) قد أهين على أرضه قط من قبل. ولقد كان ميالا إلى اعتبار نفسه شخصية محبوبة بصفة عامة (ونحن جميعاً في طبائعنا أن نفصل الشيئ

[.] metalanguage - (*)

⁽٧) -- هذه بالطبع ليست المقايل الفقيق للكلمة.

نفسه، حين يتجه تفكيرنا إلى ما نبذله للناس من كرم، أكثر مما يتجه إلى ما يمكن أن يكون الناس ينتظرون منا أن نقوم به). وحين تشاجر مع كاليب جارث قبل ذلك بالثمى عشر عاما، كان يظن أن المستأجرين سيسرهم صاحب الأرض وهو ياخذ حقه بيديه.

بعض الذين لا هم لهم إلا رواية ما حدث، ربما يتعجبون لما عليه السيد تجلى من جهل كظلام الليل، لكن لم يكن أيسر فى تلك الأيام على فلاح بالوراثة من نفس مستواه من أن يكون جاهلاً، بالرغم من وجود قسيس فى الأبراشية مهذب حتى النخاع، وبالرغم من وجود راعى الأبراشية الذى كان أقرب منالا، وكان وعظه أكثر تتقيفا من القسيس نفسه، وبالرغم من وجود صاحب الأرض الذى كان يخوض فى كل شئ، وخاصة الفن الجميل وتحسين الأحوال الاجتماعية، وبالرغم من كل أضواء ميدلمارش التي كانت على مسافة ثلاثة أميال لاغير".

إن هذا النص إنما يشرح ما تقدمه من خطاب discours من حوار قام بين دجلى والسيد بروك، حوار نابع من نمطين من الجهل تكفل السرد أو ما وراء اللغة ببياتهما والكشف عنهما. فلدينا أو لا موقف المسيد بسروك الدذى يتعلق بسرأى المستأجرين فيه ومباينة ذلك للحقيقة التي يكشف عنها المسرد، وهو موقف مبنى على الجهل. إن الحوار هنا ليس معموحا له أن يتكلم هو عن نفسه، وإنما يوضع في سياق يرده إلى معنى أو مضمون بسيط".

والعلاقة بين ما وراء اللغة واللغة الأولى، أو بين السرد والحوار قائمة على أساس أن السرد يحيل لغة الحوار إلى قسمة ثنائية بسيطة بين الشكل^(*) والمضمون^(ه) فهو بستخرج من الشكل محتواه أنه ونحر هنا واقعون في دائرة النقاد البنيويين من أمثال تودوروف، وجينيت، وجريماس الذين آثروا ألا يلخذوا discours

[.] form - (*)

[.] content - (4)

بمعنى الحوار، وحكاية الأحداث shistoire، وقالوا بدلا من ذلك بالثفرقـة بيـن مستويين: مستوى الشكل الذي يمكن بصورة إجماليـة أن ينـاظر الخطـاب /الحـوار، ومستوى المضمون الذي يمكن أن يناظر حكاية الأحداث" ا".

ومصطلح ما وراء اللغة الذي يستعمله ملك كيب هنا في كلامه عن الواقعية، يرتبط استعماله بالعالم اللغوى الدانماركي لويس هيملسلف "\"، في كتابه: مقدمة إلى نظرية في اللغة(*) (١٩٤٣)، وهو نظام من العلامات وتُنته الحاجة إلى الكلام عن نظام آخر من العلامات، فهو ينظر إليه على أنه المحترى أو المضمون، كما ينظر إليه على أنه لغة أعلى نتحدث بها عن لغة أخرى هـى التى تعسمى object بين النقد الأبين بمغاهمية ومصطلحاته التي نجدها بين علم اللغة واللغة اللغة المسلماته الأوسية.

لقد عول ملك كيب على أهمية النظر في مسألة استملل علامتى التتصيص داخل النص الروائي في الواقعية الكلاميكية؛ فإن ما يقم بين علامتى التصيص، وهو الحوار، قد يوقع القارئ في مشكلات أو في حالة من الارتباك والحيرة تتعلق بمعرفته حقيقة الحال. ولذلك يتكفل السرد بلإالة هذه الحيرة بالكشف عن الحقائق التي ينطوى عليها الكلام الواقع بين علامتى تتصيص. وفي الوقت نفسه قد يكشف عن علامة هذا الكلام بالحقيقة والواقع. ظفة السرد لفة شفافة، بمعنى أنها تشف عن المماني التي ينطوى عليها للحوار والمقصود بالشفافية هنا حكما يقول الباحث المهاني لفته نهاتية لا ينظر إليها كما ينظر إلى الحوار نفسه، في كونه تقع وراءه لغة أخرى، بل هي تمثل الحقيقة تمثيلا تاما. ولو عومات معاملة لغة الحدوار وقي وقوع لغة أخرى وراءها تشف عنها، لوجب أن تخضع هي نفسها لنفسير آخيرى من فيم يوقع لغة أخرى، ولاحتاج ما سميناه بما وراء اللغة إلى لفة أخرى، من قبل

[.] Prolegomena to a theory of language - (+)

ستراط، منذ أن ظهر لهم انفصام العلاقة بين النشئ الذى قد قبل بالفعل وبين عملية ا القول نفسها.

وهذا الانفصام له أسبلب نتطق بالزمان والمكان. أما المكان فيقع في المسافة التي تفصل العين عن الصفحة المكتربة أو الأنن عن اللسان الناطق، وهي معسافة تفتح الباب لوقوع أخطاء في الفهم. وأما الزمان، فهو الوقت الذي تستغرقه قراءة الصفحة وبستفرقه سماع الكلام. ووجود هذه المدة الزمنية يؤكد طبيعة الفهم من حيث إنها تعتمد على التأجيل، لأن الكلمات تعتمد بالضرورة في فهمها على ما يليها. والمشكلة أنه في اللحظة التي نقوم فيها بالنطق، ببدو معنى ما قلناه كأنه واضح وأنه ثابت. لكن ما قلناه ليس محصورا في اللحظة التي وجد فيها وحدها، ومعنى وهو مفتوح لتعييرات أخرى. هذا على افتراض وجود لحظة أصلية يترامن فيها الكلام الذي قبل مع عملية القيام بالقول نفسه، ولكن هذه اللحظة لا وجود لها، مما الكلام الأمر أكثر صعوبة "ا".

وقد أوردت كاترين بلزى فى كتابها مثالاً آخر على هيراركية ألوان الخطاب فى الرواية الواقعية الكلامسيكية أن من رولية أخرى لجورج إليوت كذلك، هى روايتها The Mill on the Floss وذلك من الفقرة التى تتصل بالقرار اللذى لتخذه السيدة موس، بالمال الذى كان قد أقرضها إياه، كان كلامهما يدور حول بنات أخته الأربعة اللاتى كان نصيب كل واحدة منهن من الإخوة الذكور أخا آخر، على حد تعبير المديدة. قال السيد تليفر وهو يشعر بأن حزمه كان قد تراخى، فحاول أن يستجمعه بتلميح يقوى موقفه:

الكن عليهن أن يتأهبن وتعول كل منهن نفسها"، ثم:

"لا يجب أن يتطلعن إلى الاعتماد على إخوتهن الذكور".

قالت المبدة موس، وقد أخذتها البهنة:

"كلا؛ ولكن أرجو أن يعمر الحب قلوب الصبية نجاه المخلوقات البائسة، وألا ينسوا أنهم جاءوا من أب واحد وأم واحدة: ألا يستحوذ عليهم الغم لذلك".

ضرب المديد تليفر بيده على خاصرة حصائمه، ثم جنّب اللجام وهو يقول بغضب:

"قف ساكنا، وبعدها معك!" مما أثار دهشة ذلك الحيوان البرىء.

"وكلما كانوا كثيرين عددا، وجب أن يكون حب كل منهم للآخر أكثر". مضت السيدة موس تقول ذلك، وهي تنظر إلى أطفالها نظرة تعليم. لكنها التقتت إلى أخيها مرة أخرى لتقول:

"على أننى آمل أن يظل لبنك براً بأخته أبداً، ولين لم يزيدا على ائتين فقط، مثلى أنا وأنت يا أخاه".

انطلق هذا السهم رأسا إلى قلب العميد تلوفر. ولم يكن من ذوى الخيال الحاضر، لكن التفكير في ماجي كان سريعاً إليه جداً، فسرعان ما رأى علاقتُه هو بأخته في إطار علاقة توم بماجي. أيكون مقدراً على الفتاة الصغيرة ألا تحظى بالاهتمام وأن يكون توم قاسي القلب معها؟

"نعم، نعم، يا جريتي" قالها الطحلن بنبرة جديدة كلها رقـة. وأضداف كأنمـا يدفع عن نامده عارا:

وأنا دائما أفعل من أجلك ما بوسعى".

إن الخطاب الذى له وضع متميز هنا يظهر في الجزء غير الحوارى الذى يصف الحقيقة النفسية للتي تخامر السيد تليفر ـ يظهر في السرد الذي يسيطر عليه ضمير الغيية دائما، والذى هو مبدأ التماسك في القصة في مجموعها. فالحقيقة التي يشتمل عليها هذا الخطاب لا تتركها السيدة مومى، ولكن ندركها نحن القراء لأن السرد أفضى بها إلينا. والسيد تليفر على وعي بها طبعا، وهو وعى لا يقل عنه وعى القارئ الذى يتكفل له السرد القصصى بفهم الدقيقة فهما شــاملا: "سـرعان مــا رأى علاقته هو بلخته في إطار علاقة توم بماجي....

السرد في الرواية إذا هو وسيلة للتوصل إلى الحقيقة، وفي هذا القول تكمن الدعوى التي تدعيها الواقعية الكلاسيكية بأنها إنما توقفنا على حقائق الطبيعة الإنسانية. وإذا عننا إلى المثال الذي ضربه كولن ملك كيب، وجدنا نلك ظاهراً بغير لبس؛ فإن كشف الحقيقة الخاصة بالسيد بروك هو الذي يضمن إقامة ألوان من التعميمات حول الطبيعة الإنسائية "أ"، وهذا شئ نراه في النص متجاورا، حيث يخرج من شرح حقيقة تتصل بالمديد بروك إلى ربط ذلك بحقائق الطبيعة البشرية: كان ميالا إلى اعتبار نفعه شخصية محبوبة بصفة عامة (ونحن جميعا في طبائعنا أن نفعل الشيخ نفسه إلخ).

والسرد باعتماده على ضمير الغائب له موثوقية أو سلطة مرجعية (*) تتبع من كونه خطابا يقوم على نفى صغته كخطاب؛ ذلك أن الخطاب (ه) ينبنى على مخاطب - بكسر الطاء (سالمتكام)، ومخاطب - بالفتح، وهما الد "أنا" والد "أنت" في الحوار، ولكن السرد لا ذكر فيه لأى من الضميرين اللذين هما عماد الخطاب.

وينبغى حتى نتجنب الوقوع فى اللبس أن نشير إلى أن كلمة خطاب هنا قد استعملت بمعنيين مختلفين: استعملت مرادفة الكلمة الفرنسية discours، بمعناها الذى أشرنا إليه عند أميل بنفنست، كما استمعلت بمعنى أكثر شمولا، وفيه تصبح مرادفة للنص على الإطلاق.

باختصار، هما حالتان من حالات التعبير يطلق على إحداهما الحالمة الموضوعية (٣)، وتتعلق برواية الأحداث في الزمن الماضي. أما الأخرى فيطلق

[.] authority - Ö

[.] discours - (4)

[.] objective mode - (9)

عليها الدالة الذاتية (⁽⁴⁾، وتتركز على اللحظة الداضرة التي تشير إلى حدث التكلم نفسه، بالإضافة إلى إشارتها إلى طرفى الصوار اللذين هما المتكلم والمخاطب. ويمكن مقارنة هذه التقرقة بالتغرقة بين الحكى (⁽⁴⁾) والمحاكاة ⁽¹⁾ فى النظرية الكلاميكية. فالمحاكاة هى أساوب الحوار النرامي فى الأساس، أما الحكى فأسلوب تعول عليه الرواية فى المقام الأول. المحاكاة إظهار (⁽²⁾)، والحكى إخبار (⁽⁷⁾). وهكذاً "".

والتغرقة بين الحوار والسرد ترتبط بتعرقة أخرى بين الخطاب والحكاية ("). فالحكاية تتم بمعزل عن المتكلم، وتبدو الأحداث كأتما تقصص أنفسها "". وفي كلام بلزى ما يشعر أنه لا فرق بين التقرقتين وأنهما شئ واحد "". والحق أنها قد وقعت في هذا الخلط الذي يقع فيه النقاد أحيانا، والذي حذر شولز من الوقوع فيه، وإن كان لم يزل يتلجلج في استعمال المصطلحات شأنه شأن مدواه، مدواء في اللغة الإنجليزية أو في لغتنا العربية، وهي شكرى دائمة كثيراً ما يبديها الناقد. يقول "": "لكنرقة بين السرد والحوار لها علاقة وثيقة بتغرقة أخرى يتم أحياتنا الخلط بينها ويبينها، وهي التغرقة بين الرواية (النص) recit (وينها، وهي التغرقة بين الرواية (النص) recit والحكاية diegesis. وهنا يتحتم علينا أن نغرق بين النص في مجموعه، من جهة، وبين الأحداث المروية بوصفها لمداثا، من جهة أخرى. ونستطبع أن نمستيقي المصطلح البولةي diegesis للمزوية بوصفها الذي يتكون من المشخصيات والأحداث. أما المصطلح الأخر فلنترجمه إلى الكلمة الإنجليزية recital بيتمخص عن هذه الألفاظ مما نقوم تحن باستغراجه منها...".

[.] subjective mode - (+)

[.] diegesis - (4)

[.] mimesis ~ (*)

[.] showing - (‡)

[.] telling - (V)

[.] histoire - O

والمنفرقة بين السرد والحوار تتبنى على ملاحظة لغوية لاحظها بنغنمت، واللغة اليوننية - يعنى الأفعال في بعض اللغات - ويصفة ظاهرة اللغة الفرنمية واللغة اليوننية - تحتوى على صيغة خاصة لزمن خاص، تمنتمل لحكاية الأحداث التى وقعت في الماضى. هذه الصيغة تلفت الانتباه إلى العلاقة بين القص، باعتباره "الآن" أو اللحظة الحاضرة، وبين القصة أى الأحداث التي تقص. إن ينفست يجعل الثقابل بين هذه الحالة وبين حالة الخطاب، أو الحوار - إذا استعملنا مصطلحا أكثر تحددا - التي يكون الاتصال فيها قائما في الزمن الحاضر بين المتكلم والمخاطب، بين القائل والمستمع. فالحوار له علاقة بالإقباع الشغوى، ولذلك فهو ذو طبيعة بلاغية. وإذا صغنا هذه العبارة بألفاظ أخرى، قلنا إن الخطاب (الذي طرفاه المتحاطبان) ذو طبيعة خطابية (أي ذو علاقة بلخطابة التي قد تستمعل مرادفا كلكمة البلاغية)، أما القصة فتحيل إلى لحظة أخرى غير لحظة التكلم، ولها علاقة بالتكوين والكتابة. وإذا كان الخطاب هو "الآن"، أو اللحظة الماضرة، فالقصة أو السرد هو "انذلك"، وإذا كانت القصة تقول هو وهي، فالخطاب يقول أنت وأنا"."

ولنشرح هذه الفكرة بعبارات أكثر ايضاحا. انفترض أني أجلس الآن على مائنتي لتتلول العشاء وأني أقوم بسرد ما عرض لي من أحداث يرمية صادفتني خلال اليوم. فهنا لحظتان: لحظة حاضرة وأخرى غائبة. فالقص يستد إلى حضور وغياب الأحداث التي تروى. وهذه الأحداث حاضرة باعتبارها خيالا قصصيا يحكى في ألفاظ غائبة باعتبارها حقائق من الواقع الذي حنش فيه. هي حاضرة كخطاب، غائبة كأحداث، فهي بالنسبة الحظة الحاضرة خطاب أقوم فيه بمخاطبة أفراد عائلي مثلاً، واكنها تحيل إلى إطار آخر خارج هذا الموقف المباشر. ولعنا نستطيع أن نفهم الآن كيف اتفق أن استعملت كلمة الخطاب لتشير إلى معنيين مختلفين، هما الحوار باعتباره جزءا من النص المروث عليه.

وندن حين نحاول التعامل مع النص الروائي نستطيع أن نتبين فيه ملامح
تتصل بالعنصر السردي، كتقرير ما يقع من أحداث وما يقع فيه من ذكر الأرمنة
والأمكنة وما أشبه. كما نستطيع كذلك أن نجد فيه أشياء تتصل بالعنصر الحوارى،
ويظهر ذلك في اللغة التي تتطوى على حضور المؤلف أو على الأقل حضور
الراوى الذي يخاطب القارئ أو المروى عليه ولمه غرض إقتاعي "٦٠". اناخذ هذه
الأمثلة من رواية اللص والكلاب الجيب محفوظ: "قحدجة بحزن - فقال بنيرة دسممة
عقاما ملخرا" (ص ١٧٠ - ص ١٧١) وكذلك: "فقال سعيد برجاء - فقال في
عتاب حليم - فقال بلهجة جديدة شاكية - فقال بلصرار - فقال الشيخ بعتاب" (ص ٣٠ -
ص ٣٠). في كل عبارة من هذه العبارات يكمن جانب سردى و آخر خطابي،
فأكثر ما يكمن الجانب السردى في الأفعال: حدج، قال، تسامل إلىخ. أما العنصدر
الخطابي فأكثر ما يكمن في المجار والمجرور الواقعين بعد الفعل في كل عبارة من
المبارات المابقة. وبالجملة فالعنصر الخطابي يتصل بالأمور التقديرية - أي التي
يرجع الحكم فيها إلى تقدير الراوى نفسه.

والتغرقة التى قبال بها ياكوبسون بين الاستعارة والكناية يمكن أن تكون مغتاحا لفهم الطرائق التى تلجأ إليها الواقعية للاحتيال على إقامة نمط من الققابالات من غير أن تخرق الإيهام بالواقع. والمعالة - كما يقول لودج - أن كلتا الاستعارة والكتابية (أو المجاز المرمل) قائمة على التقابلات، لكن تتولدان من خلال عمليتين مختلفتين: الكتابية بناء على الاطراد والاستمرارية أو الارتباط والتداعى القائم بين الجزء والكل، أو السبب والنتيجة، أو الشئ ولازمه الخ. ومن ثم قلو أنى استبدلت بالجملة الآتية: "الألواح تحرث بالجملة الآتية: "الألواح تحرث لائها هزء منها (مجاز مرمل)، والهدار تقابل البحر لأنها الإم من لوازمه أو صفة من صفاته (كلية)، أما "تحرث فهى تقابل تبحر، نظراً اللتثابه بين حركة المحراث في الأرض وحركة السفينة في البحر، والكتابية في الحقيقة إيجاز غير منطقي يتحقق عن طريق الحنف: ألواح السفينة أوجزت إلى في الحقيقة إيجاز غير منطقي يتحقق عن طريق الحنف: ألواح السفينة أوجزت إلى المهدار بدلا من المعرة، والبحر الهدار أو جزت إلى الهدار بدلا من المعرة، والبحر الهدار أو جزت إلى الهدار بدلا من المعرة والمهذا

كانت الكنافية يظهر عملها في إطار المحور الارتباطي^(*) في اللغة، بينما يظهر عمل الاستعارة تلخصان معا عمل الاستعارة على المحور الانتقائي (^(ه) منها. والكنافية والاستعارة تلخصان معا الطريقتين اللتين بهما يربط أي خطاب موضوعا ما بالأخر: إما لأنهما متشابهان أو لأنهما متجاوران، وهكذا فإن تفرقة يلكربسون تتبع لصاحب التحليل الأدبى أن يتحرك بحرية من البنية العميقة إلى البنية المطحية "".

والرواية الواقعية تسودها الكناية، وذلك على وجهين: فهى تربط الأحداث التي تتجاور زمانيا ومكانيا والتي ترتبط سببا ونتيجة. ولكن لما كمان الوصف فيها لا يستوعب كل شيء فإن السيورت الروائي على علائمة كنائية دائما بالفابيو لا يستوعب كل شيء فإن السيورت الروائي ينتقى بالضرورة تفاصيل بعينها ويخفى سواها أو يحذفها. وهكذا فإن التفصيلات التي يختارها النص توضع في الأمامية (الكونها اختيرت، ويصير لتكرارها في النص وعلاقاتها المتبادلة مع التفصيلات الأخرى المنتاذلة مع التفصيلات

وتفرقة ياكوبسون تعيننا على أن نميز أربع طرق مغتلفة تلجأ إليها العملية التي يطلق عليها عادة في النقد الأثجلو أمريكي الرمزية (*)، والتي يطلق عليها بارت لفظ الإيحاء (ه)، وهي الحيلة أو النقفية التي بها يمارس المدلول عمله على أنه دال لمدلول آخر. وهذه الطرق الأربعة هر:

أ - المدلول الكنائي ١، يستثير المدلول ٢ بطريق الكتابة، وذلك حين ترمز نيران
 الأرضية (لرضية المدفأة هنا) إلى الاستقرار والانتماء والأمان، فالأرضية جزء
 من المدفأة، ولذلك فالعلاقة بينهما علاقة كناية، ثم إن علاقة هذا المدلول وهو

[.] combination axis - ^

[.] selection axis - (4)

[.] foreground \sim (9)

[.] symbolism -- (+)

[.] connotation ~ (4)

العدفاة بالمدلول الثانى وهو الانتماء والأمان والاستقرار هى كذك قائمة على الكناية (علاقة لرئباطية).

- ب ـ المدلول الكتائى ١، وستثير المدلول ٢ بطريق الاستعارة، وذلك حين يرمز
 الطين والضباب في بعض الأعمال الروائية إلى الالتباس وانحطاط الخير
 والعدالة. فالضباب يرتبط بانعدام الرؤية البصرية. وهو المدلول ١ للضباب، وقد
 استعير هذا للدلالة على انعدام البصيرة والتباس الأمور.
- جـ المدلول الاستمارى ١، يستثير المدلول ٢ بطريق الكنابة، وذلك حين يوصف
 الليل مثلا في قصيدة من قصائد ديلان توماس بأنه إنجيل أسود. فالإنجيل يرتبط
 بالثقافة الدينية للمجتمع، وهذه علاقة أساسها الكنابة.
- د المعلول الاستعارى ٢ يستثير المعلول ١ بطريق الاستعارة، وذلك عندما يشبه
 الشاعر بينس مثلا حركة الطائر الدائرية في السماء أو تحويمه بحركة اللولب،
 فهذه الحركة الدائرية ترمز كذلك الحركة الدائرية للتاريخ.

والرواية الواقعية إنما تعتمد بصورة رئيسية على الرمزية التي من النمطين الأولين أه بـ. "٢".

لقد تقصينا حتى الآن خصائص الواقعية الكلاسيكية في كلام النقاد، ونشير هنا النقادة التي قال بها بارت بين النص المقروء lisible والنص المكتوب scriptible مكسل المنوقة بين النص الكلاسيكي والنص الحديث، وكذلك تفرقته بين العمل الأدبي والنص. وقد جنحت إلى ترجمة المصطلحين الغونسيين في صيغة اسم المفعول (مقروء، ومكتوب) لأنها تنطوى على فكرة الإمكان التي تتطوى عليها الصيغة الوصفية في اللغة الأوربية، أي الذي يمكن أن يكتب أو يمكن أن يقرأ. وبعض الترجمات العربية تقترح الفظين آخرين هما نصوص القراءة ونصوص الكتابة. "" والمصطلحان يستعطهما بارت التقرقة بين الأعمال الأدبية التقليدية كالرواية الكلاسيكية وبين أحسال القرن العشرين، ويصفة خاصة أعمال ما بعد

المودرنية. والأولى تعتمد أساساً على ما يشترك فيه الكاتب والقارئ من أعراف، ومن ثم فالمعنى فيها متجمد نسبيا ومغلق. والثانية ليس أمام القارئ فيها إلا المبادرة إلى كتابة النص بنفسه ـ إلى إنتاجه. والنص "المكتوب" في حالة إنتاج دائمة. لقد أراد بارت أن يناظر هذه التفرقة بين المقروء والمكتوب بالتغرقة بين المستهلك والمنتج ـ في مجال الاقتصاد. النص "المكتوب" يجبر القارئ على المشاركة في الكتابة "والتورط" فيها، لا أن يقف موقف المنفرج منها، يجبره على أن يضطلح بالوظيفة الإبداعية التي بقيت حكرا على سواه، ولا يبقى في دائرة الاستهلاك. وهذا مرتبط بالطبع بما قرره بارت من موت المولف"".

كذلك يمضى فى هذا الاتجاء ما صنعه بارت من النقرقة بين العمل الأدبى (*) والنص. فمثلما كان العلم الذى جاء به أينشتين يقتضى نمسية الأطر المرجعية (*) كذلك يتطلب النشاط المتضافر للماركسية والفرويدية والبنيوية فى مجال الأدب جعل علاقات الكاتب والقارئ والناقد علاقات نسية كذلك. ففى مقابل فكرة "العمل"، وهى الفكرة التقليدية التى بقيت زمنا طويلاً مستوعبة فى الإطار الذى يمكن أن نسميه بالأسلوب النيوتي (*)، تتهض الحاجة – الأن – إلى شئ جديد، يأتى من استبدال المقولات القديمة أو قلبها رأسا على عقب. وهذا الثمن هو النص"".

ويحذر رولان بارت - رغم ذلك - أن نأخذ التراث الكلاميكي على أنه أعمال، والتراث الطليعي على أنه نصوص، فالتمييز بينهما لا ينبغى أن ينهض على أماس الزمن القديم والزمن الحديث. فرب عمل قديم جدا يشتمل على شمئ من النصوح، ورب نتاجات كثيرة من الألب المعاصر ليست من النصوص في شمئ. والفرق بينهما أن العمل شئ ملموس نقع عليه في رفوف المكتبات، فهو شئ وهو مادي، أما النص فيقع في المجال الميثودولوجي، كالتغرقة التي قال بها لاكان بين

[.] literary work of art - ()

[.] reference points - (4)

^{(¥) -} نسبة إلى نيوتن .

الراقع والواقعى، أحدهما يُرى والآخر يدرك من خلال ما يرى ـ من خلال ما هو مرئي محموس. والحركة المحدثة للنص والمنشئة له هى حركة اختراقية. فالنص يمكن أن يمضى عبر عمل، أو يمضى عبر أعمال متعدد.

والنص لا يقتصر على الأدب الجيد، ولا يمكن النظر إليه على أنه جزء من نظام قائم على الهيراركية، أو حتى مجرد تقسيم بسيط من الأثنواع الأدبية. إن ما يجعل النص نصا هو بالضبط مجافاته للتصنيفات القديمة. كيف يستطيع المرء أن يصنف جورج باتبيه؟ هل هو كاتب روائي، أم كاتب مقال، أم رجل اقتصاد، أم فيلسوف، أم هو صوفى؟ إن إلاجابة على ذلك غير قاطعة، مما جعل كتب تبسيط الأدب، التي تعنى بتقديم الأدب والتعريف به عموما، تجنح إلى تجاهله وإهماله، ومع ذلك فقد كتب باتبيه نصوصا، للص يحلول أن يضع نفسه تماما خلف تشوم الدوكسا (الرأي العام)، وهو دائما مجاف لما عداء، وهو دائما مخالف له.

والنص مأتاه من جهة العلامة، أما العمل فيقاق نفسه في منطول، والمنطول شمخ واضح، فهو مرضوع علم الفيلولوجي، هذا من جهة، ومن جهة أخسرى فالمنطول هو الأفق النهائي، هو المسر المخبوء والأخير، ويجب على المرء أن يبحث عنه، والنص حينئذ يعتمد على التأويل على تفسير (ماركسي، تحليلي نفسي، مثلا). العمل باختصار ينهض بوصفه علامة عامة، ومن ثم فهو مقولة تؤمي، مثلا). العمل باختصار ينهض بوصفه علامة عامة، ومن ثم فهو مقولة المدلول تأجيلا لا ينتهي، النص حقله حقل الدال. والدال لا يجب تصوره على أنه "مرحلة أولى للمعنى"، ولكن على العكس على أنه نتيجته وما يتمخض عنه. ولا "مرحلة أولى للمعنى"، ولكن على العكس على أنه نتيجته وما يتمخض عنه. ولا يهنئو الذول تحيل إلى شئ من فكرة المسكوت عنه أو الممنوع الخوض فيه (راجع فكرة الخصاء في قصة سراسين لبلزاك). إن الدال يتولد في عملية مستمرة داخل حقل النص. وهذه مسائلة لا يجب النظر إليها كما ينظر إلى المعلية المعضوية للنضوج، ولكن كما ينظر إلى حركة تعاقية ممن الإملات والثقاطعات والتوعات. إن المنطق الذي يحكم النص ليس هو تحديد ما

الذى يرمى إليه النص، لكن لمه ـ أى هذا المنطق ـ صفة كنائية. والنشاط القائم على التداعيات والنجاورات والإحالة إلى أجزاء أخرى فى النص، كل لولئك يتوافق مح إطلاق الطاقة الرمزية. والعمل فى أحسن الحالات رمزى على نحو معتدل، وهمى رمزية مستنفذة ولها نهاية، أما النص فرمزى على نحو جذرى.

والنص متعدد، لا بمعنى أن له معلى مختلفة. إنه ليس معلنى متجاورة مماً، لكنه عبارة عن ممر ـ عن شئ يعر شيئا آخر، يخترقه، يعترض مجراه، يمضمى خلاله، وهو لذلك لا ينصاع لتفسير مهما يكن لبيراليا. إن تعدية النص ليس معناها غموضه أو احتماله لأكثر من معنى، ولكن تعدية الدوال الذي تتمدح النص الذي يرجع في أصله الاشتكافي إلى فكرة النسوج إلى فكرة أنه منموج.

ويمكن عقد مقارنة بين قارئ النص وبين امرئ نناعم البال أرخى لخياله العنان يتجول على ضفاف بعض الوديان التي يجرى في باطنها نبع من الينابيع، لهو يرى وفرة من الأشياء لا يمكن اخترالها وردها إلى شئ دونها. إنها أشياء غير متجانسة وغير مرتبط بعضها ببعض: أضواء، وألوان، ونباتك، وحرارة، وهراء، وقران من الضعفة الأخرى وقران من الضعفة الأخرى وقران من الضعفة الأخرى الوادى، وممرات، وإيماءات، وأثواب اسكان على مقربة أو على مبعدة. إن كل هذه الوقائم هي بصورة جزئية شئ له نظير؛ فهي تتبع من شغرات معروفة، لكن ترابطها هو شئ فريد شئ بجعل التجوال في أماكن مغايرة تجوالا مختلفا. كيف يمكن أن تخترل هذه الأشياء أو ترد إلى شئ غيرها. ذلك هو ما وحدث كذلك بالنسبة النص، فهو لا يكون نفسه إلا من خلاله مغايرته المعواه. أيمن هذاك "تحر" إنما هي لغات تتنمي إلى المقالفات المختلفة لفات تتنمي إلى المقالفات المحتلفة لفات تنفي إلى المقالفات المحتلفة لفات في الماضي أو في العاضر تلك التري تخترق النص من ألصاه إلى ألهمناه.

وكل نص يكون نصا داخليا لنص آخر، ولا ينبغى الخلط بين نلك وبين فكرة الأصول الذي يأتي منها للنص ـ فكرة البحث عن المصلار أو التأثير والتأثير، فذلك إنما هو إرضاء الأسطورة رد الأشياء إلى أصولها، إن النص يتكون من القلياسات. وهذه الاقتباسات غير معروفة و لا يمكن إرجاعها إلى مصدر أول. أما العمل فإنه لا يزعج الفلسفات القلمة على فكرة أن الأشياء جميعا ترتد إلى مبدأ كلى واحد. والتحدية بالنسبة لهذه الفلسفات شر مستطير، وهكذا فإن النص إذا ما ضوهى بالعمل جاز له أن ينطق بتلك الكلمات التي نطق به واحد ممن تليستهم الشياطين، حين قال: "اسمى هو الجيش العرمرم، فنحن كثيرون".

إن الطبيعة التحدية أو الشيطانية التي ثميز النص عن العمل يمكن أن تحمل معها تغييرات عميقة في الشاط المتعلق بالقراءة، وعلى وجه الدقة في المناطق التي يبدو فيها أن الواحدية هي القانون، وبعض "تصوص" الأسفار المقدسة التي أمكن للقاسفة اللاهوئية القائمة على مبدأ المفائية ورد الظواهر إلى مبدأ أصلى واحد، أن تحييها، هذه النصوص يمكن أن تُسلم أنفسها إلى حيود(*) المعنى، بينما يمكن أن يكون التفسير الماركسي، وهو الذي ظل - حتى الأن - غاتراً فيما يرى بارت، يمكن أن يكون قادرا على تحقيق ذاته أكثر بالتحديدة، لو سمحت بالطبع الموسسات الماركسية بهذا.

والعمل غارق حتى أننيه في عملية الرد إلى الأصل _ إلى الأب. ويترتب على نلك ثلاثة أشياء: أن حتميته قلتمة على العالم الخارجي _ على الجنس شم التاريخ، وأن الأعمال الأدبية تقوم على التسلسل فيما بينها، والأمر الثالث أن العمل مخصوص بمؤافه. ولهذا يتعلم المبحث الأدبي أن يحسرم حقوق التأليف وأن يحسرم مقاصد المؤاف التي يعلنها، على حين توضع القوانين الخاصة بحقوق المؤلف التي يقننها المجتمع احتراما لشرعية العلاقة بين المواحف وعمله. وحقوق المولف إنما هي شيئ حديث بالفعل تماما، ولم يتم تشريع قوانين لذلك في فرنسا حتى قيام ثورتها.

diffraction of meaming - $^{\{+\}}$ کانحراف الضوء عند ملامسة حافة حادة أو خروجه من ثقب.

والنص - بالمقابل - يتحرر من الأب - فهر يقر أ بغير إمضاء الأب وتوقيعه. وإذا استخدمنا كلمة مجازية هنا لوصف النص، كان المجاز مختلفا عن ذلك الذى يستخدم فى وصف العمل أنه كانن عضوى يستخدم فى وصف العمل أنه كانن عضوى ينمو بطريق الترسع الحيوى - بطريق التطور. أما النص فالكلمة المجازية الذى تستخدم فى وصفه هى: الشبكة. فإذا كان النص يستطير ويمند، فإنما ذلك تحت تأثير علم التصنيف يصنف الكائنات العضوية فى مجموعات تبعا للملاقات الطبيعية بينها، علم تصنيفى توافقى - أى قائم على الاحتمالات الممكنة التوافقات(4)، وهى صورة تقترب من أفكار علم البيولوجي الحديث عن الكائن الحي.

من أجل ذلك لا ندين للنص بأى اعتبار قاتم على النظر إليه على أنه كائن حى؛ فهر يمكن أن ينكسر، مثلما حدث فى العصور الرسطى مع نصين مقدسين: الإصحاحات وأرسطو. النص يمكن أن يقرأ بدون الضمانة الأبوية. واسترداد النص الداخلى() ونسف مفهوم الرد إلى الأب.

والعمل موضوع للاستهلاك. والنص يُخلُص العمل من استهلاكيته ويحيله الله المعنى موضوع للاستهلاكية ويحيله الله المعنى إلى إنتاج، إلى نشاط، ولو لم يكن ذلك إلا بسبب تمرده على القراءة تمردا متكررا. وتخليص النصل للعمل من استهلاكيته يعنى أن النص يتطلب محاولة لإلغاء المسافة بين الكتابة وبين القراءة، أو على الأقل تقليلها، وذلك بريطهما معا لهم عملية واحدة تشع بالدلالة، وليس بتكليف انهماك القلرئ في العمل. وهذه المعافقة التي تفصل الكتابة عن القراءة لها أصل تاريخي خلال حقبة الاتقسامات الاجتماعية الكبرى، وذلك قبل ظهور مؤسسات الثقافات الديمقراطية. فكانت القراءة والكتابة مسائين ترجعان إلى الامتيازات الطبقية، وكانت البلاغة، وهي الشفرة الاكتابة المتلكية للمعصور تعلم الكتابة، بالرغم من أن هذه الشفرة لم ينتج عنها نصوص، وإنما كملام. ومما هو جدير بالذكر أن ظهور الديمقراطيات قلب

⁽a) - فعثلا تواقق أ ب جد على التالى: أب أجد ب أ ب جد جد أ جد ب.

[·] intertext - (*)

الوضع، فقد صارت المدارس الثانوية نترهو الآن بأنها تعلمك كيف نقرأ (جيدا)، لا كيف تكتب.

على أن القراءة - بالمعنى الامتهائي - ليست لعبا مع النص، وكلمة "النعب"
ينبغى أن تفهم هنا بكل ما لها من تعدد فى الدلالة، وبكل ما تظهر فيه من سياقات:
لعب الباب على المفصلة فى اتجاهات مختلفة، والاختراعات التى توصف بكرنها
لعب الباب على المفصلة فى اتجاهات مختلفة، والاختراعات التى توصف بكرنها
نوعا من اللعب، والقارئ ينعب النص كما تلعب لعبة من الألعاب، وهذا اللعب أن
هذا اللوع من الممارسة هو ما ينتج عنه النص، وهو أيضا يلعب النص بالمعنى
الموسيقى لكلمة اللعب أي يعزفه، على نحو ما يقال فائن يلعب البياتو أو يلعب
الكمان إلخ، ولقد جرى فى تاريخ الموسيقى - باعتبارها ممارسة وليس فنا - ما
كثرة مطلقة، حين كان العزف والاستماع نشاطا واحداً غير متمايز تقريباً. ثم ظهر
بعد ذلك هذا الفصل بينهما، فكان هناك على التوالي دور للمودى الذي أسند إليه
الجمهور البورجوازي مسألة عزف الموسيقى، ثم دور عاشق الموسيقى الدني السندي
ينصت إليها دون أن يعرف كيف يعزفها. والبوم قد هُذُدُ دور المودي بظهور
الموسيقى بعد المعاسمة" التى حتمت عليه أن يكمون - بمعنى ما - مولفا مشاركا
الموسيقية التي دوره فيها أن يكملها لا أن يوديها.

إن النصل إلى حد بعيد إنما هو قطعة مومديقية من هذا النمط الجديد. فهو يطلب من القارئ مشاركة فعالة. وهذا إنجاز عظيم، والبوم فقط يستطيع الناقد أن يلعب المما بالمعنيين كابهما اللذين تقدما، أى اللعب الذي يظهر حين نلعب لعبة من اللحب، واللعب بمعنى المرف الموسيقي، ورد القراءة إلى عملية استهلاكية هو المسئول على نحو ولضح عن "الضجر" الذي يشعر به أناس كثيرون حين يواجهون النص الحديث الذي والمهون قل الرسم، فالمعاناة من النص الحديث الذي ألم المنابعة أو الرسم، فالمعاناة من

[.] postserial music ~ (*)

الضجر معناها أن المسرء لا يقدر علسي أنشاج النص، على لعبه، على جعله يؤدى وظيفته.

ومعالجة النص ليس لها غير سبيل و احد، هو سبيل الذة. وهناك على وجه اليقين لذة ترتبط بالعمل الأدبى على الأقل ببعض الأعمال. يقول بارت: فأنا استطيع الاستمتاع بقراءة بروست وظويير وبلزاك، ثم بإعادة قراءتهم، وحتى الكمندر دوماس نفسه. لكن هذه اللذة، مهما بلغت حدتها، تظل إلى حد ما لذة استملاك - ما لم يكن ثمة جهد نقدى غير عادى. ولكن إذا كنت أستطيع قراءة ولاء المؤلفين، فإني أعلم كذلك أنى لا أستطيع كتابتهم من جديد: لا يستطيع المرء اليوم أن يكتب هكذا. إن هذه الفكرة المحبطة كافية للحياولة بين المرء وبين إنتاج تلك الأعمال. واللحظة التي يحدث فيها إدراك ذلك هي نفس اللحظة التي يحدث عن انجلائها تأسيس مودرنية المرء؛ وهل المودرنية إلا الإدراك الشام أن المرء لا يستطيع أن يشرع في كتابة الأعمال نفسها مرة أخرى - الحيز الذي تجرى مقرون بالنشوة (أ.) إنه الحيز الذي لا تعود فيه لغة لغة أخرى - الحيز الذي تجرى فيه كل اللغات بحرية "كل

وإذ قد أطلنا الكلام النظرى، سأتجه فيما يلى إلى ناقدين لثنين لمتابعتهما فى تحليل نصين أو عملين من خلال هذه الأفكار التى نقدمت. أما الناقدان فهما دافيد لودج ورولان بارت. وأما النصان أو العملان، فأحدهما قطة فى المطر لإرنمىت همنجواى، وهى القصة التى قام الأول بتحليلها فى إطار المقولات التى تقدمت. وثانيهما قصة مراسين لبلزاك التى قام بتحليلها بلرت فى كتابه المشهور SIZ.

وألما أبدأ بتقديم هذه الترجمة التي قمت بها لقملة همنجواى من مجموعته: "حدث في زماننا" " مخالفا طريقة النقلد في جعلهم النصوص حاشية ملحقة بالتحليل:

⁽a) - jouissance كنشوة الهزة الجنسية.

قطة في المطر لإرنست همنجواي

لم يكن ثمة سوى الثين من الأمريكيين ألما بالفندق. لم تكن لهما معرفة بـأحد ممن كانا بصادفان على درجات السلم في طريقهما من الحجرة أو إليها. كانت غرفتهما بالطابق الشاني مواجهة البحر. وكانت مواجهة كذلك الحديقة العامسة والنصب التذكارى للحرب. وفي الحديقة العامسة نهضت أشجار النخيل الباسقة والأراثك الخضراء، فإن تحسن الطفس لم تخل من فنان بصحيته حامل اللوحات. الفنانون أعجبهم نمو أشجار النخيل على هذا النحو وأعجبتهم الأوان البهيجة الفنادق المواجهة للحدائق والبحر، والإيطاليون جاءوا من مساقات بعيدة ليشاهدوا النصب المتكارى للحرب، هذا النصب الذي صنع من البرونز وتلألا في المطر. كانت السماء تمطر ويتساقط المطر من أشجار النخيل، وفي الممرات المغطاة بالحصي والرمل لجتمع الماء في مستقعات. ارتطم البحر في خط ممتد في المطر ثم ارتد على أعقابه منحسراً عن الشاطئ ليعود مرة أخرى وينقطع في خط ممتد في المطر. كانت السيارات الدينوات قد لختات من المعيدان الذي يقع على مقربة من النصب المطر. كانت السيارات الدنان في مدخل المقهى يتطلع إلى الميدان الخارى.

وقفت الزوجة الأمريكية بجوار الناقذة تنظر إلى الخارج. تحت نافذتهما تماما تكورت قطة تحت لحدى المناضد الخضراء التي يتساقط منها الماء. كانت القطة تحارل تقليص نفسها إلى الحد الذي يحميها من القطرات. قالت الزوجة الأمريكية:

اسأذهب وأحضر هذه الهريرة".

"اتركى ذلك لى" عرض زوجها نلك من مكانه على السرير.

"كلاء سأتى بها أنا. القطة المسكونة بالخارج تصاول تحت إحدى الموائد أن تحتفظ بجفاف جسمها". استمر الزوج في القراءة مستنداً إلى الوسلائين عند أسفل السرير. قال: "لاتبنلي".

هبطت الزوجة الدرج ونهض صاحب الفندق فالدعني لها وهي تمر بجوار المكتب. كان مقعده في الطرف الأقصى منه، وكان شيخاً كبيراً فارع الطول. قالت الزوجة: "إنها تمطر (")"، أعجبت بصاحب الفندق. قال: "أجل يا سيدتي أجل الطقس مدي. إنه غاية في السوء".

وقف وراء مقده في الطرف الأقصى من الحجرة المعتمة. أعجبت الزوجة به. أعجبت بجديته الشديدة التي كان يتلقى بها أي شكاية. أعجبت بوقاره. أعجبت برغبته في أن يخدمها. أعجبت بشعوره تجاه كونه مديرا للفندق. أعجبت بوجهه المعيرين.

فتحت الباب وهي معجبة بمه، وأجالت النظر في الخارج، كان المطر قد ازداد، ورجل برتدى معطفا جلنيا بعبر الميدان الخاوى متجها إلى المقهى. القطة ينبغي أن تكون هنا في الجهة البمني، ربما سارت تحت الحروف البارزة المسقوف. وبينما كانت واقفة في المدخل إذا بشمسية تتفتح من خلفها. كانت الخلامة التي تقوم بالعالية بغرفتهما.

ابتسمت وهي تقول ("): "لا يجب أن تبتلي بالماء". قطعا أرسلها مدير الفندق.

مشت خلال الممر المغطى بالحجارة والحصىي ومعها الخادمة التي كانت ممسكة بالمظلة ترفعها من فوقها، حتى جاءت إلى المكان الذي يقع تحت نافئتهما. هذاك كانت المنضدة التي اغتمالت خضراء زاهبة في ماء المطر، لكن القطة لم تكن هذاك. شعرت مرة واحدة بخيبة الأمل. تطلعت إليها الخادمة. قالت:

"هل ضاع منك شئ باسيدتى؟"

 ⁽٣) - جاءت العبارة في النص الإنجابزى من كلام الزوجة باللغة الإيطالية.

^{(ً) –} وردت العبارة بين القوسين في النص باللغة الإيطالية.

قالت الفتاة الأمر بكية: "كان هاهنا قطة."

"قطة؟"

"تعم، القطة."(")

ضحكت الخادمة وهي تقول: "قطة؟ قطة في المطر؟"

قالت: "تعم، تحت المائدة." ثم أردفت: "أوّه لقد أردتها بشدة. لقد أردت هريرة."

حين نطقت بالإنجليزية صار وجه الخادمة مشدوداً.

تتعالى يا سيدتي. يجب أن نعود أدراجنا إلى الداخل. ستبتلين."

قالت الفتاة الأمريكية: "أطلك على حق".

عادتا أدراجهما خلال المعر المغطى بالحجارة والحصى ودافتا إلى الباب. تخلفت الخادمة فى الخارج تطوى مظلتها. حين مرت الفتاة الأمريكية بالمكتب الخدى لها الإوطالي صاحب الفدى من مكانه على مقعده. شعرت الفتاة بداخلها شيئا ضئيلا جدا ومنكمشاً. اقد جعلها الإوطالي صاحب الفندى تشعر بأنها ضئيلة جدا وبأنها في الوقت نفسه خطيرة القدرة حقا، خامرها شعور عابر بأنها ذات أهمية جليلة. مضت تصعد الدرج وفتحت باب الغرفة وكان جورج لم يزل في السرير بقرأ.

سألها وهو يضع الكتاب جانبا: "هل جئت بالقطة؟"

الم أعثر لها على أثر".

الرى أين ذهبت." قالها وقد أراح عينيه من القراءة.

^{(*) -} وردت العبارة بين القوسين في النص باللغة الإيطالية.

جلست على السرير. وقلت: "لقد أردتها بشدة لا أدرى لم أردتها بشدة. لقد أردت هذه الهريرة المسكينة ـ ليس شيئا يجلب البهجة أن يكون المرء هريرة مسكينة منبوذة في المطر".

عاد جورج إلى القراءة.

غيرت مكانها وجلست أمام مرآة التسريحة تنظر إلى نفسها مستعينة بمرآتها اليدوية، كانت تدرم صفحة وجهها، أحد الجانبين أولاً ثم الجانب الآخر وبعدها تحوات إلى مؤخرة رأسها ورقيتها.

التراها تكون فكرة عظهمة لو تركت تسعرى ينمو؟ سألته وهي تنظر إلى صفحة وجهها ثانية.

رفع جورج عينيه فرأى رقبتها من خلفها منضمة كرقبة صبى. قال: "يعجبنى على حاله التى هو عليها". قالت: "أضيق به غاية الضيق، وأضيق بمظهرى كصبى."

غير جورج من هيئته على المعرير، ولم يكن قد حول عينيه عنها منذ شرعت في الكلام. قال لها: "إن لك مظهراً رائقاً جداً".

اللهت بالمرآة فوق دولاب التسريحة ولتجهت إلى الذافذة وأطلت. كان الظـالام قد بدأ بزحف.

"أريد شعرى مشدوداً إلى الدوراء وناعما وأجعل فيه عقدة كبيرة من الخلف حتى أشعر به." وأريد أن يكون لى هريرة تجلس فى حجرى وتموء كلما ريت عليها".

"أجل." قالها جورج من على السرير.

"وأريد أن آكل على مائدة عليها فضياتي وأريد شموعاً. وأريد أن يكون الربيع وأريد أن أمشط شعري أمام مرآة وأريد هريرة وأريد ثيابا جديدة." "كفى عن الكلام وابعثى عن شئ نقر أينه. قمال ذلك وعله إلى القراءة من جديد.

كاتت زوجته تنظر من النافذة وقد سلا الظلام حينتذ تماما والسماء لم تزل تعطر أشجار النخيل.

"على أى حال، أريد قطة" قالت، الريد قطة. أريد قطة الآن. فإذ كنت لا أستطيع أن يكون لى شعر طويل أو يكون لى مباهج أخرى، فقد يمكن أن يكون لى قطة".

لم يكن جورج مصغيا، كان يقرأ كتابه. نظرت زوجته من النافذة حيث كانت الأضواء قد لخنت تنساب في للميدان.

طرق بعضمه الباب.

الدخل"، قالها جورج ورفع عينيه عن الكتاب.

فى مدخل الغرفة وقفت الخادمة وقد أمسكت بقطة رقطاء كبيرة انضمت إليها بقوة ثم ترنحت بعيدا عنها.

الرجو المعذرة"، هكذا قالت طلب منى صاحب الفندق أن أحضر للسيدة هذه".

. . .

هل هذه القصة من الأدب الوقعى أم همى من الأدب الحديث؟ يجيب لودج على هذا الموال بقوله إنها الاثنان معا: واقعية ومودرنية، وإنها تقع فى الضط الفاصل بين ما هو مقروء slisible وما هو مكتوب scriptible.".

فأرلاً تعتمد القصة على فكرة مشاكلة الواقع. والعلاقة المفترضة هنا بين النص والواقع تتمشى بصمورة أسلمية مع الفكرة نفسها في الواقعية البرجوازية الكلاسيكية. وثانياً أبانت تجربة القراء الذين قرأوا القصة على أنها تقاوم الاتخلاق التفسير مى الذى تتميز به القصة الواقعية، وأنها اذلك نتضمن أكثر من معنى، وأنها متعددة الوجوء.

ولننظر في قراءة كارلوس بيكر القصة فيما كتبه عن إرنست همنجواي من عمل نقدى" ". وهو ينتاولها في سياق مجموعة من القصص تدور حول العلاقة بين الرجل والمرأة. يقول بيكر: "قطة في المطر، وهي قصة أخـرى وجهـة النظـر قيهـا راجعة إلى حد ما إلى المرأة، تقدم جانباً من عالم المرأة لا ينهمك الرجل فيه إلا على نحو عابر . لقد كتبت القصة في رابالو في مايو من عام ١٩٢٣. من نافذة إحدى الغرف الفندئية تطل الزوجة، حيث كان زوجها يقرأ وهي لا تستقر قلقا، فتري في الخارج قطة في المطر. وحين تخرج لتأتي بها يختفي الحيوان (الذي يمثل في عقلها الاستقرار البرجوازي). إن هذه الحقيقة قاريت حد المأساة لارتباط القطة في عقلها بأشياء أخرى تتطلع إليها: الشعر الطويل الذي تعقده خلف رقبتها؟ وماندة العشاء الني تستضيئ بالشموع وتلمع عليها أدواتها الغضية، وفصل الربيع والطقس البديع؛ وملابس جديدة طبعا. واكنها حين تتفوه بهذا كله ينصحها زوجها أن تكف عن الكلام وأن تبحث عن شئ تقرؤه. تقول الزوجة: "على أي حال، أريد قطه. أريد قطة الآن، فإن لم يكن شعر طويل أو أي مباهج أخرى، فقد يمكن أن يكون لي قطة". إن الفتاة الممكينة هي الحكم الذي يفصل في المواجهة بين ما هو كائن وما هو ممكن. وما هو كائن قد صيغ من المطر، والسأم، والـزوج المنشخل عنها والتشوف إلى غير ما هو معقول. والممكن قد صيغ من الأدوات الفضية، والربيع، والمباهج، وتسريحة جديدة للشعر، وملابس جديدة. وتقع القطه بين ما هو كائن وما هو ممكن. وهي في النهاية تصبل إليها _ يرسلها مدير الغندق العجوز الطيب الذي تبلغ مبالاته بها وتعاطفه معها حدا أعظم مما يرى من الزوج الشاب".

وفى تعقيب لودج على كلام بيكر وقراءته للقصة، يدرى أن أهم شئ ينبغى التوقف لمناقشته من كلام الناقد افتراضه أن القطة التى أرسلها مدير الفندق فى النهائية هى نفسها القطة للتى رأتها الزوجة من الذافذة. وهذا الافتراض يتوافق مع

ما يبديه بيكر من تعاطف مع الزوجة، هذا التعاطف الذي تشف عنه الإشارة إلى الزوجة بـ "الفتاة المسكنة" ووصيف بيكر لاختفاء القطه بأنه قارب حد المأساة، ويرى نودج - هذا - أن ظهور الخلاصة ومعها القطة هو الاتقلاب(⁶⁾ الأعظم في القصة، إذا استعملنا مصطلحات أرسطو. فإن كانت هي القطة التي خرجت للبحث عنها، فهو حيننذ انقلاب معيد يؤكد شعور الفتاة بتغيير مدير الفندق لها بوصفها امراة، أكثر مما يقدرها زوجها. وإذا استعملنا الفاظ جريماس فالزوجة فاعل، والقطة مفعول به، وصاحب الفندق والخلامة يقومان بدور "المعين" وجورج بدور المناوئ. والقصمة طباقية (الرحيل والعودة)، وهي تدور حول انتقال القطة إلى الزوجة.

ولكن لودج يستدرك على هذه القراءة بأن وصف القطة الرقطاه بأنها كبيرة،
يدل على أنها لم تكن هي القطة التي جاءت في كلام الزوجة بلفظ التصغير:
"هريرة، وتخيلتها في حجرها وهي تربت عليها. وريما استنبطنا أن صاحب الفندق
أخذ أول قطة رآها وأرسلها إلى زبون من زبائن الفندق محاولة منمه لكسب رضماه
لا أكثر، وهو ما لا يتفق مع حاجات الزوجة الحقيقية. وهنا بكون الاتقلاب انقلابا
مماخرا يأتي على حساب الزوجة ومؤكدا على الهوة الاجتماعية والحضارية التي
تفصل ببنها وهي الأمريكية وبين صحاحب الفندق الإبطالي، وكاشفا عن أن
استجابتها للتي تشبه أن تكون شبقية الاهتمامه المهنى لم تكن إلا وهما.

وقراءة بيكر للقصة على هذا النحو، ناظرا إلى القطة على أنها تمثل فى عقلها الاستفرار البرجوازى"، وأنها ترتبط "لسى عقلها بأشياء أخرى كثيرة تتطلع الله المتفل إلى رمز كذائى من اللوع (أ) الذى تقدم نكره. إنه بالفعل يرى

[.] reversal - (4)

^{(♥) -} disjunctive أي قائمة على الطباق وأساسه التضاد.

القصة بأسرها على أنها تدور على النقابل بين مجموعتين من الكنايات: "الكانن وقد صديخ من المطر والعمام والروح المنشغل والتشوف إلى غير ما هو معقول. والممكن وقد صدغ من الأدوات الفضية، والربيع والمباهج، وتسريحة جديدة الشعر، وملابس جديدة".

ومن القراءات التي قدمت لقصدة قطة في المطر لهمنيجواى القراءة التي قدمها جرن ف. هاجوييان. وهي قراءة مختلفة جدا عن قراءة بيكر. فاقصمة عنده تدور حول أزمة في الزواج الذي يفقر إلى الإنجاب ـ إلى الخصوية التي تشير إليها المحديقة العاممة على نحو رمزى. الحديقة العاممة (الخصوية) يصودها النصب المتذكارى للحرب (الموت). وهما رمزان كنائيان من النمط (أ) كذلك. والكناية هنا المتكارى للحرب (الموت)، وهما رمزان كنائيان من النمط (أ) كذلك. والكناية هنا القطة رمزا الطفل مرغوب، والرجل الذي يرتدي معطفا من المطاطر مرزا المواتع المصل، والرمزية هنا من النوع (ب) الذي يستثير المدلول الكناتي فيه مدلولا ثانيا طعى نحو استعارى ـ عن طريق التشابه، يقول هاجوييان: تترى الزوجة وهي على ينظرها إلى الخارج رجلا في معطف مطاطى، يتمشى إلى المفهى في المطر. فالمعطف المطاطى عملية من المطر، والمطر مقتضى أساسى من مقتضيات المصاطلي داخروجة الأمريكية. فالمعطف المطاطي عداية هن المطر، والمطر مقتضى أساسى من مقتضيات الخصوبة هي بالضبط ما يفقر إليه زواج الزوجة الأمريكية. ومن الممكن أن يكون هناك تفسير آخر أدق من هذا، لكن ربما لم تكن بنا

والذى يلمح إليه هاجوبيان فى عبارته الأخيرة، هو أن كلمة "المطاط^(ه) تحبير أمريكى دارج بستعمل للدلالة على الواقى الذكرى الذى بستعمل لمنع الحمل. والزوجة إنما تتتبه لوجود الرجل الملتف فى المعطف المطاطى للارتباط اللاواعى بينهما - وهى لقطة بلتقطها هاجوبيان من الرمزية الغروبيدية الكلاسيكية-

[.] rubber - (4)

ويرى لودج أن هذا التفسير أكثر شئ إقناءاً؛ لأنه لايوجد سبب ظاهر لإقحام الرجل الملتف في المطلط على القصة: إنه ليس فاعلا⁽²⁾ في الرواية، ولكنه جزء من الخلفية الوصفية. وظهوره لا يخبرنا بشئ لم نكن نعرفه من قبل عن الطقس أو عن الميدان. صحيح أن المعطف يدل بطريق التقابل على أن الزوجة ليس الديها شئ يحميها من المطر، ولهذا تؤكد القصة على اهتمام صاحب اللفندق بإرسال الخادمة ومعها المطلة لتقيها من المطر، اكنها إذا وافقتا هاجوبيان على قرامته، فالمطلة حينذ هي نفسها - إذ تتفتح خلفها في الوقت المطلوب وبغير مجهود منها، وذلك على نصو يشبه أن يكون كوميديا – رمز على أن الطريقة التي تحيا بها الزوجة تحول بينها وبين أن يكون لهما علاقة حية وخصية بالواقع. وتبعاً لهاجوبيان، فإن مطالبها - فيما بعد - أن يكون لها ملابس جديدة وطريقة تسريحة جيدة ومائدة عشاء تضاء بالشموع، كل أولتك تعبير عن رغبة في الأمومة وبيت فيه عائلة وإنهاء زواج بلا أطفال، وهي رغبة لا تصل أبدا إلى مستوى الوعي فيه عائلة وإنهاء زواج بلا أطفال، وهي رغبة لا تصل أبدا إلى مستوى الوعي فيه عائلة وإنهاء زواج بلا أطفال، وهي رغبة لا تصل أبدا إلى مستوى الوعي التام. يقول: إن القطة عند هذا الموضع من القصة هي "رمز واضع للطفل".

وهاجوبيان برى الانقلاب الأخير فى القصدة انقلابا مساخراً ـ على خلاف بيكر: "إن الرخبة الرمزية للفتاة تتحقق بصدورة مضحكة على نحو واقعى مؤلم. فجورج وليس صحاحب الفندق هو ما ثريد الزوجة أن تحقق به رخبتها. ولكن صحاحب الفندق أرسل الخادمة ومعها قطة كبيرة رقطاء ـ معها مخلوق ضخم به برنح وهو يسقط بعيدا عن جسمها. وليس واضحا إن كانت هذه بالضبط هي القطة نفسها التي رائها الزوجة من الذافذة ـ من المحتمل أنها ليست هي؛ وعلى أي حال فمن المؤكد أنها لا تفي بالغرض، فافقاة تريد أن تحصل على بديل عن الطفل، لكن من الواضح أن القطة الرقطاء الكبيرة لا نفي يذلك الغرض.

هاتان إذاً قراءتان مختلفتان لقصة همنجواى. والسبب الذي يرجع إليه احتمال هذه القصة لهذين التفسيرين المختلفين هو ـ في رأى لودج ـ أن الحدث الرئيسي فيها

[.] actant - (*)

ـ بلارغم من أنها قصة مكنوبة بعناية من جهة أن لها بداية ووسطا ونهاية ـ ليس هو الأداء الرئيسية للمعنى. فالحدث الرئيسى هو طلب القطة، والإخفاق فى ذلك، والانقلاب. أما المعنى فهو ما يتفق عليه بيكر وهاجوبيان من أن الشقاق بين المزوج والزوجة هو الموضوع الأسلمى الذى تدور عليه القصمة، حتى وإن اختلفا حول سبب ذلك بالتحديد.

والدليل الذي يستند إليه لودج في تقرير أن معنى القصة لا ينبع من الحدث الرئيسي فيها أنه دعا جماعة من المشتركين معه في إحدى الطقات الدراسية إلى تلخيص الحدث الذي تتطوى عليه القصة فيما لا يزيد على ثلاثين كلمة متصلة. وهو هنا يلجأ إلى الغرضية التي قال بها جوناثان كلر، وهي أن القراء نوى الكفاءة أو الملكة الأدبية يتفقون فيما بينهم على ما هو أساسى بالنسبة للحبكة في القصة. وكانث نتيجة التجربة أنهم جميعا نكروا الزوجة والقطة والمطر وصاحب الفندق. وأكثرهم نكر جنسية الزوجة وفضلها في الحصول على القطة. وحوالى النصف منهم نكر الزوج وحدد وقوع القصة في إيطاليا وأقام تفرقة بين القطئين. ولم يذكر أحد منهم الشرخ القائم في العلاقة الزوجية. يقول: اتفاق اللخيصات التي تمت لنقصة على ألا تشير إلى الشفاق بين الزوجين، لهو دليل الافت على أن معنى القصة لا ينبع من الحدث الأساسي فيها.

وجريا على طريقة بارت ـ فيما كتبه عن التحلول البنيوى للقصة "" لدينا هنا أربع وحدات نووية (") في قصة همنجواي، وهي التي تقوم بافتتاح الاحتمالات التي يمكن أن تغلق على أنحاء مختلفة. وهذه الوحدات هي: هل سستذهب الزوجة لإحضار القطة أم يذهب الزوج؟ هل ستحصل الزوجة على القطة؟ هل ستبتل؟ من بالبك؟ وبالتي القصة عبارة عن وحدات مماعدة (ه) إشارية (*)، أو معلوماتية (*).

[.] nuclei - 🔿

[.] catalyzer - (6)

[.] indexical - (9)

ولما كانت المعلومات تأتى أكثر من مرة، فهذه الوحدات المعلوماتية تصبح إشارية إلى المزاج والجو: تخبرنا القصة ـ على سبيل المثال ـ أكثر من مرة أن السماء تمطر. وتستطيع آخر الأمر أن نصف القصة بكونها إشارية؛ فنحن نستنبط معناها إشاريا من مكوناتها غير القصصية، أكثر مما نستنبطها من خلال الحدث.

ولإلقاء مزيد من الشرح على فكرة بارت عن الوحدات النووية والمساعدة، فإن الأحداث في القصة يمكن تصنيفها إلى نوعين رئيسين: أحداث تمضى بالقصة إلى الأمام وتتطور بها الحركة قدماء بما ينفتح بعدها من احتمالات تمقيها، وتلك تسمى بالوحدات النووية - نسبة إلى النواة أو المركزية نسبة إلى المركز، وهناك أحداث أخرى علاقتها بالأولى أنها قد تكون امتداداً لها أو قد تضخمها أو تقويها أو تؤخرها، وتلك تسمى بالأحداث المماعدة، فلو رن جرس التليفون مثلاً، فهذه حادثة ينفتح عنها احتمالان: أن يرد شخص ما على التليفون، أو لايرد. واذلك كانت تلك حادثة مركزية أو نووية، ثم إنه إذا أجاب، ورفع سماعة التليفون، أو لم يجب حادث ما الاحتمالان الممكنان . فقد بحدث أن يشعل سيجارته مثلا أو يحك رأسه أو يسب ويلعن، إلى آخر ما يمكن أن يحدث، وهذه كلها حوادث مساعدة؛ ذلك الأنها لا تفقح بها احتمالات، وإنما "تصاحب" الحادثة المركزية "".

ومن المفيد هنا أن نشير إلى طريقة تشاتمان في التقرقة بين نوعين من الحجكة (4): الحبكة ذات الحل (1) والحبكة القائمة على الكشف (1). ففي القصمة ذات الحبكة من النوع الأول، يتولمد لحساس بأن ثمة مشكلة في طريقها إلى الحل وحساس بنوع من الفائية القائمة على العاطفة أو على البرهان. والعدوال الأساسي

[.] informational - (+)

[.] plot - (4)

[.] resolved plot - (*)

[.] revealed plot - ()

عنداذ، هو: "ماذا سيحدث؟". أما في حبكة الكشف، وهي الحبكة المودرنية التي تعتمد عليها القصمة الحديثة، فالتأكيد يكون على شئ آخر ولا تكون وظيفة الخطاب قائمة على أساس الإجابة عن سؤال ولا حتى في وضع السؤال نفسه. الأمر هنا ليس قائما على أساس أحداث تتجلى عن حل سعيد أو مأساوى، وإنما على شؤن تتكشف"؟".

وإذا طبقنا كلام تشاتمان على قصة همنجواى التى بين أيدينا، بدا أنها تحمل خصائص النوعين معا. يقول لودج: يمكن للمرء أن يقول لن الحبكة فيها هى حبكة كشف (وهى العلاقة بين الزوج والزوجة) مُوهت إلى حبكة حل (وهى طلب القطة). وانبهام المعنى في نهاية القصة هر نذلك أمر حاسم. فالمولف الضمنى يرفض حل مسألة ما إذا كانت الزوجة قد حصات على القطة التى كانت تريدها أم لا. وهو بهذا الرفض يومئ إلى أن هذا ليس موضوع القصة.

وانبهام المعنى في نهاية القصة يرجع إلى عدة أسباب، منها أن القصة تنتهى حيث انتهت، ولو استمرت مطرا أو سطرين آخرين، أو لو استدت لحظة أو لحظتين، لا نكشف لنا رد فعل الزوجة لإله القطة، ولعرفنا هل هي القطة نفسها التي أرادتها ورأتها من النافذة أم قطة أخرى، ولتبينا إن كانت مسرورة برؤية القطة أم مبتشة. ونحن هنا نقارن ـ كما يقول الناقد ـ الفابيو لا بالمسيوزيت، السيوزيت لا يضع أيدينا على هذه المسألة في الفابيولا، حيث نريده نحن أن يفعل، بحكم رغيتنا في معرفة اليقين ـ وهي رغبة اكتسبناها بحكم الملكة القصصية المتوظة فينا وعلانتا التي يشير إليها بارت بمصطلح النص المقروء، فهي عادات

هذا من جهة. ومن جهة أخرى، فإننا إذا جننا لمعالجة القصة للزمن لم نجد شيئا يلفت الانتباه، فترتيب الأحداث في القصة موافق لترتيبها الزمني في الفابيولا، أي على النحو الذي حدثت عليه خارج النص الرواتى - وهو ما يميز الخطة ذات المل، كما بلاحظ تشاتمان "". أما فيما يتعلق بمعدل التكرار (") فالقصبة تجنح إلى تقرير الشئ الواحد أكثر من مرة، أكثر مما تجنح إلى الإيجاز، أى تخبر أكثر من مرة بالشئ الذي يحدث مرة بالشئ الذي يحدث أكثر من مرة، أو تخبر أكثر من مرة بالشئ الذي يحدث مرة ولحدة، وذلك أكثر مما تخبر مرة ولحدة بما يحدث مرات كثيرة، وهذه الملاحظة ذات أهمية خاصة، لأن فيها نزوعا إلى تحديد الشخصيات وفقا لجملة محددة جدا من الملامح: الزوجة توصف مرارا بأنها تنظر خارج النافذة، والزوج يوصف مرارا بأنه يقرأ، ومدير الفندق بأنه بنحني، (والطقس بأنه ممطر).

وقصة همنجواى تنطوى على أربع شخصيات (4). واذلك فإنها ... على الممتوى النظرى - يمكن أن نروى من خلال أربع وجهات من النظر، كل منها الممتوى النظرى - يمكن أن نقضى إلى معان مختلفة . والنص الذى بين أبدينا مكتوب من وجهة نظر الزوجين الأمريكيين أكثر من كونه مكتوبا من وجهة نظر الزوجين الأمريكيين أكثر من كونه مكتوبا من وجهة نظر الزوج. من وجهة نظر الزوج. أكثر من وجهة نظر الزوج. وبجب هنا أن نميز بين الصوت والمنظور، على نحو ما رأينا عند جينيت. فالقصة في جميع أنحانها مروية من خلال صوت مؤلف يشير إلى الشخصيات بضمير الدائه ممتعدلا الأفعال الماضية. وقد كان حريا بحكم العرف الرواتى أن يكون الراوى - حيننذ - سلطة مرجعية متمثلة فيما يسمى بالزاوى المحيط بكل شي (4)، إلا أن صوت المؤلف في هذه القصنة - وهو صوت الراوى - يجرد نفعه من هذه المراح على وجهين: أنه امنتع عن أي تعليق أو حكم أو شرح للدواقع التي تصبطر على الشخصيات - وهو ما كانت تنزع إليه الرواية أو مكم الواقعية الكن تصبطر على الشخصيات - وهو ما كانت تنزع إليه الرواية النظر الخاصة بالثنين فقط الواقعية الكافسيكية، وأنه حصر نفعه داخل حدود زاوية النظر الخاصة بدائين فقط من منه منه المناد إلى الأوجة أو الزوج أو هما معاً، وايس من منها، فالراوى لا وهم عاينا شيئا لم تره الزوجة أو الزوج أو هما معاً، وايس من

اراجع نیما مضی کلام جینیت فی هذه المسألة ص ۱۲۱ وما بعدها.

⁽۵) - الزوج والزوجة ومدير الفندق والحادمة.

⁻ omniscient - (V)

الصواب ـ مع ذلك ـ أن نقول في الراوى ليمت له وجهة النظر الخاصة بــه، بل إن له زاوية مستقلة من النظر: إننا نرى الزوجة أحيانا ـ كما لو كنـا أمـام أحد الأفـالام التى تشاهد ـ من زاوية الزوج، ونرى الزوج من زاوية الزوجة، لكننــا نراهمـا معــا أكثر الوقت من زاوية محايدة مستقلة عنهما.

لنراجع ذلك بالتقصيل: الفقرة الأولى من القصة تتيني وجهة نظر الزوجين الأمريكيين من غير تمييز بينهما. لكن القصة تتيني وجهة نظر الزوجة في الجملة الأولى من الفقرة الثانية: "وقفت الزوجة الأمريكية بجوار النافذة تنظر إلى الخارج" لكنها لا تتوحد بها كلية. وهنا ينبغي أن نلاحظ هذا الفرق الإشاري ((() بين "ها" في لكنها لا تتوحد بها كلية. وهنا ينبغي أن نلاحظ هذا الفرق الإشاري التي تطابق مطابقة شديدة بين الرواية ووجهة نظر الزوجة، وبين "ال" في الزوج (استمر الزوج في القراءة) و ال في الزوجة في القراءة) و الشوت القائم على المولف. غير أنه ابتداء من هذا الموضع في القصة استقلال وخلال خمسين سطرا تالية ((ه) تتوحد القصة جدا مع وجهة نظر الزوجة، متتبعة إلى الم في الحراء، وأسفل الدرج إلى بهو الاستقبال، كاشفة عما تفكر فيه وعما تراه. والتعلقب التكراري للجمل الذي تستهل بـ "أعجبت بـ"، يوشر فينا باعتباره نقلا حرفيا - لا وصفا الأفكارها، لأن هذا كان يمكن وضعه في مونولوج باعتباره نقلا حرفيا - لا وصفا الأفكارها، لأن هذا كان يمكن وضعه في مونولوج غلم على ضمير المتكلم والفعل المضلوع، من غير أن يقع في خلل منطقي أو عرابة أسلوبية. (راجع هنا كلام بارت – فيما مضى – فيما يتعلق بمسألة تغيير ضمير الغائب إلى ضمير المتكلم).

والجمل المبنية على الكلام الحر غير المباشر⁽¹⁾، وهي: "القطة ينبغي أن تكون هنا في الجهة اليمني. ربما سارت تحت الحروف البارزة المعقوف"، وكذلك "تطعا أرسلها مدير الفندق"، هذه الجمل علامة على بلوغ القصمة أقصى درجات التوحد مع وجهة نظر الزوجة.

[.] deictic - (+)

⁽۵) - حتى قوله في القصة: غير حورج من هيئته على السرير.

[.] free indirect speech - (*)

وعندما تعود الزوجة إلى المجرة تفصل القصة نفسها عنها مرة أخرى. ومن الأن فصناعدا نسرى جملة واسعة من الكلام المباشر (الحوار)، ولا نبرى تقريرا لأفكار الزوجة، ونرى القصة ـ على نحو عرضي ـ تبدو كما لو كانت تثبني منظور الزوج وحده. وعلى سبيل المثال: "رفع جورج عينيه فرأى رقبتها منضمة كرقبة صبى". وأيضا، وهذا بالغ الأهمية: "طرق بعضهم الباب. انخل، قالها جورج ورفع عينيه عن الكتاب. في مدخل الغرفة وقفت الخادمة وقد أمسكت بقطة رقطاء كبير ة...". ونستطيع الآن أن نفهم غاية الفهم لماذا كانت نهاية القصة مبهمة المعني، على هذا النحو. إن السبب الرئيسي في نلك أن القصة تثبني في هذه اللحظة الحاسمة منظور الزوج؛ فهو لم يقم من مكانه على السرير لينظر من الناقذة إلى القطة التي تحتمي من المطر، ولو قد فعل لكان باستطاعته معرفة ما إذا كانت القطة التي أحضرتها الخادمة هي القطة نفسها أم قطة أخرى. ومن هنا جاءت أداة النتكير (a) التي لاتحد شيئا(⁽⁾. ولو حدث أن تبنت القصة منظور الزوجة فسي هذه اللمظة، وجاء النص على النحو التالي: "النفل، قالتها الزوجة وغادرت مكاتها بجوار النافذة. في مدخل الغرفة وقفت الخادمة وقد أمسكت بقطة رقطاء..."، لظهـر لنا بوضوح أنها لم تكن القطة التي أرادت الزوجة أن تنتشلها من المطر، لأن الأداة المناسبة حينئذ هي أداة التعريف.

ومما يلفت النظر أن القصة لم يقع في عنوانها (ه) أي أداة للتعريف أو للتتكير قبل كلمة قطة، مما لا يرجمح أيا من التفسيرين اللذين سلفا للنهاية التي بها تنتهي القصة.

إن براعة التفسير الذى قدمه لودج لقصة همنجواى وشموله وتوظيفه لجملة, ولسعة من الأفكار النقدية لنظرية الرواية، يجعل من الواجب علينـــا أن نتتبـع كملامــه

[.] she held a big tortoise - shell cat :النص الإنحليزى - "

⁽A) - العنوان في الأصل: Cat in the Rain

فى هذا التحليل بكل تفصيلاته. يقول بعد أن أفاض فى الكلام على انبهام المعنى فى نهاية القصة بما لا يدع مجالاً البس، مفندا كلام كارلوس بيكر وداحضا الافتراض الذى افترضه من أن القطة الرقطاء والقطة التى كانت فى المطر شئ واحد: "ليس لهذا الافتراض ما يبرره، وقراءة هاجوبيان لنهاية القصة على أنها نهاية ماخرة ... هذه القراءة أفضل".

على أنه يرى مرة أخرى أن ما وذهب إليه هاجوبيان من أن حاجة الزوجة إلى القطة راجعة إلى الفقارها إلى الأطفال ليس له كذلك ما يبرره، وفي رده هذه الفكرة يقول: يبدو لي هنا أن الفكرة البنيوية القاتلة بان اللغة نظام من الفكرة يوكن أن المعنى هو الثمرة الحاصلة من القابلات البنيوية (6)، يمكن أن تماعدنا على نحو فذ في حسم مسألة التضير. فتضير هاجوبيان للرجل الملتف في المعطف المطاطي على أنه رمز لموانع الحمل يعتمد في جانب منه على الربط بين المعطف المطاطي على أنه رمز لموانع المعلى يعتمد في هذه القصدة. وهنا نقول إن المطر كان يمكن أن يرمز الخصوبة، لو تم تقييمه على أنه المقابل الجفاف. إلا أن المطر في هذه القصدة – وهو بالمصالفة كذاك في كل أعمال همنجواي - يقابل به "الطقس المتحسن"، ولذلك فهو يرمز به هنا إلى فقدان السرور والفرح وإقبال القلق والانزعاج. وهاجوبيان يعلق على لختفاء الفنائين بقوله: "المطر على نحو من المنخرية يعترض سبيل الإبداع". وهذا لمفارقة مفتعلة المصالحة بين قراءته هو وبين النمس. فهذه المفارقة القاتمة على المنخرية عنده لا وجود لها إلا إذا سلمنا بكلامه أصدلاً من أن المطر مناه الخصوبة.

ونفسير هاجوبيان للقطة على أنها بديل من الطفل أمر ممكن من جهة أنها فكرة نمطية تقليدية حضارية معروفة. لكن هاجوبيان بحاول ــ للمرة الثانية ــ أن

[.] differences - (*)

[.] structural oppositions - (*)

يحشد ـ من أجل تأكيد هذه الفكرة ـ دلائل من النص لا يمكن الحكم عليها إلا بأنها
ملبية لا تساعده على هذا التأكيد. فهو يعلق على وصف مشاعر الزوجة وهى تمر
على صاحب الفندق مرة ثانية في القصة: "ضئيلا جدا ومنكمشا.. خطيرة القدر..
ذلت أهمية جليلة" بقوله هذه كلها عبارات يمكن أن تكون صالحة اوصف مشاعر
امرأة حامل. ويعقب لودج على ذلك بقوله: ولكن ـ وعلى وجه التأكيد ـ ليست
صالحة لوصف مشاعر امرأة تريد فقط أن تصبح حاملاً.

على أن لودج برى آخر الأمر أنه سيكون من الخطأ أن نبحث عن مفتاح واحد للمعنى فى "قطة فى المطر" سواء كان هذا المفتاح كون المرأة حاملاً بالفعل أو عاقراً. فسلوك المرأة يمكن فهمه وسلوك الزوج أيضا فى هذه المسألة على هذا الافتراض أو ذلك بدرجة متساوية. وهذا فى حد ذاته عند لودج دليل آخر على للبهام المعنى(6) القصة.

أما كون سلوك المرأة يمكن فهمه على أسلس الافتراض بأنها بـالفعل حـامل، فهنا يقرر لودج أننا يمكن أن نقدم قـراءة جينكلوجية () للقصـة تفترض أن رغيـك الزوجة الجامحة في القطة وفي أشياء أخرى كالملابس الجديدة والشـعر الطويل، إنما هو نتيجة لكونها حامـلا. يقول لـودج: وهذا سيكون أكثر إقناعاً مما ذهب إنه هلجوبيان.

وهذا الافتراض القاتم على أساس كون المرأة حاملاً، هناك من الدلائل الموجودة خارج النص ما يويده. فقد قرر كارلوس بيكر في سيرته عن همنجواى أن تقطة في المطر" كلنت هي نفسها عن همنجواى وزوجته هادلي ومدير الفندق والخادمة، في فندق سبلنديد في رابالو حيث كتبت القصة في ١٩٢٣. ويقرر كذلك، من غير أن يربط بين الأمرين، أن أسرة همنجواى تركت جو سويسرا البارد وذهبت إلى رابالو، لأن هلالي hadley أعلنت أنها كانت حاملاً.

[.] indeterminacy - (4)

⁽٠) - تتعلق بدراسة الأمراض النسائية .. ولعل هنا إشارة إلى ما يعترى المحوامل من اشتهاءات تدخل فسي بناب الوحم.

وقصص همنجواى تثميز آخر الأمر بكونها تحقق إصداء (*) رمزيا، من غير استمال الصور البلاغية والمجازات. و تخطة في المطر" لا تحتوى على استمارات أو تشبيهات، بل ليس فيها كنايات و لا مجازات مرسلة كذلك. وبالرغم من ذلك فيان القصبة كنائية بالمعنى البنيوى الذي حديدا، فيما مافى؛ فلصغر وحداتها الدلالية تنتقى من مبياق واحد ـ من متصل (*) مبنى على التجلورات الزمنية والمكانية. وهذه الوحدات تم وضعها في الأمامية (*) على نحو بمبيط؛ وذلك بانتقائها أو لا ثم تكرارها وربط بعضها ببعض على نحو تعالى. في الفقرة الاقتاحية مثلا، وهي الفقرة التي تؤمس البيئة المحيطة (*) في القصمة، تؤمس هذه الفقرة الذي بمعجم حرفى الإمامية أن على نحو بالغ، خال من الاستعارات والكابات والتشبيهات والمجازات المرسلة، بل هو خال كذلك من العبارات الوصفية التي يتجنب بها إعادة نكر الموصوف، خال من أي تجميد للطبيعة تعبغ فيه المشاعر الإنسانية عليها (*)، لكنه، مع ذلك مشحون بالمعنى الإيحاني.

ولننظر فى الفقرة الأولى، كيف يحللها لودج ليظهر هـذا المعنى الـذى أشــار إليه من كون القصـة كنائية بالمعنى البنهوى:

لم يكن ثمة سوى التين من الأمريكيين ألما بالفندق ("الأمريكيين" هذا يقابل بها الجنسيات الأخرى: موشر(") إلى العزلة الحضارية). لم تكن فهما معرفة بأحد ممن كانا يصلافان على درجات السلم في طريقهما من الحجرة أو إليها (إشارة إلى العزلة الاجتماعية والاعتماد المتبادل .. عدم التحصن ضد الانهيار في العلاقة).

۰ - resonance ، بقال أصدى الحمل أي د العبرت بالمدي.

[.] continuum - (6)

[.] foregrounded - (*)

o Broandoo

[.] setting - (+)

[.] denotative - (4)

[.] pathetic fallacy - (*)

[·] index - ()

كانت غر فتهما بالطابق الثاني مواجهة البحر (الحضارة = الثقافة في مواجهة الطبيعة)، وكانت مواجهة كذلك الحديقة العامة والنصب التذكاري للحرب (الطبيعة منوطة بالثقافة "الحديقة العامة"، ثم الثقافة يقابلها الطبيعة "النصب التذكاري: الحديقة"، والسرور "الحديقة" يقابل به الألم "الحرب"). في الحديقة العامة نهضت أشجار النخيل الباسقة والأراتك الخضراء (الثقافة والطبيعة أدمجنا معاً؛ فالأرائك نها نفس لون النباتات)؛ فإن تحسن الطقس لم تخل من فنان بصحبته حامل اللوحات. الفنانون أعجبهم نمو أشجار النخيل على هذا النحو وأعجبتهم الألوان البهيجة للفنانق المواجهة الحدائق وللبحر (الثقافة والطبيعة امتزجتا على نحو سعيد، صورة التشاط والخفة (4) تتقلص. النصب التذكاري للحرب جذب الأحياء لكنبه ظد الموتبي. ارتبطت المشاهدة بالغياب "غياب الموتى". "الإيطاليون" قوبل بها "الأمريكيون")، هذا النصب الذي صنع من البرونز وتالألا في المطر (المعنن الخامل "البرونز" قويل به النباتات العضوية "النخيل". والمطر قويل به الطقس المتصن. البهجة تتراجع). كانت السماء تمطر ويتساقط المطر من أشجار النخيل (البهجة تا داد انحساراً. الحديقة لا تفتح نراعيها المترحيب). وفي الممرات المغطاة بالحصي والرمل اجتمع الماء في مستنقعات (صورة الركود). ارتطم البحر في خط ممتد في المطر ثم ارتد على أعقابه منحسرا عن الشاطئ ليعود مرة أخرى وينقطع في خط ممند في الطر (ازدياد الرطوبة. الرتابة. السأم). كانت السيارات قد اختفت من الميدان الذي يقع على مقربة من النصب التنكاري للحرب، ووقف نادل في مدخل المقهى يتطلع إلى الميدان الخاوى (صور الغياب، والفقد، والسأم).

ومن هذا يثنين لنا أن الفقرة الأولى تؤسس ... عن طريق النقابلات بين الطبيعة والثقافة، والفرح والقلق ـ جرثومة الموضوع أو التيمة في القصة. فالفرح يرتبط باتحاد الثقافة والطبيعة اتحادا هرمونيا.

[.] euphoria - (+)

وارتباط الفرح باتحاد الثقافة والطبيعة على نصو هرموني، مسألة يمكن أن نرى في ضوئها العلاقة بين الزوج والزوجة؛ فالزوجة - وهي تنظر من الناقذة في مشهد جعله المطر كتبيا - ترى قطة تتوحد عاطفيا مع مناعبها، وزوجها - بالرغم من إبداء رغبته في الذهاب الحضارها - ينطوى على اللامبالاة تجاه احتياجاتها العاطفية بكونه لا يتحرك حركة فعلية: هو يقرأ، وهذا استعمال للعنين "ثقافيا"، وهي تنظر: استعمال العينين "طبيعيا". ونظرها من النافذة يعبر عن حلجة المتواصل، وقراءته هو للكتاب بديل عن التواصل وعلاج تقليدي للسأم. ومما هو جدير بالملاحظة أنه يقرأ وهو في السرير - وهو مكان جعل أصلا للنوم والمضاجعة؛ ويتم الرمز لمناقضة هذا المبلوك للمعقول بجعله يرقد في السرير بطريقة معكوسة. ويزداد النتاقض رسوخا بين النظر والقراءة - وكلا النشاطين يعبر عن افتقاد الحب أو الأخفاق فيه ـ كلما امتدت القصة واطريت حركتها، والزوجة وقد حرمت من القطة . وهي شئ طبيعي يقابل الكتاب، شئ كان يمكنها أن تربث عليه كتعويض عن حاجتها إلى أن بريت عليها هي ـ تنظر في المرآة تواقعة إلى ذات أنثوية أكثر طبيعية، ثم تنظر خارج النافذة مرة أخرى، على حين يستمر زوجها الذي لم يكن غير من وضعه (خموله عن الحركة يقابل به انحناء صاحب الفندق) في القراءة ويوصيها وقد نفد صبر ه أن "تبحث عن شمرُ تقرؤه".

ويمكننا أن نلخص القصة على طريقة جريماس هكذا: الحب يقع من الشجار مثلما يقع تربيت القطة من قراءة المكتاب، وأن نصور التحويل القصيصي التقابل بين الفرح والسأم هكذا:

الحب (الفرح): الشجار (السلم):: تربيت النطة (الكابرح، منع السرور وليس أخذه): قراءة الكتاب (اللاسأم)

ومثل هذا التلخيص فاتدته أنه يجعل الحدث الظاهر القصمة (طلب القطة) يلتقي في صعيد واحد مع موضوعها المضمر (العلاقة بين الزوج والزوجة). ""

بارت وتحليل النص الكلاسيكي:

والمقصود هذا بالنص الكلامديكي قصدة "سراسين" لبلزاك التي قام بارت بتحليلها فيما يوازى سبعة أمثال حجمها الأصلي في كتابه المشهور المسمى (S/Z). فلماذا اختار رولان بارت هذا النص بالذات؟ كل ما يجيب به الناقد عن هذا السوال أنه كانت لديه رغبة في عمل تحليل كامل لنص قصير، وأن قصة بازاك لفتت النتاهه بعد قراءة مقال كتبه جان ربيو Jean Reboul عنوائسه: "سراسين أو الخصاء مجسدا". وكان ربيو نفعة قد جُرّ إلى الموضوع بتأثير من جورج باتيبه الذي كان قد التفت هو من قبل إلى ذلك".

ويادئ ذى بدء يذكر بارت على البنيوبين طريقتهم ... وهى التى استغرغت قسما كبيرا من جهوده هو نفسه فى مراحله الأولى . فى رد الاختلاف المطلق إلى المبدأ الواحد، وهو لذلك يذكر "تحو" الرواية ونحو النص؛ لأن "النص بهذه الطريقة يفقد اختلاف"، والاختلاف(*) لبس معناه التغرد لا يصنع النص، بل "على العكس من ذلك، إنه اختلاف لا يتوقف، اختلاف يعتمد على لا نهائية النمسوش، لاتهائية النامات، لانهائية الناموش، ولا بد حيننذ أن نختار: إسا أن نضع كل النصوص فى بندول يتأرجح، ونساويها جميعا بعضها ببعض من خلال علم لا يعبأ بالاختلافات، ونجيرها من خلال الاستقراء على أن تكون ملحقة لا يعبأ بالاختلافات، ونجيرها من خلال الاستقراء على أن تكون ملحقة بالنسخة التى نتصورها أصلاً ثرد إليه وتستمد منه. أو بدلا من ذلك نستعيد

ويتصل كلامه في هذه المصالة بما مديق من تفرقته بين المقروء lisible والمكتوب scriptible. فإن تقييمنا النص يمكن أن يرتبط فقط بممارسة الكتابة، "فمن ناحبة هناك ما يمكن كتابته، ومن ناحية أخرى ما لم يعد ممكنا أن يكتب.... .. فلماذا كان "المكتوب" هو قيمتنا أى القيمة التى نبحث عنها؟ لأن هدف الألب أن

[.] difference - (W)

يجعل القارئ يكف عن أن يكون مستهلكا النصن، وأن يصبح منتجا لله. إن أدبنا يتسم بالفصل الحاد - الذي تدعيه المؤسسة الأدبية - بين منتج النص ومستعمله، بين مالكه ومستهلكه، بين موافقه وقارئه. القارئ بهذه الرسيلة غارق في نوع من البطالة. وهو كالفعل اللازم الذي لا يمتد أثره إلى مفعول... بدلا من توظيف نفسه بالانفتاح على سحر الدال - على متمة الكتابة، ليس متروكا له سوى حرية هزيلة: أن يقبل النص أو يرفضه: القراءة ليست غير استفتاء. فالمقابل للنص "المكتوب" إذا هو ما يقابله في القيمة، وهي حيننذ قيمة سلبية مبنية على رد الفعل: ما يمكن أن يقرأ، لكن لا يكتب، ونحن نطلق على أي نص "مقروء" نصا كلاسيكها" "".

كيف إذا يمكن أن نعيد كتابة النص "المكتوب"؟ بأن نبستره داخسل حقل الاختلاف اللانهائي. النص "المكتوب" هو أنفسنا نكتب، قبل أن يتم التقاطع معه براسطة نظام أحادى (الأيديولوجيا، التصنيف إلى أجناس، النقد) يذهب بتعدد مداخله، ويقل من لانهائية لغاته. النص "المكتوب" هو إنتاج بغير متشج، فهو شعر بغير قصيدة، وهو كتابة روائية بغير رواية، إنه تكوين بنيك() لكن بغير بنية.

والنفسير الذي يتطلبه النص - كما يذهب بارت - هو أن نؤكد على وجود التحدد في وجه كل استخفاف بالغروق، وليس معنى ذلك أن نكون ليبر البين، بمعنى أننا نوافق بسماحة نفس كما يغمل الليبر اليون على هذا التفسير وذاك وأن نحترف أن كل واحد منها له نصيب من الحقيقة. وإنما الأمر أخطر من ذلك، فالنص المتعدد لا وجود فيه لبنية روائية، لا وجود فيه لنحو أو منطق، فليس ثمة على الإطلاق الارجه عن خارجه وعن كليته في وقت واحد معاً ''."

ولكن ما هو النعوذج الذي يتوخاه بارت في قراءة نص كالمعيكي لبلز اك؟ إنه يفترض "وجرد شغرات تعتل وتولد المعاني التي تتعدد كلما مضينا في قراءة النص.

[.] structuration - (+)

[.] a whole - (4)

وتتصل هذه الشفرات الخمس بـالجوانب التأويلية، والدلالية، والرمزية، والجوانب الخاصة بالحدث، والإشارة ^{"دة"}. وريما ظهرت لها أسماء أخرى.

أما الشفرة التأويلية (أ) أو شفرة الأحاجي، فمدارها على الرخبة التي عند القارئ في معرفة الحقيقة والإجابة عن الأسئلة التي يثيرها النص. ويحدد بارت خلال تحليله نص بلزاك المراحل التي تمر الشفرة التأويلية بها، ابتداء من مرحلة وضع السوال، وانتهاء بالمرحلة الأخيرة التي تكشف عن السر وتغض الإلغاز. كذلك يحدد بارت ثماني طرق مختلفة يلجأ النص إليها ليظل محتفظا المسر بحيويته من غير أن يقدم حلا شافيا، ومنها ضرب الأخماس في الأسداس وتقديم إجابات غير شافية.. وهكذا.

وشفرة الأحاجى - شأنها شأن شفرة الحدث - هى الشفرة الرئيسية فى القصمة الكلاسيكية. والشفرتان معا يتألف منهما عنصر التشويق فى القصمة، وهما المسؤلتان عن رخبة القارئ فى أن يكتمل النص ويصل إلى نهاية. وفى القصمص البولسية تكون للشفرة التأويلية هيمنة مطلقة على الخطاب برمته.

وأما الشفرة الدلالية أو الإيحانية (¹⁾ فهي التي تشكل نيمة النص. فالقارئ عندما يقوم بقراءة النص يلاحظ ليحاءات بعينها للألفاظ والعبارات يمكن تصليفها مع غيرها من ليحاءات ألفاظ وعبارات أخرى، مشكلا بذلك تيمة القصة.

والشفرة الرمزية (ه) أكثر هذه الشفرات جميعا انصالا بطبيعة للتفكير البنيوى. ومبناها على فكرة أن المعنى يأتى من الاختلاف (*) القائم على فكرة النصاد الثنائي، سواء على مستوى الأصوات إذ تتشكل إلى فونيمات في أثناء نطق الكلام، أو على مستوى النضاد القائم بين الذكر والأثنى في نفسية الطفل حين يتطح أن أسه وأباه

[,] the hermeneutic code - (*)

[.] connotative code - (*)

[.] symbolic code - (4)

[.] differentiation - (*)

يختلف أحدهما عن الآخر، وأنه بهذا الاختلاف يصبح أحدهما دون الاخر، أو على معسّوى ما يعود إلى الثقافات البدائية من قصل العالم إلى قوى أو قيم ثنائية متعارضة، يعبر عنها بالأمعاطير. ويظهر ذلك في النصوص الأدبية فيما يعرف بالطباق⁽⁴⁾.

وأما شفرة الحدث (⁴⁴⁾، فهى عصب النص "المقروء". وبارت يرى مخالفا بذلك النقاد التقليديين مثل أرسطو وتودوروف اللذين يتجه بحثهما إلى الأحداث الرئيسية وحدها - أن جميع الأفعال قابلة لأن توضع فى الشفرة، من أهونها شأنا كفتح الباب إلى أخطرها قدرا. وينبغى أن نلاحظ أننا نجنح دائما إلى توقع نهاية للأحداث التى تشرع فيها القصة.

وفيا يتعلق بالشفرة الثقافية (أ) فهى تتصل بعلوم أو معارف قائمة سلفا يحيل إليها النص، مستفادة من الثقافة نفسها التي ينتمي اليها، كالأمثال والحكم والأقوال المأثورة. وهي خصيصة جوهرية - يراها بارت - في الواقعية الكلاسيكية. وعمل بلزاك مشحون بها "¹⁴".

وقد انقسمت القصدة في تحليل بارت إلى ٥٦١ وحدة قرائية أو مفردة (^(*) تطول أحيانا وتقصر أحيانا أخرى حتى نبلغ كلمة واحدة. وقد اجتمعت الشغرات الخمس في المفردات الثلاثة الأولى، وهي العنوان والجملة الأولى، من القصة: (١- سراسين -٧- كنت مستفرقا في حلم من أحلام اليقظة -٣- التي تأخذ حتى أكثر الناس ضحالة، وذلك في منتصف حظلة من أشد الحفلات إثارة واصطخابا). وهذا هو تنطل بارت لها:

antithesis ~ (+)

[.] proairctic code - (4)

[.] cultural code - (*)

[.] lexia - (1)

(1) سراسين: عنوان القصة يثير تعاولا هو: ما معراسين؟ أى شئ هو، أهو علم لشخص، أم هو اسم لشئ.. أم؟ فإن كان علما الشخص فلذكر أم أنشى؟ لكن لا يجاب عن هذا السوال إلا فى مرحلة متأخرة كثيراً، حين تصل القصة إلى الوحدة رقم ١٥٣ من وحدات القراءة التي لجأ إليها بارت، حين تتجه القصة إلى تقديم سيرة عن حياة فنان نحات اسمه سراسين. وكل وحدة من شأنها أن تثير سؤالا أو لغزا وتمضى فى اتجاه الإجابة عنه يطلق عليها ـ كما أسلفنا ـ شفرة التأويل. وهكذا، فالوحدة الأولى المتمثلة فى عنوان القصة ترسس الخطوة الأولى فى سلسلة متعاقبة من الخطوات لن تكتمل إلا بالوحدة رقم ١٥٣.

ثم إن الكلمة سراسين Sarrasine تشتمل على إيماءة أخرى. ألا وهى التأثيث، وهى مسألة لا يخطئها أى منكلم بالفرنسية؛ لأن لللغة الفرنسية تعمد إلى إضافة الحرف (e) في نهاية الكلمة للدلالة به على التأثيث، ويخاصة هذا الاسم الذى يوجد له في الفرنسية صورة منكرة هي Sarrazin يستطيع أن يتبينها أي باحث يبحث في علم أصول الأعلام الفرنمية. هذا التأثيث المتضمن في اللفظ، هو آخر الأمر، دلل سيتكرر في مواضع مختلفة من النص، لكن هذا الدال عنصر متغير مسيتخذ صورا متغيرة. وهذا الدال بالذات له أهمية خاصمة، فهو الدال الذي ينفرد بالمرتبة الأولى بغير منازع لما يتضمنه ويوحى به. هذا العنصر الذي أطلقنا عليه لفظ ادال ميكن أن نطلق عليه أيضنا لفظ مبرم seme. وكلمة مدم نفسها تعنى أصلها اليوناني وحدة الدال (الوحدة الدلالية). ويشير بها بارت إلى الدال في أصلها اليوناني وحدة الدال (الوحدة الدلالية). ويشير بها بارت إلى الدال ذي الطبيعة الإيحانية. (سيم. التأثيث)، وإذاً فهذا داخل في الشغرة الثانية —

(Y) كنت مستغرقا في حام من أحلام اليقظة: هذه الوحدة هي بمثابة الوحدة الأولى من وحداث المستوى الرمزى الواقع في دائرة الطباق. وحلم اليقظة يظهر هنا عبر سلسلة من الطباقات: الحديقة والصسالون / الحياة والموت / البرودة والحرارة / الخارج والداخل /.. وهكذا تضع هذه المفردة حجر الأساس البناء رمزى واسع، على نحو تمهيدى، تسلم بعده هذه المفردة نفسها لبدائل كثيرة تفضى من الحديقة إلى الخصى، ومن الصالون إلى الفتاة الذي يحبها الراوى، مرورا بالعجوز الفامض، أو بمدام دى لونتى، أو بصورة أدونيس المضاءة بضوء القمر التي رسمها فيان. وهكذا تظهر على الممستوى الرمزى منطقة واسعة هي منطقة المتضادات التي تعد هذه المفردة بمثابة المفردة الأولى من مفرداتها التي تربط منذ البداية بين طرفيها المتضادين (أ/ب). كل وحدة من وحداث هذه المنطقة الرمزية توسم بكلمة رمز (YMX)، وهذا تكون نتيجة التحليل كالآتى: (رمز. طباق أب)، وهكذا نكون في إطار الشغرة الثالثة من شغرات بارت: الشغرة الرمزية.

ثم إن حالة الاستغراق المذكورة هنا تستلزم ـ على الأقل على مستوى النص المقروء حالى الأقل على مستوى النص المقروء حدادة تنهى هذه الحالة نقع عليها في المفردة رقم ١٤ (.. حين أفقت على حوار رقم ١٤). في هذه المتوالية وما أشبهها نعشر على منطق من السلوك الإنساني يرتبط فيه الفعل بالقدرة على تقرير النتيجة المترتبة عليه. وهذه الشفرة من السلوك والأفصال يطلق عليها بارت شفرة الحدث. وهنا يكون الحاصل (حدث "الدخول بعمق": ١: أن يكون مستفرقا).

(٣) لتى تأخذ حتى أكثر الناس ضحالة، وذلك في منتصف حفلة من أشدالحفلات إثارة واصطخابا: الحقيقة التى لم يعبر عنها في الكلام بطريقة مباشرة لكن بطريقة ملتوية، هي أن هناك حفلة. وهذه الحقيقة تعد دالا مباشرا: ثروة أسرة اللونتي (سدم. المثروة)، والعبارة التي تتكون منها هذه المفردة من مفردات القراءة بمكن أن تكون قولا ملئورا: "الحفلات الصاخبة: أحالام يقظة عميقة". وهذا القول يستقي من التجرية الإنسانية الموروثة.

و هكذا فلن هذه الوحدة من وحدات القراءة مكونة من شفرة حكميّة (نسبة إلى الحكمة)، وهي شفرة من شغرات المعرفة أو الحكمة التي يشار إليها في النص كثيرا. هذه الشفرة يطلق عليها بارت الشفرة الثقافية. ولن كان يرى أن هذا القول لا

يخلو من تعميم؛ لأن كل الشقرات هي بالطبع شغرات تقلفية. لنلك يمكن أن نسمي هذه الشفرة بشفرة الإحالة (⁽⁴⁾ نظرا الأنها تضغى على المدياق أساسا مسن المرجعية الطمية أو الأخلاقية ¹²".

وكل شفرة من هذه الشغرات هي - كما يقول بارت - صوت من جملة أصوات أخرى يقتل النص منها كما يقتل الحبل من جملة أصوات أخرى يقتل النص منها كما يقتل الحبل من جملة من الطاقات. إنها أصوات من وراء الكواليس ضاع أصلها ومصدرها، وهي صوت التجربة العملية (الحدث)، وصوت الشخص (السيم)، وصت العام (الشفرة الثقافية)، وصوت الحرقيقة (الشفرة للثقافيدة) وصوت الرمز "ا".

ولنقف وقفة أخرى أمام ما يقوله بارت في تعقيبه على جملة أخرى من وحدات القراءة تمند من المفردة الرابعة حتى السابعة (كانت دقلت الساعة في ميدان الإليزيه - بوربو قد أعلنت القر منتصف الليل. وإذ كنت متخذا مقعدى داخسل الإليزيه - بوربو قد أعلنت القر منتصف الليل. وإذ كنت متخذا مقعدى داخسل المتجريف السرى الإحدى النوالة ومتواريا خلف الطيات المنتية استارة من الحرير، المكنني في وقت فراغى أن أسرح بناظرى في حديقة القصر الذي كنت أقضى به المساء). يقول: العرفة في مجال حلم اليقظة (قالسيم هنا هو صبح المثروة). وهذا السيم صمورة الثروة في مجال حلم اليقظة (قالسيم هنا هو صبح المثروة). وهذا السيم مشيد مصارعة القراران، حيث بستدى المصارع الثور على أنحاء شتى كهيئة ليستدى في مناسبات مختلفة. ويأبى بارت إلا أن يفهم اللفظ أيستدى في سيان المداول - الذي هو المثروة - لجعله بيدو في الألق، بينما يتم تحاشيه في سيان دالخطاب، استدعاء هارب متلاش مريع الزوال، يخلق سحر الإرحاء connotation نتفية القصة تقلية قائمة على الانطباعية. إن اللمسة ينبغى أن تكون وجناية، كما لو كانت لا تستحق الذكر، وإكنها مع نلك، إن تلوح في الأفق مرة أخرى

[.] reference code - (*)

⁽٣١) - فوربوج: المكان الذي يحاور ميدان الإليزيه بوربو، حيث يقطن الأغنياء وذوو الثروات.

لكن في شكل مختلف، يجب أن تكون ذكرى قد مرت من قبل، إن هذه النقلية غايتها الأبداوجية تطبيع المعنى، وبهذا يتم تصديق الحقيقة التي في القصة ـ يتم إعطاؤها نوعا من القبول أو الرضا المقلى: المعنى القائم على الإبحاء يتم إخفاؤه تحت صوت "الجمل" للمطرد المنتظم: الثروة تختفى تحت بناء الجملة التي تقول إن حقلة تقام في قصر، هذا القصر يقع بجوار مكان بعينه.

وقصة سراسين تطرح بنية كاملة من التقابل بين الذكر والأثثى. وهذه البنية يمكن تحديدها في اصطلاحات التحليل النفسي التي نقوم على القضيب phallus كما يأتي:

الذين هم أنفسهم القضيب، وهؤلاء هم طائفة الرجال في القصة: العراوى،
 والمسبود دى لونتى، ومعراسين، وبوشاردون.

لا الذين يملكون⁽⁴⁾ القضيب، وهؤلاه طائفة المرأة: ماريانينا، ومدام دى لونتى،
 والفتاة التى يقع الراوى فى حبها، وكلونياد.

الذين لا يكونون إياء ولكن يملكونه، وهؤلاء جماعة الخنشى: فيليبو، ومسافو؛
 والذي لا يملكونه ولا يكونون إياه، وهو المفصين "٤٠".

والاصلاح التحليلي النفسي يفرق هنا بين العضو في حد ذاته وبينه باعتباره رمزا. ولذلك يستخدم في الإنجليزية لفظان مختلفان، أحدهما للدلالة على العضو نفسه بيولوجيا، والآخر للدلالة على معناه الرمزى الذي بشير إلى القوة والسلطة وما إلى ذلك "".

والتتسيمة المدابقة قائمة على أساس النقرقة البيولوجية بين الذكر والأنشى. وراضح أنها تقرقة غير وثيقة الصلة بموضوع قصة بلزاك. فإن النسوة ليست لهن نفس الوظيفة الرمزية دائما، بالرغم من انتمائهن إلى طائفة واحدة: فعدام دى اونتى

 ^{(*) - &}quot;have" وهذا مرتبط بتصورات التحليل الفسى عمن ضرورة مرور الطفل من مرحلة "آن يكود"
 القضيب (للأم) إلى مرحلة "آن يملك" إياه.

الأم وابنتها تقعان على طرفي نقيض وبينهما تضاد - كما يخبرنا النص كثيرا. ومدام روشفيد تتذيذب بين أن تكون طفلة وأن تكون ملكة. وأما كلوتيلد، فليست من ذلك كله في شير، فهي اللاشي. كذلك لا علاقة لفيليبو الذي يسند إليه خصائص النوعين الأنثى والذكر، بسافو التي ينتفض سراسين منها رعبا (الوحدة رقم ٤٤٣، حيث يقول: وما أظنني إلا كنت سأمقت المرأة لو كانت قوية على شاكلة سافو). وأخير ا فإن الرجال - وهذا أمر ملحوظ جدا في القصة - يتصرفون تصرفا مزريا في الموضع الذي يجب فيه أن تكون رجولتهم في عنفوانها: فواحد منهم منكمش في نفسه، و هو المسيو دي اونتي، وآخر يتصرف تصرف الأم تجاه ولدها، وهمو بوشاردون الذي يرعى سراسين رعاية الأم، والثالث غارق حتى أننيه في الخضوع والانقياد للمرأة / الملكة، خضوع العبد لميده، وهو الراوي، والأخير وهو سراسين ينحدر إلى الخصاء (يقول الخصى: لقد محبتني إلى مستواك). ولذلك فإن تصنيف شخصيات القصمة على أساس الاختلاف البيولوجي في الجنس لن يكون مناسبا. ولابد لذلك من البحث عن شئ أكثر اتصالا بطبيعة الموضوع. وهذا نقع على بغيننا في شخص مدام دي لونتي، فهي التي تكشف - كما يقول بارت عن البنية الصحيحة. فهذه لها سلطان على الزمان، تتحدى عوادى السن وغزواته: (من أولئك النسوة اللائي يتحدى جمالهن الصارخ زحف السنين واللائبي تراهن في السادسة والثلاثين مرغوبات أكثر منهن قبل ذلك بخمسة عشر عاماً)، شم إنها تشم، والإشعاع في حقيقته فعل صادر من بعد، قائم على تعالى مصدره كالشمس المفرطة في العلو. وهذه أعلى صورة من صور القوة، ثم إليها يرد الأمر كله؟ فهي تخلع ألفاظ الثناء على من تريد، ولا يتساوى الناس عند نظرتها البهم: (كلمات الثناء منهن يطرب لها الحليم.. أقل نظرة خاطفة منهن، شفاههن المزمومة، كل ذلك يصيب الذين تتوقف حياتهم وسعادتهم عليهن بنوع من الرعب). إنها ليست إلا السلطة المطلقة التي يرجع إليها مصائر البشر. وأخيرا وأهم من كل ذلك أنها تبتر الرجل بترا _ تجدع أعضاءه وتجبها: المسبودي جوكور بفقد اصبعه بسببها. باختصار هي المرأة التي تقوم بالخصاء، وقد حازت كل الصفات المحمومة للأب: القوة، الإبهار، السلطة، الرعب، القوة التي تمارس الخصاء الخ.

وهكذا لا يرتد الحقل الرمزى إلى التصنيفة البيولوجية للذكر والأنشى، ولكن يقوم على أساس فكرة الخصاء: الخاصى / المخصى، الفعال / السلبى، وفي الجانب الفعال تقع مدام دى لونتى، وبوشار دون بإيقائه سراسين بعيدا عن عالم التجربة - عالم الجنس، وسافو وهي شخصية أسطورية تفزع النحات. فمن ياترى تراهم على الجانب الأخر - الجانب السابى، إنهم الرجال في القصة: سراسين والرواى، أما الخصى انفسه فمن الخطأ أن يكون موضعه بالضرورة في صف المخصيين، إنه يتبنب بين المعسكرين: يخصى وهو المخصى، والشئ نفسه يصدق على مدام وشفيد التي تقسر الراوى على الخصاء قسرا، وهي في الوقت نفسه يصدق على مدام وتتلوث نفسيتها به (راجع الحوار الأخير في القصمة بينها ويبئ الراوى). "" والخصاء كالوباء تمتد عبواه إلى كل شئ في القصمة، فهو يطول كل شئ يمسه (سراسين، والزاوى، والفتاة الشابة، والقصمة، فهو يطول كل شئ يمسه (سراسين، والزاوى، والفتاة الشابة، والقصمة، والمال). ""

والقصة كلها إنما تتلخص .. كما أظهر التحليل الذي قام به بارت . في عدوان الكتاب: S/2. فإن بارت يقف . كما مر بنا . عند اسم بطل القصة الذي جعله بلا الكتاب: Sarrasine الذي جعله بلا الكتاب : Sarrasine أفيرجع إلى علم أصول الأعلام (4) عيث كان من المتوقع أن يأتي اسم البطل بالزاي بدلا من السين. فهناك إذاً خطأ اقترف داخل الاسم وفي منطقة وسطى منه على وجه التحديد. فما دلالة هذا الخطأ. وينبغي هنا أن نقف عند الفاظ بارت نفسه حين يعمد إلى كلمات مثل القترف، منطقة وسطى، ليناظر فعل الخصاء الجسدي القالم على جرح وقع في منطقة وسطى من الجسد، بفعل الخصماء اللغوي الواقع على الكلمة نفسها.

إن بارت يقف عند حرف الزاى Z ليتأمله على جميع المستويات: المستوى المستوى المستوي، ومستوى الرسم الإملائي الظاهر في صورته الأبجدية، وعلى مستوى وجرده في النص ثم على مستوى دلالته في تفكير بلزلك بصفة عامة.

[.] onomastics – (+)

فأما على مستوى النص، فحرف الزاى Z هو الحرف الأول من زمبينلا:

Zambinella، الشخصية الرئيسية الأخرى في قصة بلزاك - الشخصية التي تتنظر شخصية البين التي إن نظر هذا في مر آنه رآها. إنها شخصية المعنى الخصي الذي ظنه البطل لدقة تكوينه وجمال صورته وما في صوته من سحر وغنج امرأة فهام بها حبا. وأرخى له الآخر حبل التخيط، عبثا به وتسليا، حتى إذا تبين له الحال آخر الأمر وأفاق، وهو العاشق الغارق في عشقه حتى الموت، كان قد غاص في الخصاء إلى أذنيه. يقول الخصى في المواجهة الأخيرة بينهما: لقد سحبتي إلى مستواك. فهذه الزاى التي هي الحرف الأول من اسم المغنى إنما هي الحرف الأول الخصاء أيضا.

والزأى Z ـ فيما يقول بارت ـ هي من وجههة نظر بازاك حرف الازورار عما هو طبيعي، وهنا يحيلنا بارت على قصة أخرى لبازاك هي (. ماركاس Marcas . .

وأما على المستوى الصوتى، فتستشعر الأذن في هذه الزاى حزا كحرز السياط ووخز الحثرة المتسلطة. وكأنما يدخل بارت إلى المسألة من نفس المدخل القديم الذى دخل منه ابن جنى حين قال بإمساس الألفاظ أشباه المعانى. ففى الزاى أزيز كألهوب السوط وطنين البعوض، ربما انعكس في الفاظ اللغة.

ويلتفت بارت كذلك إلى ما فى هذا الحرف Z على مستوى الرسم من التحدارات وانحناءات تمر بها بد الكاتب عبر الصفحة التي يطرد بياضها، فيرى فيه ما يشبه النصل المعقوف الذي يحرم القانون استعماله، فيبتر ويحصد. وكأنما هو الذي يحرم القانون استعماله، فيبتر ويحصد. وكأنما هو الذي يحرم القانون البتر.

وريما خطر لنا أن نسأله: وهل بلتقت العقل إلى شئ من ذلك إذ تمر يد الكاتب بهذا الحرف على بياض الصحيفة ولعل جوابه أن يكون: إن ذلك مستقر في اللاوعى منه، ولا يقع ذلك في الوعني إلا كما تقع الرموز المستثيمة كـالضفيرة وغيرها منه في دلالتها الجنسية عند أصحاب التطيل النفسي.

هذا الخطأ الإملاكي إذاً الذي القترف في اسم سراسين وفي منطقة وسطى منه، يشبه أن يكون دلالة على تشويه يقع للبطل وجراحة في نقطة مركزية من جسده، فهو "يتلقى الزاى الزمبينية بمعناها الحق"، يتلقاها (كما يتلقى المره الطعنة) بكل ما فيها من معنى، يتلقاها بوصفها جراح النقس.

بل يذهب بارت في العلاقة بين العرفين إلى أبعد من هذا حين يلاحظ ما بين
S · Z
Z من علاقة انعكاسية. فأحد الحرفين - إذا نحن استشرنا علم در اسة الخطوط -
مقلوب الآخر. وما عليك إلا أن تقابل أحد الحرفين - مكتربا بانحناءاته - بمر آة
علكسة، حيننذ ستقرأ على سطح المر آة الحرف الآخر: إن سراسين يرى في زمبينلا
خصاءه هـو. ومن هذا أخذ بارت عنوان أهم عمل نقدى له SZ. فالسين من
سراسين، والزاى من زمبينلا. وهذه العلامة المائلة بينهما والمواجهة لكليهما (/)،
هي أو لا الأثر الذي يتركه السوط على البدن، وهو - على المستوى النفسي - سوط
السخرية والإزدراء. وهي ثانيا سطح المرآة الذي يعكس أحدهما للآخر. وهي بعد
نلك خط الحدود الذي تلقي عنده الأضداد: الشغير القائم بين الأضداد، وهي
الأضداد التي تتلولتها قصة بلزاك في مواضع أخرى كثيرة. ولهذه العلامة من أجل
نلك دلالة ذاتية تقوح منها كدلالة الدخان على النار، وآثار الأقدام على مرور
إنسان، هي الدلالة الكامنة وراء استبدال حرف المين بحرف الزاى في اسم بطل
القصة البلزاكية "أ".

وهذا هو النص الكامل للقصدة، قمت بترجمته إلى العربية حتى يستطيع قارئها أن يتابع التحليل:

. . .

سراسيان

كنت مستغرقاً في حلم من أحلام اليقظة التي تأخذ حتى أكثر الناس ضحالة، وذلك في منتصف حفلة من أشد الحفلات إثارة واصطخابا. كانت دقات الساعة في ميدان الاليزيه - بوريو قد أعلنت للتو منتصف الليل. وإذ كنت متخذا مقعدى داخل التجويف السرى لإحدى النوافذ ومتوارياً خلف الطيات المنثنية استارة من الحرير، أمكنني في وقت فراغي أن أسرح بناظري في حديقة القصر الذي كنت أقضى به المساء. كانت الأشجار في الخارج، وقد غطتها النَّاوج ولم تحجبها تماماً، نقف في شحوب ومن ورائها خافية رمادية متمثلة في سماء ملبدة بالغيوم، يسبغ القمر عليها له نا فضيا. هذه الأشجار وقد وقع عليها البصر متوسطة تلك الأشياء المذهلة التي أحاطت بها، بدت بشكل غامض كأنما هي أشباح نصف خارجة من الأكفان، نسخة عملاقة من اللوحة المشهورة رقص الموتى. إذ ذاك يستخفني، حين أتحول إلى الاتجاه الآخر، رقص الأحياء! بهو رائع يزدان بالذهب والفضة والثريات المتلألئــة التي تتوهج بالشموع. هذاك كانت أجمل نساء باريس وأكثرهن ثراء وحسبا، طائفات بالمكان ذاهبات آتيات يمرقن هذا وهذاك، خاطفات الأبصار، شامخات، يتلألأن بالماس، وفي الشعر الورود، وعلى الصدور، وعلى الرعوس، وملقاة على ثابين أو ملقاة عند أقدامهن في أكالبل. كانت الحركة اللطيفة ذات الحفيف منهن والخطى الباعثة ليهجة الدس تجعل ما عليهن من الشفوف وأردية الحريس وأربطة الثياب تطفو حول قدودهن اللطيفة. ومنهن نظر إن كلها حيوية، خفتت بسببها الأضواء وخيا لهيب الماس، انبعثت ها هذا و ها هذا فبثت النار في قلوب جد مشبوبة. ولقد يرى الرائي كذلك منهن إيماءات بالرأس إلى العشاق لها معنى، ووجوهاً إلى الأزواج باردة. الصياح المفاجئ الذي كان يضج به لاعبو القمار عند كل تحول في النرد لم يكن منتظراً، ورنين الذهب مختلطاً بالموسيقي وبلغط المتحدثين، ثم، لكي يكتمل لهو هذا الحشد من الناس المندفع وراء كل شي فوق أديم الأرض ذي إغراء، جو من الطّيب وجو من السكر الشامل، كل أولئك كان يلعب بالعقل المحموم. إلى يعينى إذاً صورة الموت الخرساء المظلمة، وإلى يعدارى ما يشبه أعياد الخمر الرومانية للحياة: هنا الطبيعة الباردة، كتبية، فى حالة حداد؛ وهناك الكاتنات الآدمية تستمتم. وعلى خط الحدود ببين هنين المنظرين المختلفين تمام الاختلاف، اللذين يجعلان من مدينة باريس، وهما يطلعان ألف مرة فى صور مختلفة، أكثر مدن العالم لهوا وأكثرها فلسفة، كنت أصنع لنفسى كركتيلاً فكرياً، نصفه بهجة ونصفه حداد. بقدمى اليعرى أدق على النفام الموسيقى، والأخرى أشعر بها كأنما هى فى القبر، كانت مساقى فى الحقيقة قد مدرى فيها البرد بفعل تيار هوائى من تلك التيارات التى تتمثل إلينا فتجمد نصف الجعد على حين يستشعر اللصف الأخر دفء الحجرات، شي كثيراً ما يحدث فى الحفلات الراقصة.

"الممديو دى لونتى ليس قديم العهد بامتلاك هذا البيت، أليس كذلك؟"

"بلى، باعه إياه المارشال كارجليانو قريباً من عشر سنوات."

11 31

"هؤلاء الناس لابد أن وراءهم ثروة طائلة."

"أجل. لايد."

أيا للحفلة ! إنها جد رائعة."

"و هل تعتقد أنهم بلغوا من الثراء ما بلغه المعيو دى توسيتجن أو المعسيو دى جوند ريفيّ؟"

"هل أفهم من ذلك أنك لم تعرف؟"

أطلعت رأسى فعرفت في الرجلين اثنين من سلالة ذلك الجنس الغريب الذي لا هم له في باريس إلا أن يملاً الأرض "لماذا" "وكيف،" "من أى البلاد هم؟" "ماذا "وكيف،" "ماذا كان منها؟". خض الرجلان من صوتيهما وابتعدا متجهين إلى أريكة منوزلة أيتجاذبا الحديث براحة أكبر. لم يتع الباحثين عن مناجم الأسرار منجم أغنى

من هذا. لا أحد يعرف من أى بلاد الدنيا جاءت أسرة لونتى، ولا من أى تجارة أو أعمال نهب أو قرصنة أو صيراث، جاءت هذه الشروة التى تقدر بملايين. أشراد المعاللة جميعاً يتكلمون الإيطالية والفرنسية والأسبائية والإتجليزية والألمانية بالقدار يفضى إلى الاعتقاد بأنهم قد قضوا ولابد وقتاً طويلاً بين هذه الشعوب المختلفة. أفيكونون من الفجر؟ أم يكونون قراصنة؟

"ولو كان من وراء ذلك الشيطان، فوالله لقد دعوا إلى حقلة بديعة." بهذا تكلم سداسة شاب.

صاح فليسوف: تحسماً ما كنت لأحجم عن الـزواج بابنــة الكرنــث دى لونتى، حتى لو كان قد سطا على بنك

ومن ذا الذي يحجم عن الزواج من ماريانيا، فئاة في السادسة عشرة جسد جمالها خيالات شعراء الغرب الأسطورية! كان ينبغي أن يضرب دونها الحجاب مثلها في ذلك مثل بنت السلطان في حكفية المصباح المسحري، كانت إذا غنت أخملت مويهبة ماليبران وسونتاج وفردور، الذين كانت تسود فيهم صفة على حساب النقص في الصفات الأخرى دائماً؛ على حين تيسر لماريانيا أن تكون بنفس المستوى رهافة ونقاء صوت وصحة أوضاع للحركات وطبقة الصوت، الروح والعلم، الدقة والشعور. هذه الفتاة كانت تجسيداً نذلك الشعر المسرى، القوة الرابطة الجامعة بين الفنون جميعاً، التي أعيت طالبيها على الدوام، حلوة ومتواضعة، متعلمة وسريعة الفهم، لم يتغوق على ماريانينا أحد غير أمها.

فهل صادفت امراة قط من أولئك النسوة اللاتمي يتحدى جمالهن الصارخ زحف السنين واللاتمي تراهن في السادسة والثلاثين مرغوبات أكثر منهان قبل ذلك بخمسة عشر عاماً؟ طلعتهن روح نابضة بالحياة، إنها تتوهج؛ كل لمحة تتألق ذكاءً؛ وكل واحدة من المسام فيها لها إشراقة فريدة لا سيما تحت الأضواء الصناعية، عودنهن الفتانة تقول لا، أو تتلاى، أو تتكلم أو تبقى صامتة؛ مشيتهن تعرف الطريق ببراءة، ولهن منطق رخيم فيه من الغنج والرقة ما في أكثر الأنغام رقة وغنهاً. كلمات الثناء منهن يطرب لها الحليم بالغا ما بلغ فى الحام. حركة منهن بالحاجب، قل نظرة خاطفة منهن، شفاههن المزمومة، كل ذلك يصيب أوانتك الذين تتوقف حياتهم وسعادتهم عليهن بنوع من الرعب. مع فتاة صغيرة لا خبرة لها بشئون الحب وتستميلها الكلمات قد ينجح الإغواء؛ لكن مع هذا النوع من النساء يلزم للرجل أن يعرف، مثلما كان من المسيو دى جو كور، كيف يكثم صرخته وقد أغلقت الخادمة عليه باب الصوان حيث كان يختبئ فكسرت لصبعين من أصابعه. إن المرء يقامر بحياته إذا وقع فى حب أوانتك المئيرانات القاهرات. ولعل ذلك هو المعبب فى أننا نقع فى حبهن بكل جوارها. على هذا النصو كانت الكونتيسة دى لونتى.

أما فيليبر، أخو مارياتينا، فقد اقتسم مع أخته جمال الكونتيسة المعجز. ولكي لا نطيل، فإن هذا الفقى كان صورة حية لأنطينوس بل أكثر غيداً. فكيف إذا اجتمع المتاصف في هذه الملامح الدقيقة اللطيفة الفنيان مع بشرة زيتونية وحواجب متميزة وعيون مخملية متقدة تشير إلى ما يحمله المستقبل من عاطفة رجوابة وأفكار بطولية ! لثن يكن فيلبو قد نزل في قلب كل فتاة منزلة المثل الأعلى، فلقد خيم كذلك في ذلكرة كل دلكرة كل أدلكرة كل أدل أدل أدل أدلكرة كل أدلكرة أدلكرة كل أد

لم يأت الجمال إلى هذين الطفاين ولا المال ولا الذكاء ولا الفتتة إلا من قبل الأم وحدها. أما الكونت دى لونتى فقد كان ضشيلاً قبيحاً مجدوراً؛ أسود كأسبانى، كثيباً كأنه أحد رجال البنوك. ومع ذلك فقد كان ينظر إليه على أنه سياسى عميق، ربما لأنه كان قليلاً ما يضحك وأنه يستشهد دائماً بأقوال مترنيخ" أو ولنجتون(*).

 ⁽۲) حو الأبير كليمنس فون (۱۷۷۳ - ۱۸۰۹) سياسي نمساوي، كان مستشار للتمسا في الفترة (۱۸۰۹ - ۱۸۹۸).
 (۱۸۹۸)، قارم الحركات التحروية في بالاده.

^{(4) –} الموق ولنحتون: سياسى ورجل دولة بريطاني، كان حـنرالا في الحيش وهـزم بونـابرت في معركـة و اترلو (٩١٥).

هذه العائلة الماغزة فيها من القدرة على استهاض الحقول كل ما فى قصيدة من قصائد اللورد بيرون، التى كانت صعوباتها تجعل كل فرد يفسرها بطريقة مختلفة: أغنية فى كل مقطع من مقاطعها غموض وجلال. إن حرص مسيو ومدام دى لونتى على ألا يقولا شيئاً عن أصلهما وحيلتهما الماضية وعلاقتهما بأركان الأرض الأربعة لم يبق مثاراً للاستغراب في باريس زمناً طويلاً. ولعل كلمة فزباجن أن لم تفهم فى مكان من الأرض خيراً من هذا. المال، فيها يستر كل شئ فرباجن أن المعرف ويغنى عن كل شئ، ولو ملخطاً بالدماء أو كان من مصدر غير شريف. ما هو إلا لك في المال، ولا يسائك أحد أن تريه شجرة النسب لأنه يعرف أن ذلك يكلفه الكثير. وهنيئا للمغلم بن كل فرص النجاح فى مدينة تحل فيها المشاكل الاجتماعية الكثير. وهنيئا للمغلم بن كل فرص النجاح فى مدينة تحل فيها المشاكل الاجتماعية أصليا من الفجر، واسعة المثراء شجرية. كانت هذه العائلة، حتى على افتراض أن أصابها من الفجر، واسعة المثراء شديدة الجاذبية بحيث لا يجد المجتمع بأساً من التفاضى لها عن أسرارها القليلة. إلا أن الونتيين كان سرهم لمسوء المخل مصدر المقال المن رايات أن رد كليف.

البصتاصون، هؤلاء القوم الذين يشغلهم معرفة المكان الذي تثمتري منه الشمعدانات، أو يسأونك عن إيجار شقتك حين يرونها تلفت الانتباء، لا حظوا مرة بعد أخرى ظهور آهمي غريب في وسط الحفلات التي تقيمها الكونتيسة حفلات المناسبات أو الموسيقي أو الرقص أو الدعوات العامة. كان هذا الأدمى رجلدً أول مرة ظهر فيها في القصر كانت في أثناء إحدى الحفلات الموسيقية، حين اندفع على ما يبدو إلى البهو بتأثير صوت مار بانينا الساحر.

⁽۳) - فرباجن: إمبراطور روماني عاش في الفترة (من سنة ۹-۷۹ بعد الميلاد) وحكم خيلال عشر سنوات بن حياته (۹۱-۹۷).

"ضرية واحدة، أشعر بالبرد،" قالتها سيدة كانت نقف مع صديق لها بجوار الباب،

ترك الغريب الذي كان واقفاً بجوار السيدات المكان.

قالت السيدة بعدما ولمى : "غربية ! ها أنا أسعر بـالدف، الآن. سنقول عنى مجنونة، لكنى لن أستطيع أن أمنع نفسى من الاعتقاد بأن جارى، الذى كــان يرتـدى السواد وانصرف الآن، كان السبب فيما شعرت به من البرد".

ظلت المبالغة المتأصلة في هولاء الذين هم علية المجتمع، زمناً طويلاً تتمسج لطرف الأفكار وأشنع المحديث وأحمق النوادر عن هذا الآدمى الغامض. فعلى أنه لم يكن مصاص دماء أو غولاً أو إنسانا صناعياً على غرار فارست أوروبين جودظو فقد قال أهل الوالم بالخيال الجامح إن فيه شيئاً من كل تلك الكاتنات التى صورها الخيال على هيئة بشرية. أحياتاً يصادف المرء بعض الألمان الذين يقبلون هذه النوادر المتقنة التي يُرجف بها الإقك الباريسي على أنها حقيقة. لم يكن الغريب شيخاً كبيراً. ولم يكن كثير من الفتيان الذين اعتادوا أن يقرروا مصدر أوروبا كل صباح في عبارات بليغة ليحلو لهم أن يروا في هذا الغريب إلا مجرماً كبيراً، إلا بتفاصيل مثيرة بالفعل عن الشرور التي ارتكبها أثناء عمله في خدمة مهراجا متسور والمناقبة في خدمة مهراجا اختلقوا قصة خيالية عن المال. قالوا وهم يهزون أكتافهم في أسى: "هذا العجوز المحبون هو المحبوز قصة خيالية عن المال. قالوا وهم يهزون أكتافهم في أسى: "هذا العجوز المحبون هو المحبون هو الثانية المحبوز المحبون المحبون المحبون أكتافهم في أسى: "هذا العجوز المحبون هو المحبون هو الخورة المحبوز المحبون المحبون المحبون المحبون أكتافهم في أسى: "هذا العجوز المحبون هو المحبورة المحبون المحبون المحبون أكتافهم في أسى: "هذا العجوز المحبون هو المحبون المحبون أكتافهم في أسى: "هذا العجوز المحبون هو المحبور المحبورة الم

"هل تتفضل سيدى ـ من غير أن تكون قد تخليت عن الحرص ـ فتخبرني بما تعنيه بـ tête génoise ؟"

⁽a) - ميسور: مدينة جنوب الهند، الاسم القديم لكارناتاكا.

"رجل، يـا سيدى، على حظ عظيم من الثراء مكتمسب على مدى العمـر ويتوقف على عاقيته ما تحوزه عائلته من دخل".

وأذكر أنى استمعت عند مدام دى اسبارد إلى أحد المنومين المغناطيسيين وكان يقيم الأملة، مستنداً على مطومات تاريخية مشكوك فيها إلى حد بالغ، على أن هذا الرجل العجوز المحفوظ في الزجاج، لم يكن غير بلزامو الشهير المعروف باسم كاجليوسترو، وبناء على ما يرويه هذا الكيميائي المعاصر، فالمغامر الصقلي هرب من الموت وأمضى أوقاته في تخليق الذهب الأحفاده، أخيراً، زعم مساعد مأمور فيريت أنه عرف هذا الآدمي واليا على مقاطعة سان جيرمان (1)، هذه السخافات، فيريت أنه عرف هذا الآدمي الها السخاف عمل معرد المهين باساليب شائقة وبالنغمة الساخرة المميزة للمجتمع الإلحادي في عصرنا، عملت على ألا تموت الشكوك الغامضة حول أسرة لونتي، وأخيرا، ومن خلال علو الظروف تواطؤاً غريبا، عزز أفراد الأسرة ظنون الجميع بقيامهم بتصرفات محيرة إلى حد ما تجاه العجوز، الذي عزت حياته على كل بحث.

فهذا الشخص كان كلما تخطى عتبة الحجرة التى يُظن أنه يشغلها فى قصر اللونتى، أحدث ظهوره فى العائلة شعوراً عظيما بالتوتر. وربما قبل حينئذ إنه حدث فر أهمية قصوى. ولم يكن مسموحاً لأبيّ غير فيليبو ومارياتينا ومدام دى اونتى وخلام مسن أن يساعد العجوز على المشى أو القيام أو الجلوس. كل منهم كان ينتبه إلى أقل حركة منه. بدا الأمر كأنما هو كائن مسحور تتوقف عليه سعادتهم أو حياتهم أو ثروتهم جميعاً. أهو الحب أم الخوف؟ لم يستطع أحد من علية القوم هؤلاء أن يصل إلى أى ضوء يهديه إلى حل هذه المشكلة. كان عفريت هذه العائلة يطلع فجأة، من حيث لا يتوقع لحد، بعد اختفائه شهورا بكاملها فى أعماق مخيأ سرى، وكان يظهر فى وسط البهو شأته شأن ذلك النفر من الجن فى الأيام الغابرة النين هبطوا من التنينات الطائرة ايقطعوا الشعائر التي لم يدعوا إليها. لم يكن بمغور أحد حينئذ إلا البصاصين المتلهفين أعظم لهغة، أن يلحظ قلق مسادة البيت

^{(*) -} مقاطعة في شمال فرنسا تقع إلى الشمال الغربي من باريس.

الذي كان باستطاعتهم إخفاء مشاعرهم بمهارة غير عادية. إلا أن مارياتينا كانت، في أثناء قيامها بإحدى الرقصات الرباعية الدائرية، تلقى، وهي السائجة كعهدها، أحيانا نظرة مذعورة على العجوز وهي تسترق إليه النظر بين الجموع. أو كان فيليبو يمرق بعطفه في خفة خلال الحشد ثم يبقى إلى جواره متلطفاً متحببا كأنما بخشى أن بودي اتصال الآخرين به أو أقل تنفس منهم الى تعطيم هذا المخلوق الغريب. وتتخذ الكونتيمة موقعاً قريبا منهما، دون أن يبدو أنها تعتزم أن تلتحق بهما، ثم وهي تقف منه موقفا يتسم بالعبودية مشوباً بالرقة والخضوع والقوة، تنطق ببضع كلمات بنصاع لها العجوز في كل مرة تقريباً ويختفي تقوده هي أو بتعبير أدق تحمله. فإن لم تكن مدام دى لونتي موجودة، لجأ الكونت إلى ألف خطة تمويهية الوصول إليه. إلا أنه كان يبدو أنه يجد عنتاً في إقاعه فيعامله معاملة طفل مدلل تستسلم أمه لنزواته انتجنب الفضائح. بعض الناس الذين كانوا أقل من غيرهم تهيياً جازفوا بغير ترو وسألوا الكونت دى لونتى، فتظاهر هذا الرجل الجليدى المتحفظ بأنه لم يفهمهم قط. وهكذا كف الجميع، بعد محاولات عيدة، كلها بغير جدوى بسبب حرص العائلة كلهاء عن محاولة سير أغوار هذا السر المكنون، الجواسيس المتملقون، وذوو الفضول العاطلون والسياسيون كلهم كفوا عن مضايقاتهم بشأن هذا اللغز بعد أن أضنتهم المحاولات.

مع ذلك، لم نعدم في هذه الصالونات المتلألثة بالأضراء، وربما الآن، بعض الفلاسفة يقول بعضهم لبعض وهم يتتارلون الأيس أو شراباً مثلجاً أو يضعون كووس الخمر الفارغة على ملادة جانبية: "أن يكون مفاجأة لي إذا تبينت أن هو لاء الناس لصوص. ويبدو لي أن الذي يختفي ولا يظهر إلا في اليوم الأول من الربيع أو الشناء، أو بو من الاتقلاب الشمعي إنما هو قاتل......"

"أو محتال".

"كلاهما سواء. وأحيانا يكون سلب مال الرجل أشد من سلب روحه".

"سيدى، لقد راهنت بعشرين قطعة ذهبية، فيجب أن أحصل على أربعين". "لكن ليس على المائدة ياسيدى غير ثلاثين".

"أه حسنا، أنت ترى إلى أى حد تختلط الجموع هنا. من المستحيل أن نلعب".

"فعلا... لكن لقد انقضت سنة شهور تقريباً حتى الآن منذ أن رأينا السروح. أتعتقد أنه على قيد الحياة؟"

"ها 1 في الأحلام"

هذه الكلمات الأخيرة نطقها بالقرب منى أناس لم أعر فهم، بينما كانوا ينصر فون، وبينما كنت أستعيد أفكارى المزدوجة أبيض وأسود، حياة وموت. كنت أرجع البصر بمخيلتي الصافية وكذلك عيني، للوراء وللأمام بين الحظة، التي كانت قد بلغت أوج عظمتها، والمشهد القاتم في الحديقة. لا أدرى إلى كم امتد تأملي في هذين الوجهين من العملة الإنسانية؛ لكني أفقت فجأة على ضحكة مكتومة من سيدة شابة. صنعةت لظهور الصورة التي بزغت أمامي. بفعل حيلة من حيل الطبيعة انديق التفكير نصيف الجنائزي الدائر في عقلي، ثم برز حياً أمامي، طلع كما طلعت منير فا من رأس جوبيتر (") طويلة وقوية، كان عمره مائة سنة وفي نفس الوقت اثنين وعشرين عاما. كان حيا وميتا، ظهر العين أن العجوز الضئيل الذي هرب من حجرته كما يفر مجنون من زنزانته، تسلل خلف حائط من البشر يستمعون إلى صوت مار بانينا و هي نتهي أغنية من أغاني تانكر بدي. بدا كما أو كان قد طلبع من تحت الأرض مرفوعاً بآلة رفع مسرحي. وقف برهة يحملق في الجمع الذي ربما كان ضجيجهم يبلغ مسامعه. كان باستغراقه الذي تركز في الأشياء كاستغراق الذين يسيرون وهم نائمون، في الدنيا ولكن لا يراها. كان قد قفز على نحو فج إلى جوار و لحدة من أكثر نساء باريس جانبية، راقصة شاية لطيفة، رشيقة التكوين، وجهها من تلك الوجوه التي كلنها في الصباحة وجه طفل، قرنظي وأبيض، رخص وشفاف

^{🔿 –} منيرفا: إلهة الحكمة عند الرومان. وجوبيتير: كبير آلة الرومان.

بحيث لو نظر الله إنسان لاخترقته النظرة كشعاع من الشمس يسير في تلوج. كانما هذاك قاتمين معا أمامى، متحدين، قريبا كل منهما إلى الآخر إلى حد أن الغريب كان يحف بها، بثوبها الشغاف، بأكاليلها من الورود، بشعرها الناعم التجاعيد، بشفوفها الطافية.

كنت قد أثبت بهذه السيدة الشابة إلى حفل مدام دى لونتى. ولما كانت هذه أول زيارة لها للمنزل، فقد غفرت لها ضحكتها المكظومة، لكنى أومأت إليها بإشارة سريعة لاذت منها بالصمت تماماً ومائتها بالهيئة لجارها. جلست بجوارى، ولم يشاً المجوز أن يترك هذا المخلوق الجميل الذى ربط نفسه إليه بهذا النوع من العناد الصامت الذى يبدو بغير معنى وينخرط فيه الشيوخ الطاعنون فيبدون كالصبيان. ولكي بجلس قريباً منها اضطر إلى أخذ كرمسى من الكراسي التى تطوى، كانت حركاته الواهية مقعمة بذلك الثقل البارد، بالتردد البليد الذى تتسم به حركات المشلولين. جلس على مقعده في بطء واحتراس، وهو يهمهم بكلمات لا تقهم. كان صوته المتهرئ شبيها بصوت حجر يهوى في بئر. أمسكت المرأة الشابة يدى بقوة، كأنها على شفا جرف هار، وارتعدت حين حول إليها هذا الرجل الذى كانت تنظر إليه، عينين لا دفء فيهما، عينين ذوائي خضرة شلحبة كمرق لؤلؤ باهت.

"أنا خالفة" قالتها وهي تميل على أننى. قلت لها: "تكلمى كما يطيب لك، فهــو لا يكد يسمع".

اهل تعرفه؟"

تعم."

استجمعت على الغور قدرا من الشجاعة بكليها النظر لحظة إلى هذا المخلوق الذى ليس له اسم في لغة البشر، صورة بغير مادة، كانن بغير حياة، أو حياة بغير فاعلية. كانت واقعة تحت تأثير ذلك الفصول المتوجس الذى يدعو النساء إلى البحث عن المخاطر، إلى الذهاب الروية النمور المشدودة في القيود، إلى النظر الأفاعى البو

العاصرة، مسببات لأنفسهن القزع لأن هذه الأشياء قد حيل بينها وبينهن بأسوار ضعيفة، وعلى الرغم من أن العجوز الضئيل كان ظهره محدوديا كظهر أحد العمال، فإننا يمكننا أن نقرر بغير عناء أن شكله كان حتما طبيعيا في يوم من الأيام، وتدل نحافته المغرطة وأصابعه النحيلة أنه كان أغيد دائماً. كان برتدي بتطلونا حريريا أسود ينسدل على أفخاذه الخالية من اللحم في نثيات كأنه شراع فارغ، ولو كنت ممن يشتغل بعلم التشريح لاستطعت في التو أن تتبين عليه أعراض السل الذريع بالنظر إلى الساقين الذابلتين اللتين يقوم عليهما هذا الجسد الغريب، ونقلت هما عظمتان وضعنا كالصليب على شاهد من شواهد القبور . إن شعوراً قاتلا ينشب في القلب إشفاقا على الجنس البشري إذ يرى المرء ما تركه ضعف الشيخوخة على هذه الآلة الهشة. كان الغريب يرتدى صحيريا أبيض من الكتان يعشى النظر لقدة ابيضاضه. وانسدل شريط من الشرائط الصفراء تكفى نفاسته لاثارة الحسد في قلب ملكة، انسال حتى التحم في سبيبة على صهدره. غير أن هذا الشريط بدا عليه كالخرقة أكثر مما بدا كالحلية، وفي منتصفه ماسبة عظيمة كانت تثبع كالشمس. هذه الأبهة العتبقة الطراز، هذه الجوهرة الفريدة والماسفة، جعلت وجه هذا المخلوق أكثر شذوذا حتى من ذي قبل. كان المشهد جديرا برسم يور تريه. هذا الوجه المظلم كان ناتئ العظام، وكل شئ فيه ممصوصا. الذقن كان غائراً والأصداغ غائرة، والعينان لخنفنا دلخل كهفين مصغرين. وبرزت عظام الفكين بسبب نحوله الذي لا يوصف، فصنعتا تجاويف في وسط كل خد من الخدين. هذه التشوهات أحدثت، وقد أضاءتها الشموع تقريباً، ظلالاً وانعكاسات غربية نجحت في محو كل أثر للخصائص الإنسانية من على وجهه. وألصقت السنين بشرة وجهه الصغراء الذابلة إلى جمجمته حتى صارت مغطاة في جميع أنحائها بتجاعيد كثيرة دائرية كدوائر الأمواج في بركة ألقى فيها طفل بحصاة، أو تجاعيد على شكل نجوم كأنما هي زجاج نافذة مشروخ، وهي في كل ذلك غائرة ومتجاورة كأطر إف الصفحات في كتاب مغلق. يعيض العجائز صالحون لبور توريهات أكثر رعباً من ذلك؛ غير أن الذي ساهم أكثر من سواه فأعطى الشبح الذي طلع أمامنا

شكل مخلوق صناعي، كان الأحمر والأبيض اللذين يلمع بهما. أخذت حواجبه لمعة كشفت عن أنهما رسمتا رسماً. وكانت جمجمته الموميائية لحسن حظ العيون التي تتقذي برؤية هذا الحطام مغطاة بباروكة شقراء شهدت عقلت التي لا تحصي، بخيلاء مبالغ فيها. وفيما عدا ذلك فالحلى الذهبة المتدابة من أننيه، والخواتم التي كانت أحجار ها الكريمة تتقد في أصابعه الذابلة، وسلسلة الساعة التي كانت تبرق كالماسات في عقد حول جيد امر أة، كلها كانت تؤكد تأكيداً قوبا على الدلال الأنشوي للغواني في هذا الكائن الفائتاز ماجوري. كانت تنز منه، هو الصامت الساكن كتمثال، الرائحة العطنة لملابس قديمة يستخرجها ورثة لحدى الدوقات لعمل حصر بالتركة. وعلى الرغم من أن العجوز كان يدير عينيه جهة الجمهور، فقد بدا أن حركة هنين الفلكين العاجزين عن الرؤية تتم بواسطة خدعة لا ترى؛ حتى إذا استقرت العينان على شئ ماء خيل للناظر إليهما أنهما ما تحركتا قط. أن ترى بجوار هذا الحطام الإنساني امرأة شاية رقيتها عارية وبيضاء وكذلك صدرها وذر اعاها، جسدها في عنفوان جماله، وشعر ها يطلع من جبين يشبه المر مر ويلهم الحب، وعيناها لا تستقبلان الضوء بل ترسلانه، ثم هي الناعمة الصبوح، تبدو خصلاتها المتموجة الطاقية وأنفاسها الحلوة جاثمة جداً، وصلية جداً، وقوية حداً على هذا الطيف، على هذا الرجل من تراب: آه ! هنا الموت والحياة حقاء قائمين في لوحة فانتازية من الأر ابيسك، نصفها كُمَّير (♥) مر عب، ومن الوسط فسا فو ق يظهر الجزء الأنثوي الإلهي. هكذا دار تقكيري.

"ومع ذلك فزيجات كهذه غالباً ما نقع في العالم،" هكذا قلت لنفسى.

"إن له رائصة كرائصة المقابر،" هنفت الشابة المنعورة مانصقة بى طلباً للحماية، والتى دلنتى حركاتها القلقة أنها خاتفة. استعرت قاتلة: "بالله من منظر مرعب" "لا أستطيع البقاء هنا أكثر من هذا. إن ردنت إليه البصر مرة أخرى، فسيقع فى اعتقادى أن الموت نفسه قد جاء يطلبنى. هل هو حى؟"

⁽٧٧) - الكمير : كاتن عرافي له رأس أسد وحسم شاة وذنب حية.

حاولت أن تتواصل مع الظاهرة بتلك الجرأة التي تستطيع المرأة أن تستطيع المرأة أن تستخرجها من قوة رخباتها؛ لكنها تصببت عرفاً بارداً، لأنها لم تكد تلمس العجوز حتى سمعت صرخة كالصليل. انبعث هذا الصوت الحاد، إن كان صوتاً أصلاً، من حنجرة تيبست تقريباً. ثم سرعان ما أعقبته سعلة ارتماشية صغيرة لها رنين خاص كسعال الأطفال، نظرت مارياتينا وفيليبو ومدام دى لونتي في اتجاهنا حيث الصوت. كانت نظراتهم كسهام البرق. وبنت الميردة الشابة لو ساخت في قاع المين، لخنت نراعي واتجهت بي إلى غرفة جانبية. أضح الرجال والنساء والناس جميعاً لطريق لنا، حتى انتهينا إلى حجرة في نهاية الحجرات العامة صغيرة شبه ممتديرة. ألقت رفيقتي بنفسها على الأريكة وهي ترتعش من الخوف وقد ذُهات عما حولها.

"سيدتى، أنت مجنونة." هكذا قلت لها. أجابت بعد لحظة من الصمت كنت أتفرس فيها خلالها معجبا: "لكن، أهى غلطتى أنا؟ لماذا تسمح مدام دى لونتى للأشباح بالتجول في منزلها؟".

"اسكت" قالتها بتلك النغمة الشديدة الساخرة التي تصطنعها النساء بسهولة حين يردن أن يكون الحق في صفهن، صاحت وهي تنظر حولها: "يا لها من حجرة جميلة، الحرير الأزرق يصنع دائماً هذه الستائر الرائعة. كم هي منعشة؟ أوه كم هي نوحة جميلة !" قالت ذلك وهي تنهض لتقف أمام لوحة زيتية موضوعة في إطار فخم.

وقفنا لحظة نتأمل هذا الإعجاز الذي بدا كأنما رسمته ريشة من وراء الغيب. كانت الصورة لأدونيس مضطجعاً على فروة أسد. السراج الذي كان يتدلى من سقف الحجرة في كرة من المرمر أضاء اللوحة بوهج ناعم أتاح لنا إدراك كل ما في الرسم من جمال. "هذا المخلوق الكامل، أله وجود؟" سألتى بعد أن قامت، وعلى وجهها ابتسامة ناعمة من الرضاء بفحص اللطاقة البنيعة لخطوط الكفاف^(ه)، وفحص الوضع الذي لتخذه الجسم والألوان والشعر، باختصار قامت بفحص الصورة برمتها.

"كثير هذا الجمال على رجل" قالت ذلك بعد فحص ما كان يقل عن فحصها لحدى المنافسات.

آه 1 كم شعرت حينتذ بالغيرة: شئ لو أراد أحد الشعراء أن يجعلنى أصدقه لذهبت محاولته هباء، الغيرة من نقوش، من صور يبالغ الفلتون في اير از الجمال الإنساني فيها جرياً على المبدأ الذي يجعلهم يبلغين بكل شئ مبلغ المشال. أجيتها: "إنما هو بورتوريه، صنعته موهبة فيل" لكن ذلك الرسام العظيم لم ير الأصل قطه ولو عامت أن هذه اللطع مأخوذة عن تمثال امرأة لربما خففت إعجابك بها".

الكن من هو؟"

ترددت. داهمتني: "أريد أن أعرف." قلت: "أعتقد أن هذا الأدونيس هو..... أحد أقارب مدام دى لونتي."

كنت أشعر بالوخز الرويتها مستفرقة حتى النخاع في تأمل هذه العصورة. جلست في صمت، فجلست بجوارها وتناولت يدها وهي ما تشعر ا منسيٍّ من أجل صورة! في هذه اللحظة قطع الصمت وقع أقدام امراة كان الثوبها حنيف، دخلت ماريانينا الشابة وكلماتها البريئة تضفى عليها من السحر أكثر مما يضفى جمالها وثويها الفاتن؛ كانت تسير ببطء، وبعناية الأم وحنب الابنة كانت نقوم على حراسة الروح المكسو بالثواب الذي جعلنا نفر من حجرة الموسيقى والذي كانت نقوده وتراقبه بقلق ظاهر وهو يتوجه على قدميه الواهنتين، اتجها معاً بشئ من العناء نحو باب مخبوء وراء ستارة ذات نقرش. هنالك دقت ماريانينا بلطف، وفي الحال

^{(4) -} عطوط الكفاف contour هي المعطوط العارجية التي ترسم حدود الصورة.

ظهر لهم، كما لو كان ذلك بسحر ساحر، رجل طويل جهم، شئ كعفريت العائلات. وقبل أن تعهد الطفاعة بالشيخ إلى حارسه السسرى قبلت الجثة المتحركة باحترام، ولم تكن ربنتها الساذجة تخلو من ذلك الملق اللطيف الذي تعرف أسراره ونساء موهوبات.

"وداعاً، وداعاً" قالت ذلك بكل ما في صوتها الشاب من عذوبة.

أضفت على المقطع الأخير الثغة نطقت بها على نحو معجز، لكن بصدوت ناعم كأنما لتضفى تعييراً شعرياً عما يجيش بفؤادها من عواطف، فلإا بالشيخ، وقد داهمته ذكرى قديمة من الذكريات، يقف على عتبة المخبأ المسرى، سمعنا حينئذ خلال الصمت التنهيدة الثقيلة التي انطلقت من صدره: أخذ أجمل الخواتم التي زينت أصابعه الهيكلية ووضعه بين نهدى ماريانينا، انفجرت الفتاة الصغيرة في الضحك وأخذت الخاتم ووضعته في إصبعها فوق القضار؛ ثم أسرعت في اتجاه الصالون الذي كانت تعمع منه الترتيبات الافتتاحية لإحدى الرقصات الرباعية.

"أه، لقد كنتم هنا." قالت ذلك وقد احمرت وجنتاها.

بدا عليها أنها بسبيل أن تُقوم باستجوابنا، لكنها جرت نحو زميلهــا وقمد ظهـر عليها الاستياء الذى لا يبللى الصغار أن يظهروه.

"ما معنى ذلك؟" سأنتى رفيقتى الشابة. "أهو زوجها؟ لابد أننى أحلم-

لجبت: "أنت، أنت يا سيدتى، عالية، كمهدك، أنت با من تفهمين أخفى المشاعر خير فهم، يا من تعرفين كيف تنفثين في قلب الرجل أرق العواطف ثم لا تجهضينها ولا تقضين عليها في مهدها، أنت با من تأسين لآلام القلوب وبا من تمين المعية أمراة باريسية وعاطفة أمراة إيطالية أو أسبانية _____.

أدركت السخرية المرة في كلامئ؛ عندئذ قاطعتنى دون أن يبدو أنها قد سمعت: "أوه، أنت تصبني على ذوقك أنت. يا للاستبداد ! أنت لا ترينني لنفسى !" صمحت مأخوذا بقسوتها: "أه، أنا لا أريد شيئاً. هل صمحت على الأقل أنك تستمتعين بسماع حكايات عن الرغبات القوية التي تنفقها في قلوينا نساء الجنوب الفائتات؟"

اتعم، وإذاً؟"

"وإذاً سأطرق بابك غداً في حوالى الناسعة وأكثمف لك عن هذا اللغز." أجابت: "كلا، أو بد أن أعرف الآن."

"أنت بعد لم توجبي لك حق الطاعة عندما تقولين: أريد."

قالت بدلال يورث الجنون: "الآن لدى رغبة جلرفة لمعرقة السر. غداً ربما لم أصنع حتى لكلامك."

ابتسمت وافترقنا؛ هي شامخة تماماً كعهدها، مستمصية تماماً كعهدها، وأنا أحمق تماماً كعهدى. هي لها الجرأة على أن تراقص ضابطاً شاباً رقصة الفالمن، وأنا متروك للغضب والعبوس والإعجاب والحب والغيرة، بدورى.

"إلى الغد" قالت ذلك وكنا فى حوالى الثانية صباحاً وهى تترك الحفلة. حدثت نفسى: "لن أذهب، سأنفض يدى منك. أنت قلب أكثر منى، وربما أقوى خيالاً ألف مرة."

فى المساء التالى كتا جالسين معاً ونيران من أمامنا، فى صالون صغير لطيف، هى على لريكة منخفضة، وأدا على الوسائد عند قدميها تقريباً وعيناى أسفل من عينيها. كان الشارع هادئاً والمصباح يرسل ضوءاً ناعماً. كانت أمسية من تلك الأمسيات التى تسعد الروح، وتلك اللحظات التى ما كان لها أن تنسى، وتلك الماعات التى تنقضنى فى سلام ورغبة، أمسية فتتها مصدر فيما بعد للأسى الدائم، حتى لو كنا أكثر سعادة. من ذا الذي يستطيع أن يمحو الانطباع الصافى لمشاعر الحب الأولى،?

قالت: "حسناً. إنى مصغية."

"لا أجرؤ على الشروع. إن في القصة فقرات خطرة على من يرويها، فاإذا صرت شديد التأثر فعليك أن توقفيني."

اتكلم"

اسمعاً وطاعة"

أخذت في الكلام بعد فترة توقف: إرنست ـ جان سراسين، كان الابن الوحيد لأحد المحامين في فرانش ـ كرمتيه (أ). كان الأب قد جمع دخلا من سنة آلاف أو للمناتية آلاف جنيه؛ ثروة من عرق الجبين كانت تعد في ذلك الوقت في الأقاليم ثروة ضعمة. ولما لم يكن لسراسين الكبير غير واد واحد وكان حريصا ألا يهمل شيئا يتصل بتعليمه، فقد كان يأمل أن يجعل منه قاضياً، وأن يمتد به العمر حتى يرى في شيخوخته حفيد ماتيو سراسين فلاح سان ـ دييه جالساً تحت النيلوفر خلال بعض الجاسات القضائية حالماً بالعظمة الكبرى القانون. غير أن السماء لم تكن قد الخرت للمحامى هذه المعتمة.

بعد أن عهد بسراسين الصغير إلى الآباء اليسوعيين (الجزويت) في سن مبكرة، ظهرت منه دلائل على عنفوان غير عادى، كانت له طفولة رجل موهوب. ولم يكن يقبل إلا على دراسة ما يعجبه، وكثيراً ما كان يتمرد، وأحياتاً كان ينفق الساعات منهمكاً بغير توقف في تفكير مشوش، وأحياتاً أخرى حالماً بأبطال هوميروس. فإذا ما قرر أن يروح عن نفسه أقبل على اللعب بقلب مستميت. كان إذا نشب بينه عراك وبين أحد من أصدقاته لم يكد العراك ينجلى بغير دماء. فإن كان هو أضعف الاثنين شد على غريمه فعضه. شخصيته الغريبة التى توزعتها الإيجابية مرة والملبية مرة أخرى والتى لم تكن بالمرونة ولا الذكاء المغرط، جعلت

^(*) إقليم في شرق فرنسا.

مدرسيه بحذرونه مثل زملائه. كان، بدلاً من أن يتعلم مبادئ اللغة الإغريقية، يرسم
قداسة الأب وهو يقوم بشرح قطعة لهم من ثيوسيديز، أو يرسم سكتشاً لمدرس
الرياضيات أو معلميه الخصوصيين أو الأب المسئول عن النظام، ثم كان يشخبط
على الحيطان رسومات لا شكل ها. وفي الكنيسة، بدلاً من أن يرتل صلوات الرب،
يتلهي خلال القداس ببرى المقاعد؛ أو يحفر صورة مقدسة على قطعة يسرقها من
الخشب، فإن أعوزه الخشب أو الورق أو أعوزته أقلام الرصماص، استعان بفتات
الخيز على لخراج أفكاره، ودائما كان يترك وراءه رسومات بنيئة، سواء وهو
ينسخ الشخصيات الموجودة في الصور التي تزين خورس الكنيسة (**) أو وهو
ينبخ الشخصيات الموجودة في الصور التي تزين خورس الكنيسة (**) أو وهو
ينبخ الشخصيات الموجودة في الموسور التي تزين خورس الكنيسة (**) أو وهو
ينبخ المن عن خاله، رسومات كان الشبان من الأباء يرتاعون لما فيها من فجور
جنسي. أما الكبار من الآباء اليسوعيين، فقد جرى على السنة السوء أنهم كانوا
لدوره أمام كرسي الاعتراف يوم الجمعة الحزينة، بنحت عصا ضخمة من الخشب
على هيئة المسيوح. كان الفجور الذي ظهر عليه التمثال صارخاً إلى الحد الذي لا
يمكن معه السكوت عن معاقبة الفنان. وليته لم يكن بالوقاحة التي جعلته بضمع هذا
الشكل الذي لا يخلو من سخرية على قمة الدير.

بحث سراسين في باريس عن مأوى يلوذ به من لعنة أبيه. ولما كان صححب اردة من تلك الإرادات القوية التي لا تلين لعقبة، فقد نزل على ما أمرته به عبقريته والتحق باستوديو بوشاردون (1). كان يعمل سحابة النهار فإذا أظله الممساء خرج يتسول ما يعينه على العيش. وسرعان ما أدرك بوشاردون، وقد راعه ما أحرزه القنان من تقدم وراعه كذلك ذكاؤه، ما كان عليه من فقر، فمد له يد العون، وازداد حديد عليه حتى صار يعامله كما لو كان ابنه هو. ثم حين تكشفت عبقرية سراسين في عمل من تلك الأعمال التي تناضل فيها الموهبة التي ينجلى عنها المستقبل _

⁽٧) – المحورس: جزء من الكنيسة ينحلس فيه المغنوث.

^{(°) -} رسام فرنسی مشهور.

تتاضل بكل ما في الشباب من فورة، سعى بوشاردون صاحب القلب العطوف إلى أن يعيده إلى كنف المحامى العجوز وأمام مكانة النحات المشهور مدكن الغضب الأبوى، طار فرحاً لأنه أعان على ميلاد رجل عظيم من رجال المستقبل. وفي غمرة النشوة التي بعثها غرور تم لرضاؤه، وهب المحامى البخيل لابنه ما يعينه على أن يشق لنفسه مكانا محترماً في المجتمع. وكان للاراسات الطويلة الشاقة التي يتطلبها في النحت أثرها في ترويض طبيعة سراسين الطائشة وعبقريته المتوحشة. كان بوشاردون إذا رأى نذر العنف الذي تتفجر به الاتفعالات في هذه الروح الشابة التي ربما كانت مستعدة لهذه الإنفعالات استعداد مايكل انجلو، يرشد طاقته بتركم للكدح المستمر . ونجح في السيطرة على ما كان فيه من تهور شديد بمنعه من العمل؛ بأن كان يقترح عليه ما يصرفه عنه كلما رأى فكرة ما تجرفه بقوتها، أو بأن يعهد إليه بعمل ما كاما لاح أنه قد بلغ النقطة التي سيسلم نفسه فيها إلى التلف. وعلى أي حال فقد كانت الرقة هي دائماً أقوى من سلطان العطف الأبوى وعلى أي حال فيه الشعور بالامتنان.

فى الثانية والعشرين انتزع سراسين بحكم الضرورة من الهيمنة الرشيدة التى بسطها بوشاردون على نفسيته وعلى عاداته. فقد جنى ثمار عبقريته بالفوز بجائزة المنحت النمي أسسها الماركيز دى ماريجنى، أخو مدام دى بومبادور، الذي فعل الكثير من أجل الغنون. وأشاد ديدرو بالتمثال الذى صنعه تلميذ بوشاردون على أنه قطعة فنية من الطراز العالى. وودع نحات الملك، بحزن بالغ، فتى يافعاً فى طريقه إلى إيطاليا، كان قد أبقاه فى جهل تام بحقائق الحياة.

كان سراسين قد ظل ست سنوات يعيش مع بوشاردون في بيته ذا هوس بفنه مثلما كان مقدراً لكانوفا من بعده، يستيقظ في الفجر شم يتوجه إلى الاستوديو، فـلا يخرج منه إلا وقد هجم الليل، ولا يعيش إلا مـع ربـة الفنـون. كـان إذا ذهب إلـي الكوميدى فرانسيز ذهب إليه مع سيده الذى كان يأخذه معه. لم يشعر بالارتباح عنما ذهب عند مدام جبوفرين والطبقة الراقية فى المجتمع التى كان بوشاردون يحاول أن يقدمه إليها، حتى إنه آثر أن يبقى وحيداً، واحتجب عن ماذات تلك الحقبة الماجنة. لم يكن فى حياته غير النحت وغير كلوتيلد نجمة الأوبرا. وحتى ذلك لم يدم، فقد كان سراسين أقرب إلى القبح، وكان زرى الملبس دائما، كما كان يترك طبيعته على سجيتها، ويترك حياته الخاصة على غايسة من القوضى حتى إن ربة الجمال المعروفة تخلت سريعاً عنه خوفاً من وقوع كارثة وتركته لحب القفون. وبهذا الخصوص خرجت صوفى أر نواد بإحدى لفتاتها المأثورة، فقد اعترفت فيما أعتقد باندهاشها من أن صناعة التماثيل.

خرج سراسين إلى إيطاليا في ١٩٥٨. وفي أثناء الرحلة ارتسمت في خياله الصافي نيران نقع تحت سماء متوهجة على مرأى من الأنصاب التذكارية البديعة التي يتوقع وجودها في مسقط رأس الفنون. أعجبته التسائيل وتصاوير المصيص (التي يتوقع وجودها في مسقط رأس الفنون. أعجبته التسائيل وتصاوير المصيحس (الفرسكو) واللوحات الزينية، وجاء إلى روما يحدوه الإلهام وتعلوه الرغبة في أن يحذر اسمه بين اسمي مليكل انجلو والمصيو بوشاردون. ومن أجل ذلك قمام في البدلية بتقسيم وقته بين مهام الاستوديو وبيين فحص أعصال الفن التي تزخر بها لدى روية ملكة الأبنية الأثرية، حين ذهب ذات ممساء إلى تياترو الأرجنتين الذي تجمع أمامه حشد هائل من البشر. استفهم عن أسبك هذا التجمع فهتف كل إنسان تجمع أمامه حشد هائل من البشر. استفهم عن أسبك هذا التجمع فهتف كل إنسان منصراً بين اثنين من الرهبان ظاهر عليهما البدلتة؛ إلا أنه كان محظوظاً لقربه تماماً من خشبة المسرح. ارتفع الستار، ومسمع لأول مرة في حياته ذلك الموسيقي تماماً من خشبة المسرح. ارتفع الستار، ومسمع لأول مرة في حياته ذلك الموسيقي الميات البرون دي هولباخ. الأملوب المتميز للحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أمسيات البارون دي هولباخ. الأملوب المتميز للحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أسهات المسوت الإيران حيدي هياهم المناه لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أسيات المتميز الحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أمسيات البرون دي هولباخ. الأملوب المتميز الحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أسينية المتميز الحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أمسيات البروت علي مياهمها بعبارات بليغة في إحدى أمسيات البرادن دي هولهاخ. الأملوب المتميز الحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز

التعبير . حواس النحات الشاب. بقى معقود اللسان ساكن الحركة، لا يشعر حتى بأنه محشور بين الراهبين. كانت روحه قد وثبت إلى أننيه وعينيه، وبدا كأن كل مسامه تسمع. وفجأة الطلقت عاصفة من التصفيق هزت المكان تعبى قدوم مغنية الأوبرا الأولى (البريمادونا). أقبلت في دلال أنثوى نحو مقدمة المسرح وحيت الجمهور في جمال ليس له حدود. الأضواء، والحماس الشامل، والخدع المسرحية، والأبهة في أسلوب الثياب الذى كان جذابا تماماً في تلك الأيام، كل ذلك تواطأ لصالح المرأة. أخذ سراسين يصبح في سرور.

اندهش في تلك اللحظة للجمال المثالي الذي بقى حتى ذلك الوقت يتحرى عنه في الحياة، باحثاً عن استدارة ساق مثالية في موديل من الموديلات لا يسعف، وباحثًا في آخر عن تكويرة صدر؛ وفي غيره عن أكتاف بيضاء، ثم مستعيناً آخر الأمر بجيد لفتاة، ويدين المرأة، وركبتين ملساوين لطفل، من دون أن يصادف أبدا تحت سماء باريس الباردة تكوينات بلاد اليونان القديمة الغنية الحلوة. الزمبينلا أرته تلك النكوينات الأنثوية البديعة التي كان يتحرق شوقاً البهاء أرته أياها متحده معاً حية متناسقة، تلك التكوينات التي لا حكم أقسى عليها من الفنان ولا أكثر منه انبهاراً بها في الوقت نفسه. كان القم منها معبراً، والعينان ناطقتين بالحب، والبشرة شديدة الابيضاض. وبالإضافة إلى كل هذه التقاصيل التي تبلغ بالرسام قمة السعادة، كانت كل الأعاجيب التي جمعتها تلك النماذج لفينوس التي شادتها أزاميل الإغريق. لم يسأم الغنان من الإعجاب باللطف المنعدم النظير الذي شدت به الذراعان إلى الجذع، أو الإعجاب بالأنف، وبيضاوية الوجه التي بلغت مبلغ الكمال، ونقاء خطوط الكفاف المشرقة، لم يسلم من الإعجاب بتأثير الرموش الكثيفة المستديرة التي اصطفت فوق جفون تفيض حيوية وامتلاءً. كان هذا شيئاً أكثر من امرأة، كان أثراً فنياً. في هذا التكوين الذي لا أمل فيه، حب خليق بأن يبلغ بأي رجل قمة السعادة، وصنوف من الجمال خليقة بإرضاء ذوى الحس الانتقادي. التهم سر اسين بعينيه تمثال بيجماليون بعد أن هبط عن قاعدته. وأرسلت الزمبينلا صوتها بالغناء فكانت النتيجة كهذيان الحمى، شعر الغنان ببرودة، ثم أحس بعدونة أخدت تخز فجأة فى أعمق أجماق أجمال المتعادن المحبوبة من الجنون، لم يدوك يديه بالتصفيق، لم ينبس بكلمة، كان يخوض إحساساً بموجة من الجنون، بنوع من الشعور العالم يغابنا على أنفسنا فى تلك السن التى تتطوى فيها الرغبة على شئ شيطاني مخيف، أن الد سراسين أن يشب إلى خشبة المسرح ويحوز هذه المرأة: كانت قوته، وقد تضاعفت مائة مرة بفعل اكتتاب نفسى يستحيل شرحه، لأن تلك الظواهر إنما تحدث في منطقة لا تقع تحت ملاحظة العين، كانت على وشك أن تعلى عن نفسها بعنف مولم، كان لو نظر إليه أحد حسبه مغشيا عليه، تهاوت الشهرة، والمعرفة، والمعتبل، وتهاوى الوجود، والمجد، وكل شئ.

"أن تظفر بحبها أو أن تموت" كان هذا هو الحكم الذي حكم به سراسين على نفسه. كان في حالة من السكر النام بحيث لم يعد يرى المسرح أو النظارة أو الممثلين، أو يعمع الموسيقي، وفضلاً عن ذلك فإن المسافة التي قامت بينه وبين الممثلين، أو يعمع الموسيقي، وفضلاً عن ذلك فإن المسافة التي قامت بينه وبين الزمينلا لم يعد لها وجود. كان قد تملكها، تسمرت عيناه عليها، عدها من أشيائه. كانت قوة عساها أن تكون شيطائية قد منحته القدرة علي أن يحس من هذا المسوت المستوية لوجهها، وأن يعرف عند الشرابين الزرقاء التي تظل بشرتها الدريرية. وأخيراً فقد هجم هذا المسوت المنسلب، صبوحاً فضياً في جرسه، طرياً كخيط صنع من أرق أنفاس النسيم، هجم مدوياً وغير مدو، مجتمعاً كالشلال ومتلوقا، هجم على مثاعر السرور الجارفة التي قلما تجود بها الانفعالات الإنسانية. كان عليه أن يترك المسرح في الحال. أبت ساقاه المرتعتان أن تعيناه تقريباً؛ فقد كان موهوناً ضعيفاً المسرح في الحال. أبت ساقاه المرتعتان أن تعيناه تقريباً؛ فقد كان موهوناً ضعيفاً كرجل مرهف أسلم العنان لفضيب طاغ. كان قد ذاق سروراً، أم ريما كان عاني عادى اداء أ، تسربت حياته معه كما يتسرب الماء من إناء مكسور. شعر بالخواء في داخله، بإعياء، كالإعباء الذي يأخذ أولئك الذين يستردون علفيتهم بعد مرض شديد. داخله، بإعياء، كالإعباء الذي يأخذ أولئك الذين يستردون علفيتهم بعد مرض شديد.

جلس على أسلالم احدى الكنائس وقد اكتسحه حزن لا يمكن شرجه. هنالك استسلم، وقد أسند ظهره إلى أحد الأعمدة، لتفكير مشوش كأنه في حلم، كان قد أصبب بسهم الهوى. في عودته إلى مسكنه أخذته نوبة نشاط من تلك النوبات التي تكشف لنا عن وجود عناصر جديدة في حياتنا. حاول، وهو الفريسة لحمي الحب الأول هذه، الناشئة عن كل من السرور والألم بنسبة متساوية، أن يهدئ من جزعه وحمى هنيانه برسم الزميينلا من الذاكرة. كان نك نوعاً من التفكير المجسد. في صفحة من الصفحات ظهرت الزمبيلا في ذلك الوضع الهادئ الفاتر الذي كان يفضله رافائيل وجبور جبون وكل رسام عظيم. في صفحة أخرى كانت تدير وجهها عقب انتهائها من أداء غدائي، فيدت كأنها تستمع إلى نفسها. رسم سراسين اسكتشات لصاحبته على كل وضع. رسمها حاسرة الوجه، جالسة، وواقعة، ومضطجعة، خالية القلب وولهي، مجسداً بأقلامه المحمومة كل فكرة نزقة يمكن أن تثب إلى عقولنا حين نفكر بشغف في امرأة. إلا أن أفكاره المحمومة تجاوزت حدود الرسم، فرأى الزميبللا وتكلم معها وتضرع اليها، وقضى ألف عام من الحياة والسعادة معها بوضعها في كل وضع يمكن تخيله، بأن كان باختصار يلخذ عبنات من المستقبل معها، في اليوم التالي أرسل خلامه ليستأجر له مقصورة بجوار خشبة المسرح للموسم كله. ثم أخذ، شأن كل الفتيان ذوى النفوس المشبوبة، يضخم لنفسه صعوبات المشروع، فغذى مشاعره أولا بمتعة الإعجاب بصاحبته التي لا يقف دونها عائق. هذه الفترة الذهبية للحب التي نستمتم خلالها بمشاعرنا أنفسها والتي نكاد فيها نكون سعداء بأقفسنا لم يكن مقدراً لها أن تدوم طويالاً بالنسبة اسراسين. لقد أخذته الأحداث على غرة وهو بعد لم يزل تحث تأثير هذا الهوس البكر، الفح والمفعم بالحيوية على حد سواء، في مدى أسبوع عاش عمراً، يقضى الأصابيح في عجن العجينة التي سيسوى بها الزمبينلا، برغم ما كان يستر ها من خمار وجبيات ومخصرات ووشاحات. وفي الأمسيات يخلق لنفسه، وقد التيد قبل الوقت إلى مقصورته، ضربا من السعادة فيه ما يشتهي من الغني والنتوع، مستلقياً على أربكة وحده مثل تركى تحت تأثير الأفيون. وفيما عبدا ذلك لم يسمح النحات الذي كان

انطوائيا الأصدقائه بالتطفل على خلوته التى كانت معمورة بالصور المتخيلة، مزدانة بهلاوس الأمل، مقعمة بالسعادة، كان حبه شديدا وبدائياً، لدرجة أنه ذاق كل مشاعر التردد البريئة التى تهجم علينا حين نحب للمرة الأولى. وعندما أخذ يدرك أنه عما قليل سيترجب عليه أن يتصرف، أن يخطط، أن يتحرى أين تقيم الزمبينلا وهل لها أم أو عم أو معلم أو عائلة، أن يبحث باختصار عن طرق توصله ارويتها والكلام معها، كانت هذه الأفكار العظيمة الطموح تجعل قلبه يتورم ألما حتى كان يوجلها لما بعد، مستخرجاً من ألمه الحمسى ارتباحاً كالذي كان يستخرجه من مستخرجاً من ألمه الحمسى ارتباحاً كالذي كان يستخرجه من

"لكن،" قاطعتنى مـدام روشـفيد "لا أرى أى شـئ حتى الأن عن ماريانينــا أو عن العجوز الضئيل."

صرخت بصبس فاقسد كمؤلف اضطر أن يفسد مشهداً مسرحياً: "إسلك ماترين سواه."

استأنفت بعد فترة من التوقف: ظل سراسيين أياساً عديدة، يظهر في مقصورته بالنزام شديد ونمت عيناه عن حب لبو أن هذه المغامرة حدثت منه في باريس لكان كلفه بصوت الزميينلا مما يعرفه أهل باريس جميعا، إلا أنه في إيطاليا يذهب كل إنسان يا سيدتي إلى المسرح من أجل نفسه هو، بعواطفه هو، باهتمام صادق يمنعه من التجمس بمناظير الأويرا. ومع ذلك فيان حماس الفنان لم يخف على ملاحظة المغنين طويلاً. ورآهم الغرنسي ذات مساء يضحكون عليه من وراء المسرح. لقد كان من العسير التنبو أي تصرف متهور لم يكن سراسين ليقدم عليه، لولا ظهور الزمبينلا على خشبة المسرح. رمت سراسين بنظرة من تلك النظرات البايغة التي غالباً ما تفضى باشياء أكثر مما تريد لها النماء أن تقضى. كانت هذه النظرة بوحاً كلملاً. فلز مراسين بالحب !

"لذن كان ذلك مجرد نزوة" هكذا حدث نفسه متهماً صلحبته أصدلاً بالتحمس الزاشد، افهى لا تصرف ما تجره على تفسها. وإنى لأرجو أن تدوم نزوتها ما دمت حبا".

فى تلك الدُخلة أفاق الفنان على ثلاث طرقات خفيفة على بلب مقصورته. فتح البلب ودخلت امرأة عجوز غليها مسحة من الغموض. قالت: "أيها الشباب، إن كان لك فى السعادة فالتزم الحرص. ارتد معطفا، والبس قبعة نتسدل إلى عينيك؛ شم كن فى فيادل كورسو أمام فندق أسبانيا فى حوالى العاشرة مساء".

"سأكون هذاك" قالها وهو يضع في اليد المتغضنة للوصيفة العجوز جنيهين.

غادر مقصورته بعد أن بعث بإشارة إلى الزمينلا التي خفضت أجفالها الناعسة في ارتياع، شأن امرأة سرها أنها فُهمت أخيراً. حيننذ أسرع إلى بيته ايتأنق في ثيابه ما شاء. وفيما هو يغادر المسرح أخذ بذراعه رجل غريب، همس في أننيه: "خذ حذرك أيها الغرنمى، فهذه مسألة حياة أو موت. إنها تحت حماية الكار ببنال سبك جنارا وهو لا رتسامح.

فى تلك اللحظة لـو أن شيطاناً مد قاع جهنم بين سراسين وبين الزمبينالا لعبرها هذا بقفزة ولحدة. كان غرام النحات كأفراس الآلهة التى وصفها هوميروس بجتاز المسافات الواسعة فى لمحة عين.

"لو كان الموت نفسه ينتظرني من وراء البيت، لذهبت، بل اذهبت بخطى أسرع: هكذا جاء جواب سراسين. صاح الغريب وهو يختفى عن الانظار:

امسكين ا"

الكلام إلى عاشق عن المخاطر إنما هو بضاعة من المسرات تزجى إليه، أم أن الأمر ليس كذلك؟ لم ير الخادم الذى كان موكلا بسراسين سيده يبالغ فى الاهتمام بهندامه على هذا النحو. سيفه المرهف، هدية بوشار دون إليه، والوشاح الذى أعطته

كلوتيلد إياد، ومعطفه المشغول، وصداره المطرز بالفضة، وعلية السعوط من الذهب، وساعاته المحلاة بالجواهر ، كل ذلك أخرج من خزائنه، وبزين هذا كفتاة على وشك الظهور أمام حيها الأول. وفي الساعة الموعودة أسرع سراسين مخموراً بالحب محموماً بالأمل، متخفياً في معطفه إلى حيث أخبرته المرأة المعبنة. كانت الوصيفة العجوز في انتظار م. قبالت: "استغرقت وقتاً طويلاً، تعال." مضت تقود الفرنسي عبر شوارع خلفية كثيرة، ثم توقفت أمام قصر تغلب عليه الأناقة. طرقت الباب، فانفتح. قادت سراسين عير متاهة من السلالم والدهاليز والحجرات التي لم يكن يضيئها غير ضوء القمر الخافت. وما نبثت أن جاءت إلى باب كانت تبرق من خصاصه أضواء متألقة و تترامي من ورائه أصوات كثيرة تغيض بشرا وجبورا. عندما أنن لسر اسين بالدخول إلى هذه الحجرة الغامضة بناء على كلمة من العجوز، بهت مرة واحدة لرؤية نفسه في بهو يتألق بالأضواء ويرزدان بالأثنات الفاخر، وقد قامت في وسط البهو مائدة مجملة بالزجاجات الفاخرة و الأباريق اللامعة يتلألأ في جو إنبها الياقوت. تبين له أنهم المغنون في المسرح وبجانبهم نساء فاتسات، ما إن أخذ مكانه بينهم حتى كانوا جميعاً متأهبين للشروع في عريدة قَالنيـة قاصفـة. كتم سر اسين شعور ا بالخيبة و أبدى وجهاً بشوشاً. كان يتوقع حجرة معتمة تجلس فيها صاحبته والنار قبالتها، وبالقرب منها امر و غيور، ثم الموت والحب، وتبادل الأسرار في أصوات خافتة، قلباً لقلب، وقبالت خطرة، والوجوه مندانية تلامس فيها خصلات الزميينلا جبهته وهي ترتعش بالرغبة، محمومة بالسعادة.

صاح: "ليحيا الجنون." "لسوف تسمحين لى أن آخذ بشارى فيما بعد، وأن أبدى امتدلى للطريقة التي رحبت فيها بنحات مسكين."

بعد أن حياه أكثر أولئك الحاضرين الذين كان يعرفهم بلعين تحية حسارة بما فيه الكانية، سعى إلى الاقتراب من المقعد ذى الذراعين الذى كانت تضطيع فيه الزمبينالا فى غير مبالاة. أه ! كم دق قلبه حين تلصم النظر فرأى قدماً لطيفة ترتدى خفا مما كان فى تلك الأيام، يا سيدتى، يضفى على أقدام النساء دلالاً وحيوية حتى لا أرى كيف كان الرجال قلارين على مقاومتها. لعل الجوارب البيضاء المحبوكة برسومها الخضراء على الجانبين والجونات القصيرة، والأخفاف ذات الأصابع المسحوبة، والكعوب العالمية في عصر لويس الخامس عشر، كان لها نصيب في الهيار أوروبا ورجال الدين المسيحي.

ريت الماركيزة: "كان لها نصيب؟" "آلت لم تقرأ شيناً؟"

تابعت وأنا أبتسم: وضعت الزمبينلا في سعقاة مساقاً على مساق وراحت تحرك في رقة الساق العليا بنوع من الفتور الجذاب الذي كان بتلامم مع طبيعة جمالها المنقلب، كلت قد نضمت سنرتها ولبست صداراً أبان عن نقة خصرها، وأرخت تتورتها العربيرية تتورة أستانها الذي كان مزدانا بالورود الزرقاء، كان صدرها الذي اختيات كنوزه في أنوثة زائدة خلف شريط، مشرقاً بالبياض الذي يعشى العيون، وكان شعرها مصغوقاً بطريقة مدام دي بلري، ووجهها، بالرغم من أنه كان يتوارى جزء منه تحت قلنسوة فضغاضة، بدا أكثر شمئ نعومة، ثم كان المسحوق يلفها، كانت رويتها على هذا النحو تعنى عبادتها، القت إلى النحات بابتمامة عذبة، جلس سراسين الذي لم يكن سعيدا بكونه لا يقدر على الكلام معها إلا في وجود رقيب، جلس إلى جوازها بالب وتحدث عن الموسيقي ممتدحاً إلا في وجود رقيب، جلس إلى جوازها بالب وتحدث عن الموسيقي ممتدحاً مرهبتها التي تقوق الحدود، لكن صوته كان يرتعش بالحسب ويرتعسش بالخوف والرجاء.

"من أى شئ تخاف؟" سلالة قبكيليلي أنسهر مغن في الغرقة. "هيا؟ لا تغش منافسا لك هنا." قال التينور(") ذلك وابتسم دون كلمة أخرى. ترددت هذه الإبتسامة على شفاه جميع الضيوف الذين تطوت حفارتهم على خبث ما كنان ايتفسان لم عشق. هذه الإيماضة كانت بمثابة الخنجر الذي أغمد في صدر سراسين. لم يكن قد مألف بباله قبل هذه المحطلة أن الزميينلا ما هي إلا مومس، وأنه ما كان يمكنه أن

^{(*) -} أي الصوت الصادح، من أصوات الفناء كالسيراتو.. إلياد.

يجمع بين ألوان المعادة الخالصة التي تجمل حب قناة صغيرة شيئاً عنباً وبين ألوان المعادة الخالصة التي يعم الثمن الذي يدفعه للحصول المحقوف بالمخاطر على فناتة، هذا على الرغم من أن شخصيته كانت على جانب من القوة، وعلى الرغم من أن حبه ما كان ليتأثر بشئ من هذا. فكر مائيا ثم سلم أمره. حضر العشاء وجلمن من الآداب العامة في النصف الأول من المأتبة، وكان باستطاعة النصات أن من الآداب العامة في النصف الأول من المأتبة، وكان باستطاعة النصات أن يسترسل في المثرثرة مع المغنية. وجدها ذكية مرهفة الجمس، لكن جاهلة جهلا ذريعاً. ثم تكشفت عن إنسانة ضعيفة العقل مومنة بالخرافات. كانت رقة أعضائها مناسين إجفالة الفزع في عيني صاحبته لدى حدوث الانفجار الذي صدر عن خروج الغاز. النفان الذي خيطه الحب فسر الرعشة اللازرادية الصاحرة عن هذه البنية الأثرية على فيها علامة على الرهافة المفرطة، كان الفرنسي مفتوناً بهذا الضعف. في المحب الذي يوبه الرجابة على الهونس. معادة أو

"قوتى درع لله" أليس هذا مكتوباً في صميم كل إعلان بالحب؟ كان سراسين، وهو المتوتر إلى حد لا يمكنه معه أن يمطر الإيطالية الحسناء بالإطراءات، جادا أو صمحكاً أو مستغرقاً في التفكير. وعلى الرغم من أنه كان يبدو مصغياً إلى الضيوف الأخرين، فإنه لم يسمع كلمة مما كانوا يقولون، كان مستغرقاً في لذة وجوده بجانبها، لامساً يدها كلما قدم لها شيئاً. سبح في تيار خفي من الغرج. وعلى الرغم من نظرات قليلة متبادلة لها بلاغتها، إلا أنه كان مندهشاً لما المتزمت به الزمينيلا تجاهه من تحفظ. صحيح أنها قلمت في البداية بالضغط على قدمه ومضايقته بعبث امرأة تحب ولا شئ يمنعها من إظهار حبها، لكنها أحاطت نفسها فجأة بالهدرء الذي تتسم به فتاة صغيرة، بعد سماعها سراسين وهر يصف لها ملمحاً كشف لها عن المفرط في شخصيته. عند ما تحول الشاء إلى عريدة الخرط الضيوف في

الفناء تحت تأثير البيراطا والبدرواجزمنز. كانت هناك دويد تأت خلابة، أغان من كالبريا^(ه)، وأخرى من أسبانيا ونيويوليتان. كانت نشوة الممكر في كل العبون، في الموسيقي، وفي القلوب، وفي الأصوات كذلك. وفجأة تدفقت موجة من حيوية معاهرة، انفلات مرح، نوح إيطالي من دفء المشاعر لا يتصوره أوائلك الذين لم يعتلوا على غير تجمعات باريس أو لندن أو فيينا. انهمرت النكات وكلمات الصب كما نتهمر طلقات الرصاص في معركة، انهمرت خال الضحك والبذاءات والصلوات للعزراء المقدمة أو الطفل، أحدهم استلقى على الأريكة وراح في سبات. فئاة منهم كانت تستمع إلى إعلان بالحب ولم تشعر بالنبيذ التي كان ينمكب منها على غطاء المائدة. وفي وسط هذه الفوضى بقيت الزمبينلا مشغولة الفكر كأنما على أنه يقال إن النهم في العراة صفة لها محرها. فكر مدراسين في المستقبل وقد أعجبه هدوء صاحبته تفكيراً جديا.

من المحتمل أنها تريد الزواج، هكذا جال بفكره. صرف تفكيره حينئذ إلى مباهج هذا الزواج. بدت حياته بأسرها أقصر من أن تستوعب ينابيع السعادة التي وجدها في أعماق روحه. ملا فتجلياني الذي كان جالساً بجواره الكأس له مراراً، حتى إنه في حوالي الثالثة صباحاً لم يعد في استطاعته أن يسيطر على جنونه، وإن كان لم يكن قد وصل إلى السكر التام. رفي المراة بغير تفكير هارباً بها إلى ما يشبه أن يكن حجرة خاصة بالسيدات (بدوار)، بجوار الصالون، وهي الحجرة التي كمان قد رمق بابها ببصره أكثر من مرة. كانت الإيطالية مسلحة بخنجر.

قالت له: "إن دنوت أكثر من هذا، قليس أمامى إلا أن أغمد هذا المسلاح فى قلبك. دعنى أنصرف ! وإلا سوف تزدرينى. لقد كنت أجل شخصيتك إجلالا عظيماً عن أن نتهار بهذه الطريقة. لا أريد أن أخون الشعور الذى تكنه لى".

⁽b) - منطقة في إيطاليا القديمة تضم مناطق تشكل مؤخرة القدم في شبه الحزيرة الإيطالية.

صاح سراسين: "أه، كلا! لا يمكنك إخماد النسهوة بالنفخ فيها! هل أنت أصلاً فاسدة الطبع، تتصرفين وأنت عجوز القلب تصرف عاهرة شابة تضرى العواطف التي تعتمد عليها حرفتها؟"

"لكن اليوم يوم الجمعة" أجابت الفرنسي بهذا القول وهي مرتاعة لعنفه.

انفجر سراسين، الذي لم يكن متدينا، في الضحك. قفزت الزمبينلا كغزال صغير وجرت في اتجاه الصالون. وعندما ظهر هذا في أعقابها، حياه الحاضرون بعاصفة شيطانية من الضحك.

رأى الزمبينلا مستلقية على إحدى الأرائك في إعياء. كانت شاحبة واستنزفها المجهود غير المعتاد الذى بذلته لتوها. وعلى الرغم من أنه لم يكن يعرف من الايطالية إلا نرواً يميراً، فقد سمع صاحبته تقول لفتجليائي: "كن سيقتلني !"

كان هذا المشهد الغريب قد أريك النحات تماماً. استرد حواسه. وقف في البداية جامداً، ثم عاد البه صوته وجلس إلى جوار صاحبته فأكد احترامه لها، وأمكنه أن يصرف الشهوة عن نفسه بالعبارات العالية الأنب التي وجهها إلى المراة. استعان لتقرير حبه بكل أصول تلك البلاغة الماحرة، ذلك الشفيع العلهم الذي قلما تأبي امراة أن تصدقة. يوغت الضيوف بالخيوط الأولى لضوء الصبح فاقترحت امرأة منهم الذهاب إلى فراسكاتي، وأظهر كل لمرئ منهم تأبيداً محموماً لفكرة قضاء يومهم في فيلا لودوفيزى. هبط فتجلياتي ايستأجر بعض العربات، فاركزة ضماء يروما العربات، غارج أسوار روما عاد المرح دفعة واحدة إلى الحياة، بعد أن كان قد خمد لبعض الوقت من جراء الصراع الذي خاصه كل إنسان مع التعاس. ظهر على الرجال وعلى النساء كذلك المرا الذي خاصة كل إنسان مع التعاس. ظهر على الرجال وعلى النساء كذلك تمين الحياة إلى حقلة دائمة فيها يضحك المرء بغير تحفظ. صاحبة النصات كانت كل الوحدة التي بدت ميتمية.

"هل أنت مريضة؟" سألها سراسين، "أتحبين الذهاب إلى البيت أفضل؟"

أجابت: "لا أقوى على تحمل كل هذا الإسراف. لابد أن النترم بالحرص الشديد؛ لكن معك أشعر بأنى على ما يرام ! ولولا أنت ما بقيت إلى العشاء مطلقا. هي ليلة لا أنام فيها وتذهب كل نضرتي."

أنت ضعيفة جداً" قالها مرامين وهو ينظر إلى الوجه العليح للمخلوق الفاتن. "الحفلات العاجنة تتلف الصوت."

صاح الفنان: "الآن وقد صرنا وحدنا، ولم يعد بك خوف من انبعاث الشهوة في نفسي، قولي إنك تحبينني".

أجابت: "ولماذا؟ وماذا عسى ذلك أن يجدى؟ لقد رأيتنى على جانب من الملاحة لكن أنت فرنسى ومشاعرك سوف نتطفئ. آه، ما كنت لتحبنى على النحو لذى أصبو إليه.؟

"كيف تقولين هذا"

"لايكون بإشباع شهرة بهيمية؛ لإنسى أمقت الرجال بكل ما في الكلمة من معنى، ربما أكثر مما أكره النساء. أنا أبحث في الصداقة عن ملان، فالعالم بالنسبة لي خراب. مخلوق أنا حلت به اللعنة، حكم على أن أقهم السعادة، أن أحس بها، أن أرغب فيها، ثم أجبر ـ شأن كثيرين غيرى ـ على أن أر اها وهي تقر منى على نحو مستمر. تذكر يا سيدى أني أن أكون قد خدعتك. فأنا أنهاك عن حبى، يمكننى أن أكون لك كما يكون صديق مخلص، لأبي أعجب بقوتك ويشخصينك. أنا أحتاج إلى أخ، إلى حام فكن ذلك كله أي، ولكن أيس غير".

"لبس أن أحبك " صماح بذلك سراسين. "لكن يا ملاكى الأعز، أنت حياتي، معانتي "

"إذا كان على أن أقول كلمة، فهي أنك سوف تشلني رعبا."

"أيتها اللعوب! لا شئ يمكنه أن يخيفنى. قولى إنك سوف تكافيننى مستقبلى، إننى سأقضى نحبى فى مدى شهرين، إننى ستحل بى اللعنة لمجرد أنى قبلتك."

قبل الزمبينلا بالرغم من جهودها في مقاومة هذا العناق المحموم.

"قولى لى إنك شبطان، وإنك تريدين نقودى، اسمى، كل مالى من شهرة ـ أتريدين منى أن أكف عن أكون نحاتاً؟ قولى لى."

"قإن لم أكن امرأة؟" سألته الزمبينلا في صوت فضى ناعم.

صاح سراسين: "يالها من دعاية ـ أتظنين أنك تستطيعين أن تخدعي عين فنان؟ ألم أقض أياما عشرة أمام نموذج الكمال فيك ملتهماً وفاحصاً ممعناً ومعجباً؟ ليس لغير امرأة يمكن أن يكون هذا الذراع الملفوف الناعم، هذه التكويرات الرائعة. أوه، أنت تتلمعين الإطراء.".

ابتسمت إليه في حزن، وتمتمت وهي ترفع عينيها إلى السماء: "جمال وبيل!" دلت نظرتها في تلك اللحظة على رعب لا يوصف، كان من القوة والوضوح بحيث ارتجف سراسين.

"أيها الغرنمى" مضت نقول "انص إلى الأبد هذه اللحظة من الجنون. أنا أحترمك، أما بخصوص الحب، فلا تطلبه لى. فهذا الشعور خنق في قلبي. أنا ليص لى قلب!" صماحت بذلك وهي تبكى. "خشية الممدرح التي رأيلتي عليها، ذلك المتصفوق، الموسيقي، الشهرة التي كتبت على، تلك هي حياتي ليص لى مدواها. سويعات قليلة ثم لن ترانى بنفس الطريقة، فالمرأة التي تحبها ستكون في الموتى."

لم يجب النحات بشئ. اكتسحه غضب صامت قهر فواده. أمكنه أن يحملق فحسب فى هذه المرأة غير العانية بعينين متضرمتين قد احترقتا. صوت الزمبينالا الواهن، أسلوبها، حركاتها وملامحها المتميزة بالأسى والحزن والصد، أيقظت كل ينابيع الشهوة فى روحه. كانت كل كلمة مهمازاً. وصلوا فى تلك اللحظة إلى فرسكاتي. حين مد اللفان ذراعه نحو صاحبته ليعينها على النزول من العربة، أحس بها ترتدد.

صاح وهو يراها آخذة في الشحوب: "ما الخطب؟ ائن كنت سببا ولمو عن غير قصد في أدنى ما يصيبك من تعلمة، فالعوت لي"

"تعبان" قالتها وهي تثنير إلى واحد من ثعابين الحشائش كان يمرق خلال إحدى القنوات "إني أخاف من ثلك المخلوقات البشعة." محق مراسين رأس الثعبان بكعب حذائه.

"كيف يمكن أن تكون بهذه الشجاعة؟" واصلت الزمبينالا بهذا القول كالمها وهي ننظر إلى الزاحف المبت بغزع ظاهر.

أجاب الفنان وهو يبتسم: "آه، هل تجرئين الآن على إنكار أنك امرأة؟"

انضما إلى رفاقهما وتمشوا خلال غابات فيلا لودوفيزى، التى كان يمتلكها في تلك الأيام الكاردينال سيكوجنارا. مر ذلك الصباح على النحات المتيم سريماً جداً، لكنه كان ملينا بكثير من الوقائع التى كشفت لـه عن أنوشة هذا الكائن الناعم الهش وضعفه ولطافته. ذلك كان المرأة بعينها، بما لها من مخاوف مفاجئة، الهش وضعفه ولطافته. ذلك كان المرأة بعينها، بما لها من مخاوف مفاجئة ومشاجرات، ورهافة ممتعنية. حدث لكوكبة المغنين المرحين في أثناء تجوالهم في الريف المفتوح، أن رأوا على البعد رجالاً مدججين بالمملاح، ولم يكن أسلوب الثياب التي يرتدونها يبعث على الإملانيان. قبال قائل: "لابد أنهم قطاع طرق." وأسرع كل ولحد منهم بحث الخطى يتلمس الأمان في أرض الكاردينال. في هذه والمحرجة أدرك سراسين من شحوب الزميينلا أنها لم تعد تقوى على المشي المؤمها بين ذراعيه وحملها فنرة من الوقت، وهو يجرى حتى إذا وصعل إلى استراحة قريبة ألقاها.

"أشرحى لى." ثما بال هذا الوهن الشديد لو كان في امرأة أخرى لكان شنيعاً، ولما بني المرأة أخرى لكان شنيعاً، ولما بني وكانت أدنى علامة عليه كافية لخنق حيى، ما باله يسرنى ويفتتنى بك؟ أه كم أحبك. كل عيوبك، لجفالاتك، سخطك، يزيد روحك جمالاً عصيا. وما أظننى إلا كنت سأمقت المرأة لو كانت قوية على شاكلة ساقو، لو كانت كانتاً جسوراً، مليناً بالطاقة والشهوة. أوه، أيها المخلوق الهش الناعم، كيف لك أن تكون شيئا أخر؟ ذلك الصوت الرقيق لو انبعث من أى بدن لكان معسخاً، إلا أن يكون بدنك أنت."

قالت: "لا أستطيع أن أعطيك أى أمل. أمسك عن الكـلام إلى بهذه الطريقة، فسيجعلونك أضحوكة. أنا لا أستطيع أن أمنعك من المجئ إلى المصرح؛ لكن إن كنت تعبني، بل إن كنت عاقلا، فإن تأتى مرة أخرى. أسمع، يا سيدى" قالت ذلك بصوت مذخفض.

"أوه، اسكتى" قالها الفنان المحتدم الرغبة "العقبات تجعل حبى أكثر قوة."

لم يتغير موقف الزمبينلا الهادئ الناعم، لكنها غاصت في الصمت، كما لو أن خاطراً مخيفاً قد كثف لها عن سوء مصير. وحينما حان وقت العودة إلى روما، دخلت المركبة ذات المقاعد الأربعة، أمرة النحات بقسوة متغطرسة أن يعود في العربة وحده إلى روما. قرر سراسين خلال الرحلة أن يقوم باغتطاف الزمبينلا. أمضى اليوم كله في وضع خطط كل منها أشنع من الأخرى. عند حلول الظلام، وبينما هو خارج للسؤال عن المكان الذي يقع فيه بيت صاحبته، لقى على عتبة الهاب ولحداً من أصدقائه.

"أيها الزميل العزيز،" هكذا قال له "لقد طلب سغيرنا منى أن أدعوك الليلة إلى بيته، فسوف يقيم حقلة موسيقية رائحة، وإذا علمت أنه سيكون هذاك زمبينلا...."

صماح سراسين وقد أسكره الاسم: "زمبينلا، إني بها لمجنون!"

أجاب صديقه: " وكذلك كل إنسان."

ماله سراسين: "لو أنكم أصدقاني أنت، وفيان، ولوتريورج، وأليجران، فهل كنثم تساعلونني على القيام يشيئ ما عقب انتهاء الحقاق؟"

"لا يكن قتل كاردينال؟ أم ""

قال سر اسين: "لا، لا أطلب منكم شيئاً لا يقوم به إنسان شريف"

كان النحات خلال مدة قصيرة قد رتب كل شئ لنجاح مشروعه. كان واحداً من الذين وصلوا إلى بيت السفير آخر الناس، لكنه جاء في عربة سفر تجرها جياد قوية ويقودها واحد من أكثر سائقي العربات في روما إقداماً على المخامرة. كان بيت السفير مزحماً، ولم يستطع النحات الذي كان غريبا بالنسبة لجميع الحاضرين إلا بشئ من المشقة أن يشق طريقه إلى الصالون حيث كان زمبينلا يغنى في تلك اللحظة بعينها.

أمن الأثنياء التى لا أهمية لها عند الكرائلة والأساقفة والرهبان الحاضرين أنها تتزيى بزى الرجال، وأنها ترتدى شبكة شعر، وتتخذ شعراً مغتلاً، و. بفاً؟ "هي؟ من هي؟" هكذا سأله النبيل المكتهل الذي كان يتحدث إليه. "الزمينللا!" (") أجابه الأمير الروماني. "أتمرح؟ من أي بلاد الدنيا أنت؟ هل كان على خشية المسرح الروماني امرأة قط؟ ألم تسمع بالمخلوقات التي تغنى أدواراً نسائية في الولايات البابوية؟ يا سيدى أنا الذي أعطى زمينلا صوته. لقد دفعت لكل شئ حازه هذا الرغد على الإطلاق، حتى معلمه الذي علمه الغناء. فماذا ترى، بلغ به نكران الجميل الذي أسدية أنه لم يوافق أن يدخل بيني أبدا. وهو، مع ذلك، إن يحز مالأفسوف يدين به كله لي."

ريما ظل الأمير شبجي يتكام زمنا؛ لم يكن سراسين مصغيا البه. حقيقة بشعة كانت قد زحفت منه إلى الروح. كان كمن أصابته صاعقة من البرق. وقف بغير

 ^(*) _ يلاحظ استعمال أداة التعريف للمؤنث (a) في اللغة الفرنسية قبل اسم زميينالا مما أثبار استغراب الأمير.

حراك وتسمرت عيناه على المغنية المزيفة. نظرته النارية كان لها ما يشبه التأثير المغناطيسي على زميينلا، لأن الموزيكو النقت أخيراً أبينظر إلبي سراسين، وعندتذ المتز صوته الملاتكي، ارتعد! واكتملت ربكته بزمجرة اتطلقت لا إراديا مسن الجمهور الذي كان قد أبقاه معلقا إلى شفتيه؛ استوى جالساً وقطع غناءه. الكارينال سيكوجنارا الذي كان قد ألقى نظرة عاجلة إلى الزاوية التى اتجهت إليها عين محميه، ليرى أي شئ استولى على التباهه، وقع بصره على الفرنسي. مال على أحد مساعديه من رجال الكنيسة وبدا أنه يسأل عن اسم النحات، وعندما حصل على الإجابة التي يريدها، انحنى للفنان باحترام بالغ، وأعطى أمراً الأحد الرهبان فاختفى سريماً.

خلال هذا الوقت شرع زمبيللا مرة أخرى، بعد أن استرد ذاته، في المقطوعة التي كان قد توقف عنها على نحو مفاجئ. لكنه أداها أداء سيئا، ورفض أن يغنى شيئاً بعدها رغم كل الالتماسات التي وجهت إليه. كانت هذه هي المرة الأولى التي أبدى فيها هذا الاستبداد المزاجى الذي سيصبح مشهوراً به فيما بعد شهرته بموهبته وثروته الواسعة التي ترجع، كما قالوا، إلى صوته بما لا يقل عن جماله.

"هى امرأة." قال ذلك سراسين مصدقاً نفسه وحدها. "إن فى الأمر علاقة غرامية طى الكتمان. الكاردينال سيكوجنارا يخدع البابا ويخدع مدينة روما بأسرها!"

ترك النحات الصالون في الحال، ثم جمع أصدقاءه معاً وجعلهم في مكان بعدد عن الأنظار في فناء القصر. وعندما استوثق زميينلا من رحيل سراسين، بدا عليه أنه استرد هدوءه. وحوالي منتصف اللبل ترك الموزيكو المكان بعد أن تجول عبر الحجرات تجول الذي يبحث عن عدو. وما إن تخطى عتبة القصر حتى أمسكه ببراعة الرجال الذين كمموه بمنديل وجنبوه إلى العربة التي كان قد استأجرها

مىراسىين. طل زمبينلا منزويا وقد تجمد من الرعب فى ركن لا يجرؤ على الحركة. ر أى قبالته الوجه المرعب للففان، الذى كان صامتاً كالموت.

كانت الرحلة قصيرة. ورجد زمينيلا نفسه في الحال في استوديو مظلم خاو، بعد أن حملته نراعا سر اسين. بقى المغنى في أحد المقاعد نصف ميّت، من غير أن يجرؤ على التكقيق في تمثال امرأة تبين فيه ملامحه هو، لم يقم بأى محاولة للكلام وإنما كانت تصطك أسنانه. ذرع سر اسين الغرفة جيئة وذهابا. ثم توقف فجأة أمام زمبينلا.

توسل في صدوت خفيض متهدج: "أريد لخبارى بالحقيقة. أنت امرأة؟ و الكار دينال سيكوجنار ا.."

ركع زمبينلا على ركبتيه، ثم خفض . في مقام الرد ـ رأسه.

صاح الفنان في هذيان كهذيان الحمى: "أه، أنت امرأة، فحتى الس..." توقف عن النطق بالكلمة (**)، ثم واصل: "لا، فهر ما كان ايكون بهذا الجبن"

صرخ زمبينلا وقد انخرط في الدموع: "آه، لا تقتلني. إنما والفقت على أن لخدعك لأجلب السرور لأصدقائي، الذين أرادوا أن يضحكوا."

"بضحكوا!" رد المثال في لهجة نارية. "بضحكوا! بضحكوا! أنت جرؤت على العبث بمشاعر رجل، أنت؟"

الواه الرحمة!"

"بجب أن أقتلك." صاح سر اسين بهذا القول وهو يسئل سيغه بوحشية، ثم استطرد في ازدراء بارد: "مع ذلك، لو أني جلوت بدنك بهذا المنصل، فهل كنت أجد به إحساساً واحداً لأجهز عليه، شفاءً واحداً للنفس أصيبه؟ ما أنت بشئ. لو

⁽٧) - الكلمة المحذوفة هنا هي كلمة عصى التي أمسك سراسين ـ بل والنص كله ـ عن النطق بها.

كنت رجلاً أو كنت امرأة لكنت قتلتك، لكن.. .." أوماً سراسين لهماءة اشمئز از اضطرته إلى أن يحول وجهه بعيداً، فوقعت عينه حينلذ على التمثال.

صاح: "وهذا وهم"، ثم متجها إلى زمييتلا: "قلب امرأة كان سيكون لى مأوى، كان سيكون لى سكذا. هل لك أخت تشبهك؟ قائمت إذاً! لكن لا، سوف تعيش. أليس إيقاؤك حيا حكماً عليك بما هو أشد من الموت؟ است على دمى أتحسر ولا على وجودى، لكن على المستقبل وما قدر اقلبي. يدك الواهنة حطمت مسعادتي. أي أمل لكل من ألحقت بهم التلف أولئك يمكن أن أستخرجه منك؟ لقد سحيتي إلى مستولك. أن تُحب؛ كلمات لا معنى لها بالنسبة لى منذ الآن، كما هو حلها بالنسبة لك. مأظل إلى الأبد أفكر في هذه المرأة الوهمية كلما رأيت امرأة حقيقية." أشار إلى النمثال إشارة بأس. "ماظل على الدوام تراونني ذكرى خطاف (*) مقدس ينشب مخالبه في كل مشاعر الرجولة في، ويطبع النساء خطابع النساء الأخريات بطابع النصاء المحينة للمى الدياة المشئ، نقد محوت كل النساء بالنسبة لي من على وجه الأرض"

جلس سراسين أمام المغنى المذعور. انبجست من عينيه الجامدتين دمعتان كبيرتان، انحدرتا على خديه الرجاليتين وسقطتا إلى الأرض. دمعتان من الغضب المارم، دمعتان مريرتان حارقتان.

"لاحب بعد اليوم! مات في السرور، ماتت كل عاطفة إنسانية."

أمسك وهو يقول ذلك بقدوم طوح به إلى التمثل بقوة غير عادية، حتى إنه أخطأه. ظن أنه حطم تذكار حمقه هذا، فشهر حينت سيفه ولوح به ليقتل المغنى. أطلق زمبينلا صرخات حادة، في تلك اللحظة دخل ثلاثة رجال، وسقط المثال في الحال مطعونا بثلاث طعنات خدد.

صاح واحد منهم: "في خدمة الكاردينال سيكوجنارا."

^{(*) -} الخطاف هنا مخلوق خرافي خبيث نصفه امرأة وتصفه طير.

"إنه لعمل صالح لا ينهض به غير رجل يؤمن بالمسيح" أجاب وهو يلفظ أنفاسه الأخيرة.

مراسيل الشؤم هؤلاء أعلموا زميينلا بقلق حاميه الذي كان ينتظر لدى البــاب في عربة مغلقة ليمضي به بمجرد إنقلاه.

سألنتى مدام روشفيد: "ولكن ما العلاقة بين هذه القصمة وبين العجوز الضئيـل الذى رأيناه عند اللونتيين؟".

"سيدتي، لقد استولى الكاردينال سيكرجنارا على تمثال زمبينلا وأمر بتنفيذه على المثال زمبينلا وأمر بتنفيذه على المرخام. اليوم هو في المتحف الألباني. وجدته عائلة اللونتي هناك في سنة 1941 وطلبت من فيان أن يقوم بعمل نسخة منه. والهورتوريه الذي رأيت فيه زمينلا وهو في المائة بثانية واحدة، استمان به جيروديه في الإدونيس."

الكن زمبينلا هذا ـ هو أم هي الم

"هو يا سينتي، ليس إلا خال مارياتينا الأكبر. الآن يمكنك أن تفهمي بسهولة مصلحة مدام دي لونتي في إخفاء مصدر ثروة تجئ من"

"كفى!" قبالت ذلبك وهي توميئ إلى إيمياءة آمرة. جلمينا برهة بلغنا

قلت: "حسنا؟"

"آه" صاحت وهى تقف ثم تنرع الغرفة جيئة وذهابا. نظرت إلى وتكلمت وقد تغير صوتها. تقير صوتها. تقير صوتها. تقير صوتها. تقير صوتها. تقير صوتها. تقير صوتها. للمشاعر الإنسانية تؤول إلى الثمئ نفسه، إلى خيبة رجاء فظيعة؟ نمن كأمهات، يقتلنا أطفالنا إما بفساد سلوكهم أو بالعدام مشاعر الصب فيهم. كزوجات، نحن مخدوعات. كذليلات نحن مهجورات منبوذات. هل للصداقة نفسها من وجود؟ لأصيرن غدا من الراهبات إذا لم أوقن أنى أستطيع أن أبقى جاهدة

كصخرة وسط عواصف الحياة. فإن كان سراباً كذلك مصير المؤمنين بالمسيح، فهو على الأقل سراب لا ينقشع إلا بعد الموت. اغرب عنى."

قلت: "آه، تعرفين كيف توقعين العقاب."

"و هل كنت مخطئة؟"

أَ لَجَبِتُهَا بِنُوعَ مِن الشَّجَاعَةُ تَعْم، إِنِنَى بِسِرِد هَذَه القَصَةَ قَد تَمَكَنَتُ مِن أُعطيكُ مثالاً طبيباً للتقدم الذي لُحرزته الحضارة اليوم. إنهم ما عادوا يخلقون هذه المخلوقات التعبة."

قالت: "إن باريس مكان مضياف. إنها تقبل كل شئ، الأموال المخزية، والأموال الملطخة بالدماء. الجريمة والشر يمكن أن يجدا ملاذاً هذا. القضيلة وحدها لا مكان لها. حقا، الأرواح الطاهرة موطنها في السماء. إن أحداً لن يكون قد سمع بي، وإني لفخورة بذلك!"

وبقيت الماركيزة مستغرقة في التفكير.

باریس، نوفمبر ۱۸۳۰

هوامش الفصل الثالث:

Myers, Jack & Simms, Michael, The Longman Dictionary Poetic Terms, Longman, 1989, p. 252.	of -1
Abrams, M. H., A Glossary of literary Terms, 3 rd edition, Corn University, 1971, p. 140.	ell -Y
Myers, Jack & Simms, Michael, The Longman Dictionary Poetic Terms, p. 252.	of -t
Abrams, A Glossary of Literary Terms, p. 141.	- 8
Belsey, Catherine, Critical Practice, Methuen, 1980,p. 70.	-0
Ibid.	– 4
Ibid.	
MacCabe, Colin, "Realism and The Cinema; Notes on sor Brechtian Theses", in Rice, Philip & Waugh, Patricia, Mode Literary Theory, p. 135.	
Ibid., p. 136.	-9
Ibid.	-1.
Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, pp. 128-29.	-11
Ibid., p. 294.	-14
MacCabe, Colin, "Realism and the cinema", p. 135.	-17
Belsey, catherine, Critical Practice, pp. 70-71.	-1 &
MacCabe, "Realism and the Cinema" pp. 136-37.	-10

١٦- انظر:

Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, p. 128.

Belsey, Catherine, Critical Practice, pp. 71-72.

-17

١٨ حيث جاء فى نص عبارتها أن "التفرقة بين الحوار وشرح مغزاه النفسى الذى يقوم به المؤلف ومن ثم صاحب المرجعية، تعكس النفرقة التى أقامها بنفنست بين الخطاب / الحوار والحكاية". راجع كتابها المذكور ص ٧١.

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 111-12.

Ibid, p. 111.

Ibid. —Y \

٢٢- راجع لودج في مقاله عن تطيل النص الواقعي وتفسيره:

Rice, p. & Waugh, P., Modern Literary Theory, pp. 28-29.

Ibid., p. 29.

Ibid. —Y£

٢٥- راجع:

اديث كريزويل، عصر البنيوية، ترجمة جابر عصفور، دار سعاد الصباح، الطبعة الأولى, ١٩٩٧، ص ٢٦٨، ص ٢٠١٩.

Hawthorn, Jeremy, Contemporary Literary Theory, London, - 77 1992, p. 144.

Barthes, Roland, "From Work to Text", in Das, B.B. & -YV Mohanty, J. M., eds., Literary Criticism, Oxford University Press, 1985. pp. 413-14.

٢٨- راجع مقال بارت السابق ص ٤١٣ - ص ٤٢٠.

Hemingway, Ernest, In Our Time, pp. 117-22.

-49

Lodge, David, "Analysis and Interpretation...." p. 30.

-4.

٣١- راجع الترجمة العربية لكتاب كاراوس بيكر:

ليرنست همنجواى، ترجمة الدكتور إحسان عباس، مراجعة الدكتور محمد يوسف نجم، دار مكتبة الحياة ـ بيروت، ١٩٥٩، ص ١٧٧ - ص ١٧٣. وفي الترجمــة العربية كثير من التصرف.

Barthes, Roland, "Introduction to the Structural Analysis of - TY Narratives" p. 265.

٣٣- راجع:

Rimmon - Kenan, Schlomith, Narrative Fiction, p. 16.

Chatman, Seymour, Story and Discourse: Narrative Structure in - T' & Fiction and Film, Ithaca 1978, p. 48.

Ibid. — To

٣٦- راجع تحليل لودج لقصة همنجواي اللطة في المطرا في:

Rice, Philip & Waugh, Patricia, eds., Modern Literary Theory, pp. 30-39.

Barthes, Roland, S/Z, trans. Miller, Richard, Hill & Wang, New - TV York, 1974, p. 16.

Ibid., p. 3. -TA

Ibid., p. 4.

Tbid, pp. 5-6. −£.

ا ٤- البيث كرزويل، عصر البنيوية، ص ٢٦٩. البيث كرزويل، عصر البنيوية، ص ٢٦٩. البيث كرزويل، عصر البنيوية، ص ٤٢. المحادث المحادث

-£A

- £9

Ibid., p. 198.

Ibid., p. 106-10.

قائمة المراجع

- Abrams, MH, A Glossary of Literary Terms, Cornell University, 1971.
- Barthes, Roland (1966), "Introduction to the Structural Analysis of Narratives", in Sontag, Susan, ed., A Barthes Reader, London, 1982.
- -----SIZ, trans, Miller, Richard, New York, 1974.
- -----"From Work to Text", in Das, B.B. & Mohanty, J.M., eds., Literary Criticism. Oxford University Press, 1985.
- Belsey, Catherine, Critial Practice, Methuen, 1980.
- Boccaccio, Giovanni, the Decameron, Canada, 1982.
- Booth, Wayne, the Rhetoric of Fiction, the University of Chicago Press, 1961.
- Chatman, Seymour, Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and film, Ithaca, 1978.
- Culler, Jonathan, structuralist Poetics, Routledge & Kegan Paul, 1975.
- -----The Pursuit of Signs, Cornell University Press, Itaca, New York, 1981.
- -----Framing the Sign, University of Oklahoma Press, 1988.
- Genette, Gérard, Narrative Discourse, Cornell University Press, Ithaca, New York, 1980
- George, Alexander, ed., Reflections on Chomsky, Basil Blackwell, 1989.
- Gunn, Daniel, Psychoanalysis and Fiction, Cambridge University Press. 1988.
- Harman, Gilbert, ed., On Noam Chomsky, Anchor Books, 1974.
- Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, Methuen, 1977.
- Hawthorn, Jeremy, Contemporary Literary Theory, London, 1992.
- Hemingway, Emest, In Our time, New York, 1958.
- Hirsch, E.D., Philosophy of Composition, Chicago, 1977.

- Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary Theory, New Jersey, 1982.
- Joyce, James, Dubliners, Granada, 1977.
- Lodge, David, "Analysis and Interpretion of the Realist Text", in Rice, P & Waugh, P., eds., Modern Literary Theory, G. Britain, 1989.
- Lyons, John, Language and Linguistics, Cambridge University Press, 1987.
- MacCabe, Colin, "Realism and the Cinema; Notes on some Brechtian Theses"; in Rice. P. & waugh, P.
- Messent, Peter, New Readings of the American Novel, Macmillan, 1990.
- Metz, Christian, Film Language: A Semiotics of the Cinema, trans. Michael Tayler, New York, 1974.
- Myer, Jack & Simms, Michael, the Longman Dictionary of Poetic Terms, Longman 1989.
- Propp, Vladimir, Morphology of the Folktale, Austin, Texas, 1968.
- Plamer, F. r., Semantics, Cambridge University Press, 1991.
- Reid, Ian, The Short Story, Routledge, 1977.
- Rice, P. & Waugh, p., eds., Modern Literary Theory, Great Britain, 1989.
- Rimmon Kenan, shlomith, Narrative Fiction, Methuen, 1983.
- Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, Yale University, 1982.
- Sebeok, Thomas, ed., Style in Language, Cambridge, 1960.
- Selden, Raman, Practising Theory and Reading Literature, Great Britain, 1989.
- Sontag, Susan, ed., A Barthes Reader, Jonathan Cape, London, 1982.
- Todorov, Tzvetan, The Poetics of Prose, Cornell University Press, 1977,
- Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989.
- Webster, Roger, Studying Literary Theory, Amold, 1990.

مراجع عربية

 إير اهيم، نبيلة (دكتورة): فن القص في النظرية والتطبيق مكتبة غريب، الفجالة القاهرة (د. ت).

- قصصنا الشعبي، مكتبة غريب، الفجالة، القاهرة ١٩٩٢.

مراجع مترجمة

- بیکر، کارلوس: إرنست معنجوای: دراسة فی فنه القصصی، ترجمة الدکتور
 إحسان عباس، مراجعة الدکتور محمد يوسف نجم، بيروت ـ نبويورك
 ۱۹۵۹.
- ـ كريزويل، إديث: عصر البنيوية، ترجمة جابر عصفور، دار سعاد الصماح، ط.1 1997.

المحتوى

44	الصبقد	
	٩	مقدمة
4 '	1-14	الفصل الأول: نحو الرواية
	10	البنية السطحية والبنية العميقة
	17	بروب وفكرة الوظائف
	1.8	كلود بريموند وأفكار بروب
۱	1-Y £	جريماس وتطبيق النموذج اللغوى
	Y £	فكرة الأضداد الثنائية
	۲A	مجالات الحدث
	٣.	بنية العالم المتخيل عند جورج برنانو
	٣.	فكرة النظيرة
	71	نقد أعمال جريماس
	20	تطبيق طريقة جريماس على قصيدة لمالارميه
	40	نص القصيدة
	77	تعقيب كار على التحليل
۸,	1-44	تودوروف ونحو الرواية
	34	فكرة النحو العلمي
	٤٢	التصنيفات الأولية والتصنيفات الثانوية
	01	المتوالية القصصية وأنماط العلاقة فيها
	٥٤	فكرة التحويل
	٥٦	أنماط التحويلات البعيطة
		أنماط التحويلات المركبة
	48	تحليل قصة البحث عن الكأس المقدسة
		رويرت شواز وتطبيق أفكار تودوروف

AV-V1	على قصة إيفاين لجيمس جريس
٧٨	نص القصة
A£	كتابتها على طريقة النوتة الرمزية
٨٥	قراءة النوتة
٨٦	قصمة ايفلين تحويل لإحدى قصمص بروب
٨٧	"تحر" القصمة وتطبيقه على القصة الأدبية
144-44	المفصل الثانى: بويطيقا الرواية
90	التفرقة بين نحو الرواية والبويطيقا
97	الملكة القصصية
94	القصة والوسيط القصصى
1+1	تعدد المصطلح
1+1	الشكليون الروس والتغرقة بينهما
1 • £	مفاهيم جينيت الثلاثة
114-1-5	مفردك جيئيت الخمعة
1.4	المفردة الأولى : ترتيب الأحداث
118	المفردة الثانية : المدة
141	المغردة الثالثة : معل التريد
127	المفردة الرابعة: الصيغة:
1 77	***************************************
1 2 2	المنظور
174-10.	المغردة الخامعة: الصوت
107	المستويات الروائية
178	البطل / الراوى
170	وظائف الراوى
177	المروى عليه

179	نقد عمل جينيت وبيان أهميته
117-177	جينيت والتحليلات العميميوطيقية:
148	روبرت شولز وقصة قصيرة جدا لهمنجواى
۱۷۳	نص القصة
140	حركة الزمن في النص
. 171	وجهة النظر في النص
1.41	الكلمة المفتاح
147	الكلمة القصيصية مرة أخزى
14.	الملكة القصصية وبعض لشكال الكتابة المودرنية
191	الملكة القصصية وفكرة الخضوع والاستسلام
	الفصل الثالث: النص الكلاسيكي الواقعي
740-144	واللص الحديث
Y+1	خصائص النص الواقعي:
7 - 1	مشاكلة الواقع
Y + 1	وجود الحدث أو الحكاية
7 - 7	هيراركية الخطاب
٧١٠	النص الواقعي في ضوء النفرقة بين الاستعارة والكناية
717	نغرقة بارت بين المقروء والمكتوب
717	تقرقته بين النص والعمل الأدبى
774-714	تحليل لودج لقصة العطة في المطر" لهمنجواي
***	نص القصة
440	قراءة بيكر للقصة
777	نقد هذه القراءة
***	قراءة هلجوبيان
779	المحداث النصيقة القسية

771	نوع الحبكة التي تعتمد عليها القصة الحديثة
771	الزمن في القصة
7.77	وجهة النظر في القصة
777	القصة كنائية بالمعنى البنيوى
779	تلخيص القصة على طريقة جريماس
Y41-Y£.	بارت وتحليل النص الكلاميكي:
78.	قصة مرامين لماذا؟
Y £ +	نقد الطريقة البنيوية
711	الشغرات الخمعية
737	المفردات الثلاثة الأولى من قصة بلزاك
481	استعاء السبع
YEV	الثقابل بين الذكر والأنثى وفكرة الخصاء
4 5 9	حرفا المدين والزاى: ٥/١
707	النص الكامل لقصة سراسين لبلزاك
793	قائمة المرجع:

هذا الكتاب

المتحدل مصولة ثمانى سنوات من العمل المتصل والرغبة في متابعة ما قبل في نظرية الرواية. وهو معالجة لما آل إليه حال النظرية الأدبية من خلال جملة المفاهيم النقدية التى توظف في إضاءة النص والكشف عن أسراره. ولذلك كانت عنايته بالنصوص القصصية التى أقام عليها نقاد مبرزون، مثل بارت، وتسودوروف، وجريماس، وجينيت تعليلاتهم. واهتم لذلك باير از هذه التعليلات التى يظهر فيها براعة هؤلاء النقاد وقدرتهم على توظيف جملة الأفكار النظرية المطروحة في هذا المجال.

والمولف مصطلحاته الخاصة التي قد يناى بها عما هو متداول في الكتابات العربية وأولها ما يطالعنا في عنوان الكتاب إذ أبقى لكلمة رواية معناها اللغوى القنيم، باعتبارها مصدراً للفعل روى السيت منه اشتقاقات أخرى كالراوى والمروى عليه، ومعناه طلاحى الحديث الذي لا يناقض المعنى الأخر، رغبا في مراجعة الإصطلاحات مرة أخرى.